

مطارحات
في
الفكر السياسي الإسلامي

سلسلة كتب نصوص معاصرة تصدر عن مركز البحوث المعاصرة

مطارات في الفكر السياسي الإسلامي

- الشيخ مصطفى جعفر بيشه فرد □ د. محمد جواد لاريجاني
□ الشيخ محسن كديور □ السيد إبراهيم العلوي
□ أ. محمد حسين بجوهنده □ الشيخ مهدي عبداللهي
□ أ. إبراهيم سجادي □ د. داوود فيرحي
□ الشيخ محمد كاظم رحمتي

إعداد وتقديم

حيدر حب الله

دار الهادي
للطباعة والنشر والتوزيع
مركز البحوث المعاصرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة المجلة

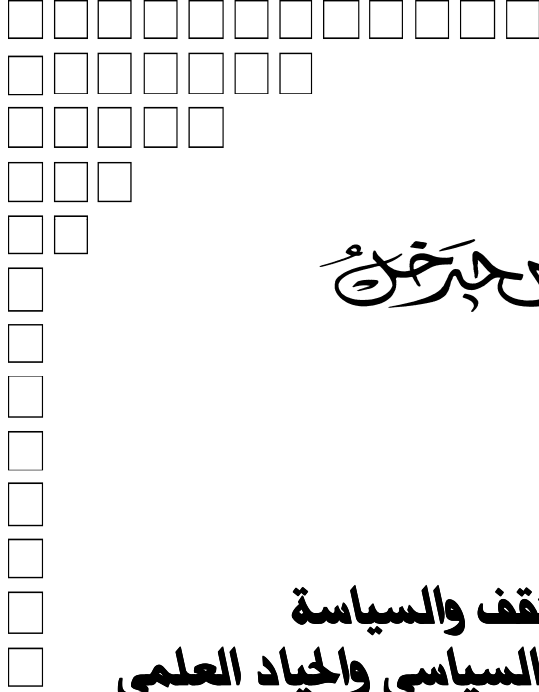
يسعدنا أن نرفّ إلى قرائنا الكرام، مشروع مجلة «نصوص معاصرة» الجديد، وهو إصدار كتاب المجلة، الذي سيكون كتاباً كل عام في الحد الأدنى إن شاء الله تعالى.

إن كتاب المجلة سوف يجمع في طياته جملة الموضوعات التي تلتقي في محور واحد، يحتوي على وجهات نظر متعدّدة في هذا المحور، ليكون المشهد واضحاً أمام القارئ.

وقد رأينا أن نأخذ محور: «مطارحات في الفكر السياسي الإسلامي» خامس محاور «سلسلة نصوص معاصرة»، كونه من المحاور الهامة، والتي لاقت رواجاً وترحيباً بعد نشر دراساته في مجلة نصوص معاصرة.

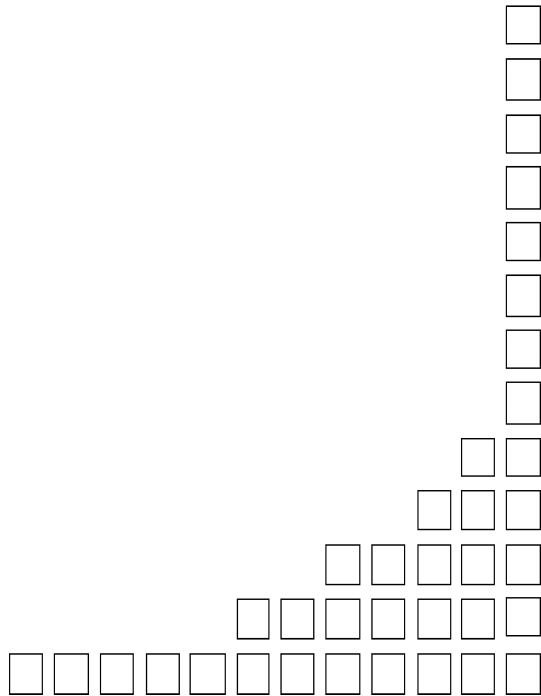
نسأل الله سبحانه أن يوفقنا لمراضيه، ويجنّبنا معاصيه، إنه نعم المولى، ونعم النصير.

حيدر حب الله



دراسة

المثقف والسياسة بين الانتماء السياسي والحياة العلمي



المثقف المسلم وأزمة الوعي السياسي والاجتماعي ضرورات لتطوير المفاهيم

حيدر حب الله

ثمة سؤال أساسي جداً كان طرح من قبل في الأوساط الغربية عموماً والفرنسية خصوصاً، يقول: هل يجب على المثقف أن يكون ملتزماً أم لا؟ وسأسال السؤال بلغة بلداننا العربية والإسلامية: هل يجب على عالم الدين والمثقف المسلم أو العربي أن يكون معنياً بالقضايا الكبرى للأمة والقضايا التي تمثل الهموم اليومية للشعوب العربية والمسلمة منتمياً في اهتمامه هذا، أم أن الدخول في هذه القضايا يُبعد المثقف والعالم والمفكر عن مجالات الفكر والمعرفة التي هي ساحة عمله الحقيقي؟ هناك نظريتان أساسيتان تتجاذبان هذا الموضوع:

١ . نظرية التنزيه واللائنتماء، المبررات والهواجس

تقول هذه النظرية: إنَّ المفروض بالمفكر والعالم والمثقف و.. أن يتعالى عن مثل هذه الأمور؛ لعدة أسباب:

١ - إنَّ الدخول في مثل هذه القضايا يقلّص من فرص تركيز الباحثين على دراساتهم في المجالات المختلفة، ومن ثم يُفقدنا بعض المختصين حيث تذوب الجهود في قضايا يومية بعيدة عن الأطر الفكرية الكبرى ويتقلّص الإنتاج المعرفي.

٢ - إن استغراق المفكر المسلم في مثل هذه القضايا وتعقيدات السياسة وأمثالها يُبعده عن الموضوعية والحياد؛ لأنَّ العمل السياسي عملٌ منحاز بطبيعته؛ فإذا دخل المثقف هذا المجال صار انحيازياً بعيداً عن الموضوعية التي تتطلبها الدراسات العلمية.

٣ - إن الذوبان في المجالات السياسية وأمثالها يغرق الباحثين في التطبيقات ويبعدهم عن النظريات، وإذا أرادوا إنتاج نظرية فسوف تكون أسيرةً لطبيعة المعاينة

المصادقية التي عاشوها، وهذا ما يترك أثراً سلبياً على الطابع القانوني والمرجعي العام للنظريات، حيث تولد النظريات من رحم أحداث جزئية وليس من دراسات شاملة تستوعب جملة نماذج تطبيقية.

٤ - إنَّ استهلاك العالم والمتقف في الانتماءات السياسية يجعله عرضةً لتحكّم السلطة به بحيث يكون تابعاً لها الأمر الذي يجعله مجرد بوق خادم لها؛ فإذا رأى الزعيم السياسي أن نصالح صارت وظيفة المتقف والعالم أن ينتج الفكر التصالحي، وإذا رأى الزعيم أن نحارب ونجاهد أنتجت العدد المعرفية لمفكرنا وعالمنا نظريةً نضالية متكاملة مستقاة من التراث ومن الكتاب والسنة مثلاً، وهكذا على غير صعيد، فالمتقف والعالم لا يبدأ بمشروع إصلاح هنا أو هناك إلا بعد أن يأخذ الإذن من السلطة السياسية وهي التي تقرّر المصلحة، وعليه أن ينفذ حتى لو لم يكن لهذه السلطة السياسية أو الحزبية أية خبرة بمجال العمل الفكري والثقافي!!

ويشتدّ الأمر سوءاً عندما يكون عالمنا ومتقفنا تحت الرحمة المالية لهذه السلطة أو تلك، فعليه هنا - من حيث شعر أو لم يشعر - أن يستجيب لما يرضيها ويأتي بما يُسعدّها، وإلا فشلت مشاريعه وضاعت جهوده، بل قد يصل الأمر إلى حدّ ضيق حياته اليومية. وهذا كلّه يجعل سلطة المعرفة تحت سلطة المصالح، الأمر الذي يعيق تقدّم الأمة.

ربما لهذه المحاذير وغيرها يرغب بعض المفكرين والعلماء والباحثين بالنأي بأنفسهم عن مجال العمل السياسي أو الالتزام بالقضايا التي تعني الأمة والوطن، ويرون أنفسهم أكبر من ذلك، حتى أنّ بعض الفقهاء المعاصرين لمّا سئل عن العمليات الاستشهادية وحكمها الفقهي أجاب بالاعتذار وعدم التدخل في الأمور السياسية اليومية^(١).

٢ - نظرية الواقعية والالتزام، المنطلقات والمسوّغات

ترى هذه النظرية أنّ المفكر والعالم والمتقف .. يجب أن يظلّ حاضراً في خضم الأحداث الجزئية في الحياة، سيما الجوانب الأكثر تحوّلاً فيها مثل السياسة والاقتصاد، وأنّ العزلة عن الواقع الميداني يفقد المتقف رسالته في الحياة، بل ويضرّ بعمله الفكري والثقافي .. ويبرّر أنصار هذه النظرية فكرتهم بعدد من المبررات مثل:

(١) أنظر: مجلّة الحياة الطيبة، العدد ١٠: ٣٧٩، صيف ٢٠٠٢م، آراء ومواقف فقهية في الجهاد والاستشهاد، رأي الشيخ يعسوب الدين جويباري.

١ - الاستعانة بمبدأ أن المعرفة للتغيير وليست للمعرفة فقط، فلم يعد مهماً أن أعرف أشياء لم يكن يعرفها الإنسان من قبل، وفقط لأجل المعرفة، وإنما المهم أن أعرف ما ينفع ويترك أثراً إيجابياً على حياة البشر والإنسان عموماً، فلا شأن لي - كما يقال - بحجرية الحجر أو شجرية الشجر، واكتشاف الحقائق ذات الطابع الميتافيزيقي، وإنما المهم أن أحدد إمكان الاستفادة من هذا الحجر لبناء البيوت والمساكن التي تؤوي الفقراء أو الناس عموماً، وإمكان الاهتمام بهذه الشجرة أو تلك لاستخراج المنفعة منها لبني آدم فيما يأكلون وما يشربون؛ فالعزلة في النظريات لا تنتج سوى نظريات معزولة عن واقع الإنسان، توهم صاحبها أنه اكتشف الحقائق فيما لا يكون قد فعل شيئاً على أرض الواقع.

٢ - نحن نشكك في دقة الاستنتاجات الفكرية التي يقوم بها أصحابها وهم في عزلة عن واقع الحياة ولا يلتزمون بقضايا الواقع ويهتمون بها؛ لأن الكثير جداً من الأفكار والتصورات في مجال العلوم الإنسانية والطبيعية بفروعها لا يمكن أن تنتج - فقط - بمنطق تجريدي؛ وذلك أن مثل هذه العلوم تخضع للتجربة والاختبار، فما لم يكن المنظرون على تماس مع الواقع التجريبي فقد لا يتمكنون من إنتاج أفكار محاكية للواقع الميداني، ومن ثم ستظل نظرياتهم كالرجل المعلق في الفضاء.

بل أكثر من ذلك، إن خبرة المفكر والمثقف بالواقع الخارجي الذي يقع على تماس مع مجال عمله وببحثه، سوف يختصر له المسافات الطويلة؛ لأنه سيقفل من الأخطاء الناجمة عن ثنائية النظرية والتطبيق، أو ثنائية المفهوم والمصداق، أو ثنائية التجريد والتماهي، ما شئت فعبّر؛ فبدل أن ننتج أفكاراً في الهواء ثم نختبرها على أرض الواقع، ننتج أفكاراً ونحن على أرض الواقع، فنقلص حجم الأخطاء الناتجة عن التجافي المشار إليه.

٣ - إن قرب الباحثين من التجربة الميدانية يساعدهم على تكوين جهاز نفسي معرفي في أعماقهم يضبط إيقاع التنامي أو التراكم المعرفي بشكل واقعي؛ وأمثلة على ذلك بالفكرة التي طرحها السيد محمد باقر الصدر (١٤٠٠هـ)؛ فقد ذكر لدى دراسته موضوع التواتر الذي يفيد اليقين أن الإنسان الساذج الذي لا خبرة له بالحياة وتعقيداتها يتصور أن مجيء ثلاثة أشخاص بخبر قد يؤدي إلى يقين به؛ لأنه لا يعرف حجم الكذب والتحايل الموجود بين الناس؛ لهذا قد يستغفل في التجارة نتيجة سذاجته هذه، أمّا لو كان يعيش واقع الحياة بتفاصيلها الجزئية فإنه سيكتسب خبرة غير عادية ستجعل مقياس تنامي المعرفة عنده أكثر واقعية، وسيعرف أن الكذب يمكن أن يتم ولو مع عشرين شخصاً؛

لوجود عناصر مشتركة ومصالح متفقة بينهم جميعاً، وهذا لا يُعرف إلا بالخبرة الميدانية^(١)؛ من هنا نجد ابن خلدون (٨٠٨هـ) عندما يبيّن حقيقة علم التاريخ، وهو العلم الذي يعيدنا بحسب طبيعته المفترضة إلى الماضي ويُبعدنا عن الحاضر والمستقبل، يضع - فيما يضع من معايير - قوله: «لأن الأخبار إذا اعتمد فيها على مجرد النقل ولم تحكّم أصول العادة وقواعد السياسة وطبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الإنساني، ولا قيس منها الغائب بالشاهد والحاضر بالذاهب فربما لم يؤمن فيها من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق...»^(٢)؛ فابن خلدون هنا يضع معيار قياس الغائب بالشاهد، فإنك تضع خبرتك في الحياة بمثابة شاهد رأيته بأَمّ العين يساعدك على تحديد وضع الزمن الماضي انطلاقاً من عناصر التشابه البشري - التاريخي، ولهذا تميّزت مقدّمة ابن خلدون بإبداع قلّ نظيره، حيث كان رجلاً منغمساً في واقع الحياة السياسية وغيرها في زمانه، لهذا أنتج لنا أفكاراً هامة في هذا المجال، تماماً كتجربة أبي علي مسكويه الرازي (٤٢١هـ) من قبل.

٤ - إنَّ المفكر والعالم والمتقف المسلم، هو في نهاية المطاف إنسانٌ مطالبٌ بأداء وظيفته الإنسانية تجاه نفسه وتجاه بني جنسه، وليس مستثنى من هذا القانون الأخلاقي والطبيعي، من هنا فكما يطالب الآخرون بأداء وظائفهم الاجتماعية والسياسية و.. كذلك هو الآخر مطالب - إزاء قضايا المجتمع - أن يقدم مساهمته فيها، وربما تكون واجباته أكثر من غيره؛ لأنَّ قدراته الفكرية والعلمية تجعل من المحتمّ عليه أن يوظفها في سبيل الخروج من التكاليف الدينية والإنسانية التي يطالبه بها العقل العملي السليم والفترة الأخلاقية الصافية، فما معنى الحياء في مواقع تطالب الأمة بكلّ أفرادها أن يكون لها موقف فيها؟! وإذا كان ذلك تنزّهاً فليس في واقعه سوى تطهّر وهمي يمارسه المتقف الفاشل في الحياة الاجتماعية فيعوّض عقدة الفشل عنده بخلق مفهوم التعالي والتنزّه والتسامي وعدم الانشغال بالسفاسف والجزئيات والأمور اليومية وما شابه ذلك.

تعديل المقولات وتصويب الانتماءات

قد تكون هذه بعض مبررات الفريقين هنا، حيث أوضحنا عبر طريقة عرضها الملاحظات التي تسجّل على كل واحد من الطرفين، والذي يبدو لنا بعد نقد ما نقدناه من الفريقين عبر بيان

(١) محمد باقر الصدر، محاضرات في التأسيس للمنطق الذاتي، القسم الثالث، مجلة المنهاج،

العدد ٤٣: ١٣، خريف ٢٠٠٦م.

(٢) مقدّمة ابن خلدون: ٩.

مبرراتهما، أنّ الهمّ الرئيس الذي ينطلق منه الفريق الأول يكمن في أمرين:

أ - همّ معرفي صرف، يتمثل في الخوف من تلاشي الفكر بعد توريثه في الجزئيات التافهة، وأعتقد أنّ هذه الملاحظة جيدة في بعض تطبيقاتها، لكنّها ليست كذلك من حيث المبدأ وفقاً لما أشرنا له سابقاً، بل العكس هو الصحيح؛ فإن المعرفة تتنامى في ظلّ الحضور لا في ظل غياب المثقف عن الواقع، مع الاعتراف بوجود بعض التمايزات في هذه النقطة بين العلوم؛ فبعضها أقرب إلى الواقعية من بعض.

ب - همّ وجودي - معرفي، وهو المتمثل في العلاقة مع السلطة، وفي هذا الصدد نحن نوافق هذا الفريق بدرجة أكبر؛ لأنّ واقعنا الإسلامي المزري على هذا الصعيد أثبت لنا أنّ الثقافة والإعلام الثقافي صاراً تبعاً لرؤوس الأموال والسلطات السياسية الكبرى عند العرب والمسلمين؛ من هنا لم يتحرّر المثقف؛ لأنّ اقتصاده الشخصي لم يتحرّر؛ ظلّ رهين رأي هذا السياسي أو ذاك، أو هذا الممول أو ذاك، ولم يتحرّر المثقف؛ لأنّه سيفقد وجوده وكيونته عندما يعارض السلطة؛ إذ لو لم يغتل جسدياً فسوف يتمّ ذلك بالنسبة إليه اجتماعياً وسياسياً وفكرياً أيضاً، ونحن لا نتحدّث هنا عن السلطة السياسية فقط، بل عن مطلق العلاقة مع السلطة، فمشكلة كثير من الذين تحدّثوا في العلاقة بين المثقف والسلطة، أنّهم كانوا يستحضرون السلطة السياسية، فيما هناك سلطات أخرى نافذة تمارس عين ما تمارسه السلطة السياسية من أساليب القمع والترويع والاعتقال للعقل وللإنسان، فهناك سلطة المال، وهناك سلطة الدين، وهناك سلطة التركيبة الاجتماعية في بعض بلداننا المتمثلة بالنظم العشائرية والقبلية التي ما تزال تهيمن على العديد من مجتمعاتنا العربية والإسلامية، وهناك سلطة الإعلام - السلطة الرابعة - بل هناك سلطة المثقفين أنفسهم الذين صاروا يمارسون فعل السلطة في تعاملهم مع بعضهم ومع غيرهم حينما يتسنّى لهم ذلك بواسطة الإقصاء والتهميش والتقزيم والتحقيق والبخس والتطفيف، وهناك سلطة الأغلبية والأكثرية التي يخشاها أكثر المفكرين والعلماء والمثقفين؛ لأنّها تجعلهم يسبحون عكس التيار، وليس كل مفكر بقادر على هذه السباحة، ولا كل سباح بمفكر، وإلا فلماذا وجدنا عبر التاريخ البشري - الإسلامي وغير الإسلامي - وعّاظ سلاطين؟ فليس وعّاظ السلاطين هم الفقهاء فقط، بل كثيرٌ من المؤرّخين والأدباء والشعراء و.. أيضاً، وإذا صوّرت لنا ذاكرتنا الفقهاء وحدهم وعّاظاً للسلاطين فهذا مقولٌ خاطئ لا يحاكي الواقع التاريخي، فهل هؤلاء كلّهم خبيثاء ولم تكن عندهم نظريات في تبرير واقعهم الذي اختاروه

لأنفسهم؟!

نعم، إشكالية العلاقة بين المثقف والسلطة أمر مهم جداً يجب وعيه، ويجب تحرير المثقف من هذه السلطة عبر تقويته من جهة، وخلق نظم اجتماعية واقتصادية تعطيه التوازن في الواقع البشري من جهة أخرى، وبهذه الطريقة سينطلق المثقف في حركته النقدية والبنائية معاً، وسيحرر الفكر من أخطر القيود التي يعاني منها، ولا يعني ذلك أنه يجب أن يكون المثقف معارضاً للسلطة، أو أن يلزم نفسه - حتى يكون مثقفاً ويشعر بهويته - أن يبقى ناقداً، كأنه لا همّ له سوى التعليق والتحشية والتهميش على فعل الآخرين أو قولهم؛ كما نجده عند بعض المثقفين في عالمنا الإسلامي، إنما المقصود أن يتمكن هذا المثقف من الإدلاء بالنقد البناء لواقعه أو المساهمة في تكوين بناء جديد لهذا الواقع، لا النقود داخل عقدة النقد نفسها، أو السعي لتكوين طبقة اجتماعية لها سلطة تسمى بطبقة المعرفة أو العلم، فأيدولوجيا العلم لا تفرق عن سائر الأيدولوجيات التي ما فتئ هذا المثقف ينتقدها ويصرخ ويئن من وطأتها.

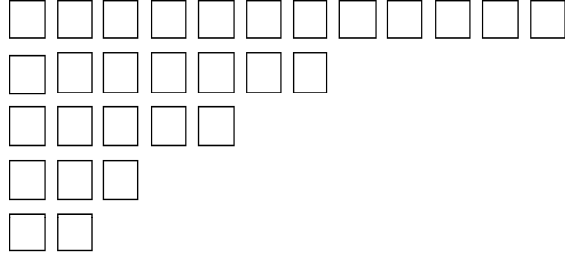
من هنا، نعرف أنه لا مانع من أن يوالي المثقف هذه السلطة أو تلك، أو يؤيدها في هذه النقطة أو تلك، أو يكون ملتزماً بهذه القضية أو تلك حتى لو التزمت بها هذه السلطة أو تلك، ولا يوجد ما يفرض على المثقف أن يكتسب هوية المعارضة وفقط المعارضة، ومن أين أتت هذه المقولة حتى ندخلها في تعريف المثقف أو تحديد مفهومه؟ فالمثقف هو الذي يملك أدوات المعرفة ويملك معها فعل التفكير وحرّيته، والتفكير لا يساوي النقد كما لا يساوي الدفاع، وهذا ما لا يفرض موقفاً عدائياً من أي سلطة، تماماً كما لا يفرض موقفاً موالياً، فليخرج المثقف من عقدة السلطة، وليفكر بحرية تتعالى حتى على مقولات النقد والمعارضة نفسها، ولا يقتل نفسه في هذه الشرنقة؛ وبهذه الطريقة يتمكن المثقف - فيما نخمن - من الجمع بين الالتزام والحرية والواقعية والحضور والعمق والإنتاج والجودة.

المشكلة الأساس أن الانتماء في مفهومه العالم - ثالثي يعني التسليم المطلق؛ فالانتماء لهذا المذهب الديني يعني أنني غدوت ملزماً بالأخذ والدفاع عن كل المقولات التي طرحت عبر التاريخ لتمثل هذا المذهب أو ذاك، وهذا ما ألمح العلامة الطباطبائي إلى خطورته، حينما ذهب إلى أن عملية الربط هذه - وكأن الانتساب إلى مذهب ديني يعني عدم وجود مجال للمناقشة الداخلية في بعض التفاصيل وكأنه كل لا يتجزأ! - ألمح إلى أنها خطأ تاريخي ارتكب وأحيط بمقولات أضفيت عليها صبغة دينية مثل الإجماع، وهكذا عندما

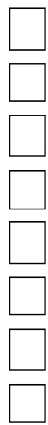
ننتهي إلى تيار سياسي نصبح وكأننا غير قادرين على إبداء وجهة نظرنا النقدية في هذا التفصيل هنا أو هناك، كأنّ الانتماء تعطيل للعقل، فيما يفترض أن يكون تكميلاً لشخصية الإنسان السوي؛ إن إعادة تكوين ظاهرة الانتماء في عالمنا الثالث تلعب دوراً كبيراً في السماح للمثقف أن يتنمي ويلتزم ويتسبب ويوالي وفي الوقت عينه يفكر وينتقد ويصوّب ويعارض، وما لم يتمّ تحديد هذا المفهوم الجديد فسيظلّ المثقف مشلولاً عن الحركة عند أول انتماء يمارسه في حياته؛ لأنّه بهذه الطريقة سوف يصبح منحازاً وغير موضوعي، فالعقل العربي والمسلم يرى أنّ كل نقد هو معارضة وكل مدح هو موالاة، والحال أنّه ليس كذلك إطلاقاً لو صوّبنا الأمور وصحّحنا المفاهيم المغلوطة.

أظنّ أنّه بهذه الطريقة قد نرفع هواجس الفريق الأول، ونحقّق مطالب الفريق الثاني، فتجاوز الإشكاليات المحققة عند الفريقين، دون التعليق التفصيلي على تمام الملاحظات السابقة.

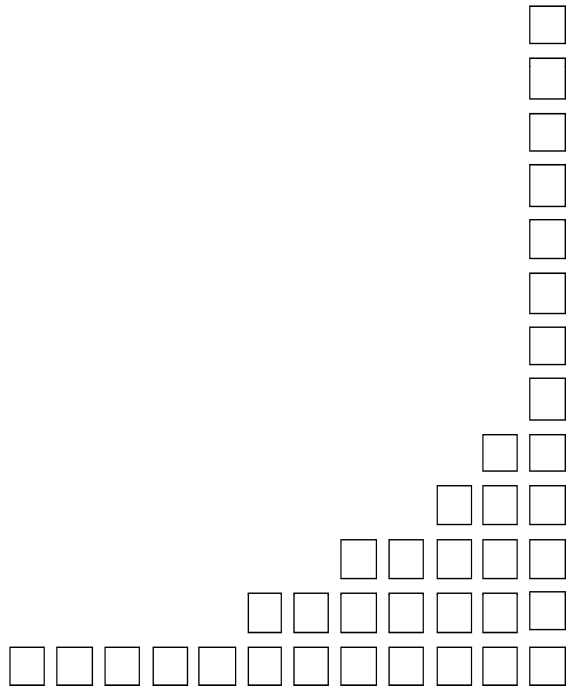
﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (آل عمران: ١١٠).



الفصل الأول



مطالعات في السياسة والإدارة في الإسلام



جدلية العلاقة بين النظم العقدية والإسلام السياسي الإمام الخميني أنموذجاً

الشيخ مصطفى جعفر پيشه فرد

ترجمة: عمار حمادة

تمهيد

بعد مضي أكثر من عقدين من الزمن على انتصار الثورة وعلى إقامة الحكومة الإسلامية في إيران، وبعد الدخول في العقد الثالث، تجري الآن تحليلات وتفسيرات مختلفة لأسس هذه الثورة الدينية وأهدافها، وللфكر الذي رفعت قيادة الثورة لواء الجهاد والمقاومة على أساسه، وأقامت على إثره النظام الإسلامي.

فماذا كانت رؤية الإمام الخميني رحمته الله للدين، وعلى أية أهداف كانت تنطوي؟ وماذا هو توقّعه وانتظاره من الدين، والقيام بالثورة، وتشكيل الحكومة الإسلامية؟ هل تركّزت تطلّعاته على رفض الظلم والسعي لعزّة المسلمين، أم إلى أهداف أخرى مثل الديمقراطية والحرية، أم إلى التنمية الاقتصادية وتحسين الوضع المعيشي للناس؟ وحتى تؤسّس الحكومة الدينية هل من اللازم أن نلحظ الأهداف الدنيوية فقط، وبدون تلك الرؤية الدنيوية لا يمكن إقامة الحكومة؟ ألا يمكن أن تهتمّ الحكومة الدينية بالأهداف الدنيوية والأخروية معاً، وأن تتخذ من مقولة «تغيير المجتمع من الداخل والخارج» شعاراً لها؟ كيف كانت رؤية مؤسّس الدولة للثورة وللنظام السياسي؟ هل كان يرى أنّ الثورة والحكومة الإسلامية متعلّقةً بالدنيا ولا دخل لها بالثورة الأخروية التي تحصل داخل الإنسان؟ وهل اهتمّ فقط بتغيير وضع المسلمين عندما أقام الحكومة الإسلامية في إيران؟ وهل أن أقصى ما أمّله من الدين كان سعي مسلمي العالم إلى العزة وعدم التبعية لأيّ قوّة؟ أم أنّه كانت لديه أهداف أعلى وأسمى كان يسعى وراءها، وأنّ رؤيته للدين والثورة الدينية منبثقة من

الأهداف الدنيوية والأخروية معاً؟

وبالنسبة لتغيير وضع العالم، هل يمكن أن تكون هناك أهداف أخرى تسعى الثورة لتحقيقها، إلى جانب عزّة المسلمين كونها أحد الأهداف الأساسية للثورة، مثل الحرية، والاستقلال، والتنمية الشاملة، ومحاربة الظلم في شتى أنحاء العالم؟ ما هو الهدف الذي سعى لتحقيقه قبل كلّ شيء وأكثر من أيّ شيء آخر؟ وعلى أيّ أساس متين كانت رؤيته الأولى والرئيسية مبنية؟

إن طرح مثل هذه الأسئلة يعزّز أبحاثاً مهمّة جداً حرّية بالبحث والتقويم، اعتماداً على السنوات الطويلة من تجربة الخميني وسعيه لإقامة الحكومة الإسلامية، وبناءً على سيرته النظرية والعملية بهذا الخصوص. حتى تكون رؤاه بهذا الاتجاه واضحةً وشفافةً لرجال الفكر والأدب والثقافة، وحتى يُلتفت إلى أنّ الجمهورية الإسلامية قامت - قبل كلّ شيء - على فكر الإمام الخميني، وتأثّرت به أكثر من أي شيء آخر، وهكذا نستطيع أن نقوم بتحليل هذه الظاهرة - الجمهورية الإسلامية - ودراستها وتوضيحها.

قد يكون القول بأنّ الإجابة على جميع الأسئلة السابقة تبدأ من «التوحيد» باعثاً على تعجّب القارئ العزيز، خاصّةً وأنّنا سوف نشرع في الإجابة عليها من خلال اقتطاع مقطع تاريخي وتنقيب كلمات السيد الخميني أثناء وجوده في باريس.

سنورد في هذه المقالة جوابين للأسئلة المذكورة، أحدهما مختصر ومضغوط، والآخر مفصّل وطويل نوعاً ما.

الجواب الإجمالي والمختصر نقتبسه من تحليلٍ لحديثٍ أجراه الإمام الخميني في باريس، والجواب المفصّل يمكن أن نحصل عليه من خلال التأمّل في الجواب نفسه المقتبس، وسنبيّن فيه كيف يمكن في النظام المعرفي الخمينوي أن تحصل الثورة الإسلامية، وأن تقام الحكومة الإسلامية على أساس التوحيد؟ وكيف تتشكّل الأهداف والرؤى المرحلية والاستراتيجية؟ وكيف تُرسم طرق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة في ظلّ مثل هذه الحكومة؟

ثنائي العقدي والسياسي أو دور التوحيد في الدولة الدينية

عندما كان مراسل «التايمز» اللندنية يسأل الإمام الخميني عن عقائده وأفكاره، في نوفل لوشاتو - تلك الضاحية الباريسية التي كانت محلّ إقامته بعد خروجه من العراق،

عندما كانت انتفاضة الشعب الإيراني قد بلغت أوجها، والنصر لم يعد بعيداً - تلقى هذه الإجابة: «إنَّ أساس جميع العقائد، التي جاء بها القرآن ورسول الإسلام ﷺ والخلفاء بالحق من بعده، وأهمُّ وأكثر اعتقاداتنا قيمةً هو التوحيد. فطبقاً لهذا الأصل، نعتقد أنَّ الله تعالى وحده خالق الكون وجميع عوالم الوجود والإنسان، وأنَّه مُطَّلَعٌ على الحقائق، قادرٌ على كلِّ شيء، ومالك لكلِّ شيء»^(١).

وبعد أن يبيِّن أساس أفكاره جميعها على قاعدة التوحيد كأَيِّ مسلم آخر، ويعتبر هذه القاعدة أساس عمود جميع معارفه، يقوم في هذا الحوار باستخراج لوازم الإيمان التوحيدي ومقدّماته، مشيراً إلى التعاليم فائقة الأهمية التي يمكن استنتاجها منه. في الواقع أنَّ ما ذكره - بوصفه حصيلة التوحيد - يمكن أن يتلخَّص بهذه الأسس التسعة:

- ١ - يجب أن يُسلم الإنسان فقط في مقابل الذات المقدّسة للحق، ولا ينبغي إطاعة أي إنسان إلّا إذا كانت إطاعته طاعةً لله.
- ٢ - ليس لأَيِّ إنسان الحقّ في إجبار الآخرين على التسليم له.
- ٣ - ليس لأَيِّ فرد أن يحرم فرداً آخر، أو مجتمعاً ما، أو شعباً ما من الحرية، فيضع لهم قانوناً وينظّم أعمالهم وعلاقاتهم بناءً على فهمه ومعرفته الناقصة جداً، أو على أساس ميوله ورغباته الشخصية.
- ٤ - إن قانون التطوُّر والتقدّم بيد الله، لأنّه هو الذي وضع قوانين الوجود والخلقة، وسعادة الإنسان والمجتمع وكمالهما يكمنان - فقط - في إطاعة القوانين الإلهية التي بُلِّغَتْ للناس من خلال الأنبياء ﷺ.
- ٥ - إنَّ سلب الحرية من الناس، والاستسلام أمام الآخرين يؤدّي إلى انحطاطهم وسقوطهم.
- ٦ - يجب على الإنسان أن يحطّم القيود والأغلال، وأن يثور ضدّ أولئك الذين يدعونه لأن يكون أسيراً لها، وأن يحرّر نفسه ومجتمعهم حتى يكون الجميع عبيداً مربوبين لله فقط.
- ٧ - إنَّ تعاليمنا الاجتماعية كانت - ومن الأساس - موجّهةً ضدّ القوى الاستعمارية وقوى الاستبداد، لأجل القيام بالتحريض المذكور.

(١) انظر: الإمام الخميني، صحيفة النور: ١٦٦ - ١٦٧، نشر وزارة الإرشاد الاسلامي، ١٩٨٢م.

٨ - جميع الناس سواسيةً أمام الله، فهو خالقهم، وجميعهم عباده، وأساس تفاضلهم وتمايزهم يقوم على التقوى والتنزّه عن الخطأ والانحراف.

٩ - يجب محاربة كل ما يربك أو يشوّش أساس التفاضل في المجتمع، وكلّ ما يعطي الأهمية للامتيازات الفارغة والجوفاء.

إنّ هذه الأسس التسعة المذكورة هي التعاليم التي يمكن استنباطها واعتمادها من خلال التوحيد، في مجال الأمور الاجتماعية والعلاقات الإنسانية، وهي تدلّ على أن النظام الديني المبني على هذا الأصل - أي التوحيد - يمكن أن تتشكّل منه مجموعة مقولات مهمة جداً وأساسية، كالحرية، والمساواة، والعدالة، ورفض الظلم، ومحاربة الاستبداد والاستعمار والتمييز العنصري، والتي تُعتبر من الحاجات الإنسانية الأساسية لأمس البشرية وماضيها، ولغدها ومستقبلها.

هذه المقولات من الاحتياجات الهامة والمصيرية للإنسان في حياته، فهي التي تضمن فلاح المجتمع البشري وسعادته الأبدية، وفيها يزود الإنسان بالقوة والاستحكام ما يستطيع به أن يرفع المتاعب جميعها عن كاهله، فكلّ هذه الآمال والاحتياجات كامنة في كلمة التوحيد ولا يمكن الحصول عليها إلّا منها.

لقد جعل الإمام الخميني التوحيد أساس تفكيره في المجال السياسي والنظم الاجتماعية، ومحور أفكاره تلك في حديثه المختصر والمفيد مع مجلة «التايمز» اللندنية، وشبّه النظم المختلفة بشجرة وجعل جذرها التوحيد.

إن قراءة التوحيد قراءة متأنية تعبر عند السيد الخميني عن أن التوحيد - ظاهراً - وإن جاء إلى جانب الأصول الأخرى كالعدل والنبوة والإمامة والمعاد، بوصفه أحد الأصول الاعتقادية عند المسلمين، إلّا أنّ واقع الأمر يشير ويدلّ على حقيقة أعلى وأسمى من ذلك، وهي أن جميع هذه الأصول ترجع إلى التوحيد، وأنّ معرفة الموحّد للنبي والإمام والمعاد تنبع من معرفته للمبدأ.

من هنا، وحيث إن الله هو الكمال المطلق، وهو مُنَزَّه ومُبَرَّأ عن كلّ نقص وقبح، نصل إلى أصل العدل ونبعد الظلم والطغيان عن الساحة الربوبية، وبناءً عليه يغدو منشأ الاعتقاد بالعدل عين المعرفة التوحيدية.

من ناحية أخرى، بما أنّ هداية الإنسان إلى الخير والسعادة وتبيين المعرفة الصحيحة والسلوك اللائق به من لوازم الحكمة الإلهية وأحد أبعاد الربوبية، فسوف نصل

إلى أصل بعثة الأنبياء ﷺ وضرورة النبوة والإمامة، ومن ثم نستنتج طبيعة الارتباط بين معرفة الحكمة الإلهية وهذين الأصلين، كما نصل - بعد التفكير العميق في العدالة والحكمة الإلهية - إلى الإيمان بالمعاد؛ لأن العدالة والحكمة توجبان - مع الأخذ بعين الاعتبار مسألة بعث الرسل وإرسال الكتب - ألا يكون الكافر والمؤمن، الفاسق والصالح على حد سواء، وكاستمرار للحياة الانسانية في الدنيا، فإن هناك مكاناً آخر يُجازى فيه الناس على تصرفاتهم وأفعالهم، وهذا هو سرّ المقولة الخمينية المشار إليها من أن التوحيد هو منشأ جميع اعتقادات المسلمين، بل أهمّها وأقدسها.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ تَرَكَفَ صَرْبَ اللَّهِ مَثَلًا لِّكَلِمَةِ طِيبَةٍ كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا﴾ (إبراهيم: ٢٤ - ٢٥)، لقد شبّه نظام الفكر الإسلامي في هذا المثل القرآني بشجرة أصلها كلمة «لا إله إلا الله» الطيبة، وهو أصل يُنبِت أصولاً أخرى، وينموه وارتواء تلك الشجرة تنمو أغصانها وأوراقها وتحمل أزهاراً وبراعم، وثماراً جنية. وكما قال العلامة الطباطبائي: «عندما يتسع التوحيد فإنه يصبح كلّ الإسلام، وإذا ضُغِط الإسلام فإنه يصبح توحيداً»^(١).

إنّها معرفة الله التي أنتجت سائر العقائد والنظم المعرفية الدينية، وهي كالغرسة إن وجدت تربة صالحة فإنّها تبدأ بالتنامي وإنبات الأغصان والأوراق وإعطاء الثمر، فالتوحيد محور النظام المعرفي والقيمي للفكر الإسلامي، وكلّما تكامل في روح الإنسان وتجدّر، كلّما تجلّى فيه إيماناً، وظهر فيه سلوكاً وعملاً.

ليس الإقرار بكلمة الإخلاص والإيمان بالتوحيد عقيدةً وفكراً عقيماً لا يؤثر على سلوك الإنسان وأعماله، وليس له علاقة بسائر أفكاره ومبادئه، أو هو منفصل عن نظمه الاجتماعية والسياسية وقيمه الأخلاقية، فالمعرفة التوحيدية، فضلاً عن تأثيرها في المعرفة الوجودية، تصوغ - من ناحية أخرى - النظام القيمي للإنسان الموحد، والمؤمن الموحد ينظم عمله على أساس القرب من الكمال المطلق والسلوك إلى الله، ويختبر منهجه على طبق ذلك، هدفه النهائي هو الله، ولأجل سطوع نور التوحيد في كلّ كيانه يقوم بصقل قلبه وتهذيب روحه وتصفية باطنه.

تقوم المعرفة التوحيدية بدور المنظم للعلاقات الاجتماعية والحقوقية والسياسية،

(١) بحسب نقل الشيخ مصباح البيزدي في كتابه «التوحيد في النظام العقائدي والقيمي للإسلام»، الطبعة الثانية، ١٩٩١م.

وهكذا تكون السياسة أيضاً إحدى الساحات التي يؤثر فيها الفكر التوحيدي، بحيث جعلت ضمن نطاق نظامه، وبناءً عليه، يتدخل الفكر التوحيدي في قضايا المعرفة والأخلاق والسياسة، ويعمل تأثيره في هذه المجالات الثلاثة.

طبقاً لما ذكر، يشكل التوحيد - عند الإمام الخميني - البناء الأساسي الموجّه للفكر بشكل عام، ويُعتبر الجوهر الأساسي لثورته الدينية. فهو يؤمن، بأن التوحيد ليس يُصلح فقط باطن الإنسان، بل يوصل المجتمع أيضاً إلى الصلاح والفلاح، وعلى هذا الأساس يحقق التوحيد - بالإضافة إلى العزة والكرامة - أموراً مهمة أخرى، كعالم حرّ وعامرٍ وخالٍ من أي فساد وظلم وتمييز عنصري، لا يتيسر وجودها إلا من خلاله.

كان هذا جواباً مختصراً ومضغوطاً للأسئلة التي وردت في مقدّمة هذه المقالة، ونشر الآن - وبلاستعانة بهذا الجواب الإجمالي - بالتفصيل أكثر.

في هذا المجال، سوف نبث - أولاً - في الدرجات المختلفة للتوحيد في النظام الفكري الإسلامي، عندها سنقوم بإلقاء نظرة على رؤية الإمام الخميني رحمه الله للتوحيد، لنصل إلى نظريته الدينية وأفكاره بخصوص الثورة الدينية وتطلّعاته إلى الدين.

١ - المعرفة التوحيدية في النظام الفكري الإسلامي

كلمة «توحيد» مصدرٌ من باب تفعيل، ومعناه اعتبار الشيء وعدّه واحداً، وقد جاء في هذا الاستعمال باب تفعيل لإعلام القبول والإقرار، ولم يكن الهدف منه الإيجاد والجعل، كما هو الأمر - عادةً - عندما يكون الفعل متعدّياً، وكذلك جاء التوحيد في هذا الاستعمال على نسق التعظيم والتكبير، فكما كان معنى التعظيم عدّ الشيء عظيماً لا إيجاد العظمة فيه، كذلك التوحيد لا يعني جعل الشيء واحداً وإيجاد الوحدة فيه، بل الاعتقاد بالوحدة والواحدة.

في عرف المسلمين، عندما يُذكر التوحيد مطلقاً دون قيد فإنّ المقصود منه نفس الإيمان بوحدة مبدأ الخلق، أمّا الفلاسفة والمتكلمون المسلمون فيرون للتوحيد مراتب، هي: التوحيد الذاتي، والتوحيد الصفاتي، والتوحيد الأفعالي.

أولاً - التوحيد الذاتي: وهو تنزيه الساحة الإلهية عن الشريك أو التركيب، والإيمان بأن الحقّ ليس له جزء ولا نظير ولا مثيل، وهو واجد لأحديته وواحديته: «إنّه تعالى واحد أحدي المعنى»^(١).

(١) راجع: الصدوق، التوحيد: ٩، ١٤٤، الباب: ١١.

ثانياً - التوحيد الصفاتي: ومعناه أن صفات الله، كالحياة، والعلم، والقدرة هي عين ذاته المقدسة، وليست زائدة أو عارضة عليها، وأنه منزّه عن هذا النقص، أي عن كون الصفات خارج الذات وعارضة عليها، ذلك أن الكمالات ليست في داخل ذاته المقدسة، «وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه»^(١).

ثالثاً - التوحيد الأفعالي: ويعني أن خلق العالم كان مترافقاً ونظاماً قانوني، وأنه مبني على الأسباب والمسببات المغروسة في داخله، فكل شيء ناشئ عن إرادة الله ومتّصل بمشيئته، وظواهر الوجود - كبيرها وصغيرها - بما أنها تمتد يد الاحتياج إلى خالقها ومرتبطة به، وبما أنه قائم بذاته ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ (البقرة: ٢٥٥)، لذا لم تكن مستقلة، بل تأتي في المرتبة اللاحقة في التأثير، وكل أثر يمكن أن يظهر في موجود فهو بالفعل والقوة الإلهيين «لا مؤثر في هذا الوجود إلا الله».

إذن، فالتوحيد الأفعالي إيمان وإقرار بفقر ظواهر الوجود وتعلّقها دون أن يتعارض هذا الإيمان أو يرفض نظام العلية والمعلولية. وللتوحيد الأفعالي فروع أبرزها:

- التوحيد في الخالقية: وهو اعتراف الموحد وإيمانه بأن جميع موجودات العالم فقيرة ومحتاجة في وجودها إلى الفيض والتجلي الإلهي، وأن الجميع مخلوق له، وأن ليس هناك خالق وموجد مستقل إلا هو: ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ (الرعد: ١٦).

- التوحيد في الربوبية: يقال باللغة العربية للمالك والمدبّر والمتصرّف «رب»، والمدبّر هو الذي يتعهّد الأمر، ووظيفته تنظيم الأشياء بحيث تصل إلى النتيجة المرغوبة والمتوخّاة بالطريقة المناسبة، والغرض من هذا التوحيد الإيمان بأن تدبير العالم، ومن جملة الإنسان، بيد الله سبحانه، وأن بسط الخلق قد جعل تحت ربوبية خالق الوجود وتديره، وأن الإنسان - حتى بعد خلقه وإيجاده - لم يُفوّض له تدبير نفسه، بل يعيش ويحيا بالتدبير الإلهي^(٢) ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (طه: ٥).

ويمكن دراسة التوحيد الربوبي - طبقاً لاعتقادات المسلمين وآراء علمائهم - ضمن قسمين هما: الربوبية التكوينية، والربوبية التشريعية.

(١) نهج البلاغة، الخطبة ١، ص ٣٩، تحقيق صبحي الصالح.

(٢) انظر: جعفر السبحاني، محاضرات في الإلهيات: ٥٧ - ٥٩. وانظر: التوحيد في النظام العقيدي والقيمي للإسلام، مصدر سابق: ٢١ - ٢٣.

القسم الأول: الربوبية التكوينية: ويعني التوحيد فيها الإيمان بحقيقة أن التدبير والإدارة التكوينية للكون هي بيد الله، وليس هناك أي ظاهرة خارجية تحيد عن مجال ربوبيته. فكل شيء يسير بتدبير ربّ العالمين، من دوران الأفلاك وحركة المنظومات الفلكية، وحتى هبوب الرياح ونموّ النباتات وحركة النمل^(١)، فهو واحدة من المراتب الدقيقة والصعبة للفكر التوحيدي، كما يعدّ إحدى حلقات السلسلة المتكاملة لمراتب التوحيد. ويكشف التدبّر والتفكّر في آيات القرآن الكريم عن أنّ الخلل العقدي عند الكثير من الكافرين والمشرّكين المعاصرين للأنبياء العظام كإبراهيم عليه السلام والنبي الخاتم ﷺ كان في إنكارهم لهذه المرتبة، ففي الوقت الذي كانوا فيه مؤمنين بالتوحيد الذاتي والتوحيد الخالقي ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ (لقمان: ٢٥)، كانوا يتميّزون عن صفّ الموحدين بهذه المرتبة الحسّاسة من التوحيد الربوبي، من هنا كان احتجاج نبي الله إبراهيم عليه السلام على مشركي عصره بهذه الربوبية التكوينية لله ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ﴾ (الأنعام: ٧٦).

القسم الثاني: الربوبية التشريعية: المرتبة السامية التي لا يصل بدونها التوحيد إلى نصابه اللازم هي الإيمان بالتوحيد في الربوبية التشريعية، هذا القسم من الربوبية يرتبط بالأفعال الاختيارية والإرادة الحرّة للإنسان.

إن تمايز الإنسان عن المخلوقات الأخرى يكمن في الإرادة المختارة التي أعطاها الله له، فهو يقوم بالسعي والاختيار من خلال إرادته الحرّة لأجل التكامل والتطور، ويمكننا تسمية حركة ما بأنّها حركة إنسانية فيما إذا انطلقت في ظروف تحكمها الحرّة والإرادة البشرية، وكلّما كانت هذه الحركة إجباريّة وبفعل الإكراه - أي دون رأي الإنسان وتفكيره - فلا يمكن اعتبارها إنسانية.

وعليه، تقتضي الربوبية الإلهية - وبحكم أفعال الإنسان الإرادية والحرّة - أن لا تتركه وشأنه بعد أن أنعمت عليه بالإرادة الحرّة وأوصلته إلى حقّ الاختيار في مجال الفكر والإيمان الباطني وفي مجال العمل والسلوك الخارجي، وبعد أن جعلت في متناول يده أسباب إعمال هذه الإرادة الحرة جميعها، بل إن الله تعالى أرشده إلى الصراط المستقيم للفلاح وبيّن له الشقاء والسعادة، الخير والشر، ووضع له منهجاً للحياة الفردية والاجتماعية بغية الوصول إلى الكمال والتقدّم، لكي يؤمن ويقبل بإرادته على هذا الصراط

(١) انظر: السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن ١٠: ٤٨، و١٤: ٣٠٣.

المستقيم ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

وعلى أساس هذا التوحيد الربوبي التشريعي، يفترض بالإنسان إطاعة الله فقط أو من أمر الله بطاعته، وأن يتبع قانونه وأوامره فقط، وأن لا يقبل إرادة شخص آخر غيره سبحانه، أو قانون غيره وأوامره، وأن يعطيه وحده حق الأمر والتشريع^(١)، فالإيمان بالربوبية التشريعية لله من المراحل الصعبة والحساسة جداً في الفكر التوحيدي، ولاجتياز هذه المرحلة بنجاح على الإنسان أن يواجه امتحاناً عسيراً وابتلاءً قاسياً؛ وذلك لأنه ينبغي عليه أن يُحصّل هذا الإيمان بإرادته الحرّة، وأن يتّبع الأوامر الإلهية، ويتجاوز ميوله ورغباته النفسية، وأن يسلك الصراط الإلهي المستقيم، وهذا عمل كبير جداً، ومهم في مسير التكامل والسعادة الإنسانية.

إنّ التأمل في انحراف إبليس - كما رواه القرآن - شاهدٌ على هذه الحقيقة، فقد اعتبره من الكافرين، ووصفه بأنّه غير موحد: ﴿وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ (البقرة: ٣٤)، فمن أين بدأ كفر إبليس وانحرافه عن جادة التوحيد؟

إنّ الذي يبدو - وفقاً للمصادر الدينية - أنّ إبليس كان مؤمناً بالذات الإلهية، لا منكرّاً لها، حيث عبد الله ستة آلاف سنة لا يُعلم أنّها من سني الأرض، أم من سني السماء التي يومها كألف سنة^(٢)، فإبليس كان مؤمناً بالمبدأ والمعاد، ولذلك نجده يستمهل الله إلى يوم القيامة ﴿قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ (الأعراف: ١٤)، ومشكلة إبليس لم تكن في أيّ من التوحيد الذاتي أو الصفاتي أو الخالقي أو الربوبي التكويني، بل ما أوقع إبليس نفسه فيه وما أخرجه من زمرة الموحدين إنّما هو عدم إيمانه بالربوبية التشريعية، فلم يكن ليعتبر الأمر الإلهي مطاعاً دون نقاش؛ ولذلك عندما وجده غير موافق لميوله النفسانية ومشتهاياته الباطنية وقع في الكفر.

هذه الحقيقة القرآنية تبين حساسية طريق التوحيد في الربوبية التشريعية وصعوبته، التي تؤمن بها على أنّها نصاب التوحيد وحدّه الذي على أساسه يعتقد الموحّد أنّ الله وحده يستحقّ الطاعة، وأنّ شرعيّة كلّ سلّطة سياسية وكلّ قانون إنّما تؤخذ من هذا المبدأ الإلهي. وإلاّ فسيكون كلّ جهاز سياسي وحقوقى مجعول في عرض التشريع الإلهي واقعاً في تعارض واضح مع نظام التوحيد.

(١) انظر: السيد محسن الخرازي، بداية المعارف الإلهية: ٥٦.

(٢) نهج البلاغة، نقلاً عن التوحيد في النظام العقيدي والقيمي للإسلام، مصدر سابق: ٢٤.

ومن هنا، يتّضح الارتباط بين مقولتي التوحيد والسياسة اللتين تبدوان غير مرتبطتين، أو أنّ ارتباطهما غير مأنوس، كما ويتضح دور التوحيد في التفكير السياسي للإنسان الموحد الذي قبل جميع مراتب التوحيد ودرجاته - من التوحيد الذاتي والصفاتي إلى التوحيد في الربوبية التشريعية - وآمن بها.

وعليه، يمكننا الآن بعد هذا السرد المقتضب دراسة النظرية المعرفية للدين عند الإمام الخميني رحمته الله، ثم تحليل رؤيته للثورة الدينية بالاعتماد على كلمة التوحيد ودورها في المنظومة الفكرية عنده، لنقوم - عقب ذلك - بمراجعة التوحيد في بناءاته الفكرية والسياسية.

٢ . التوحيد في فكر الإمام الخميني

كما قال الإمام الخميني في معرض جوابه لمراسل صحيفة «التايمز» عندما عرّف الأساس والمبنى الفكري الذي يحمله: «إنّ أساس جميع العقائد، وأهم وأكثر اعتقاداتنا قيمة هو التوحيد»^(١)، فإن استعراض أفكاره في المقطع الزمني الحساس من تاريخه المليء بالتغيرات يوصل ببساطة إلى نفس هذه الحقيقة، حيث إن أكثر مؤلفاته قبل سنّ الأربعين من عمره تدور حول محور التوحيد، وتختصّ بالموضوعات العرفانية المرتبطة به.

فتتاجاته المهمة، مثل «شرح دعاء السحر»، و«مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية»، و«التعليقة على الفوائد الرضوية»، و«التعليقة على شرح فصوص الحکم»، و«مصباح الأنس» و«شرح الأربعون حديثاً»، جميعها كتبت في المقطع الزمني الذي لم يكن قد تصدّى فيه للمرجعية، والذي كان خلاله مشغولاً بالتدريس والكتابة في مدينة قم، ولم يكن قد بدأ بالتصدّي للشأن السياسي بشكل واضح وفعل.

وهذه الحقيقة تحكي عن اشتغال قلبه وميله الباطني آنذاك إلى موضوع التوحيد أكثر من أيّ موضوع آخر، وهذاما نفهمه أيضاً من سيرته على الصعد الدينية والسياسية المختلفة، وقد رافقه هذا الميل إلى آخر أيام حياته، وعلى أساسه فهم العالم والإنسان والدين والسياسة، وكلّ موضوع مفترض آخر.

تأثّر السيد الخميني في ميدان الفكر التوحيدي بالقرآن الكريم وأهل البيت عليهم السلام أكثر من أيّ شيء آخر، ثم بالعرفاء المسلمين، وكان يقوم بتحليل التوحيد وتبيينه على أساس تعاليم القرآن وأحاديث المعصومين عليهم السلام. فهو وإن قام في بعض الموارد بإثبات المبدأ

(١) انظر: صحيفة النور، مصدر سابق: ٤: ١٦٦ - ١٦٧.

بالاستفادة من برهان النظم، أو برهان الإمكان والوجوب، وأن الممكنات تحتاج بأصل وجودها إلى الواجب^(١)، إلا أنه كانت لديه في مباحث المبدأ ومعرفة التوحيد ميلاً أقوى وأوضح إلى الفطرة، تبعاً لأستاذة الحكيم آية الله الشاه آباي (رحمته الله).

فعلى أساس هذا الاعتقاد - أي أن لفطرة الإنسان تعلّقاً بالكمال المطلق، وأن الإنسان بفطرته ينتفّر من كل نقصٍ وعيب، ويسعى إلى الكمال المطلق - يمكن الوصول إلى معرفة المبدأ وإثبات التوحيد^(٢)، إن عشق الكمال المطلق والتنفّر والانزجار من النقص من المسائل الفطرية عند الإنسان، ومن هذه الفطرة نستطيع أن نثبت الهوية المطلقة الإلهية، فالهدف من عشق الكمال المطلق أن الأشياء المرغوبة التي نراها بين الناس، كالثروة، والسلطة، وحبّ العلم، وغير ذلك، والتي يبحث كل شخص عن محبوبه بينها، ويظن أنه محبوبه الواقعي - وحيث إن الفرق بين الناس هو في تعيين مصداق المحبوب وتحديد - عندما يرجع إلى فطرته فإنه لا يقنع بهذا المحبوب، وإذا وجد شيئاً أكمل منه فإن قلبه يتعلّق به مباشرة.

إن نور الفطرة هو الذي يهدي الإنسان إلى الكمال الذي لا عيب ولا نقص فيه، وهذه الفطرة نفسها هي منبع جميع حركات الإنسان ومساعيه، وهي مصدر طاقة تحمّله للمشاق في هذا العالم، إن اختلاف الناس إنما يقع فقط في تعيين المحبوب الواقعي، فكل إنسان يتخيّل كماله ومطلوبه في شيء، فالطالب للسلطة إذا استطاع أن يحكم جميع بلاد العالم لا يكتفي بذلك، بل يتوجّه قلبه إلى حكم بلاد أخرى، لأن قلب الإنسان متوجّه إلى الكمال الذي لا نقص فيه، وإلى العلم الذي لا جهل فيه، وإلى القدرة التي لا عجز فيها، وإلى الحياة التي لا موت معها، فالجميع عاشق للكمال المطلق وليس هناك من معشوق سوى الذات الكاملة المطلقة، التي هي مورد توجّه الفطرة. هذا هو حكم الفطرة، وأحكام الفطرة في أوضح البديهيات.

في تفسيره لسورة التوحيد، اعتبر الإمام الخميني (رحمته الله) في المرحلة الأولى أن ضمير «هو» إشارة إلى الهوية المطلقة الإلهية، وأن هذه الهوية المطلقة هي مركز توجّه فطرة الإنسان ومطلوب الجميع ومعشوقهم. ثم اعتبر في المرحلة الثانية أن الهوية المطلقة تثبت ستة صفات من أوصاف البارئ تعالى، أشير إليها في تتمة هذه السورة المباركة وهي: ١ - الله: مجمع جميع الكمالات. ٢ - الأحد: البساطة وعدم التركيب. ٣ - الواحد: عدم وجود نظير

(١) انظر: الأربعون حديثاً: ١٩٥، الحديث ١٢، وتفسير سورة الحمد: ٩٨ - ١٠١.

(٢) الأربعون حديثاً: ١٨١، الحديث ١١.

ومثيل (لازم الأحدية). ٤ - الصمد: التنزّه عن كل عيب ونقص. ٥ - لم يلد: ليس له ولد. ٦ - لم يولد: لم يلد له أحد^(١).

وهكذا تثبت سورة التوحيد (الإخلاص) - بإلهام من الفطرة الباحثة عن الكمال - التوحيد في مراتب الذات والصفات والأفعال.

نصل بعد هذه المرحلة إلى بيان التوحيد الأفعالي عند الإمام الخميني، فقد اعتبر، عند بيانه مسألة التوحيد الأفعالي الدقيقة جداً والغامضة، بإلهام من الكتاب والسنة، أنّ العلاقة بين الوجود وبين الله علاقة خاصة، ومميزة يُعبّر عنها بالتجلي والظهور، وهذه العلاقة تختلف اختلافاً ماهوياً ملفتاً عن باقي أنواع العلائق الأخرى المعروفة لدى الإنسان^(٢).

ومن أهم نماذج العلائق المعروفة للإنسان العلاقة الوجودية بين الأب والإبن، وبين شعاع الشمس وقرصها، وبين الحواس - كالسمع والبصر - والنفس، ففي هذه الأمثلة الثلاثة المذكورة، نلاحظ الانفصال والبيونة مشهودين في الأول، حيث لا نجد فيه علاقة تكوينية شديدة، أمّا في الثاني، ولو أنّ العلاقة أصبحت أعمق إلا أنّ التمايز مشهود فيه أيضاً، أمّا في المثال الثالث فيظهر الارتباط الكامل والعلاقة القوية بحيث يدرك الإنسان بالعلم الحضورى ويرى بالشهود أنّ للنفس إحاطة قيومية، من الجوانب جميعها، بقواها وحواسها، وأنها متصلة بها من جميع الجوانب أيضاً.

بالرغم من ذلك، يعتبر الإمام الخميني أنّ العلاقة بين ظواهر العالم وبين الله سبحانه أدقّ من هذا كلّ، بل ويعتقد أنّ هذه العلاقة غير قابلة للبيان والوصف، لأنّ الألفاظ لا تستطيع أن تتحمّل تلك المعاني، وإذا أردنا أن نخبر عن هذه العلاقة أو نصوغها في قالب الألفاظ، فالأفضل أن نعبر عنها بالظهور والتجلي الموجود في كلمات العرفاء، والذي يمكن أن نشاهد نماذج منه في آيات القرآن وبعض الأدعية المأثورة.

ومن جملة هذه التعابير ما جاء في الآية الشريفة: ﴿فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا﴾ (الأعراف: ١٤٣)، ففي هذه الآية كلام عن تجلّي الله سبحانه لموسى عليه السلام. ونشاهد مثل هذه التعابير في دعاء السمات، والمناجاة الشعبانية، فالله يقسم في دعاء السمات: «وبنور وجهك الذي تجلّيت به للجبل فجلّته دكاً وخرّ موسى صعقاً» حيث يشير إلى قصة موسى عليه السلام نفسها التي نقلها القرآن الكريم، وفي المناجاة الشعبانية

(١) المصدر نفسه: ١٨٥.

(٢) تفسير سورة الحمد: ١٧٥ - ١٨٨.

أيضاً نقراً: «إلهي واجعلني ممن ناديتك فأجابك، ولاحظته فصعق لجلالك، فناجيتك سرّاً». يتحدث الفلاسفة والفقهاء عن العلة والمعلول، والخالق والمخلوق، والأثر والمؤثر، ليبينوا علاقة عالم الوجود بالله تعالى، أمّا الكتاب والسنة فقد عبّرا بالتجلي والظهور؛ لأنّ ذلك يوصلنا بشكل أفضل إلى حقيقة الموضوع، من هنا نجد أنّ القرآن الكريم عندما أراد وصف الله بأنّه نور السماوات والأرض قال: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (النور: ٣٥)، ولم يقل: «بالله تستنير السماوات والأرض» لأنّ هذا التعبير - برأي الإمام الخميني (رحمته) - يحكي عن نوع من التغيرات والانفصال، فيما نفهم من تعبير ﴿نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ أنّ السماوات والأرض هما ظهور نور الله، بمعنى آخر تجلّي الله، وأن جميع الموجودات - علاوة على أنّها نور من نور الله - ليست شيئاً بحدّ ذاتها، كما لا استقلال لها.

فالاستقلال معناه خروج الموجود عن حدّ الإمكان ودخوله حدّ الواجب ومرتبته، فيما شعاع الوجود ذاك والتجلي الذي وجدت به الموجودات لو عُدّ فسوف تصبح الموجودات كلّها عدم؛ أي تخرج عن حالة الوجود وتعود إلى حالتها الأولى؛ لأنّ استمرار الوجود يكون بتجليه هذا، أي تجلي الحقّ تعالى، وبه يوجد العالم كلّ، فهو - إذاً - مبدأ حقيقة الوجود^(١).

وطبقاً لما ذكرناه باختصار، نصل إلى تحديد رؤية الإمام الخميني للوجود، إذ يعتبر العالم تجلّ للحقّ سبحانه، وأنّه عين الربط والتعلّق به سبحانه، وقد برهن على هذه الرؤية جيداً في الحكمة المتعالية الصدرائية على أساس نظرية الإمكان الفقري، وهي التي بيّنت كيفية العلاقة بين العلة والمعلول^(٢).

إنّ فعلية ومبدأية واجب الوجود في الفكر الفلسفي الخميني لا تشابه عليّة الفواعل الطبيعية التي يتصرّف فيها الفاعل في موادّ الموجودات، فليس الله كالنجار والبنّاء، بل يوجد الأشياء بنفس الإرادة بدون سابقة، وعلمه وإرادته هما علّة ظهور الأشياء ووجودها.

وهناك مثالان يمكنهما - إلى حدّ معين - توضيح هذه العلاقة، أحدهما مثال موج البحر. فالموج ليس شيئاً خارجاً عن البحر، والبحر عندما يكون مائجاً إذا نظرنا إليه نرى شيئاً: البحر، وموج البحر، فالموج مفهوم عارض على البحر، ولكن واقع الأمر أنّه ليس شيئاً آخر غيره، إذاً موج البحر عينه، العالم أيضاً موج، والمثال الثاني علاقة الذهن

(١) المصدر نفسه: ١٠٢ - ١٠٣، و١٧٥ - ١٨٨.

(٢) انظر: الأسفار الأربعة ٢: ٢١٦.

بالإنسان نفسه، حيث يوجد - بمجرد الإرادة النفسية والتصميم - الصور الذهنية، مظهراً ما في باطنه^(١).

يصرّح الإمام الخميني بأنّ هذه المطالب هي مسائل التوحيد المطلق، وهي وإن ثبتت بالبرهان إلاّ أنها تحتاج إلى المشاهدة، لأنّ البرهان حجاب ومانع عن الرؤية بل هو عمى، لذا يفترض أن يبلغ هذه القضايا القلب نفسه، فهو كالطفل يجب أن نعلّمه كلمة كلمة (كالتهجّي)، كذلك من يريد إدراك هذه المسائل بعقله يجب أن يلقنّها قلبه، وعندما تصل إلى القلب بالتكرار والمجاهدة وأمثالها سيؤمن عندها بأنّه «ليس في الدار غيره ديار»، وإذا لم يحصل ذلك فإنّه على الأقل لا ينكره، فلا ينبغي على الإنسان أن ينكر كلّ ما لا يعلم، بل يجب أن يحتمل ذلك «كل ما قرع سمعك ذره في بقعة الإمكان»، أي لا تردّه^(٢).

ومن يتأمّل صفحات حياة الإمام الخميني (رحمه الله) يجد بوضوح أنّه - علاوة على البرهان - سار خطوات طويلة في مسير شهود الحقائق والأسرار العالية، وأنّه أورد إلى قلبه كلّ ما كان قد توصّل إلى إثباته بالبرهان الفلسفي والتأمّل العقلي وآمن به، إنّ هذا الإيمان بالتوحيد، واليقين الشهودي بالكمال المطلق ليس فقط الجوهر والأساس لكلّ أفكاره في الميادين المختلفة السياسية والفلسفية والاجتماعية والدينية وغيرها، بل هو أيضاً المبنى الأصيل الذي يجب أن تفسّر على أساسه مواقفه وأعماله السياسية وغير السياسية جميعها، وأن تدرس طبقاً له.

إنّ ما جعل الإمام الخميني في هذا المقام، وما ميّزه عن الآخرين، وزرع فيه النظرة العميقة، والصلابة والشجاعة، والزهد، والهمة العالية، والاعتماد على النفس، والعبادة والخضوع لله، وحبّ الناس، وحرية الفكر، وبساطة العيش، والعشرات من الخصال الحميدة والمميزات البارزة الأخرى، وما مكّنه من أن يقف أمام الأعداء كالجبل الشامخ ولا يتردّد للحظة واحدة، وأن يتغلّب على الخوف ويكشف مكائد الأعداء - ما جعله هكذا - ليس إلاّ فكره التوحيدي.

فقد أنصت بكلّ وجوده - أكثر من الجميع - إلى الموعدة الإلهية: ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَتْنًى وَفَرْدَى﴾ (سبأ: ٤٦)، وقد أحدث في داخل نفسه ثورة، وأمسك بزمام شيطان نفسه الأمّارة بالسوء، ولأنّه كان قد قام بذلك «القيام لله»، فقد وجد حقاً

(١) تفسير سورة الحمد: ١٥٩ - ١٦١.

(٢) المصدر نفسه: ١٦٣ - ١٦٤.

وعرف شهوداً أن الطريق الوحيد للإصلاح الداخلي (الباطني) والخارجي (الظاهري)، إصلاح النفس والعالم، إصلاح الدنيا والآخرة، هو في نفس هذا «القيام لله». فطبق أولاً القيام «الباطني» الداخلي وأنقذ نفسه، وعندها تحرك لإنقاذ أمته، فبين لها طريق القيام لله من خلال إيمانه بوجوب تحرير الناس من نير جميع القيود الخارجية والداخلية، فأطلق مثل تلك الصرخة المدوية بوجه إعداء الوطن والدين، كالنظام الشاهنشاهي وأمريكا وإسرائيل، الذين كانت أفكارهم لا تهز إلا الآخرين، إن تصميماً، كإسقاط النظام الديكتاتوري ومواجهة مستكبري العالم، لا يتخذها إلا الموحّدون في هذا العالم، حيث لا يستطيع أي سياسي أن يفكر فيه مجرد تفكير.

ومن الطبيعي أن يستدعي البحث في التأثيرات الميدانية لهذه النظرة التوحيدية في مجال السياسة وإقامة النظام الديني مجالاً أوسع، باستقراء حياة هذا الرجل الكبير، نوكله إلى موضع آخر.

٣. دعوة الأنبياء ﷺ الأسس والمبادئ

من المسائل البارزة والأساسية في فكر الإمام الخميني رحمته الله اعتبار التوحيد هدف بعثة الأنبياء عليهم السلام. يقول في هذا المجال: «ما بعث لأجله الأنبياء عليهم السلام هو نشر التوحيد بين الناس ومعرفة العالم، وكل شيء آخر يعتبر مقدّمة لهذا»^(١)، ويؤكد في مكان آخر: «جميع مقاصد الأنبياء عليهم السلام ترجع إلى كلمة واحدة، هي معرفة الله»^(٢).

طبعاً نظرية أن «الله هو هدف بعثة الأنبياء عليهم السلام» قال بها بعض الكتّاب المعاصرين، لكن الشرح والتفسير الذي وضعوه لها يختلف مع رؤية الإمام الخميني رحمته الله، فهم يقولون: إن إبراهيم عليه السلام بصفته مؤسس مذهب التوحيد لم يتحدث مع نمرود سوى في عبادة الله، ولم يتدخل في موضوع ملكه، وبناءً على ما تعكسه الثقافة البشرية فإنّه حطّم قصر الشرك وهاجر إلى وادٍ غير ذي زرع ليبنى هو وأولاده بيت الله، وليقيموا فيه الصلاة، وهكذا موسى عليه السلام لم يكن يعير اهتماماً لمُلك فرعون، ولم يكن يقصد الإطاحة به وإزاحة عرشه، بل طالبه باللين أن يترك بني إسرائيل^(٤).

(١) صحيفة النور ٢: ٢٢٧.

(٢) المصدر نفسه ١٩: ٢٨٣.

(٣) راجع كتاب «الآخرة والله هدف بعثة الأنبياء عليهم السلام» لمهدي بازركان.

(٤) المصدر نفسه: ٢٦ - ٣٩.

ويقبل هذا التفسير أن دافع الأنبياء ﷺ كان الثورة على عبودية الإنسان والسير بالناس الى الخالق الحق، ولكن يمكن أن يقال فيه أيضاً: إن الوصول إلى مجتمع التوحيد ومحورية الله لا يقتضي من الأنبياء ﷺ تدخلاً في عروش الظالمين وتيجانهم، والمشكلة الأساسية في هذا التفسير أن التوحيد الأصيل قد بُتر فيه وترك في منتصف الطريق، لأنه توقف عند التوحيد الذاتي والصفاتي كحد أكثر، دون أن يرتقي إلى مراتبه العالية والنهائية، حيث يعتبر التوحيد في الربوبية التشريعية المرحلة الأساسية وحد النصاب في التعارض مع الميول والنوازع النفسية للإنسان مقابل التوحيد؛ وذلك هو ما جعل هذا التفسير في القطب المخالف لفكر الإمام الخميني.

يعتقد الإمام الخميني أن «مناهج التوحيد والأديان السماوية ترتبط بجميع أبعاد وجود البشر، فقد وضعت برامج للإنسان من قبل ولادة الجنين، ونظام لتشكيل الأسرة، وكيفية التربية، وحتى الأبعاد الأخرى لحياته في العالم»^(١)، ويقول في شرحه وتفسيره لهدف الأنبياء ﷺ، ضمن نطاق إرسالهم لإصلاح الإنسان وإعداده إعداداً صالحاً: «إن إقامة العدل هي نفس عملية إعداد الإنسان». لأن العدل والظلم سلوكان يصدران من نفس الإنسان، «وإقامة العدل هي تحويل الظالم الى عادل»^(٢).

إن تشكيل الحكومة والتدخل في السياسة - في هذه القراءة - من أهداف الأنبياء ﷺ، لكن لا الأهداف والغايات النهائية، فالحكومة هدف مرحلي ووسيلة للوصول إلى الأهداف العالية والسامية.

لاحظوا هذه الكلمات للإمام الخميني: «لم يأت الأنبياء ﷺ ليقوموا الحكومة فقط، فماذا يريدون من الحكومة؟ هم يريدونها طبعاً، ولكن ليس بمعنى أنهم أتوا ليدبروا الدنيا، فالحيوانات لديها دنيا ويديرونها أيضاً، إنهم يريدون نشر العدالة طبعاً، وهذا هو نفس إراءة صفة الحق تعالى، فالذين يمتلكون البصيرة يهدفون إلى تأسيس الحكومة، حكومة عادلة، ولكن ليس هذا مقصدهم النهائي، فهذه كلها وسائل كي يصل الإنسان إلى مرتبة أخرى، جاء الأنبياء ﷺ لأجل إيصاله إليها»^(٣).

بناءً على هذا، ثمة مجموعتان من الأهداف المرسومة للأنبياء ﷺ، وليستا في

(١) صحيفة النور: ١٦٣ - ١٦٤.

(٢) تفسير سورة الحمد: ١٢٩.

(٣) المصدر نفسه: ١٧٤.

عرض بعضهما، بل في طول بعضهما بعضاً، حيث ينبغي العبور من مرحلة للوصول إلى مرحلة أعلى، وأسمى هدف كان ﷺ ذكره بكلمة واحدة تحت عنوان «معرفة الله»، أما إصلاح الإنسان وتربيته فهما جزء من أهداف الأنبياء ﷺ، لكنّه لأجل الوصول إلى التوحيد الأصل عينه ﷻ أقرّيت من أخذ الله هونهُ ﷻ (الجاثية: ٢٣).

إنّ محورية الأنا عند الإنسان لا تجتمع مع التوحيد، لذلك فالوصول إليه يمرّ عبر هذا المسير، إقامة العدل وتشكيل الحكومة، والتدخل في الأبعاد الاجتماعية للحياة الإنسانية، والتي هي أيضاً من أهداف الأنبياء ﷺ. إنّما هو لأجل تربية الإنسان، والإنسان الحائز على هذه التربية هو الهدف الأسمى لحركة الأنبياء ﷺ، لأنّه الموحد الواقعي.

ويمكن تلخيص المراحل الثلاث الآتية الذكر على الشكل التالي:

إقامة العدل وتشكيل الحكومة — تربية الإنسان — معرفة الله ونشر التوحيد.
ونشر التوحيد في نظرية الإمام الخميني، تماماً كمعرفة الله، هو المقصد الأسمى لحركة الأنبياء ﷺ، ولأجل الوصول إلى هذا الهدف كان لديهم وظيفتان أساسيتان: الأولى: تحرير الناس من أسر النفس (الشيطان الداخلي)، والثانية: تحرير الناس من أسر الظالمين (الشيطان الخارجي)، وتظهر هاتان الوظيفتان بشكل واضح في سيرة الأنبياء الإلهيين ﷺ كموسى، وعيسى، والنبي الأكرم صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، فقد كان نهج النبي عيسى ﷺ كذلك أيضاً، وإن لم يظهر ذلك في تعاليمه فبسبب عمره القصير وعدم تماسه الطويل مع الناس^(١).

لقد استقى الخميني هذا المفهوم من المباني التوحيدية التي بلورتها الآيات القرآنية، فالقرآن الكريم عندما يبيّن هدف البعثة يقول: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (النحل: ٣٦)، فاجتناب الطاغوت إلى جانب عبادة الله أحد أهداف البعثة، وهذا ما نشاهده في مجاهدة الأنبياء ﷺ للطواغيت والمستبدّين إلى جانب دعوتهم للتوحيدية، فلو أنّ إبراهيم ﷺ لم يتحدّث مع نمرود إلّا عن عبادة الله وما كان له دخل بملكه، أو أنّ موسى ﷺ كإبراهيم لم يكن له دخل بملك فرعون، أو أنّ نبي الإسلام الذي دعا الناس للتوحيد لم يكن له دخل بالمتسلّطين على الجزيرة العربية وأصحاب القدرة والنفوذ، فكيف يمكن أن نفسّر الحروب التي جرت بين الموحّدين والمشرّكين على طول التاريخ؟!

عندما أعلن الرسول الأكرم ﷺ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون: ٦) لماذا وقفوا بوجه هذا الإعلان العقلاني وقاموا باضطهاده هو وأصحابه؟ وعندما كان إعلانه: ﴿لَا

إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴿ (البقرة: ٢٥٦)، فلماذا قام هو وأصحابه بمحاربة هذا الفكر؟ لو كان هناك فكر لا دخل له بمنافع أرباب المال وأرباب السلطة والمزورين ولا تشمّ منه رائحة تهديد لهم - هو عقيدة وفكر صرف - أفلا ينبغي على مخالفه عدم إبداء ردّة فعل تجاهه، وعدم الانجرار والإعلان عن معاداته؟ فحتّى عندما تؤول الأمور إلى العنف بسبب إحدى النظريّات العلمية في ميدان العلوم التجريبية، كدوران الأرض حول الشمس، يكون السبب يكون - بلا شك - التهديد الذي يطال منافع الأقوياء ومصالحهم.

لذلك إذا كان الفكر التوحيدي الأصل بصدد الانتشار في المجتمع، فإنّه يحمل في داخله جوهره يربّيها فتنتج آثاراً ولوازم لا يستطيع أرباب المال والسلطة أن يقبلوها، ولا يستطيع أهل التزوير تحمّل وجودها، إنّ لوازم التوحيد الأصل وآثاره تأخذ بيد الموحد إلى ميدان المجتمع، وتجعله في حرب مع منافع الطواغيت لأجل إقامة العدل، وبسط القسط، وتحرير الإنسان من الظالمين.

بدون شك، إنّ التوحيد - بكل طاقته وبجميع درجاته التكوينية والتشريعية - عندما يقتصر على الذكر اللساني فقط ولا يجمع الناس، لن يتعارض مع منافع المشركين وعبدة الأصنام، كما لن يقوم بأيّ تحرّك ضدهم؛ لأنّه لن يواجه وسوف يبتعد عن مقولة السياسة والسلطة.

لقد كان السرّ في نعت القرآن الكريم اليهود والنصارى بالمشركين؛ أنّهم كانوا يقبلون كلام رهبانهم وقساوستهم دون نقاش، ويعصون الأوامر الإلهية، قال تعالى: ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْكَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ ﴾ (التوبة: ٣١).

يقول السيد الخميني: «لم يرد الأنبياء ﷺ الحرب، ولم تكن دعوتهم للسيطرة على بلد ما»^(١)، لكن جاءوا ومعهم برامج لأبعاد الوجود الإنساني جميعها بغية وضع الإنسان في خطّ كلمة الله.

في العقائد الأخرى غير التوحيدية والتي يجري الحديث فيها عن السياسة والسلطة، غالباً ما يكون الهدف حفظ الدنيا وإرساء النظام، وليس هناك مجال للمعنويات أو الاهتمام بباطن الإنسان، بخلاف العقائد التوحيدية والأديان السماوية التي تهتمّ بأبعاد الإنسان قاطبتها، ابتداءً من شرائط الزواج، وأحكام العمل وآدابه، إلى الولادة والإرضاع والتربية، وذلك لأن الأديان الإلهية تهتمّ بأبعاد الإنسان عمومها، كما جاءت لأجل تربية البشر^(٢). وضمن هذا الإطار يمكن أن تنجلي صورة الاهتمام بالسياسة في دعوة الأنبياء ﷺ.

(١) المصدر نفسه ١٩: ٢٨٣.

(٢) المصدر نفسه ٦: ١٦٣ - ١٦٤.

٤ . جدلية التوحيد والسياسة

مرّ معنا في بيان المراتب المختلفة للتوحيد في النظام المعرفي للإسلام، أن الربوبية التشريعية تمثل إحدى أبعاد الربوبية الإلهية، وعلى أساسها يصل الموحد إلى الإيمان بأنها كما تقتضي جعل الإرادة الحرّة ووسائلها في متناول الإنسان، كذلك تقدّم له البرنامج العملي والمنهج السلوكي الصحيح الذي يستطيع بمتابعته نيل السعادة والصلاح الأبديين.

بناءً عليه، يجب على الإنسان أن يتّبع الأمر الإلهي فقط حتى يحصل على السعادة، وهكذا يكون التوحيد في التقنين في الحاكمية أحد أبعاد الربوبية التشريعية، ولهذا عندما يتحدث الإمام الخميني - وفقاً لذلك - عن شرعية الحكومة وحقّ الحاكمية، يذهب إلى أن تأسيس الحكومة والنظام السياسي أحد حاجات البشر الضرورية، بل هو من أحكام العقل الواضحة.

إلا أنّه يحسن - بحكم العقل - تأسيس الحكومة، التي يلزم منها قيادة الناس، من قبل من هو مالك جميع الأشياء، وكلّ تصرف فيها يكون تصرفاً في ملكه. ومثل هذا المالك ليس إلا إله العالم المالك لجميع الموجودات وخالق السماوات والأرض، وعليه، فكلّ حكم يتّخذه وكلّ تصرف يجري على يديه فهو يتمّ في مملكته، وإذا فوّض الحكومة لشخص - عبر الأنبياء ﷺ - وجعل حكمه ملزماً ينبغي على الناس اتباع هذا الشخص، ولا يفترض بالإنسان قبول غير حكم الله أو الاعتراف بغير المفوض من قبل الله، إذ الآخرون بشرٌ مثله لديهم الشهوة والغضب والشيطنة والخداع، ولا يبتغون إلا منافعهم الشخصية، بل ويضحون بمنافع الآخرين لأجلها^(١).

من هنا، أثبت الإمام الخميني التوحيد في الحاكمية السياسية بالبرهان العقلي المتقدم، كما اعتبر الآيات (السياسية) في القرآن شاهداً عليه أيضاً، ومن جملة هذه الآيات:

﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ (المائدة: ٤٤)، ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (المائدة: ٤٥)، ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّئًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾ (المائدة: ٤٨)^(٢).

هكذا وضع الإمام الخميني الحاكمية السياسية أيضاً تحت غطاء التوحيد؛ بالاستناد إلى البرهان الفلسفي، وبالتأكيد على وجود غريزة حبّ المنفعة والأنانية عند الناس، كما

(١) كشف الأسرار: ١٨١ - ١٨٢.

(٢) المصدر نفسه: ١٨٢.

وبالاستفادة من الآيات القرآنية، واعتبرها أحد مراتبه.

وملخص نظريته السياسية في ذلك: أنه لا أحد غير الله يملك حقّ الحكومة على أحد، ولا أحد له حقّ التقنين غيره، وهو وحده - بحكم العقل - الذي يحقّ له تشكيل الحكومة للناس ووضع القانون لهم.

أمّا هذا القانون فهو نفس الأحكام المسنونة في الإسلام، وهو قانون دائم وشامل، وأمّا هذه الحكومة فهي تحت لواء النبي ﷺ والإمام ﷺ في عصرهما، إذ أن الله قد أمر جميع البشر بنصّ القرآن بطاعتهم، وفي عصرنا الحاضر تكون تحت لواء الفقهاء^(١). وهذا الطرح المستبطن في صميم الفكر الخميني يُعدّ من المباني المحكمة لفكره السياسي، ومن الأصول الموجّهة لحركته طوال تاريخ حياته السياسية، وعلى أساسه تتّضح حركته وسرّ دخوله ساحة المجتمع وميدان الصراع بين الأفكار كالمعترك السياسي مثلاً.

موحدٌ صادق نزل إلى الميدان عشقاً لله، ورأى الوجود كلمات وآيات تدلّ على الذات الإلهية؛ لأنّه آمن بأنّ العالم تجلّ وظهور لها، وقام بدوره الخالق في ميدان الحياة الاجتماعية، لأنّه قام بأداء تكليفه وأطاع أمر الله الذي أصدره عن طريق الوحي، وبتعبيره هو نفسه: «يعمل ولكن لله، يحمل السيف ويقاوم الله، قيامه لله، فجميع هذه الحروب ضدّ الكفار والمستبدين سنّها هؤلاء الموحّدون وهؤلاء الداعون»^(٢).

ولأجل بيان الدور الهام للتوحيد، يشير الإمام الخميني - بوصفها شاهداً على كلامه - إلى رواية تاريخية متعلّقة بحرب الجمل، وردت في كتاب توحيد الصدوق^(٣): «وقف أعرابي من أهل البادية يوم الجمل مقابل أمير المؤمنين ﷺ وقال: هل تقول إنّ الله واحد؟ فهجم عليه الناس وقالوا له: أيها الرجل! أفلا ترى أنّ أمير المؤمنين ﷺ مشغول البال؟ فقال لهم الأمير ﷺ: دعوه فإنّ الذي يريده هذا الأعرابي هو الذي نريده من القوم»^(٤).

فطبق هذه الرواية، يعتبر أمير المؤمنين ﷺ حرب الجمل حرباً توحيدية، وأنّه خاضها لأجل الدعوة إلى التوحيد، مع أنّ الفئة التي اصطفت لقتاله كانت تقيم الصلاة، وتنطق بالشهادتين، ومع ذلك لم يعتبر الإمام علي ﷺ إيمانهم إيماناً توحيدياً بل واجههم،

(١) المصدر نفسه: ١٨٤ - ١٨٥.

(٢) تفسير سورة الحمد: ١٥٠ - ١٥١.

(٣) المصدر نفسه: ١٥١.

(٤) الصدوق، التوحيد: ٨٣، ح ٣.

فما الحكمة في الأمر؟

الحكمة هي أن أصحاب الجمل مع إقرارهم بالتوحيد الذاتي والصفاتي إلا أنهم كانوا يتزلزلون عندما تصل النوبة إلى التوحيد في التشريع والحاكمة السياسية، فلا يعودون مستعدين لاتباع النظام السياسي الذي أمرهم الله باتباعه، لذلك لما سعوا في الفتنة وقاموا بتهديد النظام السياسي التوحيدي اضطر الإمام عليه السلام لمواجهةهم ليفقأ عين الفتنة، ويعيد الأمن إلى جسم المجتمع الإسلامي.

من هنا يمكن فهم سرّ جعل الإمامة، في مدرسة أتباع العترة الطاهرة، من الأصول، وسرّ ذكرها إلى جانب التوحيد. فالإمامة بما هي قيادة سياسية ورئاسة للدين والدنيا من اللوازم الأساسية للتوحيد، والتوحيد بدون الإمامة لا يصل إلى نصابه المطلوب.

في حديث «سلسلة الذهب» المشهور الذي رواه الإمام الثامن علي الرضا عليه السلام على مسمع اثني عشر ألف عالم نيشابوري في تلك الظروف السياسية الحرجة ورد أنه عليه السلام قال: سمعت عن أبي موسى بن جعفر عليه السلام عن أبيه عن آبائه عليهم السلام عن أمير المؤمنين عليه السلام عن النبي الأكرم صلّى الله عليه وآله عن جبرئيل هذا الحديث القدسي: «كلمة لا إله إلا الله حصني، فمن دخل حصني أمن من عذابي»^(١)، وعندما مشى به مركبه خطوات التفت عليه السلام إلى الجمع وأردف قائلاً: «بشرطها وشروطها وأنا من شروطها». هذه التكملة للحديث في الرواية تؤكد الارتباط العميق بين الإمامة والتوحيد، والارتباط بين كلمة «لا إله إلا الله» واتباع النظام السياسي المنبثق عن الأمر الإلهي.

وطبقاً لهذه الرواية الشريفة، يمكن لكلمة التوحيد أن تكون مفيدة، وأن يسعد الإنسان في ظلّها، لتجعله في حصن حصين، وفي أمان من لهيب النار الإلهية المسجورة، كلما كانت هذه الكلمة خالصة أصيلة، وهذه المرتبة من الخلوص يمكن أن تحصل باتباع الأمر الإلهي في الشؤون كافة، وذلك عبر السير على خط الإمامة والطاعة التامة للكيان المتصدّي لقيادة المجتمع بالأمر الإلهي.

وحيث إن هذه المرتبة من أعلى مراتب التوحيد - وطبقاً لما جاءت به الروايات - فإن الوصول إلى هذا المقام الرفيع والخالص صعب المنال لا يتيسر لكل أحد، إذ أن شخصيات بارزة ذات تاريخ مشرق في صدر الإسلام، كطلحة والزبير اللذين حاربا الشرك جهاراً، وحملا السيف مراراً لأجل إعلاء كلمة التوحيد، تزلزلت أقدامهما في هذا المقام، دون أن

(١) المصدر نفسه: ٢٤، ح ٢١.

تتمكّن من إكمال الطريق، إن شخصاً كمعاوية لطالما أعلن في أذانه الشهادة لله بالوحدانية هو في الواقع مشرك؛ لأنّه حارب ولي الله، ومنع إقامة العدل ونشر القسط، وبعنوان «القيام لله» يجب الوقوف بوجه عصيانه واستبداده.

٥ . التوحيد والبنية التحتية الفكرية للدولة الدينية

طبقاً لما مرّ، تتشكّل مقولة السياسة في حركة الأنبياء ﷺ على أساس التوحيد ومحوريته، وهذا ما شاهدناه في الثورة الإسلامية في إيران وفي قيادة الإمام الخميني ﷺ لها، حيث كان بناء المجتمع على أساس المعايير والموازن التوحيدية قد شكّل الحجر الأساس للثورة، والنداء التوحيدي الذي أطلقه الإمام الخميني إبتداءً من صرخته في مدينة قم المقدّسة إلى وصيّته الإلهية السياسية التي قرئت على مسامع الأمة كان الغاية القصوى لها. وعلى هذا الأساس يُطرح «التوحيد» بوصفه البناء الرئيس والأكثر أهمية في الفكر السياسي الخمينوي، والذي ينبغي أن يُلتفت إليه ويُقيّم ضمن سيرته النظرية والعملية والحكومية. فالتفكير فيه هو أفضل نبراس للأجيال المقبلة حتى تحكّم مباني الثورة والحكومة الإسلامية وتحفظها من أجل الوصول إلى الغاية المنشودة.

في نظرة إلى المستند التاريخي الأول المحفوظ عن الإمام الخميني في كتاب صحيفة النور^(١)، يمكن أن نجد - إذا أردنا تحليل الثورة الإسلامية والبحث عن مبانيها وأهدافها وشعاراتها - ضالّتنا، فهو يرى، في هذا المستند، عند تفسيره للآية الكريمة: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلٌ خَافٍ﴾ (سبأ: ٤٦)، أن القيام لله هو الطريق الوحيد لإصلاح العالم. فمن خلال الفكرة المطروحة في هذه الآية، بين الله تعالى طريق الانتقال من منزل الطبيعة المظلم إلى غاية سير الإنسانية، واختار الموعظة الأفضل من بين المواعظ جميعها ليقدمها في هذه الكلمات، ويجعلها السبيل الوحيد لإصلاح العالم.

القيام لله هو الذي أوصل إبراهيم الخليل ﷺ إلى منزلة الخلّة لله؛ وأنقذه من المظاهر المختلفة للوجود، وهو الذي سلّط موسى الكليم ﷺ بعضاً على الفراعنة، ومكّنه من أن يفني عروشهم ويصل إلى ميقات المحبوب، وهو الذي نصر خاتم الأنبياء ﷺ لوحده فجعله يتغلّب على عادات الجاهلية جميعها وعقائدها، كما خولّه تحطيم أصنامها وإخراجها من بيت الله، ليحلّ مكانها التوحيد والتقوى، وهو الذي أوصل تلك الذات القدسية إلى مقام قاب قوسين أو أدنى.

(١) صحيفة النور ١: ٣ - ٤.

في هذه الرسالة التي أعلنها بتاريخ ١٥ / ٢ / ١٣٢٣هـ ش، ونُشِرَت قبل ثلاث وأربعين سنة من الآن - وبعد أن اعتبر «القيام لله» الطريق الوحيد للإصلاح الداخلي والخارجي، ومن خلال تعداد مصائب وويلات ذلك الزمان - استنهض الخميني المجتمع الإيراني، بل الشعوب المسلمة آنذاك جميعها، لقد أتى في تلك الرسالة على ذكر أسباب تلك المصائب والويلات قائلاً: «إنَّ الأثانية وترك القيام لله هما اللذان أوصلنا إلى هذه الأيام السوداء، وسلَّطَا علينا جميع المستكبرين، وجعلا البلدان الإسلامية تحت نفوذ الآخرين، القيام لأجل المنافع الشخصية هو الذي خنق روح الوحدة والأخوة في الأمة الإسلامية، وأحكم قبضة عبّاد الشهوة والسلطة على مصير الشيعة. أولئك المتسلطون المشغولون بإهلاك الحرث والنسل، وتطبيق القوانين اللادينية، وقوانين فساد الأخلاق ونشر الفحشاء».

ثم دعا جميع الصلحاء في المجتمع من علماء الدين والمتقنين المتديّنين والوطنيين لسماع الموعظة الإلهية قائلاً: «تهبّ في هذا اليوم نسائم الروحانية الإلهية وهو أفضل يوم للقيام بالإصلاح»^(١).

طبقاً لهذا المستند التاريخي، يتبين لنا أن المحور لكل حكومة إصلاحية في فكر الإمام الخميني هو القيام لله.

ويعتبر العرفاء أنّ «القيام لله» أول منازل السلوك ويسمّونه «اليقظة»^(٢)، والإمام الخميني بفكره الشمولي، عدّ هذه اليقظة المذكورة نفسها سرّ النجاح والتوفيق للتكامل الداخلي والكمال الخارجي، وبهذا الهدف وبهذا النداء رسم مسار ثورته خلال عهود جهاده الطويلة، وبعد انتصار ثورته.

لذلك كرّر في باريس على مسمع مراسل «التايمز» نفس ما كان قد قاله في قم قبل ثلاث وأربعين سنة، في أنّ أساس جميع العقائد هو التوحيد، وبعد ذلك نستنتج منه مقولات مهمة جداً وثمانية، كالحرية، ونفي التسلّط والتمييز العنصري، والصراع مع الاستعمار والاستبداد^(٣).

لقد أكّد مرةً أخرى، بعد انتصار الثورة الإسلامية - وعندما كان يلقي على الأمة

(١) المصدر نفسه ١: ٤.

(٢) عبد الرزاق الكاشاني، شرح منازل السائرين: ١٧.

(٣) صحيفة النور: ١٦٦ - ١٦٧.

دروساً في تفسير سورة الحمد - على أن «القيام لله» أو «اليقظة» هي الموعظة الإلهية الأولى، وبذلك علم مجتمعه طريق بناء الذات، وكيفية السير على طريق السعادة الأخروية^(١). ونستطيع كذلك أن نشاهد في رسالته إلى «غورباتشوف» مظهراً آخر من مظاهر النداء التوحيدي الذي أطلقه^(٢).

في الختام أيضاً، وبالمضمون عينه الذي تواتر عنه في خطبه وبياناته التي وجهها إلى أتباعه ومريديه، ذكر الإمام الخميني رحمته الله في وصيته السياسية والإلهية: من أين يجب البدء إذا أراد أحد أن يحلّ الثورة، وأن يقف على أهداف الشعب الإيراني في تضحياته لأجلها، وأن يكشف المباني الأساسية لفكر قائد الثورة، والأصول الموجهة لحركته طوال سني قيادته وإمساكه بزمام الأمور، وذلك إشارة منه إلى الجميع، لتسجيلها على صفحات التاريخ.

إنّ كلامه في خاتمة وصيته كان: «إنّ ما قمت لأجله - أيّها الأمّة الشريفة والمجاهدة - وما سعيتم لتحقيقه وبذلتُم الأموال والأرواح وما زلتم تبذلون لأجله هو أسمى وأقدس مقصد، وهو الهدف المنشود منذ حدوث العالم في الأزل، وسوف يبقى بعد هذا العالم إلى الأبد، والتوحيد هذا بأبعاده الرفيعة التي هي أساس الخلقة وغايتها في عرض الوجود وفي درجات ومراتب الغيب والشهود، هو ذلك الدين الإلهي بالمعنى الواسع، وهذا الهدف تجلّى في الدين المحمدي بتمام معناه ودرجاته وأبعاده، وقد كان سعي الأنبياء العظام والأولياء الكرام جميعهم سلام الله عليهم أجمعين لأجل تحقّقه، وبدونه لا يمكن الوصول إلى الكمال المطلق، والجلال والجمال اللامتناهي، وهو الذي شرّف آدميين على الملكوتيين وعلى ما هو أعلى منهم، وهو الذي بالسير فيه يحصل للآدميين ما لا يحصل لأيّ موجود من أهل الخليقة، لا في السرّ ولا في العلن»^(٣).

هذا الدرس الذي تعلّمه الشعب الإيراني جيّداً في الصحيفة الناصعة لأقوال الإمام الخميني رحمته الله وأفعاله تجلّى في شعاراته خلال الأيام السابقة على الثاني والعشرين من بهمن^(٤) واللاحقة له.

ويمكن أن نشاهد هذا التجلّي بالعودة إلى الشعارات الأساسية لتلك الأيام، فنداءات

(١) تفسير سورة الحمد: ١٢٨ و ١٤٥.

(٢) نداء التوحيد أو رسالة الإمام الخميني إلى غورباتشوف في ١١ / ١٠ / ٦٧ هـ . ش.

(٣) الوصية السياسية الإلهية للإمام الخميني.

(٤) يوم انتصار الثورة الإسلامية في إيران.

«الله أكبر» «الخميني محطّم الأصنام»، «الخميني يجري في عروقنا»، «ثورتنا حسينية»، «الله واحد، خميني قائد» كانت تمثّل البلورة الثورية للأهداف التوحيدية، فكلمات الإمام الخميني كانت تنعكس في شعارات الأمة، وشعارات الأمة كانت تتلأل في كلماته، وكان هذا التبادل يشكّل لوحةً كاملةً من الجمال والجلال. فالأمة كانت تبحث فيه عن إبراهيمها الذي حارب النمرود بفأسه، وهو كان يشهد فيها تحقّق الحلم الإبراهيمي وأهداف الأنبياء والأولياء الإلهيين.

من الظلم تفسير قيادة الإمام الخميني بالكاريزما الشخصية، وأن نحلّل أسباب قوّته بأنها من نوع أسباب العظمة، فهذا التفسير والتحليل ناشئ عن عدم معرفته، وعن الجهل بأمّته.

بدون شك، لو لم يعرف هذا الرجل حاملاً لواء التوحيد وأحد الأتباع الحقيقيين لإبراهيم الخليل عليه السلام - وعالم فقيه عُدّ في الروايات أفضل من أنبياء بني إسرائيل - ولو لم يعتبره الملايين من عشاق أهل البيت نائباً لولي العصر عليه السلام ومرجعاً للتقليد، لم يكن ليقدّر على القيام بما قام به، وأن يسقط النظام الملكي الذي دام ألفين وخمسمائة سنة حاكماً على رقاب الناس - وهو ما لم يكن ليخطر على بال أيّ محلّ سياسي - وأن يقطع أيدي المستعمرين الأجانب عن إيران.

فكم من المصلحين من أصحاب العظمة والخصائص الشخصية البارزة قد تعرّف عليهم الشعب الإيراني، ولكن لأنهم لم يكونوا يحملون لواء الزعامة والمرجعية الدينية بقيت حركتهم بتراء، ولم يستطيعوا توحيد صفوف الشعب الإيراني ورائهم، وقد أظهر هذا الشعب المسلم طوال تاريخ حياته السياسية في ثورة التباك والحركة الدستورية، والثورة الإسلامية، أنّه يقرّر ويتبع ويباع، إلى حدود التضحية بالنفس، عندما تكون الراية في يد مرجعٍ تقيٍّ وإلهي، ونائب من النواب الحقيقيين لإمام العصر عليه السلام.

هذه الشرعية، وهذا الإقبال العمومي لكلّ فئات الأمة هو ما يسمى بالاصطلاح الشرعي «القيادة الولائية»، التي بينها وبين «القيادة الكاريزمية» فرق عميق وكبير.

وحصيلة ما أسلفناه، يمكن القول: إن الإمام الخميني كان يفكر دائماً بعزّة المسلمين وعدم خنوعهم وخضوعهم، ولكن من الجفاء أن نحدّ نظريّته بهذا الأمر^(١). فرؤاه في

(١) راجع حديث عبدالكريم سرّوش في مؤتمر تبين الثورة الإسلامية، صحيفة «صباح اليوم» في ١٤ / ٧ / ٧٨ هـ . ش .

المعرفة الدينية جامعة، ونظرتة للدين وتوقعه منه لم يجعله متوجّهاً إلى الدنيا لوحدها ولا إلى الآخرة لوحدها، بل توجه للقيام لله، ومن التوحيد كان يعلم الإنسانية معاني الصلاح والخير والسعادة كلّها.

في فكر الإمام الخميني التوحيدي هناك أيضاً ثورة داخلية وأخرى خارجية، فقد رسم خطوط الحياة الديمقراطية والثورية دون أن يسمح لآثار إحداها بالطغيان واحتكار الحياة لها وحدها.

الفكر التوحيدي هو الوصول إلى الكمال المطلق، وفي الكمال المطلق يندكّ الجمال والحسن كله، الفكر التوحيدي أسمى المعارف جميعها، لذا فقد أهداه الإمام الخميني من الشرق - حيث أشرقت شمس الوحي - إلى الغرب حيث غربت أنوار التوحيد.

لقد أطلق في «نوفل لوشاتو» مرةً أخرى نداء الأنبياء عليهم السلام التوحيدي^(١)، حيث سمعت القلوب الباردة المجلودة للعالم التكنولوجي في شتاء سنة ١٩٧٩م تلك النغمة الجميلة والمحبة للقلوب، فانبعثت فيها حرارة الأمل والإيمان بالله مجدداً، وأجبر تلك الأرواح الباردة المجلودة على التحرك من جديد في مسير التكامل باتجاه الفضائل الأخلاقية وكسب المكارم الإنسانية وتجلي الأسماء والصفات الإلهية الحسنى في العالم الواهن.

(١) إشارة إلى الحديث الذي أدلى به الإمام الخميني إلى صحيفة «التايمز» اللندنية في تاريخ ١٨ / ١٩ / ١٣٥٧ هـ . ش . وانظر صحيفة النور: ١٦٦ - ١٦٧ .

الإدارة السياسية في الصدر الإسلامي الإمام علي عليه السلام أنموذجاً

حوار مع الدكتور محمد جواد لاريجاني

ترجمة: محمد عبد الرزاق

الإدارة السياسية والمفهوم الديني

❁ بعد الشكر والامتنان لإتاحكم هذه الفرصة لقراءنا الأعزاء، نودّ عرض السؤال الأول عليكم حول موضوع الإدارة السياسية في التجربة الإسلامية متمثلةً في إطار حوارنا هذا بالإمام علي عليه السلام: ما هو تعريفكم لها؟

❁ يمكن تجسيد معالم الإدارة السياسية عند الإمام علي عليه السلام من خلال مواقفه مع أعدائه ومخالفيه، وأودُّ هنا الإشارة إلى موضوع هامّ جداً حول أسلوب الاستفادة من حياته المباركة وسائر المعصومين عليهم السلام والنبى الأكرم صلى الله عليه وآله لحل المشاكل المعاصرة؛ لأننا نشاهد أساليب خاطئة تُتبع في هذا المجال، وسوف أتطرق إلى مناقشة أنموذج أو أكثر طرحه السيد محمد الخاتمي (رئيس الجمهورية)، ثم أقوم بنقده، وسوف يكون النقد مرتبطاً بالأسلوب، طبعاً إذا سنحت لي الفرصة سأتطرق إلى أصل الموضوع.

أشار سماحته في خطاب له في شهر رمضان المبارك عام ١٤٢٢ هـ بقول المرقد الطاهر للإمام الخميني رحمه الله: «إلى أن الإمام علي عليه السلام لم يكن ليعتبر أحداً من المخالفين عدواً له ما لم يحمل السيف، وبهذا الصدد أشار السيد الخاتمي وبعض السادة الأفاضل إلى أن الإمام علي عليه السلام لم يكمّ فم أحد من المخالفين، حتى أن بعضهم قال: إنه لم يكن هناك من سجن في زمان الإمام علي عليه السلام، وقد اعتقد هذا الفريق أن ذلك كان منهجاً وأسلوباً من أساليب الحكم عند الإمام علي عليه السلام، راصدين - بشكل خاص - طريقة تعامله مع الخوارج.

الأمر الآخر ما جاء في حديثٍ للسيد الخاتمي مؤخراً في الجامعة: من أن هناك سنة تاريخية مؤكدة، وهي أنه كلما ضيق الخناق على المعارضين أو منعوا من إبداء رأيهم

باستخدام سياسة كمّ الأفواه فإنهم سوف يحملون السلاح لا محالة. فمع غضّ النظر عن المحتوى، نريد معرفة كيف يمكننا الاستفادة والاستدلال من أسلوب الإمام علي عليه السلام في سيرته العملية في هذا المجال؟ إنّ كلام السيد خاتمي الأوّل راجعٌ إلى استخدام طريقة خاصّة، يمكن أن أسميها «التعقّب والاستنساخ التقليدي للتاريخ»، أي أننا اليوم إذا واجهتنا مشكلة ما فما علينا إلا أن نتصعّق التاريخ لنعثر على وضعيّة مشابهة لتلك المشكلة، فنستنسجّ حلولها المشابهة نفسها، ثم نقوم بإجرائها لحلّ مشكلتنا الراهنة، فعلى سبيل المثال، إذا أردنا معرفة المخالف وتشخيصه، فما علينا إلا أن نتصعّق التاريخ لنرى أنّ الإمام علي عليه السلام لم تكن في تعامله خصومة مع الخوارج حتى شهروا السيف، فنستنتج أنّ كل من لا يحمل السيف لا يكون مخالفاً لنا أو عدواً، ومن ثمّ لابد من اتخاذ أسلوب الإمام علي عليه السلام نفسه في تعاملنا معه. وهذه طريقة خطيرة جداً، ذلك أنّ هناك نماذج لوقائع تاريخية متباينة، فهناك أمثلة تروي أنّ الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله كان يُعاقب وبشدة من يحاول الإساءة للمقدّسات والقرآن، وسند هذه الروايات ليس أضعف من نهج البلاغة.

إنّ، فاختيار الوقائع التاريخية ليست مسألة مزاجيّة، يمكن لأي شخص انتقاء ما يتوافق مع مزاجه ومتبنياته منها، وفي هذه الحالة سوف نواجه أمثلة كثيرة ومتناقضة، أضف إلى هذا كلّ أنّ مثل هكذا نوع من استنساخ التاريخ وتقليده إنّما هو نوع من أنواع التحجّر والسطحية والقشرية.

لاحظوا، كانت هناك نقاط ضعف عديدة في حركة طالبان، لكن لماذا كانت نتيجة إسلام طالبان بهذا الشكل؟ لقد أرادوا تطبيق الإسلام طبعاً، لكن أين يكمن الخطأ في ذلك؟ أنا أعتقد أنّ من أهم أسباب فشلهم اتّباعهم طريقة الاستنساخ التاريخي ذاتها، فمثلاً في مسألة حلق اللحية، كانوا - لتحديد حكم هذه المسألة - يتصفّحون التاريخ، ليعثروا على أنموذج يقول: «إنّ حلق اللحية كالمثلة»، ولذلك فرضوا على الناس إطلاق اللحي وبشكل إلزامي. مثال آخر أيضاً في مجال الموسيقى، فعندما قرأوا رواية عن الرسول صلى الله عليه وآله تنصّ على أنّ النبي صلى الله عليه وآله أو جماعة من أصحابه كانوا ذات يوم يمرّون على جماعة يعزفون الموسيقى فزجرهم الرسول صلى الله عليه وآله أو أصحابه.. استدلوها بها على حكم الموسيقى، وهكذا في أحكام أخرى كالصور والتمثيل وغيرها عندهم. إنّ من أهم عوامل امتياز الفقه الإمامي اجتناب منطق الاستنساخ في قراءة التاريخ،

لذا لو وجدنا الإمام علي عليه السلام تصرف بشكل ما في مسألة من المسائل فلا يمكننا تطبيقها على حالة غيرها في الوقت الحاضر، فلا بد أن نأتي ببرهان على ذلك، فنقول: إن حكم الشارع كان هكذا، وتصرف الإمام عليه السلام من مصاديق حكم الشارع، ولا يكشف لنا أكثر من ذلك. في الواقع أريد أن أقول: إن استنباط الأحكام من الأوامر والنواهي ليس أمراً سهلاً وإن كان صريحاً كـ «افعل، لا تفعل»، فكيف إذا فحوى حادثة تاريخية نريد استنباطها وإعادة تطبيقها في مجالاتنا المعاصرة؟! بل إن هناك نقاشاً في أوامر القرآن الكريم نفسها من زاوية إفادتها الوجوب دائماً أو لا؟ نعم، لم تكن كل تلك الجهود التي بذلها علماء الشيعة في هذا الباب اعتباطاً.

إن المنهجية في التحقيق العلمي - والتي يفترض مراعاتها - تمثل أحد العوامل التي امتاز بها إسلام الإمام علي عليه السلام عن إسلام طالبان وغيره، وعليه، فإذا أردنا التحقيق في سيرة الإمام علي عليه السلام وردود فعله وأسلوب تعامله مع المعارضين، فعلياً - أولاً - أن نسأل: بماذا كان يطالب المعارضون؟ فالمخالفة على أنواع، تارة يدعي المخالف أن الإسلام ذاته سيئ، وأخرى يقول: إن الإسلام جيد ولكنه سيئ هنا، أو يقول: الإسلام دين جيد لكن الحكام أنفسهم سيئون، وقد يروا أن الإسلام دين بائد لا يمكنه وضع أسس لحياة مجتمع ما، أو دين خصوصي يتعامل مع الناس بوصفهم أفراداً لا مجتمعاً، لذا فلا بد من علمنة المجتمع. إن هذه الامثلة كلها أشكال من المخالفة وأنواع.

وهنا نسأل عن نوعية نشاط المعارض؟

فبعض كان مخالفاً بالرأي والعقيدة، وهو ما يثير أماننا تساؤلاً عملياً حول موقف هؤلاء عملاً؟ فتارة يتمسك بهذا الرأي والمعتقد المخالف في داخل البيت، لكنه يحترم قوانين المجتمع العامة ويقيم الصلاة أيضاً، فنحن لا نتفحص عقائد الناس طبعاً، وتارة أخرى يعتقد أن لديه رسالة إنسانية لا بد من تبليغها للناس، وهي أن النظام الإسلامي غير مجدي، ولا بد من تغييره، سواء بطرق سلمية أو عن طريق المقاومة الشعبية، واستغلال الخلل أو التسامح في بعض القوانين في سبيل قلب نظام الحكم الإسلامي.

ولنتساءل أيضاً هل توجد في هذه المسألة مصلحة للأمة أو لا؟ فالمصلحة الأهم عند الإمام علي عليه السلام كانت تطبيق الأحكام الإلهية وإقامة حكومة الإسلام، وهذا مما لا شك فيه طبعاً، فإقامة حكومة تجسد الفكر الإسلامي غاية قصوى لدى الإمام عليه السلام، وإلا فلماذا كان يعترض على كثير من الأشخاص آنذاك؟ لقد كان يرى أن عدم تطبيق الإسلام

خسارة كبرى للمجتمع.

وبعد ذلك نسأل: هل أن هناك واجبات على عاتق الحاكم تجاه هذه الانحرافات أو لا؟
لو راجعنا الدستور نجد أنه قد رسم وظائف عديدة تجب على الحاكم الإسلامي لمحاربة تلك الانحرافات، وفي نظر الإمام عليه السلام هناك واجبات أيضاً تُحتم على الحاكم الوقوف بوجه من يخالف الشرع، وهو عليه السلام لا يسمح بمخالفة الشرع إطلاقاً، فهل للحاكم صلاحيات في قبال ما يتحتم عليه من مسؤوليات؟ فليس من المعقول أن نطلب من أحد تحمّل أعباء مسؤولية معينة دون أن نمنحه إمكانيات التصدي لذلك، فهذا خلاف حكم العقل والسنة النبوية الشريفة، فحسب القاعدة هنالك صلاحيات للدولة والحاكم تصب في إطار تطبيق الأحكام الشرعية والوقوف بوجه من يخالف الشرع، واليوم نقول: إن لدينا دستوراً وصلاحيته في إطار القانون، وإلا ففي إطار أحكام الشرع.

وسوف يكون السؤال الأخير هو: لو فرضنا أن الدولة صلاحيات معينة ابتداءً من المواجهة لحل المشكلات عن طريق الكلام المسالم، وإلى استخدام القوة في المكان المناسب، لكن أي الحلول أقرب للصواب؟

من البديهي أنه يختلف باختلاف المواقف ونوعيتها، فعندما كان المسلمون الأوائل في حالة حربٍ مع الأعداء كانت هناك مجموعة داخل المجتمع الإسلامي تحاول إلقاء الرعب والنفاق بين المسلمين، لكن الرسول ﷺ وقف بوجههم ولم يسمح بذلك إطلاقاً. قد تعرف أن هذا الشخص «معارض» من الناحية العملية، ولك الحق في صدّه، لكن المصلحة تقتضي تركه لعلّه يهتدي إلى الصواب، فالإمام عليه السلام كان ينظر إلى المصلحة الإسلامية طبقاً للشرائط الموجودة أولاً، ثم يتخذ الموقف الحازم في ذلك.

أما بالنسبة للدولة وصلاحياتها، فهو ما لا بدّ من استنباطه من المباني الفقهية، ومن أجل تطبيق مفهوم البحث عن مصداق معاصر أتطرق إلى نقد موضوع آخر وهو أن السيد خاتمي قد أشار سابقاً إلى وجود سنة تاريخية تقضي بأن تضيق الخناق على المعارض جرة إلى حمل السلاح، والمقصود من ذلك أننا لو رجعنا إلى مسيرة التاريخ سنشاهد أن تضيق الخناق ومصادرة الحريات آلت - بالنهاية - إلى ثورات مسلحة.

وقبل كل شيء هناك سؤال يطرح نفسه: هل المخاطب هو الحاكم المستبدّ أو الناس أنفسهم؟ أمّا المستبدّون فهم يقولون: إن الغاية تكمن في دوام حكمنا أطول مدة ممكنة، وليس مهماً أن يحمل بعضهم السلاح بعد ذلك، فالغاية تبرّر الوسيلة، والشواهد التاريخية

تدلّ على أنّ عمر الحكومات المستبدّة كان طويلاً، إذاً فلا يمكن إقناع ديكتاتور مستبدّ بأنك إذا ضيّقت الخناق على المعارض سينقلب عليك.

لم يكن لابن الملك رضا شاه من الكفاءة ما يجعله يحكم مدّة خمسة أيام فقط، لكنّه بقي في الحكم أكثر من ثلاثين سنة، وهكذا بينوشيه وباقي الديكتاتوريين المستبدّين الظلمة، هناك ملاحظة تاريخية تؤكّد أنّ القوة يمكنها المحافظة على الحكم لمدة ٢٠ الى ٣٠ عام، وهذه مدّة ليست بالقليلة في نظر الحكّام الطغاة.

وأما إذا كان المخاطب في الكلام الشعب نفسه، فليس من المعقول أن يرضى بمصادرة حريّاته وعدم إبداء رأيه، فعلينا إذاً أن نبحث عن أسس وأصول أكثر متانةً من هذه، وفي الحقيقة قد يمنع الناس من المشاركة بإبداء آرائهم فيما إذا حاولوا مخالفة القانون، فالقانون نفسه ينصّ على ردعهم عن ذلك، لكن الناس - في المقابل - لهم الحق بالمشاركة وإبداء الرأي في أكثر المجالات وأهمّها، كتعيين المصير، وانتخاب الحاكم، وانتقاده، وكذلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إذ تعتبر كلّها من حقوقهم المشروعة، وليس من الصحيح منعهم عنها وإن لم يحملوا السلاح.

وأود الإشارة هنا إلى نقطة مهمة وحسّاسة بالنسبة لي، وهي: قد يكون هناك بعض الأفراد ممن يريدون أن يتكلّم ضدّ النظام الإسلامي ولا يُسمح له بذلك، فيقولون: إذاً لنا الحق أن نحمل السلاح حينها! وهذا الكلام ليس صحيحاً إطلاقاً، فهل أن النظام الإسلامي يسمح لأيّ شخص أن يتكلّم بما يحلو له؟ طبعاً لا، فإنّ صريح الدستور لا يسمح بتدنيس المقدّسات أو توجيه أيّ إهانة للإسلام والعلماء والمراجع، هل هناك مسائل هامّة وحياتية لا يسمح النظام الإسلامي للناس بالمشاركة فيها؟ طبعاً لا، ذلك أنّ الشعب في ظل النظام الإسلامي له الحق في المشاركة في أهمّ مسائل المجتمع، مثل تعيين الحاكم، والنظر في كفاءته وأدائه في مجال تطبيق القانون، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وما يطرحه بعض الفضلاء حول موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أنه مشروط بوجود الحاكم الجائر ليس صحيحاً، فإنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من المفاهيم العامّة، والحاكم الجائر أحد مصاديقها، فما يواجهه الناس على نطاق المجتمع من مسائل تخصّ العائلة أو الأقرباء أو تتعلّق بالجار، سواء في البيت أو الشارع، أكثر من مسألة التحقيق في تصرفات حاكمٍ جائرٍ أو عادل.

أما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الإدارة السياسية عند الإمام علي عليه السلام فقد جاء

في إحدى خطبه - وهو يُحذّر الذين يدّعون المعرفة والعلم ولكنهم يتجاهلون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر متمسكين بما يؤدي إلى ضلال الجبهة والمغفلين وانحرافهم - ألا يستهينوا بهما. وقد أشير إلى ذلك في البند الثامن من دستور الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وبصريح العبارة: «إنّ الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب عام، وبشكل متبادل بين الناس بعضهم مع بعضهم الآخر من جهة، وبين الدولة والناس والناس والدولة من جهة أخرى»، هذا هو منهج الإمام علي عليه السلام.

إذن، فما قيل من أنّ تضيق الخناق على الآخرين وسلب الحريات سبب في حمل السيف لا يقبله الطاعني أولاً، وثانياً أن هنالك شواهد أخرى لم يكن فيها ما يدعو لتجريد السيف أو للمخالفة وحمل السلاح ومع ذلك فقد فعلوا ذلك. انظروا إلى سيرة الإمام علي عليه السلام، فقد كانت هناك فرقتان حملتا السيف ضده، أحدهما الخوارج، والثانية أصحاب معاوية، فلم تكن هناك مضايقات عليهم أو سلب لحرياتهم، فإذا كان حمل السلاح بوجه السلطة أمراً مذموماً فليس دائماً تضيق الخناق هو السبب في ذلك، بل قد يكون التسامح نفسه سبباً للتمرد.

لقد اتخذت في بحثي هذا منهج البحث العلمي، أي أنني أريد القول بأنّه يتحمّ علينا وضع أساس قويّ للتعلّم من مدرسة الإمام علي عليه السلام والاقتداء به، وإلا فإنّ الاستنساخ التاريخي لن يذرنا سوى أناساً سطحيين.

أنا من القائلين بأنّ حريات الشعب المشروعة لها دورها الفعّال في بناء المجتمع المتحضّر ونموّه الفكري وإصلاح الأمور، خصوصاً فيما يتعلّق بالحكّام ومحاربة الاستبداد والطغيان، وتلك الأمور جميعها تبنتي بنظري على أساس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فلو سألت سائل: ماذا تعني حرية الرأي في الإسلام؟ فيجب علينا أن نتعرف على ذلك من خلال مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن المحل المناسب لذلك.

كان هذا نقداً لبعض الأفكار الخاطئة فيما يخصّ سيرة الإمام علي عليه السلام، وعلينا أن ندقّق أكثر في ذلك.

مكوّنات الإدارة السياسية في تجربة الإمام علي عليه السلام

❁ ما هو المحور الرئيس في الإدارة السياسية عند الإمام علي عليه السلام؟

❁ في الحقيقة لو أردت أن أصف الإمام علي عليه السلام بعبارة قصيرة جامعة لكانت هذه

العبارة «محرورية الحق». فعلي عليه السلام ملاكه الحق في كل شيء، وبكل ما لهذه الكلمة من معنى، مع أن الليبرالية - ومنذ ثلاثة قرون - قد هجرت كلمة الحق ووضعت محلها المنفعة، يقول ريتشارد ورتي - وهو واحد من فلاسفة ما بعد الحداثة - ما دام أن هناك حق وباطل فسنبقى نعانى من مشكلة الراديكاليين، وسنكون منطقيين أكثر لو أبدلنا الحق والباطل بالمنفعة والضرر.

أنا أعتقد أن معيار المنفعة والضرر هو معيار الحق والباطل عينه، لكنهم ينظرون لهما بمنظار دنيوي ومادي بحت، وعلى أي حال، فملاك علي عليه السلام هو الحق، وهذا ما يمتاز به عن غيره، وإذا أردنا أن نعرف أي شيء عنه عليه السلام - بما في ذلك إدارته السياسية - فمرجعنا في ذلك هذا المحور الأساس، وسأتناول هذا الموضوع الهام من خلال عدة محاور:

الأول: إن معنى الاستناد إلى الحق سلامة المبدأ والفكر، بأن يكون الحق هو الملاك في حياتنا وأن نكون دائماً في حركة نحو الكشف عن الحقائق، فإذا كان علي عليه السلام قد حظي بهذه المنزلة من معرفة الله وإطاعته فلم يكن ليتسنى له ذلك إلا عبر دراسة وفهم عميقين للأمور وهو القائل: «لو كشف لي الغطاء ما ازدت يقيناً»، وهذا يعني أنه عليه السلام قد قطع مراحل عديدة من أجل الوصول إلى الحق والحقيقة، وليس عن طريق الجاه والنسب، وأحاديثه عليه السلام تنم عن شغف ولهفة لإدراك الحقائق.

يقول ابن أبي الحديد المعتزلي: إننا نعرف مستوى ثقافة مجتمع مكة في زمن النبي صلى الله عليه وآله والإمام علي عليه السلام، ومستوى الفكر هناك أيضاً، فلم يكن لديهم اطلاع على فلسفة اليونان وفكر أفلاطون أو أرسطو مع ما يحملونه من أفكار ونظريات، ويقول: إن المعجزة هي أن الإمام علي عليه السلام كان يتحدث بطريقة الحكماء والفلاسفة العظام، فسبحان من منح هذا الرجل هذه المزايا النفيسة والخصائص الشريفة، أن يكون غلام من أبناء عرب مكة، ينشأ بين أهله، لم يخالط الحكماء، وخرج أعرف بالحكمة ودقائق العلوم الإلهية من أفلاطون وأرسطو، دون أن يعاشر أرباب الحكم الخلقية والآداب النفسانية، لأن قريشاً لم يكن أحد فيها مشهوراً بمثل ذلك، لقد خرج أعرف بهذا الباب من سقراط..

فما الذي جعل علياً عليه السلام بهذا المستوى من الفهم والإدراك سوى شغفه في معرفة الحق والحقيقة؟

عندما كان يصدر حكماً من الأحكام الإسلامية كان من الممكن أن يتمسك به بعض

الصحابة ويذهب في تطبيقه، لكن علياً عليه السلام - مع تمسكه بالحكم - كان تواقاً باحثاً عن مغزاه وحقيقته، فكل ما وصل إلينا من أحاديث وحكم في نهج البلاغة - وهو حصيلة كبيرة طبعاً، إضافة إلى أدعيته المرموقة - يدل على أن الإمام عليه السلام لم يتردد في كشف الحقيقة لحظة واحدة.

إذن، فمعنى اتباع الحق مفهوماً هو أننا لو أردنا فهم شيء ما يجب علينا ألا نفكر بغير كشف الحقيقة وألا نتهاون في ذلك مهما كانت النتيجة الحاصلة منه.

الثاني: إتيان الحق من الناحية العملية والتطبيقية، فإن أفعالنا - كأفكارنا - تحتل الصحة والخطأ، فلم يكن علي عليه السلام ليخطو خطوة متزلزلة وإن كانت تحتل نتائج إيجابية، وهذا ما كان يمتاز به عن سواه.

قد يقال: إننا نتسامح أحياناً لتسيير الأمور، وأنا أتصور أنه لا إشكال في ذلك أبداً، فعلي عليه السلام كان يتسامح أحياناً بما تقتضيه المصلحة، فقد كان على علم بكثير من المناوئين وما يمارسونه ضده وضد الإسلام والحكومة الإسلامية، لكنه لم يصطدم معهم في بداية الأمر إلى أن يحين الوقت المناسب لذلك، ودائماً كان ميزانه الحق لا غيره، فالشارع هنا هو الحق ذاته، فكان يعتقد أن وظيفة الحاكم هي تطبيق الأحكام الإسلامية في المجتمع، وليس معنى تطبيق الأحكام الإسلامية - كما عبّر بعضهم مؤخراً - إجبار الناس على دخول الجنة، أو أن الناس قاموا بالثورة ليكونوا أحراراً، ونحن نريد إدخالهم الجنة بالقوة.

إن إدخال الناس الجنة والنار لا علاقة له بالحاكم أبداً، فالحاكم يسعى كي تكون الدنيا مزرعة الآخرة، والأحكام الإسلامية إنما هي لبناء الدنيا والآخرة، وبديهي أن يفضل الحاكم الجنة مصيراً للناس، لكن ٩٩٪ من هذا الموضوع يعتمد على الإنسان ذاته، وليس على الحاكم سوى تهيئة الأرضية اللازمة لذلك، لذا فعندما نتكلم عن تطبيق الأحكام لا يكون المقصود ترحيل الناس إلى الجنة، وهذا تعبير خاطئ كان قد روج له جان جاك روسو، والآن وجد من يكرره، وهو ظلم واقتراء على سيرة الإمام علي عليه السلام، لأنه كان يريد تطبيق الإسلام، وهو لا يعني إدخال الناس إلى الجنة طبعاً.

الثالث: يشير الإمام علي عليه السلام في بعض أحاديثه إلى حق الولاية، فهو يرى أن لكل وليّ صلاحيات خاصة لإحقاق الحق، وهذا ما يتضمن نقاط هامة جداً، فقد كان علي عليه السلام يشكو أهل زمانه أحياناً في تقديمهم غيره عليه مع علمهم بأولويته بالخلافة، فإذا كان المعيار هو الانتخاب والتعيين من قبل الناس أنفسهم، فما معنى شكوى الإمام عليه السلام منهم.

وثمة استدلال خاطئ أيضاً، يكمن فيما يقوله بعضهم: إنَّ الإمام عليه السلام كان مصرّاً على رفض الخلافة لكنَّ الأمة أجبرته على قبولها! وهذا كلام غريب، فلم يكن الإمام عليه السلام مطالباً بالخلافة وحسب، بل كان يراها من حقوقه المغتصبة. ويؤيد ذلك ما جاء في خطبة فاطمة عليها السلام من الدفاع عن زوجها عندما جاء بعضهم لعيادتها فسألتها: لماذا غصبتم حقَّ عليّ بالخلافة؟ إنَّ هذه الحقانية تدعو لتغيير وجهة نظر بعضهم الخاطئة تجاه حكومته وأولويته في الخلافة.

لا نريد الانتقاص من المجتمع ومكانته، فنحن - أيضاً - من أفراد هذا المجتمع، نحن جميعاً نريد الوصول إلى ما أرشدنا الله تعالى إليه لتتخذ منهجاً في بناء حياتنا.

إنَّ عليّاً عليه السلام طالب بحقِّه في الولاية، وهذا هو مبدأ الديمقراطية الإسلامية، ففي الديمقراطية الليبرالية لا توجد أية حقوق للحاكم، يعني أنَّه لا يمكن للفرد في النظام الديمقراطي الليبرالي أن يقول للناس: إنكم تركتم الأولى واتبعتم غيره، لكن الإمام علي عليه السلام كان يطالب الناس بذلك ويلومهم أيضاً، وهذا هو الفرق بين الديمقراطية في الإسلام والديمقراطية الليبرالية، أي أنَّ لرأي الناس في مسألة الحكم والولاية مكانته الخاصة به، لكنه ليس بديلاً عن الأولوية والشرعية.

وبناءً على ما تقدّم، يمكن القول: إنَّ الإمام عليّاً عليه السلام كان رجل حقٍّ، وعندما ننظر إلى هذا الموضوع من جهات ثلاث، هي: الفهم والإدراك، والعمل، والولاية، نجد أنَّ اتباع الحقَّ مسألة هامة جداً في الحكم.

وهنا أود الإشارة - وباختصار - إلى مسألة هامة أخرى وهي: يظهر أنَّ محاربة الحق في القرن الحادي والعشرين بدأت تأخذ طابعاً آخر، ولا بأس بذكر أنموذج على ذلك، يقول الفيلسوف بدريال - وهو أحد الفلاسفة الما بعد الحداثيين - في كتابه «شفافية الشرق»: من أهم آثار الحداثة اليوم أن نرى كثيراً من الأمور بشفافية ووضوح بعدما رُفع عنها الستار الذي ألقى عليها سابقاً، وهذا الكلام جميل في نظري، فنحن اليوم نشاهد الوجه الحقيقي لليبرالية الغربية بوضوح كامل، فبعد التفجيرات التي حصلت في أمريكا - وأنا شخصياً أعتبرها فتنة أمريكية صهيونية - سمح الأمريكيون لأنفسهم بالهجوم على كلِّ مكان لهم فيه مآرب، وفي هذه الأثناء مارست إسرائيل أبشع صور الإجرام بحقَّ الفلسطينيين، والغريب أنَّ المسؤولين الأمريكيين يردّدون: لا بد من الحرب الوقائية، لقد قالوا: إنَّه لا يكفي في ذلك اتهام دولة معينة بدعمها للإرهاب وشنَّ هجوم عليها، بل إن

الدول التي تتبنّى أفكاراً وعقائد بإمكانها تنشئة إرهابيين مسؤولة أيضاً عن ذلك، وستكون هدفاً لشنّ الحرب ضدها.

ما هي تلك الأفكار والعقائد؟!

١ - الشهادة.

٢ - الجهاد واتباع الحق.

٣ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

هذه العناوين الثلاثة أصبحت موضع اهتمام كثير من البرامج التلفزيونية بعد حادثة التفجيرات في أيلول، حيث أرادوا استقصاء جذور هذه التفجيرات بشكل مفصل، إنهم يدعون أنّ من قام بهذه التفجيرات مسلمون، وأنا شخصياً لا أعتقد ذلك أبداً.

لكن كلامهم صحيح من جهة أنّ الشيء الوحيد الذي يقف بوجه التوسعية والرجسية الغربية هو الإسلام، متمثلاً بالجهاد والشهادة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لقد أعلن الرئيس بوش الابن في أمريكا وبلير في بريطانيا أن ليس لديهما مشكلة مع المسلمين، ومرادهما من ذلك الإسلام الفردي المنزوي، كما كان معاوية ويزيد أيضاً يحترمان أولئك الذين يحملون إسلاماً فردياً، ولا يعترضونهم في شيء، وليس مهماً ألاّ يثني هؤلاء المنزويون على معاوية فيكفي أن يقبع أحدهم في داره ولا يتدخل في أمر الحقّ والباطل بل ينطوي على عباداته الشخصية، أمّا من كان إسلامه يحمل أحد هذه العناوين الثلاثة فسوف يُضرب عنقه في الحال.

أريد أن أقول: إنّ إسلام علي عليه السلام اليوم هو رأس الحربة في المواجهة والصراع مع قوى الشر والباطل والاستكبار، فعلي عليه السلام منار ونبراس للعالم الإسلامي ولكلّ الدنيا، وهذه المؤامرة الأمريكية الصهيونية ستخدع العالم بمخططاتها الشيطانية الجهنمية.

بالطبع، الغربيون في أوروبا متفائلون لعدم مرور الحرب بهم - كما حصل في الحرب العالمية الثانية - واختصاصها بآسيا والشرق الأوسط، لكن تفكيرهم هذا خاطئ؛ فهتلر أيضاً كان توسّعياً في أوروبا وكانت النتيجة ستين مليون ضحية، فهل الأوروبيون مسرورون اليوم لأنّ الفتنة بعيدة عنهم ببعُد المسافات، مع عواقب وخيمة على البشرية جمعاء.

احتياجات الإدارة السياسية في التصوّر الديني والعقلاني

❁ مع ملاحظة أشكال السياسة السائدة في الوقت الحاضر، ما هي خصائص

الإدارة السياسيّة لدى الإمام علي عليه السلام، وكيف يُمكننا أن نستفيد من سيرته السياسيّة فيما يخصّ السلطة وإدارة الحكم؟

❖ نبدأ من الحكومة لنرى ما هي مستلزماتها واحتياجاتها المنطقية؟ ثم نسلط الضوء على سلوك الإمام علي عليه السلام وسيرته.

أساس الحكومة مجموعة من العاملين فيها، فكما أن الانسان له صلاحيات محدّدة يعمل بها كذلك الحكومة، كأَيّ إنسان، لها صلاحيات تعمل على طبقها، وطلّاط إمكانيات تنفيذية، كما لها متطلبات ومقتضيات نشير إليها إجمالاً:

١ - الإلمام والاطّلاع على إمكانياتها وظروفها، فقبل اختيار الصلح أو الحرب - مثلاً - لابدّ من دراسة إمكانيّة كلا الأمرين والإلمام بخلفيّتهما، فعلى الحاكم أن يكون على علمٍ ودراية وتفهم للظروف بدقّة وعمق، ونطلق على هذه النقطة من البحث عنوان: «امتلاك صور حقيقيّة عن الأوضاع وما يدور من حولنا».

لقد كانت إجراءات علي عليه السلام جميعها تستند إلى فهم دقيق لما يدور حوله، فلم تكن معارضته لمعاوية إلّا عن دراسة مسبقة لما يُمارسه الأخير في الشام وما يطمع به ويطمح إليه، وهذا الاطّلاع لا يتحقّق إلّا بوجود مخبرين داخل مجتمع الشام وأجهزة معاوية الحسّاسة، يعملون على نقل الأخبار للإمام عليه السلام؛ ولذلك كان معاوية يُراقب بحذر القادمين من الكوفة.

علي عليه السلام كان يعلم أنّ معاوية يهدف إلى إقامة حكم جاهلي، لذا انبرى للوقوف بوجه الظلم وصدّه عن ذلك، ولم يكن ذلك من قبل الإمام علي عليه السلام للتشقيّ والثأر لبدر وأحد، بل الذي كان وراء تصفية حسابات وأحقاقٍ بدرية وأحدية هو معاوية نفسه، وهذا معناه أنّ علياً عليه السلام كان على متابعة للأحداث واطّلاع، وهو أمر في غاية الأهمية، وعلينا نحن اليوم مراقبة ما يدور من حولنا، وخصوصاً ما يُمارسه أعداء النظام والدولة، فمن غير المعقول والمنطقي ألاّ نبالي وندع الأمور تجري على عواهنها، وليس ذنباً أن نتحسّب ونحتاط للمؤامرات وصدّها، فلا بد من دراسة مسبقة للأحداث والإلمام بنتائجها.

نعم، علينا ألاّ نتصنّع الدسائس والمؤامرات لأنفسنا، ولا بد أن نكون على حذر مما يجري من حولنا، وماذا يُقال؟ ومن القائل؟

لقد كان الإمام علي عليه السلام قد أدرك حقيقة الخوارج، لكنه أراد أن تنكشف حقيقتهم أمام الناس، ثم استأصل - بعدها - جذورهم وقضى على الفتنة، لكن بعد معركة النهروان بقيت

مجموعة قليلة منهم كانت هربت وانتشرت في أرجاء العالم الإسلامي، ولم تظهر على الساحة الإسلامية بعد ذلك، وأصبح الخوارج منفورون من قبل باقي الفرق الإسلامية، فلولا محاربتهم من قبل الإمام علي عليه السلام لهُجر الإسلام وبقي رهينة بأيدي أولئك الذي يحاولون تضليل الأمة، فيما هم أنفسهم جهلة مخدوعون.

٢ - تحديد أهداف عامة شاملة وتعيينها، فليس الهدف مجرد البقاء في السلطة، وهذا ما نراه جلياً في سيرة الإمام علي عليه السلام، فلو أراد مجرد البقاء في السلطة لما استطاع أحد المكر به في ذلك، وهو سيد العارفين، لكنه كان يقول: ليس المهم الحكم، بل لابد أن يكون لديكم هدف تعملون من أجل تحقيقه، ولابد أن يكون الهدف سليماً طبعاً، ونحن اليوم إذا أردنا السير على نهج الإمام علي عليه السلام فيجب علينا ألا نترقب ونتنظر أهدافاً قادمة ونبقى على أملها.

الجمهورية الإسلامية (الإيرانية) جمهورية الأهداف الكلية العامة، فكما جاء في مقدمة الدستور: نحن شعب إيران المسلم قد اتحدنا من أجل تطبيق حكم الشرع للوصول إلى الهدف الذي يحقق لنا السعادة الأبدية، وهو الهدف الذي رسمه لنا الله تعالى، وهو الحركة نحوه، ثم النيل بقاءه عز وجل.

فهذا هو معنى الطريق الهادف، والجمهورية الإسلامية ليست دارونية، لنقول: إن الهدف الأمثل هو مجرد النزاع على السلطة والبقاء فيها، وهي أيضاً ليست جمهورية الأهداف الجزئية، بأن يقتصر الحاكم على كونه دركياً يمنع اعتداء شخص على آخر فحسب، أو أن تعيش على آمال المستقبل المجهول. وهذا التفكير نابع من نظرية دارون في باب التكامل الجسدي للإنسان فيما يخص ذهنيته، بمعنى أن تتكامل المجردات (المعنويات) على طريقة دارون أيضاً.

أما إسلام علي عليه السلام فلا يمكن أن تكون حكومته مقتصرة على أهداف جزئية ضمنية، فالذين يقولون بالحكومة الجزئية إنما أنهم لم يدركوا بعد معنى ذلك، أو أنهم يخالفون مبدأ الإمام علي عليه السلام في ذلك؛ لأن الحكومة عبارة عن أهداف شمولية واسعة النطاق.

٣ - البرمجة والتخطيط في مجال التطبيق والعمل وفق نظام دقيق، بمعنى تنظيم الأمور بدقة، فليس ثمة دولة ناجحة بلا برامج أو خطط، ويمكننا لمس هذا المعنى في حكومة علي عليه السلام أيضاً من خلال تنظيمه لبيت المال وميزانية حكومته آنذاك، فالميزانية المنتظمة دلالة على وجود نظام ناجح، وليست الكثرة أو القلة - من ناحية الإمكانات المادية

- ملاكاً في نظام الميزانية، بل المهم كيفية تقسيمها، وكيف تتم المحاسبات.

هذه من عوامل حفظ النظام في البلد، فإذا أردتم أن تعرفوا بلداً من البلدان فيه نظام أو لا؟ انظروا إلى ميزانيته كيف تقسم؟ فهل تُقسم كالذبيحة، يأخذ كل واحد نصيبه منها ويمضي، أم هنالك رقابة ومحاسبة يجب ألا يفلت منها أحد؟ والمسألة الأخرى كيفية إنفاقها والتصرف بها، فهل كلما صوبنا طرْحاً معيناً للصرف من الميزانية يذهب المدير أو المسؤول لينفقه حيث شاء؟ أم أن هناك ضوابط ومقررات لإنفاقها في مجالاتها؟ وفي آخر المطاف كيفية محاسبة الميزانية بعد ذلك.

ولو دققنا النظر في حكومة علي عليه السلام من خلال هذه النقاط الثلاث لأمكننا تعلم الكثير منه عليه السلام والاقتداء بسيرته، فقد كان يسأل عن الدرهم الواحد وأين صرف؟ وكان يهتم كثيراً بموارد صرف الأموال وحساب ذلك، وليس معنى ذلك ادّخار الميزانية وتوفيرها، وإلاّ فأين كانت تذهب كل أموال بيت المال؟ لقد كان عليه السلام ينفقها جميعاً على مواردها، فإذا كنّا نريد الاقتداء به فلا بدّ من الالتزام بتلك المعايير الثلاثة: تقسيم الميزانية المالية، والتخطيط لإنفاقها، وأخيراً الدقّة في محاسبتها.

وهذا لا يعني أن نضيع وقتنا بمماثلات ساذجة أو نسعى في تقليدها فنقول: إن الإمام عليه السلام كان يجلس ساعات طوال من الزمن لحساب الميزانية والتدقيق فيها، أو أنه عليه السلام كان يكنس بيت المال بعد تصفية الحسابات، فعلينا أن نفعل ذلك أيضاً، فهذا التقليد غير صحيح إطلاقاً.

يتحمّس اليوم على هيئة الإدارة المالية ودائرة تصفية الحسابات متابعة المصروفات والتكاليف بدقّة، فكلّ عصرٍ نظام نفقات خاصّ به يختلف عن غيره، وما يجب علينا إلاّ استخراج الأصل الأساسي في ذلك، والمحاسبة المالية من الأصول المهمّة في كل زمان ومكان.

ولا نقصد بنظام المحاسبات الحديث أن يأخذ ولي أمر المسلمين أو رئيس الجمهورية آلة حسابية ويتفحص الأمور بنفسه، إنّما المهمّ تحقيق الغرض المطلوب، وهو ما يمكن إنجازه عبر أيّ نظام أو برنامج.

٤ - توظيف الكادر الكفوء: فلا تتمثل الحكومة بفردٍ واحد، هو شخص الحاكم؛ إذ لا يمكنه تحقيق الأهداف المرسومة إلاّ مع وجود من يُعينه في ذلك، لكن ما هو الملاك في انتخاب العاملين وتعيينهم؟ يجب قبل كل شيء أن يكون العامل كفوء في منصبه.

لو تمنعون النظر في سيرة الإمام علي عليه السلام ترون أن جلّ الأشخاص المنصبين من قبله في أجهزة الدولة لم يكونوا من الوجهاء والأثرياء، وهذا ما دعا إلى إثارة غضب الوجهاء والمرموقين آنذاك، لقد كان المعيار الوحيد عنده في اختيار الموظفين هو الكفاءة، وهذا ما يلفت نظرنا إلى نقطة مهمة جداً، وهي أن الإمام عليه السلام كان يعمل - دائماً - على كشف الطاقات والاستعدادات الكامنة في أوساط المجتمع، ويسعى لإيجاد الفرد المناسب للمسؤولية المناسبة. وعادة لا بدّ لمن يبحث عن الكفاءة من أن يختبر الأفراد باستمرار حتى يصل إلى مراده.

وقد تكون بداية الشخص الكفاء حسنة، لكنّه يخفق بعد ذلك، وحينها لا بدّ من استبداله بأفضل منه، لذا فإنّ مسألة الكادر الكفاء ومتابعته من المسائل المهمّة جداً. وعليه، فكفاءة أصحابه عليه السلام وتمكّنهم من أداء واجبهم بأحسن وجه هو الركن الرابع في الحكم والدولة، يذكر الإمام علي عليه السلام في بعض أقواله وحكمه أنّ الحكومة قد تفشل وتسقط ويحكم عليها بالزوال لأسباب عديدة منها: تقديم السفهاء والجهلة في مراكز الدولة، لقد كان يعتقد أنّ على الحاكم اختيار وكلاء وممثّلين عنه على أساس التقوى والمعرفة في إجراء الأحكام الشرعية، وكان يعتبر هذا الكادر من الكوادر المهمّة في جهاز السلطة. وما صنعناه نحن اليوم بوظائف الدولة من تضييع لمكانتها وهتك لاعتبارها وحرمتها خلاف ما جاء في روايات الأئمة المعصومين عليه السلام، فقد جاء في حديث للإمام الصادق عليه السلام ذكره الشيخ الأنصاري في بداية كتابه «المكاسب المحرّمة» في تقسيم معاش الناس إلى أربعة أنواع، أنّ أولها تمثيل الحاكم والعمل معه، ويذكر في الحديث: أنه إذا كان الحاكم جائراً فالعمل معه حرام شرعاً، أما إذا كان عادلاً فإن قبول ولايته والعمل في حكومته من أفضل العبادات، إذاً فلا بدّ من اختيار أفضل الموجودين كفاءةً لمنصب يُعدّ تحمّله من أفضل العبادات.

ولو أردنا معرفة مقوّمات الحكم لوجدناها ترتكز على هذه العناصر الأربعة:
أولاً: الاستناد إلى دراسة واقعية لاتخاذ القرارات، وتوفير معلومات صحيحة بوصفها خلفيّة في اتخاذ أيّ موقف.

وثانياً: السعي وراء أهداف كليّة شاملة وتحقيقها.

وثالثاً: البرمجة والتخطيط.

وأخيراً: توظيف الكادر الكفاء أو ما يسمى اليوم بنظام الأفضليّة، قد لا تكون هذه

التسمية صحيحة جداً، لكن كل ما أقصده هو الاختيار على أساس الكفاءات.

وهنا ربما يطرح سؤال: لماذا بدأت من الحكومة لا من نفس الإمام علي عليه السلام؟

في الواقع إننا كلما أردنا البحث عن شيء معين وجدناه يتجلى في تعامله وسلوكه عليه السلام. لذا فلن نقع في مشكلة الاستنساخ التقليدي، فنحن إذا تجنبنا هذه المشكلة ودرسنا كل موضوع وما يقتضيه من متعلقات بشكل معقول ومنطقي سنتمكن من تعيين احتياجاتنا، ومن ثم عرضها على سيرة النبي صلى الله عليه وآله والإمام علي عليه السلام وسائر الأئمة المعصومين، وما أكثر سبل الهداية في كلامهم وسيرتهم صلوات الله عليهم أجمعين.

❁ تأسيساً على ما تقدّم، ما هي الأسس الموضوعية في المنهج السياسي عند

الإمام علي عليه السلام؟

❁ هناك محور أساسي في سيرته عليه السلام وهو نفسه محورية الحق ومرّ شرحه، ومن هذا المحور نستخرج أربعة فروع، هي: الاطلاع الكامل على الأمور ودراستها، وجود أهداف عامّة، البرمجة والتخطيط، ثم اختيار الكادر الكفوء، وكل واحد من هذه الأربعة هو بمثابة فروع متشعبة في سيرته السياسية عليه السلام.

❁ شكراً لكم على مشاركتكم في هذا الحوار.

❁ شكراً لكم مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

ولاية الفقيه قراءة في النطاق المنهجي

الشيخ محسن كديور

ترجمة: مهدي الأمين

يبدو من الضروري دراسة الأسس والمبادئ التصديقية للولاية والحكومة الولائية، والمقصود بهذه المبادئ هنا الأدلة والبراهين والمستندات، ولعل السؤال الأساسي يتركز في: ما هي الأدلة والبراهين والمستندات التي ارتكزت عليها نظرية ولاية الفقيه؟ وفي عملية فرز لمجموعات الأدلة، طرح في المقام فرز رباعي، يقوم على تقسيم أدلة ولاية الفقيه إلى مجموعات أربع:

المجموعة الأولى: الأدلة الروائية، فالروايات والأحاديث المأثورة عن المعصومين (عليه السلام) هي الأكثر استناداً في إثبات ولاية الفقيه.

المجموعة الثانية: الأدلة القرآنية، والتي كان استناد القائلين بولاية الفقيه عليها أقلّ نسبياً.

المجموعة الثالثة: دليل الإجماع وما يتصل به.

المجموعة الرابعة: الأدلة العقلية على ولاية الفقيه.

والمفترض تركيز المنهج في البحث على أساس التحليل النقدي Critia Analysis، وأن تمارس الدراسة على القراءة القبلية، بمعنى أن تعرض أدلة القائلين بولاية الفقيه - وخصوصاً الإمام الخميني - ثم تدرس، ثم تعرض آراء علماء الدين وفقهاء المذهب الشيعي في نقد هذه الأدلة، وأخيراً وعقب الانتهاء من العرض مع نقد كل دليل، يصار إلى تقويمه من جوانب مختلفة على أساس المعايير الاجتهادية، ومن الواضح أن البحث في أدلة ولاية الفقيه بحث تخصصي، المخاطب الأساسي فيه هم المعنيون بالفقه والحقوق والعلوم السياسية.

لقد درست المبادئ التصديقية لولاية الفقيه أكثر بكثير من الدرس الذي مورش على المبادئ التصورية، ويعود السبب في ذلك إلى تناول الفقهاء الموضوع من هذا الجانب بشكل

تفصيلي واسع، فقد تركوا بين أيدينا الكثير من المؤلفات في هذا الشأن، ومع ذلك لم يقد أحد منهم بتفكيك الأركان الأربعة للولاية التعيينية المطلقة للفقهاء - أي الولاية، التعيين، الإطلاق، والفقهاء - خلال عرضهم أدلة ولاية الفقيه، ومن الواضح أنه ليس من ضرورة تفرض أن يثبت كل واحد من الأدلة المشادة على ولاية الفقيه الأركان الأربعة كلها.

الغاية من هذه الدراسة التطرق للأسس الاستدلالية لولاية الفقيه ومدى الإتيان فيها، ونرى أن التحليل النقدي لبراهين الحكومة الولائية يعدّ خطوة ضرورية على طريق إصلاح وتشذيب المبادئ المتقنة للجمهورية الإسلامية والحكومة الدينية.

وقد رأيت أن أبدأ هنا بكلامٍ لمؤسس الجمهورية الإسلامية الإمام الخميني: «إن كتب فقهاء الإسلام الكبار مليئة باختلاف الرأي والاستنتاج في شتى المواضيع العسكرية والثقافية والسياسية والاقتصادية والعبادية، وحيث كانت الاختلافات محصورةً - سابقاً - بالمحيط الدراسي والبحثي وفي بطون الكتب العلمية، بما فيها ما كتب باللغة الفارسية أيضاً، فمن الطبيعي أن لا يطلع عليها.. أما اليوم - ولحسن حظنا وببركة الثورة الإسلامية - فقد أصبح كلام الفقهاء والمفكرين يُعرض في الإذاعة وعلى شاشات التلفزة، كما يكتب في الصحف، ذلك أن هناك حاجة عملية لهذه الأبحاث والموضوعات، كحدود الحرية الفردية والاجتماعية... على سبيل المثال، والأهم من هذا كله تعيين دائرة سلطة ولاية الفقيه في الدولة والمجتمع، وهذا كله قسم من آلاف المسائل التي يبتلي بها الناس والدولة، والتي بحثها الفقهاء الكبار، واختلفت فيها وجهات نظرهم.

إذا كان هناك بعض المسائل التي لم تكن قد طرحت من قبل، أو لم يكن لها موضوع، فعلى الفقهاء أن يتولوا اليوم بحثها؛ لذا وجب أن يكون باب الاجتهاد في الدولة الإسلامية مفتوحاً على الدوام، فطبيعة الثورة والنظام تقتضي - دائماً - عرض الآراء الاجتهادية الفقهية بشكل حرّ في شتى الميادين، ولو كانت مخالفةً لبعضها لبعضها الآخر، ولا يحقّ لأحد منع هذا الأمر»^(١).

تساؤلات حول نظرية ولاية الفقيه

ثمّة تساؤلات نطاقية منهجية تدور حول نظرية ولاية الفقيه، نعقد هذه الدراسة للإجابة عنها:

(١) الإمام الخميني، صحيفة نور ٢١: ٤٦، ١٠/٨/١٣٦٧ ش.

- ١ - هل تحتاج ولاية الفقيه إلى دليل، أم أنها من المسائل البديهية؟
 - ٢ - هل تعتبر ولاية الفقيه واحدة من ضروريات الدين أو المذهب أو الفقه الشيعي؟
 - ٣ - هل تعدّ هذه النظرية ركناً من أركان مذهب الإمامية؟
 - ٤ - هل يمكن تصنيف هذه النظرية أصلاً من الأصول الاعتقادية للشيعية أو على الأقل: هل تعدّ من المسائل الاعتقادية عند الشيعة أم أنها فرع من الفروع الفقهية؟
- بإطلالة عامة على هذه الأسئلة نلاحظ:
- أولاً: إذا لم تكن من القائلين بداهة ولاية الفقيه يجب الرجوع إلى الأدلة المختصة.
- ثانياً: إذا اعتبرنا ولاية الفقيه مسألة نظرية غير بديهية، سواء كانت من المسائل العقائدية والكلامية أم كانت من الفروع الفقهية، فإن معطيات الأدلة في هذين المقامين - الفقه والكلام - سوف تكون مختلفة تماماً.
- ثالثاً: سواء اعتبرنا ولاية الفقيه من الأصول الاعتقادية وأركان المذهب أو من الفروع الاعتقادية، فإن معطيات الأدلة في كلا الفرضين سوف تكون أيضاً متفاوتة تماماً.
- رابعاً: إذا اعتبرنا ولاية الفقيه فرعاً فقهياً، فسواء كانت تعدّ من الضروريات الفقهية أو لا، فإن معطيات الأدلة أيضاً ستغدو مختلفة، بل سوف تتفاوت أيضاً كيفية الحاجة إلى الدليل، ولكي نتوضح لنا معطيات الأدلة ويتبين لنا أنه هل نحن بحاجة إلى أدلة إثبات في هذا المجال أم أن هذه الأدلة والبراهين قد صيغت للتأييد والتنبيه لا للإثبات، وهل نتوقع من الأدلة أن تفيد اليقين أم أن الظن المعتبر كافٍ في المقام؟ للاطلاع على ذلك لابد لنا من الشروع بالإجابة على الأسئلة التي طرحناها آنفاً.

بداهة نظرية ولاية الفقيه وضرورتها العقلية؟

المعلوم باليقين لا يخرج عن إحدى حالتين: إما بهديهي ضروري، بمعنى عدم حاجته إلى إعمال نظر وفكر، من قبيل الكلّ أكبر من الجزء، أو استحالة اجتماع النقيضين، أو الواحد نصف الاثنين، أو الشمس مضيئة أو... أو نظري بمعنى أن التصديق به يحتاج إلى إعمال نظر وفكر واستدلال، وذلك من قبيل أن الله واحد، والبشر بحاجة إلى أنبياء، وأن هداية البشر بعد النبيّ تحتاج إلى إمام معصوم، وأن يوم القيامة آتٍ، والله عادل، ومجمل القضايا التي تحتاج إلى بحث وبرهان في العلوم العقلية والنقلية.

والقسم الأهم من البديهيات والضروريات هو الأوليات، وتعني البديهيات الأولية جملة القضايا التي يحكم بها العقل ويصدق دون حاجة إلى شيء خارج عن ذاتها، بمعنى

أنه يكفي فيها تصوّر الموضوع والمحمول - أو المقدّم والتالي - وتصور النسبة بينهما ليحكم العقل ويجزم بصدق القضية، فبمجرد أن يتصور العقل أطراف القضية يصدق بها، أما البديهيات الثانوية فهي وإن كانت لا تحتاج إلى إعمال فكر واستدلال، إلا أنها تحتاج إلى واسطة غير فكرية - القياس الخفي - وذلك من قبيل الحس، والتجربة، والنقل المتواتر، والحدس أو حدّ وسط حاضر في الذهن، والأقسام الخمسة من البديهيات الثانوية هي: المشاهدات، والتجريبيات، والمتواترات، والحدسيات، والفطريات وهي القضايا التي تقع قياساتها معها^(١).

والسؤال هنا: هل ولاية الفقيه بديهية لا تحتاج إلى استدلال أم أنها نظرية تفتقر إليه؟ وإذا كانت بديهية فهل هي من البديهيات الأولية أو الثانوية؟ يقول الإمام الخميني في كتاب البيع بعد إقامته الدليل العقلي على الحكومة الإسلامية في كلّ زمان: «ما ذكرناه وإن كان من واضحات العقل، فإن لزوم الحكومة لبسط العدالة، والتعليم والتربية، وحفظ النظم ورفع الظلم، وسد الثغور والمنع عن تجاوز الغرباء.. من أوضح أحكام العقول، من غير فرق بين عصرٍ وعصرٍ أو مصرٍ ومصر، ومع ذلك فقد دلّ عليه الدليل الشرعي أيضاً»^(٢).

وفي تنمة هذا البحث نفسه يصرح الإمام الخميني: «ولاية الفقيه - بعد تصوّر أطراف القضية - ليست أمراً نظرياً يحتاج إلى برهان، ومع ذلك دلّت عليه بهذا المعنى الواسع»^(٣).

وفي بداية كتاب ولاية الفقيه يكتب يقول: «ولاية الفقيه من المواضيع التي يوجب تصوّرها التصديق بها، فهي لا تحتاج لأية برهنة، وذلك بمعنى أن كلّ من أدرك العقائد والأحكام الإسلامية - ولو إجمالاً - وبمجرد أن يصل إلى ولاية الفقيه ويتصورها فسيصدق بها فوراً، وسيجدها ضروريةً وبديهيةً»^(٤).

وبناء على ظاهر العبارة الثانية يمكن أن نفهم التالي:

أولاً: ولاية الفقيه أمر بديهي وليس نظرياً.

(١) راجع الجوهر النضيد في شرح منطق التجريد للعلامة الحلي، الفصل الخامس في البرهان والحد: ١٩٢، ١٩٩، ٢٠٢.

(٢) الإمام الخميني، كتاب البيع ٢: ٤٦٧.

(٣) المصدر نفسه.

(٤) الخميني، الحكومة الإسلامية: ١٧.

ثانياً: ولاية الفقيه من البديهيات الأولية التي يكفي فيها مجرد تصوّر أطراف قضيتها للتصديق بها.

ثالثاً: إن الروايات التي تدلّ على ولاية الفقيه تعدّ إرشاداً لحكم العقل ومبيّنة لحكم ارتكازي، فهي تنبيه على حكم العقل وليست دليلاً. ولفهم المراد مما تقدّم لابد من ملاحظة النقاط التالية:

النقطة الأولى: إن القضايا العقلية قضايا عامة وليست شخصية من نوع الكشف والشهود العرفاني، فيجب أن تكون قابلة للنقل والتعليم.

الثانية: إن العقلاء - من حيث هم عقلاء - لا يعتبرون القضية المذكورة بديهيةً. **الثالثة:** إن الكثير من علماء الإسلام وفقهاء الشيعة لا يصدّقون بهذه القضية أصلاً، فضلاً عن اعتبارها بديهيةً أولية.

الرابعة: ثمة قضايا أهم بكثير من قضية ولاية الفقيه كالتوحيد والنبوة والمعاد والعدالة و... قد اتفق علماء المذاهب الإسلامية جميعها على عدم كونها بديهيةً، بل نظرية تحتاج إلى دليل.

وبملاحظة هذه النقاط الأربع يظهر لنا أن مراد الإمام الخميني من كلامه السابق لم يكن بداهة ولاية الفقيه الأولية.

وبالعودة إلى النصّ الأول للإمام الخميني - سيما إلى قوله: «واضحات العقل» - الذي جاء بعد إقامة الدليل العقلي على ضرورة الحكومة الإسلامية، لا يبقى أدنى شك في أن مقصوده من «واضحات العقل» ليس العقل البديهي، بل الأمر النظري غير الخفي وغير الواضح.

ويؤيد ذلك وجود قرينة وشاهد في النص المذكور تدل على أن المراد ليس بداهة ولاية الفقيه العقلية، بل في أحسن الاحوال ضرورتها الشرعية: «... إن كلّ من أدرك العقائد الإسلامية - ولو إجمالاً - وبمجرد أن يصل إلى ولاية الفقيه ويتصوّرّها فسيصدق بها فوراً، وسيجدّها ضروريةً وبديهيةً».

فهذا التصديق - إذاً - متوقف على أمرين: الأول: إدراك عقائد الإسلام وأحكامه. والثاني: تصوّر أطراف القضية، وحيث لم يكن الأمر الأول بديهياً بل قسم منه غير عقليّ أساساً - والنتيجة تتبع أحسنّ المقدمات - نستنتج أن ولاية الفقيه ليست من البديهيات العقلية، فضلاً عن كونها من البديهيات الأولية، وسوف نفرد بحثاً مستقلاً حول ضرورة

ولاية الفقيه الشرعية.

والنتيجة التي خلصنا إليها في هذا الجزء من البحث أن ولاية الفقيه ليست من البديهيات العقلية أو الضرورية، وقد اتفق علماء الإمامية على أنها أمر نظري غير بديهي.

البداهة الشرعية لنظرية ولاية الفقيه

تنقسم المسائل الدينية - الأعم من الفقهية والكلامية والأخلاقية - إلى قسمين: ضروري وغير ضروري؛ فالمسائل الضرورية^(١) لها مدخلية في تحقق عنوان الإسلام، بمعنى أنها تصبح - بالضرورة - جزءاً من الدين، فقبول الدين ملازم لقبولها، وهذه المسائل غير منفكة عن التوحيد والنبوة وما شابههما.

وبعبارة أخرى، المراد من ضروري الدين الحكم الذي يثبت بثبوت الدين ولا يحتاج إلى دليل يثبت كونه من الدين، فهكذا حكم إما أن يكون بمنزلة جزء مقوم للدين، أو بمنزلة اللازم الذي لا ينفك عنه^(٢).

أولاً: إن إنكار ضرورة من الضروريات أو الجهل بها يقتضي كفر المنكر أو الجاهل، بشرط أن يكون ملتفتاً إلى ضرورتها، وأن إنكاره لها يؤدي إلى إنكار الرسالة^(٣)؛ وعلى هذا تكون للتوحيد والنبوة موضوعية استقلالية في تحقق الدين، أما الضروريات فموضوعيتها استلزامية، أما تحقق الكفر والارتداد فإن الاستقلال والاستلزام لهما نفس الأثر عملياً^(٤).

ثانياً: لا تحتاج الأحكام الشرعية الضرورية إلى تقليد، وبعبارة أخرى مجال التقليد هو الأحكام الشرعية غير الضرورية^(٥)، والمكلف يعمل بعلمه في الأحكام الشرعية

(١) للاطلاع أكثر على الأبعاد المختلفة لضروري الدين، راجع على سبيل المثال: الشيخ جعفر كاشف الغطاء، كشف الغطاء عن مبهمات الشريعة الفراء: ١٧٣، الطبعة الحجرية.

(٢) اللاهيجي، كوه مراد، المقالة ٣، باب ٢، فصل ١٤، في معنى ضروري الدين: ٣٩٩ - ٤٠٠.

(٣) راجع: اليزدي، العروة الوثقى، فصل في النجاسات ١: ٦٧، «الثامن: الكافر بأقسامه حتى المرتد بقسميه... والمراد بالكافر من كان منكراً للألوهية والتوحيد والرسالة، أو ضرورياً من ضرويات الدين مع الالتفات إلى كونه ضرورياً، بحيث يرجع إنكاره إلى إنكار الرسالة، والأحوط الاجتناب عن منكر الضروري مطلقاً، وإن لم يكن ملتفتاً إلى كونه ضرورياً».

(٤) راجع السيد الخوئي، التنقيح في شرح العروة الوثقى، كتاب الطهارة ١: ٥٨ - ٦٤، تقرير أبحاثه بقلم الميرزا الغروي التبريزي.

(٥) اليزدي، العروة الوثقى، فصل في التقليد، المسألة ٦، «في الضروريات لا حاجة إلى التقليد كوجوب الصلاة والصوم ونحوهما».

الضرورية.

ثالثاً: تعدّ الضروريات من المسائل الدينية المتفق عليها بشكل عام، ففي الغالب لا يوجد خلاف فيها بين أهل الدين.

رابعاً: بغضّ النظر عن التوحيد والنبوة اللذين لهما موضوعية استقلالية في تحقق الدين، والملاك في كون المسألة الدينية ضرورية مرتبط بالنبوة، فإن أصول الدين الأخرى منها ما يعدّ من ضروريات الدين كالمعاد، ومنها ما يعدّ من ضروريات المذهب، كالإمامة والعدل، ومثال ضروريات الدين في الأحكام الشرعية وجوب الصلاة والصوم والحجّ والزكاة، أمّا مثال ضروريات المذهب فالنكاح المنقطع وبطلان القياس^(١).

خامساً: يظهر من كلمات الفقهاء أن هناك مسائل تعتبر من الضروريات الفقهية، تأتي في مرتبة أدنى من ضروريات الدين أو المذهب، وإنكارها لا يؤدي إلى الخروج عن الدين أو المذهب، بل هي إشارة إلى أن المنكر غير مطلع.

سادساً: مع أن مبدأ وجود الضروريات محلّ اتفاق، إلا أنه ليس من الضروري أن يكون هناك اتفاق على مصاديقها^(٢)، لذا من الممكن - على مرّ الزمن - أن يضاف إلى الضروريات ضرورية جديدة، كما ومن الممكن لضرورة في زمان أن تفقد في زمن آخر ضرورتها، وكذلك من الممكن لعالم أن يرى مسألة ما ضرورية ولا يراها عالم آخر كذلك، وعلى أيّ حال، فموارد الاختلاف في الضروريات قليلة.

ولابد من الإشارة هنا إلى أن المراد من ضروريات الدين أو المذهب أو الفقه ليس الضروريات العقلية البديهية، كما أن اصطلاح الضروري لم يرد في آية أو رواية، إنما هو اصطلاح متشرعي^(٣).

وبعد التعرّف - إجمالاً - على مفهوم ضروريات الدين والمذهب والفقه ثمة سؤال يفرض نفسه هنا: هل تعدّ ولاية الفقيه من ضروريات الدين أو المذهب أو الفقه؟

سبق وذكرنا أن ولاية الفقيه ليست ضرورة عقلية، أي ليست بديهية بل تحتاج إلى

(١) للاطلاع أكثر على موضوع ضروريات المذهب، يمكن الرجوع إلى محمد حسن النجفي، جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام ٤١: ٦٠٢.

(٢) «لم يقيم أحد بحصر ضروريات الدين... وهذا العمل لا يخلو من مشقة» كوهن مراد: ٣٩٩ - ٤٠٠.

(٣) أوّل من استعمل مصطلح ضروريات الدين هو المحقق الحلي في كتابه شرائع الإسلام لدى تعداده موجبات الكفر والارتداد ١: ٥٣، وراجع بحث إنكار ضروريات الدين في كتاب «احكام مرتد از ديدگاه اسلام و حقوق بشر»: ٢٨٦ - ٣٠٩، تحقيق: سيف الله صرامي.

دليل، أما كلام الإمام الخميني السابق: «... وولاية الفقيه من المواضع التي يوجب تصوّرها التصديق بها فهي لا تحتاج لأية برهنة، وذلك بمعنى أن كل من أدرك العقائد والأحكام الإسلامية - ولو إجمالاً - وبمجرد أن يصل إلى ولاية الفقيه ويتصوّرُها فسيصدق بها فوراً وسيجدها ضروريةً وبديهيةً»^(١) فيمكن أن يفهم منه أن ولاية الفقيه من ضروريات الدين، وذلك لأن التصديق بها يحتاج إلى معرفة إجمالية بعقائد الإسلام وأحكامه، وكذلك قوله: «في رأينا إن الالتزام بولاية الفقيه هو الالتزام بالإسلام وولاية الأئمة والمعصومين عليهم السلام الذي لا يقبل الفصل والانفكاك»^(٢)، فهذا القول يدعو إلى تطبيق الملاك الأهم لضروريات المذهب على ولاية الفقيه، كما أن هناك عبارة للشيخ محمد حسن النجفي في الجواهر يمكن أن يُستظهر منها أن هذا الفقيه الجليل يرى أن ولاية الفقيه ضرورة فقهية، يقول: «فمن الغريب وسوسة بعض الناس في ذلك (عموم ولاية الفقيه) بل كأنه ماذاق من طعم الفقه شيئاً»^(٣).

إن الجمل والنصوص المذكورة وإن لم تصرّح بأن ولاية الفقيه ضرورة دينية أو مذهبية، إلا أن الملاك المنصوص عليه فيها ينطبق على الضروريّ بالمعنى المذكور، وعلى فرض صحّة هذا الاستنتاج فإن كون ولاية الفقيه من ضروريات الدين أو المذهب أو الفقه قول في المسألة، نتعرض له في موضع آخر، ومن الواضح أنه إذا لم تتم أدلة المسألة العقلية والنقلية فبطريق أولى لا يمكن أن تكون هذه المسألة من ضروريات الدين أو المذهب، أو على الأقل لا يمكن أن نعتبر منكرها منكراً لضرورة من ضروريات الدين أو المذهب، ذلك أن إنكاره مستنداً إلى دليل وحجة شرعية.

وفي مقابل القائلين بضرورة هذه المسألة نرى أكثر فقهاء الإمامية لا يعتبرون ولاية الفقيه ضرورةً دينية أو مذهبية أو فقهية، إن الاعتقاد بضرورة ولاية الفقيه يلزمه اعتبار جمع كبير من العلماء والفقهاء منكرين لضرورة من ضروريات الدين أو المذهب، وبالتالي خارجين عن الدين أو المذهب، وهذه ملازمة لا يرضى بها إلا القليل القليل من الفقهاء، ولعلّ السبب في عدم التصريح بهذا الأمر يرجع إلى ما سوف ينتج عنه من نتائج باطلة، فلا شك أن الفقهاء المنكرين لولاية الفقيه يدركون أيضاً أحكام الإسلام، وقد اطلعوا

(١) الخميني، الحكومة الإسلامية: ١٧.

(٢) من استفتاءات السيد الخامنئي، فراجع: توضيح المسائل فارسي) ١: ٣٨، سؤال ٦٥.

(٣) النجفي، جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٢١: ٣٩٧.

على نظرية ولاية الفقيه، إلا أنهم لم يجدوا تلازماً بينها وبين الإسلام ولذلك لم يعتقدوا بها. وعلى أي حال، فالأمر لا يخرج عن إحدى حالتين: إما أن نتهم الفقهاء المنكرين لولاية الفقيه بعدم فهم الإسلام وعدم العلم بضروريات الدين والمذهب، أو نشكك بهذا القول، ومن الواضح أن التشكيك بهذا القول أقرب إلى العقل، وأقل مؤونة من الالتزام بالقول الأول.

إن هذه الحالة - أي أن يرى عالم من العلماء مسألة ما لشدة وضوحها بديهيةً وضرورية أو اجتماعية، فيما يقيم بقية العلماء الدليل على بطلانها - كثيرة الوقوع في علومنا؛ لذا لزم أن تُخضع الكثير من ادعاءات الضرورة والبداهة لمزيد من البحث والتأمل، إن اتهم مجتهد منكر لولاية الفقيه بأنه لم يذق طعم الفقه سيف ذو حدين، وذلك أن هذا الفقيه المنكر قد يكون له نفس هذه النظرة للمخالفين له، إن المقارنة بين كلام صاحب الجواهر المتقدم: (لم يذق طعم الفقه)، وعبارة معاصره الشيخ الأنصاري التي أوردها في الرد على أدلة ولاية الفقيه: (دونه خُطِرَ القِتَاد)^(١) والتي ذهبت مثلاً يُضرب في الحوزات العلمية، إن هذه المقارنة تختزن في طياتها درساً في احترام الرأي المخالف أو حتى المعارض للفقهاء بأجمعهم، والاجتناب عن عبارات من قبيل: «وكل من كان صاحب وجدان وعقل سليم يقبل كلامنا» التي كثيراً ما نراها - مع الأسف - في الكتب الفقهية والأصولية، ومن الممكن أن يكون أولئك الذين لا يفهمون من الأدلة ما نفهمه نحن قد تذوقوا طعم الفقه كما تذوقناه، فتعدّد الآراء والاجتهادات من مفاخر الفقه الشيعي.

وفي خضم الاطلاع على الآراء المختلفة لفقهاءنا الكبار في مسألة ولاية الفقيه والاتفات إلى التطور التاريخي لهذه النظرية، يستوقفنا عمق بعض الجمل التي ذكرها الإمام الخميني في هذا المضمار، فلتراجع^(٢).

فإذا تمعنّا في ذلك - مع الأخذ بعين الاعتبار نظريات الفقهاء المختلفة في موضوع الدولة والسلطة والنظام السياسي - يتضح لنا أن ولاية الفقيه لا تعدّ من ضروريات الدين أو المذهب أو الفقه، وإنما هي مسألة تحتاج إلى دليل وبرهان.

(١) كتاب المكاسب للشيخ مرتضى الأنصاري: «وبالجملة فإقامة الدليل على وجوب طاعة الفقيه كالإمام عليه السلام إلا ما خرج بالدليل...»، ولابد من الإشارة إلى أنه في مؤتمر الشيخ الأنصاري سعى بعض المعاصرين إلى التوفيق بين كلمات الشيخ في كتاب المكاسب وكلماته في كتاب القضاء، بما ينسجم مع القول بالولاية العامة للفقيه، فراجع مقالات ولاية الفقيه في المؤتمر المذكور.

(٢) الإمام الخميني، كشف الأسرار: ١٧٩ - ١٨٠، ١٨٥.

ولاية الفقيه، الاعتقادات، وأصول المذهب

هل تعتبر نظرية ولاية الفقيه ركناً من أركان المذهب الإمامي؟
هل تعدّ أصلاً عقائدياً عند الشيعة أو على الأقل من المسائل العقائدية الشيعية أم هي من الفروع الفقهية؟

إلى عشر سنوات^(١) خلت، كانت ولاية الفقيه من الفروع الفقهية، أما في العقد الأخير فقد برز رأيان مخالفان لما اتفق عليه سابقاً.

الرأي الأول: ويعتبر ولاية الفقيه مسألةً كلامية، بمعنى أنه من الواجب على الله - من باب الحكمة واللفظ - أن يعيّن الفقهاء العدول أولياء على الناس؛ لإدارة شؤون المجتمع الإسلامي. إن هذا الاتجاه في معالجة الموضوع يجعل النظرية من عوارض فعل الله تعالى، والبحث في عوارض الفعل الإلهي من اختصاص علم الكلام، ومن الواضح أن فعل المكلف يلزم عوارض فعل الله، وهذا يعني أنه يجب على المكلف إرساء ولاية الفقيه، ويجب على الناس التولّي والقبول بهذه الولاية، لكن ليس من الضروري أن تكون كلّ مسألة كلامية أصلاً من أصول الدين، فمثلاً «جزئيات المبدأ والمعاد ليست من أصول الدين التي تحتاج إلى علم برهاني واعتقاد (تفصيلي)، كما أنها ليست من فروع الدين»^(٢)، فولاية الفقيه ليست من أصول الدين ولا من أصول المذهب بل هي مسألة كلامية.

الرأي الثاني: «ولاية الفقيه - في قيادتها للمجتمع الإسلامي وإدارة شؤونه الاجتماعية في كلّ عصر وزمان - ركن من أركان المذهب الإثني عشري، ولها جذور ترجع إلى أصل الإمامة»^(٣)، «ولاية الفقيه من شؤون الولاية والإمامة، ومن أصول المذهب،

(١) هذا النص كتب قبل حوالي عشر سنوات، فمن اليوم يكون عشرين سنةً (التحرير).
(٢) راجع «حول الوحي والقيادة» لجوادي آملي، مقالة: الولاية والإمامة، وكذلك مقالته: سيّري در مباني ولايت فقيه، فصلية «حكومت اسلامي»، العدد ١: ٦٠، ٦١، خريف ١٣٧٥ش/١٩٩٦م. (وقد ترجمت هذه المقالة في مجلّة قضايا إسلامية معاصرة العدد ١٣: الأول، ١٣، والثاني: ٢٤٣، لسنة ١٩٩٧ - ١٩٩٨، المترجم).

(٣) «السؤال ٦٤: كيف نتعامل مع الأشخاص الذين لا يعتقدون بولاية الفقيه سوى في الأمور الحسبية، مع ملاحظة أن وكلاءهم يروجون لهذه الفكرة؟ الجواب: إن ولاية الفقيه - في قيادتها للمجتمع الإسلامي وإدارة شؤونه الاجتماعية في كلّ عصر وزمان - تعدّ ركناً من أركان المذهب الإثني عشري، ولها جذور ترجع إلى أصل الإمامة، والأشخاص الذين لا يعتقدون بها بناءً على الدليل معذورون، لكن يحرم عليهم الترويج للخلاف والتفرقة بين المسلمين»، من استفتاءات قائد الثورة الإسلامية في كتاب توضيح المسائل، مراجع، فارسي ١: ٣٧ - ٣٨.

والأحكام المختصة بالولاية تستنبط - كسائر الأحكام الفقهية - من الأدلة الشرعية^(١).

أما فيما يخص الرأي الأول، فنقول:

أولاً: يمكن أن يكون هناك بعد كلامي لتتمام الأحكام الفقهية، ذلك أنه من المؤكد بقاء الإنسان ضالاً دون تشريع الأحكام الشرعية ويظل بعيداً عن الهداية، فعقل الإنسان عاجز عن اكتشاف الأحكام الشرعية، لذا من الواجب على الله من باب الحكمة واللفظ أن يشرع هذه الأحكام، وجعل الأحكام من عوارض فعل الله الذي يتضمن لوازم فقهية من قبيل وجوب عمل المكلف بهذه الأحكام، يلزم منه صيرورة المسائل الفقهية جميعها قضايا كلامية؟

ثانياً: من الواضح أنه لا يمكن لهذا الدليل أن يجعل ولاية الفقيه مسألة كلامية، وذلك أن البحث الفقهي قد تناول هذا الموضوع من زاوية الأحكام الفقهية المتعلقة بوجوب تصدي الفقهاء للولاية وتولي الناس لهم، ومن الواضح أيضاً أن مدار هذا البحث فقهي لا كلامي.

ثالثاً: يترتب على جعل هذه المسألة كلامية نتائج نشير إليها عند بحثنا حول الرأي الثاني.

أما إذا اعتبرنا النظرية من أركان المذهب وأصوله فسوف يترتب على ذلك اللوازم التالية:

أولاً: إن أصول الدين أو المذهب أحكام عقلية، لا شرعية تعبدية.

ثانياً: إن هذا النوع من المسائل يجب أن يكون يقينياً لا ظنياً، ولو بالظن المعتبر، والمراد باليقين الاعتقاد الجازم المطابق للواقع.

ثالثاً: إن هكذا مسائل غير قابل للتقليد، بل على كل مكلف أن يقوم ببحثها حتى يصل إلى اليقين بها.

رابعاً: لا يكفي الالتزام العملي بهذا النوع من المسائل، بل يجب تحصيل الاعتقاد النظري.

خامساً: إثبات هذا النمط من القضايا يحتاج إلى البرهان، بجميع قيوده المنطقية الدقيقة^(٢)، فالأدلة غير اليقينية لا تكفي.

سادساً: الجهل بهذه القضايا وإنكارها يعدّ خروجاً عن المذهب.

(١) «السؤال ٧٠: هل مسألة ولاية الفقيه مسألة تقليدية أم اعتقادية، وما حكم الشخص الذي لا يعتقد بها؟» الجواب: إن ولاية الفقيه من شؤون الولاية والإمامة، ومن أصول المذهب، والأحكام المختصة بالولاية تستنبط - كسائر الأحكام الفقهية - من الأدلة الشرعية، والشخص الذي يتوصل إلى عدم الاعتقاد بولاية الفقيه من خلال الدليل معذور»، توضيح المسائل، مراجع ١: ٣٩.

(٢) «البرهان: قياس مؤلف من يقينيات تنتج يقيناً بالذات اضطراراً»، راجع توضيحات الشيخ الرئيس ابن سينا في برهان الشفاء، المقالة الثانية.

وبملاحظة هذه اللوازم الست نستنتج ما يلي:
أولاً: إذا كانت ولاية الفقيه أصلاً من أصول الدين فلا يمكن أن تكون في الوقت نفسه حكماً شرعياً تعبدياً^(١)، ذلك أن أصول العقائد من الأمور اليقينية العقلية، ولا طريق للتعبّد في مثل هذه الأمور.

ثانياً: من الواضح أنه لو كانت ولاية الفقيه أصلاً من أصول المذهب فلا بد أن تكون فرعاً من فروع مبدأ الإمامة، لا أصلاً مستقلاً سادساً، والفرع لا يكون أصلاً، فعدم جواز سهو النبي ﷺ مثلاً متفرّع على عصمته ومرتبطة بأصل النبوة، فلا يعدّ من أصول الدين^(٢)، وتفاصيل سؤال منكر ونكير بعد الموت من فروع الاعتقاد بيوم الجزاء وترتبط بأصل المعاد، فلا يمكن أن يقال: إنها من أصول الدين، وكذلك كيفية الحساب على الأعمال يوم الحساب تعدّ فرعاً من فروع أصل العدالة فلا تكون أصلاً من أصول الدين أو المذهب، كما أن كرامات الأئمة الأطهار ﷺ تصنّف أيضاً من فروع الاعتقاد بولاية الأئمة ﷺ، ولها ارتباط بأصل الإمامة، ومع ذلك لا تعدّ من أصول المذهب^(٣).

إذن، حتى لو اعتبرنا ولاية الفقيه في عصر الغيبة من شؤون الولاية والإمامة، وقبلنا بارتباط بأصل الإمامة، لكن لا يمكن أن نستنتج من ذلك أنها أصل من أصول المذهب.

ثالثاً: كيف يمكن لنا أن نعتبر أمراً لا يقول به أكثر فقهاء الإمامية^(٤) أصلاً من أصول المذهب؟ كيف يجوز تقليد مجتهدين عاجزين عن معرفة أصول مذهبهم - وهم معذورون في ذلك - في الفروع الفقهية؟ ألا يعدّ بروز اختلاف في أصول المذهب خطيراً؟ نظراً لكونها من ذاتياته وركائزه، وما تتحقق به هويته، فالسماح بدخول مسألة خلافة^(٥)

(١) «السؤال ٥٩: هل الاعتقاد بولاية الفقيه من ناحية المفهوم والمصادق أمرٌ عقليٌّ أم شرعيٌّ؟

الجواب: إن ولاية الفقيه - والتي هي عبارة عن حاكمية الفقيه العادل والعلم بأمور الدين -

حكم شرعي تعبدى يؤيده العقل، وفي شأن تعيين المصادق هناك أسلوب عقلائي مبين في دستور

الجمهورية الإسلامية»، من استفتاءات قائد الثورة الإسلامية، توضيح المسائل ١: ٣٧.

(٢) راجع رأي الشيخ الصدوق في مسألة سهو النبي في كتاب من لا يحضره الفقيه، كتاب الصلاة،

أحكام السهو والشك، آخر الحديث ١٠٣١، ح ١، ص ٣٩٥ - ٣٦٠.

(٣) راجع تصحيح الاعتقاد للشيخ المفيد، فصل في مسألة القبر، المجلد الخامس من مصنفات

الشيخ المفيد: ٩٨ - ٩٩.

(٤) راجع مسائل وردود للسيد الخوئي: «معظم فقهاء الإمامية لا يقولون بالولاية المطلقة للفقيه»،

وراجع أيضاً: صراط النجاة في أجوبة الاستفتاءات.

(٥) راجع: الإمام الخميني، كشف الأسرار: ١٨٥.

إلى إطار الأصول الاعتقادية للمذهب يعدّ أمراً مثيراً للنقاش، وفي النهاية إذا لم يعدّ منكر هذا الأصل خارجاً عن المذهب، فكيف يمكن اعتباره أصلاً؟ وإذا كان المعنى المراد من أصول المذهب وأركانه شيئاً آخر فلا بد من إجلائه لرفع هذا الالتباس والإجابة عن هذه التساؤلات.

نتيجة البحث

لا تعدّ ولاية الفقيه بديهيةً ولا ضرورةً عقلية، كما أنها ليست من ضروريات الدين ولا المذهب، ولا حتى من ضروريات الفقه الإمامي، كما أنها ليست أصلاً من أصول المذهب الشيعي ولا من عقائده، وولاية الفقيه طبقاً لما يراه أكثرية فقهاء الإمامية من الفروع الفقهية، وإثباتها منوطٌ بالأدلة الأربعة: الكتاب، والسنة، والإجماع والعقل، وكون هذه النظرية فقهيةً لا يقلل من أهميتها ولا يُضعف من شأنها، فعلم الفقه علم شريف.

السياسة الدينية ونهج إدارة العلاقة مع الأمة وموظفي الدولة

السيد إبراهيم العلوي

ترجمة: صفاء الدين الخرجي

مدخل

القرآن الكريم كتاب سماوي نازل من الصّقع الربوبي، وبلاغ إلهي جاء به النبي ﷺ إلى البشرية جمعاء، وفي قبال هذا المصحف الشريف الصحيفة السجادية، رمزٌ لعبودية الإنسان الكامل أمام الحضرة الربوبية، ونداء الإنسان الصاعد إلى الله سبحانه، فالقرآن - وكما يعبر عنه بعض العارفين - هو الكتاب النازل من قبل السماء، والدعاء هو القرآن الصاعد إليها.

إنّ الصعود والعروج من الأرض إلى الملكوت يتحقّق عندما يؤثّر الوحي الإلهي أثره الكافي في النفوس المستعدة فيصقلها ويلطفها.. ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾ (فاطر: ١٠)، أمّا النفوس الخبيثة، ففضلاً عن حرمانها من ذلك، لا يزيدها نور الوحي إلّا ضلّالاً وحيرة، كنور الشمس الساطعة لا تزيد الخفاش إلّا عمى... وكماء الحياة الذي لا يكون لمثل هذه النفوس إلّا كالسم المهلك.

هكذا كان الأمر في أحاديث النبي الأكرم ﷺ بالنسبة لمثل أبي جهل ومن هو على شاكلته.. ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ (الإسراء: ٨٢)... ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَلِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًّى أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ﴾ (فصلت: ٤٤).

ونهج البلاغة، ذلك الكتاب المفعم بآيات الذكر الحكيم والدعاء، والذي هو - بأقسامه الثلاثة - رشحات نورانية من تلك الروح الكبيرة لأمر المؤمنين ﷺ، يأتي من هذا المنطلق؛

ليمثل نداء الإنسان الكامل إلى سائر الناس.

لقد وجه الإمام علي عليه السلام في نهج البلاغة - الذي هو بدوره استلهام من القرآن، وانعكاس لآياته، وبرنامج حياتي يستمد من السنة الشريفة - خطابه إلى البشرية، وأوضح فيه سبل الهداية للسالكين والسائرين على طريق الحق.

وستتناول في هذا المقال بعض كلمات الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام في نهج البلاغة، المتكفلة ببيان منهجيته عليه السلام في تعامله مع الناس، ومع المسؤولين، وجهاز الدولة، لتكون - عبر ذلك - صورة عن طبيعة النظام السياسي الإسلامي.

لا يكاد يخفى ما لسلوك مسؤولي الدولة، وعلى رأسهم الحاكم أو القيادة العليا، مع الناس من جهة، وسلوك الحاكم نفسه مع أركان دولته وجهازه الإداري من جهة ثانية، وكذلك تعامل الناس مع الطبقة الحاكمة من جهة ثالثة، ما لذلك كله من دور وتأثير في بناء المجتمع الرسالي وصياغة الجماعة الصالحة.

وبعبارة أخرى، إن الارتباط الوثيق للحاكم برعيته وشعبه، وكذلك الطبقة الحاكمة مع فئات الشعب وطبقاته، يلعب دوراً مهماً في تكوين المجتمع الراقي، فلو كان أداء الحاكم ضعيفاً، أو كان يعيش العزلة عن شعبه، أو لم تكن رقابته للجهاز الحاكم بالمستوى المطلوب، فإن إدارة مثل هذا المجتمع قد تخرج عن طاقة الشخص العادي، بل تكون بحاجة إلى قدرات استثنائية.

من هنا، كان من المناسب تخصيص دراسة مستقلة لبعض الرسائل، والخطب الواردة في هذا الشأن عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، لكي يتضح دور الإمام عليه السلام في مجتمعه الذي كان يقوده ويتزعمه، ومدى حضوره فيه، حيث كان ينعى على الأمراء والرؤساء احتجابهم عن الناس، وكانت سيرته العملية قائمة على معايشة طبقات المجتمع، والاختلاط معهم، والتحدث إليهم، دون أن يمنعه من ذلك مانع.

كان الإمام عليه السلام يسعى جاهداً إلى حل مشاكل الناس، والنظر في شكاواهم ومتابعتها بكل اهتمام وتكريم، كما كان يسعى لوضع العلاج قبل وقوع المشكلة.. وسنعرض فيما يلي إلى بعض نماذج السلوك العلوي في هذا المجال، بحسب ما ينقله السيد الرضي في نهج البلاغة:

١ - الرقابة على المقياس العقائدي للأمة، وحراسة الثغور الفكرية والعقائدية لها.

٢ - الاستماع لشكاوى الناس والاهتمام بها ومتابعتها.

٣ - إخضاع سلوك المسؤولين للرقابة الدقيقة.

وتعكس كل واحدة من هذه الأمور بدورها، طرفاً من سيرة الإمام وسلوكه العلوي الرفيع.

الرقابة على المقياس العقائدي للأمة

شجب الإمام عليه السلام في بعض خطبه العقائد الفاسدة، التي كان يحملها بعضهم وندد بها أيما تنديد، وكان يبادر إلى معالجتها، كالطبيب الدوّار بطبّه، من دون إهمال لها أو تسويف.. فقد اطلع عليه - على سبيل المثال - على ما آل إليه أمر عاصم بن زياد من التباس مفهوم الزهد عليه، فأبان له عليه السلام زيف تلك الأوهام الشيطانية، التي تمثّلت له بقلب الزهد والعزوف عن الدنيا. يقول ابن أبي الحديد: «فما قام علي عليه السلام حتى نزع عاصم العباء ولبس ملأة»^(١).

وخلافاً لما كان عليه عاصم، فقد كان أخوه العلاء بن زياد يعيش عيشة مرفهة، وهو من أصحاب الإمام عليه السلام، الذين تربطهم به علاقة حسنة. دخل عليه الإمام عليه السلام يعود في البصرة، وكان له فيها دار وسبعة، فقال له عليه السلام: «ما كنت تصنع بسعة هذه الدار، أما أنت إليها في الآخرة كنت أحوج»^(٢).

كان الإمام عليه السلام يريد لأصحابه والمقربين منه، أن يتأسّوا به في مساواة نفسه بضعاف الناس، فكان يحرم على نفسه كثيراً من المباحات التي تحلّ لغيره، ما دام يتولّى مسؤولية الحكم. وبالرغم من تمكّنه من الدنيا، نجده ينفق من أمواله في سبيل الله، ويسعى إلى تحسين وضع أهل الفاقة.. فقد واجه العلاء بن زياد الحارثي بهذا الشكل الذي نقلناه.. إلّا أنه سرعان ما تدارك كلامه هذا بقوله: «وبلى إن شئت بلغت بها الآخرة، تقرّي بها الضيف، وتصل فيها الرحم، وتطلع منها الحقوق مطالعها، فإذا أنت قد بلغت بها الآخرة» كي لا يكون ذلك ذريعةً للدعوة إلى الزهد الأجوف والمرائي.

وما أن وقف العلاء على كلام الإمام وتعلّقه، حتى شكّا إليه أخاه عاصم، وما هو عليه من الزهد والتقشّف، فقال: «يا أمير المؤمنين أشكو إليك أخي عاصم».

فقال له الإمام عليه السلام: «وما له؟» فقال: «لبس العباءة وتخلّى من الدنيا». قال عليه السلام: «عليّ به»، فلما جاءه، قال: «يا عُدّي نفسه! لقد استهّام بك الخبيث، أما رحمت أهلك وولدك؟ أترى الله

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ١١: ٣٦.

(٢) المصدر نفسه: ٣٢.

أحلّ لك الطيبات وهو يكره أن تأخذها؟ أنت أهون على الله من ذلك». فقال عاصم - وهو يشير إلى السبب في سلوكه هذا - «يا أمير المؤمنين، هذا أنت في خشونة ملابسك وجشوبة مأكلك»، قال عليه السلام: «ويحك إنني لست كأنت، إن الله تعالى فرض على أئمة الحق أن يُقدِّروا أنفسهم بضعة الناس، كيلا يتبّع بالفقير فقره».

وكان له عليه السلام موقف مشابه مع عثمان بن حنيف، حيث وضع طريقته الخاصة في التعامل مع الأموال العامة عندما قال له: «ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطميره، ومن طعمه بقرصيه، ألا وإنكم لا تقدرون على ذلك، ولكن أعينوني بورع واجتهاد وعفة وسداد»^(١). لقد تعامل الإمام عليه السلام في هذه الموارد الثلاثة بشكل منطقي ومعقول، وبيّن الموقف الصحيح منها، وذلك من خلال:

أولاً: بيانه لسلوكه الزاهد الذي بيّنه لعاصم وعثمان بن حنيف.

ثانياً: بيانه لما ينبغي أن تتحلّى به الطبقة الحاكمة من صفة الزهد المقترن بحالة من الرفاه النسبي للأغنياء منهم في حدود ما يتأدّى به الحق الإلهي، وحق الناس.

ثالثاً: تجويزه للناس الاستمتاع بالمواهب والنعم الإلهية، ورفضه لمفهوم العزوف عن الدنيا والإعراض عنها.

وهكذا فقد كان تعامل الإمام عليه السلام تعاملاً معتدلاً ومعقولاً، وبمنهجية منطقية خالية من الإفراط والتفريط.

لقد كرّر الإمام عليه السلام في بداية كلامه وفي آخره عند خطابه للعلاء بن زياد قوله: «إنك لا تستطيع أن تعمّر بهذه الدار أمر آخرتك».

وفي هذا التكرار نكتة بلاغية لا تخفى؛ لتأكيد المطلب.. ومن جهة أخرى فإنّ تعبير الإمام عليه السلام جاء دقيقاً ومناسباً عندما قال: «ما كنت تصنع بسعة هذه الدار في الدنيا...؟!»، ولم يقل مثلاً: لماذا تمتلك مثل هذه الدار؟ أو ما هو قريب من ذلك.

وقد أوضح الإمام الصادق عليه السلام هذا الأساس التربوي بأفضل بيان، عندما قال له أحد أصحابه يوماً: «إني أحب الدنيا. قال: «تصنع بها ماذا؟»، قال: أتزوج منها، وأحج، وأنفق على عيالي، وأنيل وأتصدق. فقال له الإمام عليه السلام: «ليس هذا من الدنيا، هذا من الآخرة»^(٢).

قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا﴾ (المؤمنون: ٥١). وقد

(١) الرضي، محمد، نهج البلاغة: ٤١٧، الكتاب رقم: ٤٥.

(٢) مغنية، محمد جواد، في ظلال نهج البلاغة ٣: ٢٣٩.

روى ابن أبي الحديد في شرحه من سيرة الرسول الأعظم ﷺ، أنه قال لبعض أزواجه: «ما لي أراكِ شعثاء، مرحاء، سلتاء»^(١).

شكاية القاعدة وآليات التعاطي السياسي

الأمر الآخر الذي يمكن ملاحظته في السيرة العلوية المباركة، شدة اهتمام الإمام ﷺ بشكاوى الناس، والتعامل معها بجدية، ومتابعتها بشكل مباشر وغير مباشر.. والذي يلاحظ مكاتبات الإمام ﷺ ورسائله في ذلك، يجد أنه لا يكشف عن الشاكي، ولا يفصح عن اسمه، بل يكتفي بالكتابة إلى المسؤول الذي يعنيه الأمر، أنه قد (بلغني). لقد كان الإمام ﷺ ينزل أحاد الناس منزلة الولد له، ويوصي بهم ولادة البلاد والأصقاع خيراً، فهو القائل في كتاب له لمحمد بن أبي بكر: «فاخفض لهم جناحك، وألن لهم جانبك، وابسط لهم وجهك، وآس بينهم في اللحظة والنظرة»^(٢). وليس هذا بمعنى المساواة بين الجميع، المحسن منهم والمسيء؛ لأن ذلك خلاف سيرة الإمام علي ﷺ في الإطراء على المحسن وتقريبه، وذم المسيء وملامته: «ولا يكوننَّ المحسن والمسيء عندك بمنزلة سواء»^(٣).

كان الإمام ﷺ يميز في تعامله بين المطيع والتمرد، وبين المحسن والمسيء، فقد كتب في كتاب له إلى أهل الكوفة يثني عليهم قائلاً: «جزاكم الله من أهل مصر عن أهل بيت نبيكم أحسن ما يجزي العاملين بطاعته، والشاكرين لنعمته، فقد سمعتم وأطعتم، ودُعيتم فأجبتم»^(٤).

وكتب ﷺ إلى أهل البصرة بعد حرب الجمل: «وقد كان من انتشار حيلكم وشقاقكم ما لم تغبوا عنه، فعفوت عن مجرمكم، ورفعتُ السيف عن مدبركم، وقبلتُ من مقبلكم. فإن خَطَّتْ بكم الأمور المردية، وسفه الآراء الجائرة إلى منابذتي وخلافي، فهذا أنا ذا قد قرَّبتُ جيادي، ورحلتُ ركابي، ولئن أَلَجَأْتُمُونِي إلى المسير إليكم؛ لأُوقِعَنَّ بكم وقعة لا يكون يوم الجمل إليها إلا كلعقة لاقق، مع أني عارف لذي الطاعة منكم فضله، ولذي النصيحة حقَّة، غير متجاوز مُتَّهماً إلى بريء، ولا ناكثاً إلى وفيٍّ»^(٥).

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ١١: ٣٦.

(٢) نهج البلاغة: ٣٨٣، الكتاب رقم: ٢٧.

(٣) المصدر نفسه: ٤٣٠، الكتاب رقم: ٥٣.

(٤) المصدر نفسه: ٣٦٤، الكتاب رقم: ٢.

(٥) المصدر نفسه: ٣٨٩، الكتاب رقم: ٢٩.

وكتب عليه السلام في عهده إلى مالك بن الأشتر يوصيه بالرحمة بالناس، والرفق بهم: «فإن شكوا ثقلًا أو علة.. خففت عنهم بما ترضون أن يصلح به أمرهم»^(١).
كما أوصاه بالمساواة بين جميع الناس، قائلاً: «فإن للأقصى منهم مثل الذي للأدنى»^(٢).

وقال أيضاً يوصيه بالرعية: «وأشعر قلبك الرحمة للرعية، والمحبة لهم، واللطف بهم.. أنصف الله وأنصف الناس من نفسك، ومن خاصّة أهلك، ومن لك فيه هوى من رعيته، فإنك إلا تفعل تظلم»^(٣)... ما أعظمها من كلمة! تصلح قانوناً للحكام والولاة، في أن يرفقوا بالرعية ويرحموها، وإلا كانوا على حافة الظلم إن عاجلاً أو آجلاً.

كان الإمام عليه السلام ينطلق في وصاياه من منطلق صيانة الكرامة الإنسانية، فيوصي ولاته بالناس قائلاً: «فإن شكوا ثقلًا أو علة، أو انقطاع شرب أو بالّة، أو إحالة أرض اغتمرها غرق، أو أجحف بها عطش، خففت عنهم بما ترضون أن يصلح به أمرهم»^(٤).

ويقول أيضاً: «واعلم أنه ليس شيء بأدعى إلى حسن ظنّ راعي برعيته من إحسانه إليهم، وتخفيفه المؤونات عليهم، وترك استكراهه إيّاهم على ما ليس له قبلهم»^(٥).

كما أنه عليه السلام كان يرى لزوم حفظ أسرار الرعية، والتكتم عليها: «فإن في الناس عيوباً، الوالي أحقّ من سترها، فلا تكشف عنّا غاب عنك منها، فإنما عليك تطهير ما ظهر لك»^(٦).

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا المضمّن، أن السياسيين في الأنظمة الفاسدة جميعها، يحاولون - عند العجز عن إصلاح الأمور - الإلقاء باللائمة على غيرهم، وتبرئة الحكّام من ذلك، وإظهارهم بمظهر الجاهل بوجود هذه المفاسد.. وهذا ما يكشف عنه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام بكلّ وضوح، ومن غير دفاع أو تبرير لسلوك الولاة والعمّال، حيث يكتب لبعض عمّاله، بأن الرعية تحمّل الوالي أخطاء من ينصبّهم عليها إذا هو لم يُعر أهميّة ذلك، سواء كانت سيرة شخص الوالي حسنة أو سيئة مع الرعية، فهو - لا محالة - مسؤول عن تلك الأخطاء بنظر الأمة.

(١) المصدر نفسه: ٤٣٦، الكتاب رقم: ٥٣.

(٢) المصدر نفسه: ٤٣٨.

(٣) المصدر نفسه: ٤٢٧ و ٤٢٨.

(٤) المصدر نفسه: ٤٣٦.

(٥) المصدر نفسه: ٤٣١.

(٦) المصدر نفسه: ٤٢٩.

على خطٍ آخر، نجد الإمام عليه السلام يحاول من خلال وصاياه للولاة، تأمين المستوى الأفضل من الراحة والرفاه لحياة الرعية، حيث يوصيهم بالرقابة على الأسعار وضبطها، وعدم التلاعب بها، فيقول: «وتفقدُ أمورهم بحضرتك، وفي حواشي بلادك، واعلم - مع ذلك - أن في كثير منهم ضيقاً فاحشاً، وشحاً قبيحاً، واحتكاراً للمنافع، وتحكماً في البياعات، وذلك باب مضرّة للعامة، وعيب على الولاة»^(١).

الرقابة على المسؤولين والموظفين الحكوميين

كانت سيرة الإمام عليه السلام قائمة على متابعة الشكاوى والاعتراضات، وإبلاغها إلى المسؤولين المعنيين من خلال مكاتبتهم بالأمر، ولومهم عليه، ونصيحتهم وتوجيههم لما ينبغي ويلزم. وتختلف هذه المكاتيب باختلاف الموارد والموضوعات، إلا أنها شاملة للجميع بلا استثناء؛ لأنه عليه السلام كان يراقب الجميع بلا استثناء، ولا يحجزه في ذلك قرابة بسبب أو نسب.

لقد تضمنت بعض هذه الرسائل وصايا وتوجيهات عامّة، من خلال نقد الإمام عليه السلام لسيرة بعض الولاة. فقد كتب لكميل بن زياد قائلاً: «أمّا بعد، فإنّ تضييع المرء ما وُلّي، وتكلفه ما كُفّي لعجز حاضر ورأي متبرّ»^(٢).

والظاهر من هذه الرسالة، أنّ كميل كان قد تخطى حدود مسؤوليته المناطة به بما يلزم منه الضرر على المسلمين، فضلاً عن خلوّ تصرفه من المصلحة لهم.. ومما لا شك فيه، فإنّ تراكم المسؤوليات وتداخلها، وتخطي حدودها، يُعدّ من أعظم الإشكاليات التي تؤدي إلى خسائر فادحة وكبيرة تلحق بالنظام.

لقد اشتملت رسائل الإمام عليه السلام إلى ولاته على نكات مهمة تتعلق ببعض الأخطاء في سلوكياتهم وخياناتهم، كما في رسالته إلى ابن عمه ابن عباس، التي احتوت على مسائل مهمة: «أمّا بعد، فإنّي كنت أشركتك في أمانتي... فلا ابن عمك آسيت، ولا الأمانة أدّيت، وكأنّك لم تكن الله تريد بجهادك، وكأنّك لم تكن على بينة من ربّك، وكأنّك إنما كنت تكيد هذه الأمّة عن دنياهم، وتنوي غرّتهم في فيئهم، فلما أمكنتك الشدّة في خيانة الأمّة أسرعرت الكرة، وعاجلت الوثبة، واختطف ما قدرت عليه من أموالهم المصونة لأراملهم

(١) المصدر نفسه: ٤٣٨.

(٢) المصدر نفسه: ٤٥٠، الكتاب رقم: ٦١.

وأيتامهم اختطاف الذئب الأزلّ دامية المعزى الكسيرة، فحملته إلى الحجاز.. فاتّق الله، وارتد إلى هؤلاء القوم أموالهم، فإنّك إن لم تفعل ثمّ أمكنني الله منك لأعزرنّ إلى الله فيك، ولأضربنّك بسيفي الذي ما ضربت به أحداً إلّا دخل النار»^(١).

قال الشارح البحراني في تفسير معنى الشراكة: «إشراكه إيّاه في أمانته التي ائتمنه الله عليها، وهي ولاية أمر الرعية، والقيام بإصلاح أمورهم في معاشهم ومعادهم»^(٢).

وأعظم بها من كلمة، تحتّ الولاة والمسؤولين - في أيّ رتبة ومقام كانوا - على الاهتمام بحياة الناس، وإعمارها في الدنيا والآخرة.

والملاحظ في هذا النصّ أنّ الإمام عليه السلام لم يأخذ بنظر الاعتبار قرابته من ابن عباس، فلذا نجده يتكلّم معه بأشدّ ما يكون الكلام.

ويردّ الإمام عليه السلام في ذيل رسالته على ما يتوهّمه أمثال ابن عباس، فيقسم بالله قائلاً: «وأقسم بالله ربّ العالمين ما يسرّني أنّ ما أخذته من أموالهم حلالٌ لي، أتركه ميراثاً لمن بعدي»^(٣).

كما كتب عليه السلام مخاطباً المنذر بن الجارود بعد خيانتته، وسرقته أربعة آلاف درهم من بيت المال: «أمّا بعد، فإنّ صلاح أهلك غرّني منك، وظننتُ أنّك تتبّع هديّ، وتسلك سبيله، فإذا أنت فيما رقيّ إليّ عنك لا تدعُ لهواك انقياداً، ولا تُبقي لآخرتك عتاداً، تعمّر دنياك بخراب آخرتك، وتصل عشيرتك بقطيعة دينك»^(٤).

ويتّضح من هذا الكتاب، أنّ الإمام علي عليه السلام وإن كان يلاحظ في اختيار الولاة أُسُره التي ينتمون إليها، إلّا أنّه لم يكن يكتفي بذلك فحسب، بل يلاحظ السلوك الشخصي للفرد، وينتقد سلوك الولاة الذين يُقدّمون قومهم، ويحملونهم على رقاب الناس، وهي ظاهرة تُعدّ من أهم نقاط الضعف التي تتعرّض لها الحكومات.

وفي كتاب آخر له عليه السلام إلى مصقلة بن هبيرة الشيباني جاء فيه: «بلغني عنك أمرٌ إن كنت فعلته فقد أسخّطت إلهك، وعصيت إمامك. إنّك تقسم فيء المسلمين الذي حازته رماحهم وخيولهم، وأريقت عليه دماؤهم، فيمن اعتمك من أعراب قومك»^(٥).

(١) المصدر نفسه: ٤١٢ - ٤١٤، الكتاب رقم: ٤١.

(٢) البحراني، ميثم بن علي، شرح نهج البلاغة ٥: ٨٦.

(٣) نهج البلاغة: ٤١٢ - ٤١٤، الكتاب رقم: ٤١.

(٤) المصدر نفسه: ٤٦١، الكتاب رقم: ٧١.

(٥) المصدر نفسه: ٤١٥، الكتاب رقم: ٤٣.

وقد كان مصقلة والياً على أردشير خرة من بلاد فارس، فكان يوزع المال في أبناء قومه من العرب، ويدينهم، ويحرم باقي المسلمين من ذلك، ثم التحق ومعه أموال بيت المال بمعاوية^(١).

وكتب إلى زياد بن أبيه خليفة عامله ابن عباس على البصرة، وكانت ولايته على مناطق واسعة هناك، تشمل الأهواز وكرمان وفارس: «وإني أقسم بالله قسماً صادقاً، لأن بلغني أنك خنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً أو كبيراً، لأشدنّ عليك شدة تدعك قليل الوفّر، ثقيل الظهر، ضئيل الأمر»^(٢).

والظاهر من الكتاب، عدم وجود ما يدلّ على خيانة زياد بن أبيه بشكل قطعي وملموس، ولكن ثمة نظرة كان الإمام عليه السلام يحملها تجاهه، كما تدلّ على تورطه. ومما يلفت الانتباه في هذا الكتاب، تحذير الإمام عليه السلام من أنواع الخيانة كلّها، كبيرة كانت أو صغيرة؛ لأنّه - وكما تقول العرب - «ما عفّ عن الدرّة من سرق الدرّة».

وفي كتاب خامس يشير الإمام أمير المؤمنين عليه السلام إلى خيانة بعض عمّاله، وهو إمّا مجهول الهوية أو مختلف فيه، إلّا أنّ الذي يظهر من لحن الكتاب، أنّه كان كثير الظلم، آكلاً للمال من غير حله، فقد جاء في هذا الكتاب: «أما بعد، فقد بلغني عنك أمر، إن كنت فعلته فقد أسخطت ربك، وعصيت إمامك، وأخزيت أمانتك.. وبلغني أنك جرّدت الأرض فأخذت ما تحت قدميك، وأكلت ما تحت يديك، فارفع إليّ حسابك، واعلم أنّ حساب الله أعظم من حساب الناس»^(٣).

وفي ضوء هذا الكتاب، يتبيّن أنّ العقاب ينال كلّ عامل أو مسؤول لا يتمتّع بالكفاءة في أداء مسؤوليّته، أو خائنٍ لأمانته، يعطلّ الأرض العامرة ويحوّلها إلى أرض بائرة لا فائدة فيها للعامة، ويقتطع أراضي الرعية، ويحمل الفقراء والمعدمين على دفع الخراج والضرائب.

إنّ هذا المنهج المتشدد من قبل الإمام علي عليه السلام، لا يعني عدم سياسته ومداراته، بمقدار ما يعني أنّ الحكومة الظاهرية بنظر الإمام عليه السلام وأصحابه، لا تمثل هدفاً، وإنّما الهدف تحقيق العدالة في جميع المجالات، فقد ورد في الحديث الشريف: «من ولي لنا عملاً

(١) المعتزلي، ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ١: ٢٨، ٣: ١١٩ - ١٥٠، ونهج البلاغة: ٨٥، الخطبة: ٤٤.

(٢) نهج البلاغة: ٣٧٧، الكتاب رقم: ٢٠.

(٣) المصدر نفسه: ٤١٢، الكتاب رقم: ٤٠.

فليتزوّج، وليتخذ مسكناً ومركباً وخداماً، فمن اتّخذ سوى ذلك، جاء يوم القيامة عادلاً غالاً سارقاً»^(١).

وأما الكتاب السادس له عليه السلام، فقد خاطب فيه أحد عمّاله، ممّن كان سيّء المعاملة مع رعيّته من غير المسلمين، فكتب إليه - وهو يرشده وينصحه - «أما بعد، فإنّ دهاقين أهل بلدك شكوا منك غلظةً وقسوة، واحتقاراً وجفوة، ونظرت فلم أرهم أهلاً لأن يُدنوا لشريكهم، ولا أن يُقصوا ويُجفوا لعهدهم»^(٢).

ويُفهم من هذا النصّ، أنّ الإمام عليه السلام كان يدقّق في مضامين الشكاوى المرفوعة إليه، ويتأكّد من صحتّها وسقمها، ثم يتخذ ما هو المناسب بشأنها، ولذا نجده يوصي عامله هذا - بعد التأكد من صحّة ما قيل بحقه: «فالبس لهم جلباباً من اللين تشوبه بطرفٍ من الشدّة، وداول لهم بين القسوة والرافة»^(٣).

وآخر كتاب له عليه السلام نستعرضه، هو ما كتبه إلى قاضي حكومته شريح، جاء فيه: «بلغني أنك ابتعت داراً بثمانين ديناراً، وكتبت لها كتاباً، وأشهدت فيه شهوداً»^(٤)، فالملاحظ في هذا الكتاب انتقاد الإمام عليه السلام حتى لقاضيه المنسوب من قبله وتعريته لما قام به من إسباغ صبغة قانونية على تصرفاته.. وقد تعرّض شراح نهج البلاغة إلى نقل صور وقضايا مريّة ومربّية في نفس الوقت، لتخلّفات بعض القضاة في حكومة الإمام عليه السلام وارتشائهم.

حصيلة واستنتاج

١ - من معطيات سيرة الإمام علي وسياسته، التأكيد على حضور الحاكم العادل وجميع المسؤولين في دائرة مسؤولياتهم وأعمالهم، ورصدهم لحركة المجتمع، والعاملين في الساحة، والمسؤولين عليها.

٢ - لقد أكدت سيرة الإمام عليه السلام من خلال اتّباع أساليب عديدة - منها: المكاتبة، والتقريع بالمراسلة، وطرح الموضوع بجميع تفاصيله وجزئياته وعدم الاكتفاء بالأمر الكليّة، والمكاشفة بطرح الإشكالات والنواقص التي تتضمّن الشكاوى المرفوعة - على تكريم الشخصية الإنسانية، والتعامل معها بشكلٍ لائق ومناسب، وتحذير الجميع من

(١) المعتزلي، ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ١٦: ١٦٥.

(٢) نهج البلاغة: ٣٧٦، الكتاب رقم: ١٩.

(٣) المصدر نفسه.

(٤) المصدر نفسه: ٣٦٤، الكتاب رقم: ٣.

ظاهرة رفع الشعارات الفضفاضة والكبيرة، وعدم تشخيص الجرح ووضع الدواء له.

٣ - أثبتت سيرة الإمام عليه السلام من خلال تصديّه لأمر الحكومة، وسيطرته على بيت المال، إشرافه الكامل، ورصده لحركة المسؤولين، كي لا تُستغلّ أموال الدولة، أو يُساء الاستفادة منها، معتبراً هذا الأمر غايةً في الخطورة، بحيث كان عليه السلام يبدي ردود فعله - وبشكل مناسب - مع أدنى ظاهرة من هذا القبيل.. فقد كتب - على سبيل المثال - إلى عثمان بن حنيف: «أما بعد، يا ابن حنيف، فقد بلغني أن رجلاً من فتية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة فأسرعت إليها.. وما ظننت أنك تجيب إلى طعام قوم عائلهم مجفوء، وغنيهم مدعو»^(١).

٤ - تقوم سيرة الإمام عليه السلام على المساواة بين البعيد والقريب، والصديق والغريب، سواء بسواء.. وكان من نماذج هذا التعامل الإسلامي الرفيع، تعامله عليه السلام مع أخيه عقيل وابن عمّه ابن عباس، بل إن مسؤولية الرحمة والقرابة في مقياس الإمام عليه السلام تتضاعف أكثر من غيرها^(٢).

٥ - عدم السماح للجميع بالاستفادة من المال الحرام، ومن أموال بيت المال الذي هو للمسلمين قاطبة، وليس للمسؤولين والمتصدّين الاستفادة من الأموال العامة إلاّ بمقدار ما يتناسب وشأنهم الخاص.

وأما المال الحلال الحاصل من الكدّ والجهد الشخصي، فإنّ له أيضاً حدوداً ضيقة لدى الإمام عليه السلام، فهو يفرض قيوداً شديدة على أئمة المسلمين والمتصدّين.. ويطالبهم بأن يقيسوا أنفسهم بضعاف الناس، ما دام في بلاد المسلمين من لا عهد له بالشبع.. وهذا بعكس عامة الناس، بل وحتى أتباعه، فإنّه يطمح لهم في حياة مرفهة، وأن يستفيدوا من المواهب الطبيعية لهم، شريطة مراعاة الحقّ الإلهي والإنساني، ذلك كلّه دون أن يجيز العمل بمفهوم العزوف عن الدنيا بمفهومه السلبي.

(١) المصدر نفسه: ٤١٦، الكتاب رقم: ٤٥.

(٢) العلوي، إبراهيم، مجلة المشكاة، العدد ٦٦.

استغلال السلطة قراءة في ظاهرة الحاشية ودورها في تخريب النظام السياسي

مجموعة من الباحثين القرآنيين

ترجمة: ضياء الدين الخزرجي

المقدمة

من خلال قراءة واعية للتاريخ بشكل عام، يمكن أن نستنتج أن الكثير من الوقائع والأحداث - حيث تمثل تجارب ذات قيمة خاضتها الأمم متحملة آثارها السلبية أو الإيجابية - ما هي إلا دروس وعبر تقع في سياق: «إياك أعني واسمعي يا جارة»؛ فهي موجّهة بالدرجة الأولى إلى الرؤساء والحكّام وساسة البلاد في عصرنا الحاضر. إنّ دراسة تاريخ الماضي، وتسليط الأضواء على أحداثه، ومشاهدة سياسة الحكام على مرّ، وحالات المراوغة والدجل والازدواجية لبعضهم في سياستهم، يحثنا على الاعتبار والاتعاظ بها، واختيار الأسلوب الأمثل في مسيرة الأمة وحركتها في الحياة. ولعلّ هناك بعض الساسة والحكّام يرفضون أيّ نوع من التدخل لذويهم والمنتسبين إليهم في الحكم، أو في البرمجة والتخطيط لرسم سياسة النظام، أو في التصرف في خزينة الدولة وميزانيتها المالية؛ أو في إنفاق الأموال التي تعود إلى بيت المال، أو في تعيين موظفي الدولة أو عزلهم، إلا أن النظر الدقيق للحوادث التاريخية وتجارب الماضين والسعي لمعرفة المعايير والموازن الإسلامية سوف لا يخلو من الفائدة والاعتبار حتى لهؤلاء الساسة والحكّام أنفسهم.

الحكّام والعلماء ركنان مهمّان في الأمة

روي عن النبي ﷺ أنّه قال: «صنفان من أمتي إذا صلحا صلحت أمتي، وإذا فسدا

فسدت أمتي، قيل: يا رسول الله، ومن هم؟ قال: الفقهاء والأمرء^(١).
ومن أهم وأبرز علامات الصلاح في هذين الصنفين تطهير محيط أسرة الحاكم والعالم من النفعيين وذوي الأطماع والمصالح، والعناصر المنتسبة لهم من الانتهازيين المنتسبين بالنسب والقربة كالأزواج والأبناء وغيرهم من العناصر الأخرى المقربة من الحاكم أو العالم.

إنّ بداية الضعف والتفسخ الذي يدبّ في النظام؛ وتفشي ظاهرة الانحراف والسقوط عند الحاكم إنما تنشأ فيما لو أجاز لأسرته وذويه الدخول إلى عرصة السياسة والاقترب من أجهزة الحكم؛ ثم إسناد الوظائف الحكومية والمناصب العالية في الدولة لهم، وخصّهم بها دون غيرهم ممن يمتلك الكفاءة والمقدرة الإدارية في تحمل المسؤولية، مما يقود إلى استيلائهم - بعد ذلك - على مقاليد الحكم، وانفرادهم بالسيطرة على مقدرات الأمة، وأخذهم بزمام الأمور حتى يجردوا الحاكم من أي قدرة وإرادة في مواجهة الأحداث أو التغلب عليها؛ فيتحول إلى لعبة يتراماها الصبيان، يملون عليه رغباتهم، فيعزلون وينصبون من يشاءون، ويعطون ويمنعون من يشاءون، وهو في ذلك كلّه خاضع لهم، كالميت بيد غاسله، ليس له إرادة سوى الرضوخ والتسليم.

وهذا من أبشع الجرائم وأقبح الظلم الذي يمكن ارتكابه بحق الأمة والإنسانية؛ لأنّ هؤلاء - في النتيجة - يرون لأنفسهم حقاً على الأمة؛ وأنهم بعيدون عن أن تنالهم أيدي العدالة والعقوبة على تصرّفاتهم وأفعالهم غير الشرعية؛ ومن خلال ذلك تراهم يظهرون للأمة بأن أيّ اعتراض أو رفض ليس فقط سوف لن يلاقي آذاناً صاغية وإنما سيعرّضها لأقسى العقوبات وأبشع الممارسات.

إن الطامة الكبرى والمصيبة العظمى تتضاعف على الأمة فيما لو رأت الحاكم يضيفي الشرعية على أساليب منتسبيه والمقرّبين منه، ويقوم بتبرير تصرّفاتهم الطائشة في الحكم، ويغض الطرف عن جرائمهم دون أن يتعرّض لهم بسوء، بل يقوم بالعكس من ذلك، حيث إنه يعتمد عليهم في مهامه، وينيط بهم المسؤوليات الخطيرة في الحكم. أمّا المعارضون له، فلا يُظهر لهم وجهاً حسناً ولا بشاشة ومودة؛ بل يريهم الغلظة والقسوة والصرامة والتأنيب.

ويزداد جور هؤلاء وتعسفهم في حقّ الأمة؛ كلّما ازداد سعيهم وراء مصالحهم

(١) تحف العقول: ٥٠.

وأطماعهم الخاصة، وتحقيق أغراضهم المشبوهة، فيصل بهم الأمر إلى أن الفضائح لا تشيهم، وأن الإجراءات المتخذة بحقهم لا توقفهم عن عزمهم، ولا تؤثر فيهم^(١).

فالحاكم أو - بعبارة أخرى - المرء الذي جاء بمفرده إلى سدة الحكم وإدارة الأمور يوماً؛ تحول بين عشية وضحاها إلى دكتاتورية وطبقة مستبدة مسلطة على رقاب الأمة؛ لأنه جاء بأسرته كلها إلى الحكم، وصار جهاز الحكم بسرعة (مافيا) يديرها هؤلاء؛ حيث يستحوذ كل واحد منهم على مركز مهم من مراكز الدولة، خصوصاً ما يرتبط بمقدرات الأمة ومصيرها أو بيت المال، وفي النتيجة، تدير الأسرة دفة الحكم، وتحل العلاقات العائلية مكان القوانين والقرارات العقلانية؛ وتشيع في المجتمع حالات التفسخ وعدم الانضباط واللاأبالية، بل التعدي على بيت المال والاستيلاء على أمواله وإتلافها مما يجر إلى التدمير والسخط، وأخذ الرشاوى في الملاء العام، وعدم احترام ورعاية الحقوق الفردية والاجتماعية، والظلم وإيذاء الناس والضعف والعجز، وعدم الإبداع، وفقدان النشاط والحيوية؛ وإضاعة القوى العاملة وإهدارها، وتضعيف الاستثمارات الوطنية.

بالإضافة إلى ذلك، ثمة نتائج أخرى تظهر آثارها واضحة إثر تلك السياسات اللامشروعة واللامباركة لتلك الأنظمة وهي: استخدام القوى العاطلة والخاملة عديمة الإرادة والحركة والتي لا تمتلك أي كفاءة وقابلية على الأداء، يتبعها تسريح الطاقات العاملة والمخلصة من ذوي الكفاءة والاختصاص والخبرة؛ وإبعادها عن دورها في العمران والبناء؛ وإبقاء العمل الأساسي والمهم مطروحاً جانباً ليس له من يبادر إلى إنجازه وإتمامه.

الحلول وأساليب العلاج

يبتني هذا النوع من الانحراف في نظر الإمام علي عليه السلام على بعض العوامل النفسية والحالات الخلقية؛ وهي سعي الحاكم وراء المنافع وتحقيق أغراضه الشخصية؛ وهذه

(١) قال الشاعر الإيراني سعدي: اصطاد الملك أنوشيروان صيداً في البرية ولم يكن لديه ملحاً، فأرسل غلامه ليأتي له بالملح، فقال له أنوشيروان: اشتر الملح بمبلغ لكي لا تكون سنة ورسماً، وتفسد القرية، فقالوا: وما وجه الفساد فيها؟ قال: كان بناء الظلم في العالم حقيراً، فأضاف عليه كل من جاء إلى العالم حتى صار بهذا المستوى، وقال: لو تناول الملك تقاحة من بستان رعيته، فغلمانة سيقطعون الشجرة من أصلها، ولو أخذ السلطان خمس بيضات ظلماً، فإن جيشه سيشوي بالسيخ ألف دجاجة!!

الظاهرة المرضية يمكنها أن تنتقل إلى سائر الأفراد.

لقد وضع الإمام علي عليه السلام لهذه الظاهرة علاجاً، ونهى الآخرين عن التخلّق بها، فكان هذا العلاج موجّهاً أولاً إلى ذات الحاكم ونفسه ليظهرها من الأدناس؛ لأن الحاكم أو أي مسؤول في إدارة البلاد إن لم تمنعه نفسه عن التجري والتعدّي على بيت المال - رغم سعيه في تضيق المسالك على غيره في ذلك - فلن يقدر على سدّ الأبواب أمام ذويه والمنتسبين له في الحكم، ومنعهم من الانقضاض على بيت المال، والوثبة عليه وسرقة متى ما سنحت لهم الفرصة بذلك.

ولذا قال الإمام علي عليه السلام في وصيته لمالك الأشتر في هذا المجال: «وإياك والاستئثار بما الناس فيه أسوة، والتغابي عما يعنى به، مما قد وضع للعيون، فإنّه مأخوذ منك لغيرك، وعمّا قليل تنكشف عنك أغطية الأمور، وينتصف منك للمظلوم»^(١).

ولم يكن نهج الإمام علي عليه السلام في التعامل مع نفسه ليسمح لذويه والمقرّبين منه والمنتسبين له بانتهاز الفرصة والقيام بأفعال غير مشروعة في الحكم، لأنهم كانوا يراقبون الإمام في تصرفاتهم ويخافون سطوته، ولا يتجرأ أحد منهم على القيام بالتضليل والخداع؛ أو التوسل بالأساليب الملتوية لتوجيه أعماله، وقد خاطب عليه السلام أهل الكوفة بقوله: «يا أهل الكوفة، دخلت بلادكم بأشمالي هذه، ورحلتي وراحتي ها هي؛ فإن خرجت من بلادكم بغير ما دخلت، فإنني من الخائنين»^(٢).

وقد وصفه ابن أبي الحديد المعتزلي بقوله: «وكانت نفقته تأتيه من غلّته بالمدينة «بينبع»، وهي تبلغ أربعة آلاف دينار، وفي رواية: أربعين ألف دينار، فكان ينفقها كلّها في سبيل الله، ويطعم الناس منها خبزاً ولحماً، ويأكل هو الثريد بالزيت»^(٣)، وهذا درس عملي منه عليه السلام لذويه والمنتسبين له وحاشيته الملتقّين حوله كي لا يتوقعوا منه أكثر من حقّهم في العطاء.

إنّ الحاكم - مهما بلغ من الصلاح والورع وترك المراوغة والاحتيال - ربما يقع تحت تأثير حاشيته وذويه، فينقاد لاستغلال النفوذ والموقع في السلطة للحصول على

(١) نهج البلاغة، الرسالة: ٥٣.

(٢) محمد رضا الحكيمي، محمد الحكيمي، علي الحكيمي، الحياة: ٢٦٠ - ٢٥٩؛ ومناقب ابن شهر آشوب ٢: ٩٨. وشرح النهج لابن أبي الحديد ٢: ٣٠٠؛ ومصطفى دلشاد الطهراني، السيرة النبوية، المجلد الأول.

(٣) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة: ٢٠٠؛ وابن عبد البر، أسد الغابة ٤: ١٠٢.

الفوائد والامتيازات اللامشروعة على حساب الآخرين، مما يتنافى ومصالح الأمة وأهدافها. ومعالجة هذه الظاهرة الخطرة تلزم الحاكم أن يجعل نفسه أميناً على أموال الأمة وحافظاً لممتلكاتها، لا أن يجعل من السلطة السياسية والحكم غرضاً لتحقيق أطماعه الخاصة، أو يجعلها طعمة له، بل يجب أن يراها أمانةً في عنقه^(١)، حينها يتحتم عليه أن يقف أمام التحديات الكثيرة المتمثلة بالاحتيالات والتصرفات اللامشروعة التي يمكن أن يرتكبها بعض النفعيين والانتهازيين، من ذوي النفوذ من الأقرباء والمنتسبين لهم وحاشيتهم في السلطة، وكذا من الخونة والمرائين وأبناء الأمراء والمسؤولين وغيرهم؛ ليقطع عليهم السبل في أن تسول لهم أنفسهم التناول على القوانين؛ وارتكاب الأفعال المخالفة للشرع ومصالح الأمة.

الاستئثار بالبطانة والخاصة ممنوع في الحكم

يقول الإمام علي عليه السلام في هذا الصدد في عهده الذي عهده إلى مالك الأشتر: «ثم إنَّ للوالي خاصةً وبطانة؛ فيهم استئثار وتناول وقلةٌ إنصاف في معاملة؛ فاحسم مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال، ولا تقطعنَّ لأحد من حاشيتك وحامتك قطيعة؛ ولا يطمعن منك في اعتقاد عقدة، تضرَّ بمن يليها من الناس، في شرب أو عمل مشترك، يحملون مؤونته على غيرهم؛ فيكون مهناً ذلك لهم دونك، وعيبه عليك في الدنيا والآخرة»^(٢).

ويتضح من كلامه عليه السلام في هذه الرسالة أنَّ سلامة الإدارة والجهاز الحاكم إنما تتلخَّص في أنَّ على الحاكم أن لا يؤثر أحداً على الآخرين؛ ويساوي بين الناس؛ ويقف أمام حاشيته والمنتسبين له، ويمنعهم فيما إذا أرادوا التناول على القانون وحقوق الأمة أو الاستهانة بها، أو سلبها ثرواتها، أو تحقيق أطماعهم وأغراضهم بسبب انتسابهم للحاكم.

إنَّ فسح المجال للانتهازيين والنفعيين لتحقيق أطماعهم، وترك الأبواب لهم مشرعةً ليفعلوا ما يشاءون، لا يجزهم إلى الضياع والانحراف فحسب، بل يسوق الأمة نحو الظلم والحرمان وعدم الإنصاف^(٣)، فلا يمكن تأويل قوله عليه السلام: «فاحسم» الظاهرة في الأمر، وقوله: «ولا تُقطعنَّ لأحدٍ من حاشيتك وحامتك قطيعة» الظاهرة في النهي المؤكَّد إلى الكراهة، بل هي صريحة في الحرمة؛ أي حرمة السماح لهم بالتدخل في أمور الحكم والتلاعب بمقدَّرات

(١) نهج البلاغة، الرسالة: ٥.

(٢) نهج البلاغة، الرسالة: ٥٣.

(٣) السيد عبد المحسن فضل الله، نظرية الحكم والإدارة في عهد الإمام X لمالك الأشتر: ١١٧.

الأمة، أو منحهم العطاء بلا رادع؛ لأنّ هذا الأسلوب في التعامل اللامشروع إنّما يخضع للعلاقات الشخصية، لا القانون والقرارات العقلانية الطبيعية، فلا مانع - عقلاً ولا شرعاً - من تسليم الوظائف الحكومية لهم ولعامّة الأمة بلا فرق بينهم، ورعاية الحاكم للمساواة وعدم إثارة ذويه والمنتسبين له على الآخرين من دون كفاءة، أو أنّه يوزع لهم الأراضي لإحيائها وإنمائها على ضوء القوانين؛ لا أن يخضع التوزيع للطابع الطائفي والقومي، أو العلاقات العائلية والقرابة!!

إنّ إضفاء تلك الصبغة على الحكم ستجرّ بالنتيجة إلى انهيار النظام كلّ، فهذا الأمر ينبغي أن يخضع للقوانين والقرارات العقلانية الصحيحة؛ وهو في غاية الصعوبة؛ ولا يمكن أن يتحمّل مسؤوليته إلاّ قلة قليلة من الذين أخلصوا لله فزادهم إيماناً، لذا، فإنّ تطبيق هذه القوانين والقرارات من قبل أصحاب النفوذ والمسؤولين المعنيين بالإدارة في غاية الصعوبة؛ فلو امتلك بعض هذه الخصائص فسيبلغوا غاية الصلاح والتقوى، وبالتالي سيمارسون وظائفهم بمنتهى العدل والإنصاف.

لقد حلّت بالبلاد الإسلامية بعد استشهاد الإمام علي عليه السلام الكوارث والويلات؛ وعادت الطائفية والعصبية الجاهلية البغيضة إلى الحكم؛ وساد التمييز العنصري بمختلف أشكاله في الإدارة السياسية الحاكمة، وقد دلّت الشواهد والقرائن التاريخية والبراهين العلمية والعقلية على أن توزيع الثروة واستغلال النفوذ في السلطة إنّما كان قائماً على أساس العلاقات الشخصية، دون الخضوع للقوانين والقرارات التي تصبّ في إطار النظام الإسلامي؛ وخاصة فترة حكم بني أمية، الذين لم يكن لهم نظير في تاريخ الحكم الإسلامي في استخدامهم لأساليب الخداع والزيف والتضليل^(١).

السيرة النبوية

نشير في هذا المقطع من البحث إجمالاً من خلال قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ إلى السيرة النبوية الشريفة التي تقتدي بها الأمة الإسلامية في مسيرتها. لقد كان النبي ﷺ يرفض في سيرته ودعوته مختلف أشكال الدواعي النسبية لاستغلالها في الحكم؛ أو استغلال القريبين والمنتسبين له هذه الذريعة للانتفاع اللامشروع أو العمل على تحقيق بعض الممارسات التي تدرّ عليهم الفائدة والمصلحة على حساب

(١) محمد تقي الجعفري، حكمة المبادئ السياسية في الإسلام: ٢٥٨.

الآخرين، بل كان ﷺ يعاملهم على السواء بلا فرق بينهم؛ «أي مساواتهم أمام القانون الإلهي، وتنزيههم عن التعدي على أموال الأمة».

وقد سار الإمام علي عليه السلام على نهجه وطبق تعاليمه كلها؛ فكان له أفضل ناصر ومعين، ووزيره الذي يفتش الأرض ويرتزق من كدحه وأمواله؛ ولا يرى لنفسه أي حق أو ميزة من هذه الناحية على سائر الأمة، رغم ما قام به من جهاد وكفاح لتقوية الدين وترسيخ دعائمه؛ فقد كان ﷺ يتساوى مع سائر أبناء الأمة في الوظائف والقوانين كلها. وهذا بيت ابنة رسول الله ﷺ خال من المتاع والأثاث الزائد، وبعيد عن التجميل والترف، وتراها ترقع ثيابها وتوصلها بوسائل كما يفعل الآخرون، وقد سار بنو هاشم - ممن اقتدى برسول الله ﷺ والإمام علي عليه السلام - أيضاً على هذا المنوال.

روي أن آية الزكاة لما نزلت، وكان أحد مصارفها «العاملون عليها» جاء أناس من بني هاشم إلى رسول الله ﷺ فسألوه أن يستعملهم على صدقات المواشي، وقالوا: يكون لنا هذا السهم الذي جعله للعاملين عليها؛ فنحن أولى به!! فقال رسول الله ﷺ: «يا بني عبدالمطلب، إن الصدقة لا تحل لي ولا لكم» ثم قال: «فما ظنكم يا بني عبدالمطلب إذا أخذت بحلقة الباب، أتروني مؤثراً عليكم غيركم!! أي إني أريد صلاح الأمة وخيركم»^(١).

وروي أيضاً أن ابن الحضرمي بعث إلى رسول الله ﷺ من البحرين ثمانين ألفاً - ما أتاه مال أكثر منه لا قبل ولا بعد - فنثرت على حصير ونودي بالصلاة، فجاء رسول الله ﷺ فمثل قائماً على المال، وجاء أهل المسجد، فما كان يومئذٍ عدد ولا وزن، ما كان إلا فيضاً. وجاء العباس بن عبدالمطلب - وكان كثير العيال - فحثا في خميصه عليه، وذهب يقوم فلم يستطع، قال: فرفع رأسه إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله ارفع عليّ فتبسم رسول الله ﷺ وقال: لم أؤمر بذلك^(٢).

وقال الإمام جعفر الصادق: لما فتح رسول الله ﷺ مكة، قام الصفا فقال: يا بني هاشم؛ يا بني عبدالمطلب، إني رسول الله إليكم، وإني شفيق عليكم، لا تقولوا أن محمداً منا، فوالله، ما أوليائي منكم ولا من غيركم إلا المتقون. أفلا أعرفكم تأتونني يوم القيامة تحملون الدنيا على رقابكم، ويأتي الناس يحملون الآخرة!! ألا وأني قد أعذرت فيما بيني وبينكم، وفيما بين الله عزوجل وبينكم، وإن لي عملي، ولكم عملكم^(٣).

(١) المجلسي، بحار الأنوار ٨: ٤٧، و٩٦: ٧٥.

(٢) داوود فيرحي، القدرة، العلم، الشرعية في الإسلام: ١٦٣، اقتباساً من الكاندهلوي؛ حياة الصحابة: ٢٩، ٢٢٣.

(٣) بحار الأنوار ٢١: ١١١، و٧١: ١٨٨، و٩٦: ٢٣٣؛ وصفات الشيعة: ٨٤.

ولهذا فرض الله تعالى على نساء نبيه ﷺ أحكاماً خاصة دون سائر نساء المسلمين فقال: ﴿يَنْسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ۖ وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾ (الأحزاب: ٣٠ - ٣١)، والسبب في مضاعفة الثواب والعقاب مرتين إنما يعود إلى انتسابهن للنبي ﷺ.

فينبغي معرفة سرّ نجاح الرسالة التي بُعث بها الرسول الأكرم ﷺ أو فشلها في تأثير الحاشية والأقرباء الملتقين حوله ومدى صلاحهم أو فسادهم؛ لأنّ الأمة تنتظر لهم بوصفهم القدوة والأسوة لها؛ وأن لسلوكهم وسيرتهم دوراً هاماً في تقوية إيمان الأمة أو إضعافه. ولذلك لم يكن الانتساب إلى النبي ﷺ دليلاً لهم وذريعة لأن يكونوا أحراراً في أفعالهم وتصرفاتهم؛ بل يضاعف عليهم العذاب مرتين إن صدرت منهم هفوة أو مخالفة أو تعدي على أموال الأمة وحقوقها، ولا يكون الانتساب له ﷺ عذراً ومأناً لهم في تجاوزهم للعقوبة الإلهية ورفعها عنهم.

روي أن رسول الله ﷺ أتى بامرأة لها شرف في قومها (قرشية) قد سرقته، فأمر بقطع يدها، فاجتمع إلى رسول الله ﷺ أناس من قريش، وقالوا: يا رسول الله!! تقطع امرأة شريفة مثل فلانة في خطر يسير!! قال: نعم، إنما هلك من كان قبلكم بمثل هذا؛ كانوا يقيمون الحدود على ضعفائهم؛ ويتركون أقوياءهم وأشرافهم، فهلكوا!!^(١).

إنّ ما نتعلّمه من النبي ﷺ هو أنّ على الحاكم والعالم والمسؤول ألاّ يسمح لحاشيته وأسرته والمنتسبين له في الوصول إلى الحكم دون توفّر الكفاءة اللازمة فيهم؛ وينبغي تطهير جهاز الدولة منهم؛ وإقصاءهم عن الحكم إذا لم يكونوا أهلاً لتحمل الأمانة والمسؤولية، وعليهم أن يتخذوا العدل والورع والإنصاف بطانةً لهم في الحكم، لقطع الأيدي المفسدة التي تحاول التلاعب بمصير الأمة ومقدّراتها، وسرقة أموالها، وقد أثبتت التجارب التاريخية أن التغاضي عن هذا الأمر كان قد ساق الأمة إلى السقوط والانحراف، والضياع والانحطاط.

ما بعد الرسول.. أزمة الحواشي

كان معظم مسؤولي النظام في عهد الخلفاء من المنتسبين لهم أو من أقربائهم، أو

(١) مستدرک الوسائل ٣: ٢١٦.

كانوا ممن ينسجمون معهم في أفكارهم ومتبنياتهم^(١)؛ وقد بلغ التفضيل ذروته في فترة حكم الخليفة الثالث عثمان؛ بعد مساندة رؤساء القبائل وأشرفهم وتقديم العون والدعم التام له، فكانت سياسته امتداداً لسياسة الخليفة الثاني.

فلم يكن لعثمان أسلوب خاص في الحكم سوى الذي سنّه الخليفة الثاني عمر؛ مما دعى إلى إيجاد الطبقية، والتفضيل في العطاء، وانتهاج بيت المال، والتلاعب بمقدّرات الأمة، وإعطاء المخصّصات والمنح الضخمة لذويه وبعض منتسبيه ممن لم تكن فيهم الكفاءة والنبوغ، بل كان لهم تاريخ حافل بالجرائم والآثام؛ فمنحهم الخليفة الوظائف الهامة والخطرة في الدولة، وأباح لهم بيت المال.

قال البلاذري: لما ولي عثمان كره جماعة من الأصحاب ولايته؛ لأنّه كان كلفاً بأقاربه، يولي منهم، ثم يجيء منهم ما يسوؤه فلا يعزلهم، وكان ولي ابن أبي سرح فظلم أهلها، وقدموا على عثمان يشكون له، فلم يعزله، وقد منح في السنوات الست من أواخر خلافته لأبناء عمومته كلّ ميزة وأمّره على الأمة^(٢)، وكان الخليفة الثاني عمر بن الخطاب قد تنبأ بذلك قبل وقوعه فقال لعثمان: إن وليت هذا الأمر، فأتق الله ولا تحمل آل أبي معيط على رقاب الناس^(٣).

ولم تمض أيام إلّا وقد تحققت تنبؤات الخليفة الثاني حول تلك الأوضاع، فكان أوّل ما قام به عثمان عزله الولاة والعمّال الذين نصبهم الخليفة عمر وأبو بكر، ونصب بدلهم عمالاً من بني أمية وآل أبي معيط، فاعترض عليه كبار الصحابة ومن بينهم: علي، وطلحة، والزبير، وذكرّوه بمقالة الخليفة الثاني عمر، ووصيته له من قبل^(٤)، لكن تلك النصائح والوصايا لم تكن لتتنفع الخليفة؛ بل ولم يكن يوليها أهميةً وآذاناً صاغية!! وهو في ذلك كلّه يسمّي أفعاله تلك صلة رحم، والمودة للأقرباء والأنساب.

ويطول البحث في ذكر أسماء الأقرباء والمنتسبين للأسرة الأموية من الذين استعملهم عثمان وسلّطهم على رقاب المسلمين؛ ونكتفي بذكر جملة من كبارهم: فمنهم: الوليد بن عقبة، وهو أخو الخليفة عثمان لأُمّه؛ وقد ولاه على الكوفة^(٥)،

(١) تاريخ اليعقوبي: ٤٢.

(٢) البلاذري، أنساب الأشراف ٥: ٢٦.

(٣) المصدر نفسه: ٣٠.

(٤) المصدر نفسه: ١٦.

(٥) المصدر نفسه: ٣٢؛ وتاريخ اليعقوبي ٢: ١٦٥.

فارتكب من المآثم والجرائم ما امتلأت به صحيفته السوداء، مما كانت تثير استغراب كل منصف وتعجبه ليتسائل: كيف يصير مثل هذا عاملاً للدولة الإسلامية؟! وقد سمّاه القرآن بالفاسق^(١)، وكان قد شرب الخمر في الكوفة ولم يقوى أحد على إقامة الحدّ عليه؛ إلا علي^{عليه السلام}، حيث أقام عليه الحدّ أمام الملأ العام.

ومنهم: عبدالله بن أبي سرح، وهو أخو الخليفة لأمه أيضاً؛ كان كاتباً للوحي، وقد اشتبه في كتابته مرّات عديدة، ارتد وهرب إلى مكّة؛ فأباح النبي^{صلى الله عليه وآله} دمه يوم فتحها^(٢)، نصبه الخليفة والياً على مصر، فشيد فيها صرح الظلم والجور، وأراق فيها دماء سبعمئة رجل من أجل الطلب بدم رجل واحد!! ومنحه الخليفة خمس غنائم أفريقيا بعد فتحها^(٣).

ومنهم: الحكم بن العاص، وهو عمّ الخليفة عثمان؛ وابن عمّ مروان بن الحكم، الذي أبعده النبي^{صلى الله عليه وآله} خارج المدينة، فأرجعه الخليفة إليها ثانياً، ووهبه مائة ألف درهم^(٤).

ومنهم: مروان بن الحكم، صهر الخليفة عثمان ومستشاره الأول؛ كان المنفذ لأوامر الخليفة، وكان يحلّ محلّه في أموره كافّة، وإذا أراد الخليفة القيام بعمل ما استشاره فيه؛ فأدى إلى تضليل الخليفة وخداعه؛ وقضى على كل حركة إصلاحية للإمام علي^{عليه السلام} لتهدئة الأوضاع وتسخير الأزمة المستجدة والحادة القائمة بين عثمان والصحابّة، ولم تكن نصائح علي^{عليه السلام} له تجدي نفعا، فقال له غاضباً: فلا تكونن لمروان سيقّة يسوقك حيث يشاء بعد جلاء السنّ وتقضي العمر^(٥).

ومنهم: الحارث بن الحكم، أخو مروان، ولم يكن بأقلّ خطراً على المسلمين من أخيه، فكان يبتزّ الهدايا والعطايا الضخمة من الخليفة عثمان، بلا حساب ولا كتاب.

وقد قال علي^{عليه السلام} فيهم: «إني أعلم بالقوم منكم؛ إنهم ليسوا بأصحاب دين ولا قرآن، إني صحبتهم وعرفتهم أطفالاً ورجالاً؛ فكانوا شرّ أطفال وشرّ رجال»^(٦).

لقد كان موقف الإمام علي^{عليه السلام} شفافاً تجاه الظروف الصعبة التي كان يمرّ بها المسلمون في تلك الفترة، فقد اعترض على سياسة الخليفة عثمان مراراً، وكان يوصل

(١) طبقات ابن سعد ٢: ١٦١.

(٢) ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة ٢: ٣٠٩.

(٣) المصدر نفسه؛ وتاريخ الخلفاء للسيوطي: ١٥٨.

(٤) أنساب الأشراف ٥: ٢٨.

(٥) المصدر نفسه: ٢٥.

(٦) نصر بن مزاحم، وقعة صفين: ٤٨٩.

اعتراض الصحابة له ليجعله على بينة من الأمر.

قال الواقدي: لما كانت سنة ٣٤هـ كتب بعض أصحاب رسول الله ﷺ إلى بعض يتشاكون سيرة عثمان وتغييره وتبديله، وما الناس فيه من عماله، ويكثرون عليه، ويسأل بعضهم بعضاً أن يقدموا المدينة إن كانوا يريدون الجهاد... فاجتمع المهاجرون وغيرهم إلى علي رضي الله عنه، فسألوه أن يكلم عثمان ويعظه، فأتاه فقال: إن عمر بن الخطاب كان كلما ولي فإنما يطاء على صماخه، إن بلغه حرف جلبه، ثم بلغ به أقصى الغاية، وأنت لا تفعل، ضعفت ورفقت على أقربائك، قال عثمان: هم أقرباؤك أيضاً! فقال علي رضي الله عنه: لعمرى أن رحمهم مني لقريبة، وكان الفضل في غيرهم، قال عثمان: أو لم يول عمر معاوية؟! فقال علي رضي الله عنه: إن معاوية كان أشدّ خوفاً وطاعةً لعمر من (يرفاً) - عبده - وهو الآن يبتزّ الأموال دونك ويقطعها بغير علمك، ويقول للناس: هذا أمر عثمان، ويبلغك فلا تغير^(١).

وهكذا تسنّم المراهقون وغير الأكفاء السلطة، ووصلوا إلى أعلى مراتب الحكم، وكان بيدهم أمر تنفيذ القرارات، وأمر الخزينة وبيت المال والبرمجة ووضع الخطط!! ولم يكونوا ليستحووا من تصرفاتهم وقبائحهم، ولم يراعوا حرمة لأحد في خداعهم وأضاليهم، فكانوا يخططون للخليفة؛ ويصدرون الأحكام والمراسيم الحكومية باسمه دون رادع منه لهم.

حتى علت موجة غضب الأمة واستنكارها عليه وعلى حاشيته والمنتسبين له، فتوسط لهم الإمام عند عثمان عدة مرات، ووعدهم الخليفة إصلاح الأمور، وانتهت الغائلة، لكن سرعان ما عادت بعد استشارة عثمان لمروان، وتفجرت الأزمة من جديد، وإذا بالخليفة قد غير رأيه فيهم؛ ورفض كل تلك الوعود والمواثيق التي قدّمها للمعارضين، فقال له الإمام علي رضي الله عنه معنفاً: «أما رضيت من مروان، ولا رضي منك إلاّ بتحرقك عن دينك وعقلك مثل حمل الضعينة يقاد حيث يسار به، والله، ما مروان بذى رأي في دينه ولا في نفسه، وأيم الله إنني لأراه يسودك ثم لا يصدرك، وما أنا بعائد بعد مقامي هذا لمعابتك، أذهبت شرفك وغلبت على أمرك»^(٢).

إنّ لحاشية الحاكم وذويه والمنتسبين له دوراً هاماً - بتدخلاتهم السافرة - في الحكم، وفي انحراف الخليفة وإيصاله إلى الهاوية والسقوط.

قال علي في هذا الشأن: «ما زال الزبير ممّا أهل البيت حتى نشأ ابنه المشؤوم عبدالله

(١) ابن الاثير، الكامل في التاريخ: ٤: ١٦٨٩ - ١٦٨٨، ترجمة: د. محمد حسين الروحاني.

(٢) المصدر نفسه ٤: ١٧٠٨ - ١٧٠٧.

فأفسده علينا»^(١)، فالحاشية وأبناء الأشراف يمكنهم أن يسرقوا هذا المقام العالي - «منا أهل البيت» - من بعضهم ويسوقوهم نحو الفناء والزوال، ويجعلوا خاتمة أمرهم سوءاً.

تلاعب الحاشية والمنسوبيين الى الخليفة ببيت المال

لقد كان هدف أقرباء الخليفة والمنسوبيين له من استلام الحكم والإدارة، وكذا فرض السيطرة والاستيلاء على وظائف الدولة جمع الثروات والأموال الطائلة وتكديسها، حيث كان بيت المال مفتوحاً على مصراعيه لهم، فلم يكن الخليفة - كما قال الإمام علي عليه السلام - لو حده في هذا الوادي، وإنما قام معه بنو أبيه يخضمون مال الله خضمة الإبل نبتة الربيع^(٢). وقد أحصى العلامة الأميني في موسوعته القيمة «الغدير» أرقاماً خيالية وعجبية لتلك المنح والهبات والعطايا التي قدّمها الخليفة عثمان لذويه وحاشيته - من مصادر أهل السنة - فقال: وهب الخليفة عثمان إلى الحارث بن الحكم، وهو أحد أصهاره، ثلاثمائة درهم، وإلى مروان خمسمائة درهم وخمس غنائم أفريقية ومصر، وهي تعادل خمسمائة دينار، وأعطاه فدك^(٣)، وهب مائتي ألف إلى أبي سفيان، وثلاثمائة وعشرين إلى طلحة، وخمسمائة وثمانية وتسعين درهماً إلى الزبير.

ثم أحصى العلامة الأميني المبالغ التي أنفقها الخليفة من بيت المال بأنها تبلغ مائة وستة وعشرين مليون وسبعمائة وسبعين درهماً^(٤). وهذه غير المبالغ النجومية والخيالية التي وهبها لذويه والمنتسبين له، فوهب إلى يعلى بن أمية مثلاً خمسمائة ألف دينار، وهب لعبد الرحمن بن عوف مليونين وخمسمائة وستين ألف دينار^(٥).

استخدام الثروات اللامشروعة ضد الحكم العلوي

ساعد العطاء الذي كان يقدمه الخليفة لذويه والمنتسبين له على إيجاد الطبقة والبرجوازية الأشرافية بين عموم الصحابة^(٦)؛ فكان البعض منهم - ولفرط غناه - يقوم

(١) نهج البلاغة، الحكمة: ٣٥٣.

(٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٣.

(٣) أنساب الأشراف ٥: ٥٢؛ وابن قتيبة، المعارف: ١٩٥؛ والعقد الفريد ٢: ٢٦١.

(٤) موسوعة الغدير ٨: ٢٦١.

(٥) المصدر نفسه؛ ومروج الذهب للمسعودي ٢: ٣٣٩؛ وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ١: ٦٧.

(٦) مروج الذهب ٢: ٣٣٩.

بشتى الأساليب اللامشروعة ومنها: استخدام تلك الأموال في حرب علي عليه السلام بعد استلامه الحكم، فقاموا بتجهيز الجيوش في حرب الجمل وصفين والنهروان من تلك الأموال التي كانوا قد استأثروا بها بغير استحقاق.

ومن ذلك أيضاً، ما قام به يعلى بن منبه عامل الخليفة عثمان على «الجند»، حيث نهب أموال بيت المال واستولى عليها، ثم سير مائة بعير، وهي تحمل مائة ألف درهم، ودخلت إلى مكة، فلما رأى من يحرض على حرب علي عليه السلام قال: أيها الناس من خرج لطلب دم عثمان فعليّ جهازه..

روى الواقدي قال: حدثني سالم بن عبدالله عن أبيه عن جدّه قال: سمعت يعلى بن منبه يقول - وهو مشتمل بصرّة فيها عشرة آلاف دينار - : وهي عين مالي، أقوى من طلب بدم عثمان، فجعل يعطي الناس واشترى أربعمئة بعير وأناخها بالبطحاء، وحمل عليها الرجال بحرب علي عليه السلام ^(١).

وأما عبدالله بن ربيعة عامل عثمان الآخر على اليمن؛ فقد حظي هو الآخر بأموال الخليفة وعطاياه، وكدّس الثروات والأموال التي سرقها من بيت مال المسلمين، وجاء بها إلى مكة، فلما رأى عائشة تحرض الناس على الأخذ بثأر عثمان وتدعو لحرب علي عليه السلام قام بنصرها والذب عنها.

قال عبدالله بن السائب: رأيت عبدالله بن أبي ربيعة على سرير في المسجد يحرض الناس على الخروج في طلب دم عثمان ويحمل من جاء، وكان يعلى بن منبه التميمي حليف بني نوفل عاملاً لعثمان على الجند، فوافى الحج ذلك العام، فلما بلغه قول ابن أبي ربيعة، خرج من داره وقال: أيها الناس من خرج لطلب دم عثمان فعليّ جهازه، وكان قد صحب ابن أبي ربيعة مالاّ جزيلاً فأنفقه في جهاز الناس إلى البصرة ^(٢).

ولما اتصل بأمر المؤمنين عليه السلام خبر ابن أبي ربيعة وابن منبه وما بذلاه من المال في شقاقه والإفساد عليه قال: «والله إن ظفرت بآبن منبه وآبن أبي ربيعة لأجعلنّ أموالهما في سبيل الله، - ثم قال - : بلغني أن آبن منبه بذل عشرة آلاف دينار في حربي، من أين له عشرة آلاف دينار؟! سرقها من اليمن ثم جاء بها، لئن وجدته لأخذته بما أقرّ به» ^(٣)، وأعاد

(١) المفيد، حرب الجمل: ١٤٠، ترجمة: مهدي دامغاني.

(٢) المصدر نفسه: ٣٩.

(٣) المصدر نفسه: ١٤٠.

الإمام عليه السلام تلك الأموال المسروقة كلّها إلى بيت المال^(١).

ففي الوقت الذي كان عثمان قد أباح فيه الأموال الطائلة من الذهب والفضة لأهله وأسرته وحاشيته، كان عامة الأمة وخاصة الشيعة تعاني الحرمان والفقر، ولم يكتف الخليفة الثالث بذلك، بل قطع الأموال التي يأخذها بعض الصحابة من بيت المال شهرياً، لأنهم كانوا من المعارضين له، ومن الذين لم يتركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كابن مسعود الذي ضربه الخليفة بالسياط بتهمة الاعتراض على سياسته^(٢)، وعمار بن ياسر^(٣)، وأبي ذر الغفاري الذي نفاه إلى الربرة فمات جوعاً وعطشاً فيها^(٤).

إنّ دراسة تلك الأوضاع في تلك الحقبة التاريخية تشير إلى تطوّر الأحداث بشكل سريع من سيء إلى أسوأ، فالمسلمون لا يطبقون هذا النوع من تعامل الخليفة وحاشيته معهم، ممّا أدّى إلى تفاقم الثورة وشجب أفعال الخليفة وعمّاله، فأطاحوا بنظامه، وأدى ذلك إلى هلاكه. وقد وصف الإمام علي عليه السلام هذه الحادثة قائلاً: «إلى أن انتكث عليه قتله، وأجهز عليه عمله، وكبت به بطنته»^(٥).

سيرة الإمام علي عليه السلام وأسلوبه في الحكم

اتبع الإمام علي عليه السلام الأساليب عينها التي استخدمها النبي صلى الله عليه وآله في الحكم الإسلامي، وكذا كانت سيرة وتعاليم الأئمة عليهم السلام من بعده، فهم أهل بيته صلى الله عليه وآله الذين طهّرهم الله من كل رجس ودنس، وبرأهم عن كل ظلم وعناد، فمهما كان حجم هذا البيت صغيراً - وليس هو بصغير -، ولكنه اتسع بالطهارة في السلوك والأسلوب، وصار قدوة للأمم والشعوب في مسيرتها العامة في شتى المجالات^(٦).

الإمام علي عليه السلام ومكافحة النفعيين والانتهازيين

يرى المتتبع لسيرة الإمام علي عليه السلام أنه لم يكن يميّز أحداً من أفراد أسرته وعشيرته

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ١: ٢٧٠.

(٢) أنساب الأشراف ٥: ٣٠ - ٣٦.

(٣) المصدر نفسه: ٤٨.

(٤) تاريخ اليعقوبي ٢: ١٤٩.

(٥) نهج البلاغة، الخطبة: ٣.

(٦) قال علي عليه السلام: «لا يقاس بأل محمد صلى الله عليه وآله من هذه الأمة أحد... هم أساس الدين وعماد اليقين، المغالي فيهم ماحق، والمتخلف عنهم لاحق»، نهج البلاغة، الخطبة: ٥.

على غيرهم من أبناء الأمة فترة حكمه، بل إن واقع الحال كان على العكس من ذلك، فقد واجه أقرباءه وعشيرته والانتهازيين منهم بشدةٍ وصرامةٍ، وأوقع بهم أقصى العقوبات لما صدر منهم من مخالفة وإساءة، فمثلاً وصلته أنباء سرية تؤكد بأن أحد المنتسبين إليه وكان عاملاً له، قد صدرت منه خيانة وإساءة لبيت المال فكتب إليه: «... ولأضربك بسيفي الذي ما ضربت به أحداً إلا دخل النار، والله لو أن الحسن والحسين فعلاً مثل الذي فعلت ما كانت لهما عندي هودة، ولا ظفرا مني بإرادة، حتى آخذ الحقّ منهما»^(١).

لقد أراد الإمام علي عليه السلام من وراء أسلوب تعامله، وشدته مع أهله وأبنائه والمنتسبين إليه تعليم الأمة أنه لا ميزة لأحد على آخر بلا دليل أو برهان؛ فإن فاطمة عليها السلام - وهي ابنة رسول الله صلى الله عليه وآله - لو لم تكن قد استعارت القلادة من بيت المال، لكانت أول سيدة قرشية تقطع يدها^(٢).

ولم يكن لأي أحد فترة حكمه عليه السلام أن يتجرأ على الإساءة أو ارتكاب خيانة وسرقة من بيت المال، وما روي عن أخيه عقيل لشاهد على ذلك، فقد استعان بالإمام علي عليه السلام ليعطيه صاعاً واحداً من بيت المال زيادةً على غيره من المسلمين، لكنه عليه السلام رفض ذلك... لقد أعطى للأمة درساً عملياً وأ نموذجاً حياً من سيرته، وقد روى صاحب النهج هذه الحادثة^(٣)، وذكرها عقيل لمعاوية بن أبي سفيان أيضاً، على ما نقله ابن أبي الحديد المعتزلي في شرحه لنهج البلاغة^(٤).

وروي عن عبدالله بن جعفر - ابن أخيه وزوج ابنته زينب عليها السلام - أنه بلغ به الفقر والفاقة أن يبيع علوفته (دابته)، وهي مصدر رزقه ودخله اليومي، استعان بالإمام علي عليه السلام ليزيد في عطائه من بيت المال قائلاً: يا أمير المؤمنين، لو أمرت لي بمعونة أو نفقة، فوالله ما عندي إلا أن أبيع بعض علوفتي، فقال له عليه السلام: لا، والله ما أجد لك شيئاً إلا أن تأمر عمك أن يسرق فيعطيك^(٥).

وأجاب الإمام عليه السلام طلحة والزبير بنفس الجواب، وواجهها منه نفس الرد؛ بعد أن عرضا عليه أن يهبهما جاهاً ومقاماً دون غيرهما في الحكم.

(١) نهج البلاغة، الرسالة: ٤١.

(٢) ابن شهر آشوب، المناقب ٢: ١٠٨.

(٣) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٢٤.

(٤) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ١١: ٤٥٣ - ٤٥٤.

(٥) ابن هلال الثقفي، الفارات ١: ٦٦ - ٦٧.

قال اليعقوبي: وعزل علي عليه السلام عمّال عثمان على البلدان، خلا أبي موسى الأشعري، وأتاه طلحة والزبير فقالا له: إنه قد نالتنا بعد رسول الله ﷺ جفوة، فأشركنا في أمرك، فقال: أنتما شريكاي في القوة والاستقامة، وعوناي على العجز والأود. وروى بعضهم: أنه ولّى طلحة اليمن والزبير اليمامة والبحرين، فلما دفع إليهما عهديهما قالا له: وصلتك رحم! قال: إنما وصلتكما بولاية أمور المسلمين، واستردّ العهد منهما، فعتبا من ذلك وقالوا: آثرت علينا!! فقال: لولا ما ظهر من حرصكما لقد كان لي فيكما رأي^(١).

لك يكن الإمام علي عليه السلام يسمح لأحد من أسرته أو ذويه والمنتسبين إليه باستغلال القربة للوصول إلى الحكم وإدارة شؤون الأمة، إن لم يمتلكوا الكفاءة والاختصاص اللازمين لذلك، ولم يكن للشيعة على غيره أي ميزة في فترة حكمه عليه السلام، وقد روي عنه أنه ردّ الطلب الذي قدّمه عبيد الله بن زمعة، وهو من شيعة المقربين، وهذا خير شاهد على ذلك^(٢).

تربية العناصر الوفية والمخلصة

لم تُبَقِّ سياسة الإمام علي عليه السلام الصارمة في الله، والحازمة في سبيل إحقاق الحق وازهاق الباطل، وأساليبه في الحكم أحداً من الأعوان الحقيقيين الرساليين الملتفين حوله عليه السلام سوى العناصر الوفية والخيرة والكوادر المؤمنة الواعية؛ فالذين ينتسبون له عليه السلام حقيقة هم الذين يشتركون معه في العقيدة والمبدأ، لا في سبيل الطمع والمادة، فهؤلاء حتى لو لم يمنحهم الإمام عليه السلام شيئاً، فولأؤهم له وتسليمهم بالحق لم يكن يسمح لهم أن يسلموه عند الوثبة، ويتركوه وحيداً ويتفرّقوا عنه طمعاً في الدنيا، وتلك الطليعة الواعية والمؤمنة هي من أمثال: عمار بن ياسر، وميثم التمار، ومالك الأشتر وغيرهم، لقد كان لتلك النخبة من الأتباع الحقيقيين للإمام علي عليه السلام معاناة وابتلاءات؛ لكنهم لم يتخلّفوا عن أهدافهم ووظائفهم تجاهه، ولم تسمح لهم أنفسهم تركه والتخلّي عنه أبداً. لقد قام عليه السلام بتربيتهم وتوعيتهم حتى أوصلهم إلى تلك المنزلة الرفيعة، وعصرنا الحاضر بحاجة إلى مثل تلك الصفوة التي طبع على جباههم شعار الشيعة فاتسموا بها بلا

(١) تاريخ اليعقوبي ٢: ١٧٩ - ١٨٠.

(٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٣٢.

زيف ولا خداع، إن من افتقد في نفسه العلم والحكمة وكان مسؤولاً؛ إلا أنه لا يخشى الله في مسؤوليته وإدارته الحكم ولا يجعله نصب عينيه، ولا يفكر إلا بنفسه وحاشيته وأهله، لا يمكنه أن يدعي أنه على نهج الإمام عليه السلام وسائر على خطه، لأنه بعيداً عنه آلاف الفراسخ، فيكيف يكون من أعوانه وأنصاره، والذابين عنه؛ وهو لا يخاف الله في حكمه؟! إن الفاصلة الزمنية وتغير الأوضاع والظروف وتبدلها ليس دليلاً للمتصدّين لإدارة الأمور يسوّغ لهم ارتكاب ما يريدون أو أن يختاروا أسلوباً آخر في التطبيق ويسحقوا القيم والمثل العليا بأقدامهم.

السيرة العلوية معيار لمعرفة صلاح الأفراد في الأمة

السيرة العلوية ميزانٌ للشعوب والأمم على مرّ العصور والأزمنة، ومن خلالها يمكن أن تقيّم أعمال العباد، فعلى المسؤولين والحكام أن تتسجم أفعالهم معها، ويطبّقوها على تصرفاتهم؛ فلا يمكن لأيّ مسؤول أو حاكم أن ينال عطف الأمة وودّها إلا بمقدار قربه من الإمام وسيره على نهجه.

إنّ مشكلتنا اليوم تكمن في جهلنا بسيرته عليه السلام وسلوكه الفردي والجماعي، وعدم اتخاذه أنموذجاً قدوة؛ لذا لا نعرف كيف تتمثل سيرته عملياً لنطبقها في تعاملنا من خلال مسؤولياتنا ووظائفنا، فالمسؤولية وإن صغر حجمها، سرعان ما تتحوّل إلى حزب وطائفة، وصراع قومي وطبقي، ثم تفرض حصارها وتضييقها على القوانين والمدافعين عن العدالة والشرعية.

لقد أثبت التاريخ أن الأسلوب الذي طبّقه الإمام علي عليه السلام في حكمه لا نظير له في العالم، فلم يسمح أبداً لمن لا يمتلك الكفاءة اللازمة وللاتنهابيين من الاقتراب إلى أجهزة الحكم، واستغلال الظروف والاصطياد في الماء العكر - كما يقال - للوصول إلى أغراضهم ومآربهم الشخصية في الحكم، ولم يكن ليفضّل أسرته والمقربين منه على غيرهم أو يمنحهم صفةً وميزة تعزلهم عنهم، وذلك مما أدّى لأن تكون حياته الغنية بالعطاء - في شتى جوانبها السياسية والاجتماعية وغيرها - أنموذجاً عالياً للمدينة الفاضلة.

ربما قال القائل: إنّ أسلوبه عليه السلام حيث الاستقامة والصمود والصبر في سيرته العملية والتي قد سمّاها النبي صلى الله عليه وآله «الشّدة في الله» مما لا يمكن أن تتحمّله قدرة الآخرين فيعجزوا عن اتباعه والسير على نهجه أو اتخاذه أنموذجاً، إلا أنه عليه السلام أجاب على ذلك في

إحدى رسائله^(١)، فرغم الصعوبات كلّها يمكن أن تكون سيرته ﷺ نهجاً وعلماً وميزاناً تقتدي به الأمة وتطبقه على أفعالها، فتقتبس منه الدروس والعبر، ولا يزال هناك درب طويل وطريق شاق للوصول إليه، وتحقيق الأهداف والطموحات المرجوة.

التطرف والطائفية في الحكم في مختلف العصور والأزمنة

لقد وصل الأسلوب التقليدي في الحكم ذروته في تسليط الأقرباء غير الأكفاء وذوي الاختصاص على مصير الأمة ومستقبلها وإباحة بيت المال لهم ليفعلوا ما يريدون، خاصة بعد مجيء بني أمية واستيلائهم التام على الحكم عقب استشهاد الإمام علي عليه السلام، والتاريخ غني بالشواهد على ذلك مما يندى له جبين الأمة الإسلامية والإنسانية جمعاء.

لقد شعرت الأمة الإسلامية بعد انتهاء فترة حكم بني أمية ببعض الراحة وعدم القلق، وهذا وإن كان فيه تهدئة للأحاسيس والمشاعر بعض الوقت خصوصاً للطبقة المؤمنة والواعية من الأمة التي لم تكن تحتل هولاء يرقون منبر رسول الله ﷺ ويتربّعون على عرش الحكم، ويبيدهم مقاليد البلاد ومصير الأمة، يتلاعبون بالدين والقيم، ثم يقلّبونها رأساً على عقب!!

لكن سرعان ما تبدّد هذا النوع من الشعور، وما هي إلا فترة وجيزة حتى جاء حكم بني العباس، وتسلب الانتهازيين والمنتسبين للخليفة وحاشيته على رقاب الأمة، فاتبعوا أسلوب من سبقهم، ولم تكن لهم سيرة محمودة.

إن أغلب عوامل الثورات والدعوات التي ظهرت للإطاحة بالأنظمة والحكام يعود إلى حالات التمييز والتفرقة، وتفضيل بعض على غيرهم ظلماً وجوراً، فلم يكن يشاهد أي أثر للسلوك النبوي ﷺ والسيرة الشريفة في مكان من العالم الإسلامي الواسع آنذاك، فالخلافة تحولت إلى وراثة يتناقلها أحفاد الحكّام والملوك جيلاً بعد جيل، فكان انحصار السلطة في فئة خاصة جعلها تعاني من أزمة حادة، وهي عدم إعطاء الشرعية للنظام والحصول على الرأي العام للأمة، ولم يكن إلا السيف وحده الذي يرفع تلك الأزمات.

لقد استطاع بعض من هؤلاء الحكام الحفاظ على قدرته ومنصبه في الحكم عبر استخدام القوة العسكرية وفرض الرقابة المشددة على الأمة، للدفاع عن موقعه ومواقع المنتسبين له والقيام بترسيخ تلك المواقع؛ لكي لا يتعرض للأخطار، وحينها لا يواجه

(١) نهج البلاغة، الرسالة: ٤٥.

الحكام أي مخاطر يمكن أن يتعرض لها حكمهم، ولا يهددهم أي شعور بالقلق فيما لو وجهت الأمة انتقاداتها اللاذعة إليهم أو طرحت بعض التساؤلات حول سياساتهم القائمة وتصرفات بعض المسؤولين في النظام.

إنهم - ورغم تلك الانتقادات جميعها - يديرون الحكم دون أي خوف أو شعور بالقلق؛ فيحصدوا ثروات الأمة وخيراتها بلا رادع، خصوصاً مع مساندة وعّاظ السلاطين الذين وضعوا الأحاديث الكاذبة عن النبي ﷺ لإضفاء الشرعية للواقع القائم، ولتبرير بعض الأفعال اللامشروعة للحكام، والحصول على الامتيازات والثروات الطائلة، وإرضاء الخليفة في ذلك.

فمن تلك الأحاديث قولهم: لا تسقط إمارة الأمير شارب الخمر، المتجاهر بالفسق والفجور، ويجب اتباعه في الحرب والسلم، فإن ارتكابه شرب الخمر والسكر... أمور تعود لذاته وشخصه، ولا علاقة لها بالحكم والسلطان^(١).

فإذا كان الأمر كذلك، ولم يكن شرب الخمر مانعاً عن الإمرة على المسلمين، فإن إعطاء المسؤولين لغير الأكفاء والانتهازيين والنفعيين والمنتسبين للحاكم وحاشيته جائز من باب أولى، وليس هناك من داع للاعتراض على ذلك، ولا منع.

أما النتائج الأخرى التي يمكن أن تثمر عنها سياسة إعطاء المناصب الحساسة في الحكم للأقرباء الذين لا يتمتعون بكفاءات لازمة ولغير الأكفاء من الحاشية، ومنهم الوظائف والمسؤوليات المهمة والخطيرة في الحكم على مرّ العصور والأزمنة وتعدّد الفترات التاريخية، واختلاف الحكومات الطائفية فهي: تشريع القوانين الجائرة، وزرع بذور التفرقة وانتهاج سياسة «فرق تسد» بين الأمة، واختيار بعض العناصر الفاسدة وإعطائها المسؤوليات، والقضاء على الحركات الإصلاحية التي تدعو إلى الحق والحرية والعدالة وتأمين حريات الشعوب، ودفع الرشاوى والأموال الضخمة، وتقشّي المحسوبيات بلا رادع أو خوف من الرقابة والملاحقة؛ لأن المفتشين إنما يختارهم النظام حسب ما يرتضيه؛ ومهمتهم التغطية على الجرائم التي يرتكبها المسؤولون بحق الأمة.

إنّ نوع الحكومات وسياساتها التي تمثّلت في بني أمية وبني العباس والحكام في إيران في العهد الصفوي والقاجاري وغيرهم إنما هي نماذج وأمثلة على ما ذكرناه من حالات الفوضى والتسلّط والاستيلاء على الحكم، وظهور حالات التمييز والفرقة، وانعدام

(١) الأحكام السلطانية: ٢٠.

المسؤولية والتوازن في المعادلات السياسية والاجتماعية، وقد أدّى أخيراً إلى الثورة ضدّ قلاع الظلم، والإطاحة بالأنظمة الحاكمة الطاغوتية.

ولنتجاوز في هذه المرحلة الأمثلة والنماذج المذكورة، والتي نقلها لنا التاريخ حول أنظمة بني أمية وبني العباس، ونكتفي بذكر بعض الأساليب العملية لبعض الحكّام في إيران، حيث ثقلت تلك الروح الإيرانية الواعية بآثامهم، وبآثارهم المخربة والمضرة التي تركت بصماتها على صعيد الأمة الإيرانية المسلمة.

العصر القاجاري أنموذجاً

يروى - على سبيل المثال - أن فتح علي القاجاري، أحد ملوك السلسلة القاجارية في إيران، تزوّج مائتي مرّة؛ وكان لزوجاته طابع سياسي؛ فزوجاته تنتسب إلى رؤساء القبائل والعشائر والإقطاعيين وغيرهم، فولد له أكثر من مئة وسبعين ولداً وبناتاً، وتوسّعت العلاقات في البلاط الحاكم، وأخذ يزداد عددهم بالأصهار والأبناء والزوجات، وتحول الزواج إلى وسيلةٍ للتقارب مع مراكز الحكومة والسلطة التي توزّعت في مختلف البلاد وأكنافها، وأخذت كلّ منها تفرض سيطرتها على منافسيها المحليين لتحتيهم عن الحكم والسيطرة عليه، ثم يسعى كلّ منهم للاقترب من بلاط الحكم باستخدامهم الأساليب المضلّة واللامشروعة، واستغلال نفوذهم للوصول إلى أهدافهم، دون إظهار التكاليف والتناحر بشكل مباشر بينهم وخوض الحرب، أو تجهيز الجيوش للقتال وإراقة الدماء، فتحول البلاط الإيراني إلى طبقة من الأشراف والأقرباء.

ففي النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي، تولّى عبدالله ميرزا الذي لم يتجاوز السادسة عشر من عمره الحكم على زنجان، وحسام السلطنة، وهو حفيد فتح علي شاه، على خراسان، وسيف الله ميرزا، الابن الثاني والأربعون لفتح علي شاه، على قزوین، والشيخ علي ميرزا، الابن التاسع له، على ملاير وتويسركان لمدة ستة وعشرين عاماً، وعبد الحميد ميرزا، الحفيد الآخر، على بروجرد وهمدان و..^(١).

واتبع هؤلاء الأمراء وأبناءؤهم القاجاريون الأسلوب عينه الذي اتخذه فتح علي شاه في الحكم، وساروا على سيرته ونهجه، وكان لهم أقارب في كلّ مكان، قد أكلوا لهم إدارة

(١) صادق زيبا كلام، التراث والحداثة: ١٤٧، اقتباساً عن محمد رضا فشاہي، نشأة الاستثمار في ایران: ٢٧٠، مطبعة غوتنبرغ، طهران، ١٩٨١م.

الحكم في البلاد، فالأمير الميرزا حسن علي، حاكم فارس، كان له ستة وعشرون ابناً، وكلّ منهم له جهة معينة يحكمها في فارس، وحسن علي شجاع السلطنة، الابن الآخر لفتح علي شاه، الحاكم على خراسان كان له ستة عشر ابناً، ومحمد تقي ميرزا ملك آرا، الابن الآخر له، الحاكم مع أبنائه الستة والعشرين على مازندران، والأمير محمد علي ميرزا الحاكم مع أبنائه الأربعة والعشرين على كرمانشاه، والشيخ علي ميرزا مع أبنائه الثمانية والأربعين على بروجرد ونواحيها، والخان لُر ميرزا مع أبنائه على جنوب لرستان، و..^(١).

لقد اتخذت هذه الأسرة الحاكمة والطبقة الأشرافية شتى الحيل والوسائل في جمع الأموال والضرائب وتكديس الثروات، ولم يكن لهم أيّ دور في بناء البلاد وعمرانها، وإزالة الفقر والحرمان، وحلّ معاناة الأمة ومشاكلها، بل كان أسلوبهم هامشياً وبسيطاً في مواجهة الأحداث، وخلاصته: جمع الخراج والضرائب.

فالمهم أن تصبّ تلك الأموال كلّها في خزائنهم، وتصل مقرّ الحكومة، ولا يوجد هناك أيّ تحسّب للقلق والخوف في هذا المجال ليهذّبهم، فلم يكن لحاكم البلاد أن يفكر بكيفية وصول هذه الأموال، أو من أي جهة أو طبقة أرسلت، وهي مما أخذ غصباً من الأمة، وما هي الأوضاع الاقتصادية التي تعيشها الأمة؟ لأنهم يعتقدون أن الناس عبيد لهم؛ وأن هذه الأموال التي يبيعها لهم عمّالهم هي أموالهم، ثم يقولون بلا وجل ولا حياء: لماذا يجب إنفاق أموالنا هذه الخاصة بنا على الأمة لتنتفع بها؟!^(٢).

لذا، كانت الدولة إذا خصّصت ميزانيةً لصرفها في إنماء البلاد وعمرانها، تتناول إليها سريعاً أيدي المنتسبين للحاكم وحاشيته، لتُصرف في شهواتهم وملذاتهم قبل أن تصل إلى محلّها الأصلي^(٣).

وأما حصّة الأمة من ذلك كلّ فكان دفع الضرائب والخراج، والخضوع والطاعة للحكّام وحاشيتهم والمنتسبين لهم، ومشاهدة تصرفاتهم في أخذ الرشاوى، وإضاعة الحقوق العامة، والإساءة إلى الأمة، والإفساد، وهدر ميزانية الدولة في انفاقها على ملذاتهم وشهواتهم، والاستيلاء على الوظائف الحكومية، من أعلى مستوى في الدولة إلى أقلّه، للسيطرة على بيت المال واستغلاله بلا رقابة أو متابعة لهم من أحد.

(١) المصدر نفسه؛ والتاريخ السياسي والمنظمات الاجتماعية الإيرانية في العصر القاجاري: ٨٥ - ٨٦.

(٢) مرتضى الراوندي، التاريخ الاجتماعي لإيران: ١٠١٦.

(٣) نشأة الاستثمار في إيران: ٥١.

فقد روي أن ناصر الدين شاه خصّص ميزانيةً سنوية قدرها ستمائة ألف تومان للحاج الميرزا آقاسي وأسرته، وهو أضخم مبلغ تمنحه الدولة في ذلك الوقت، وقد أنهك هذا المبلغ وأمثاله خزينة الدولة وقصم ظهر النظام.

ولم يكن علاج تلك المفاصد التي استشرت في المناصب والرتب العليا في الدولة سهلاً وممكنًا، فقد قام الميرزا تقي خان المسمى بأمر كبير فترة صدارته بخدمات جليلة في إيران؛ حيث فرض الرقابة على جباة الضرائب وسعاة الأموال وغيرهم من المسؤولين في الدولة، وعلى التصدير والاستيراد والصنائع، وكذا على الأموال التي تخص حاشية الملك والمنتسبين له، ولم يكتف بذلك، بل قام بقطع المرتب الشهري الذي كان يتقاضاه الآقاسي ومن على شاكلته، وتقليل ميزانية الأموال الخاصة بالملك نفسه أيضاً^(١)، وأحبط الكثير من المؤامرات والمعاهدات والمواثيق الخيانية، وحارب تفشي الرشوة في البلاد.

ولكنه لم يستطع أن يمضي في سيرته الحسنة فترةً طويلة، حيث لاقى مصيره، واغتيل على أثر خيانة حاشية الملك وأذنابه الذين رأوا أن مصالحهم أصبحت مهددةً يحدق بها الخطر، وقد تعرضت البلاد بعد غيابه لصراع حاد على السلطة، ولم تمض أيام قلائل إلا والميرزا آقا خان النوري - الذي خطط لقتل أمير كبير والذي كان ينافس على منصب الصدارة - يعقد معاهدة باريس، ويوقع عليها مقابل رشوة قدّمت له قدرها خمسمائة ألف ليرة إنجليزية^(٢).

العصر البهلوي

لم يكن الوضع في إيران في العصر البهلوي أحسن حالاً من قبل، فكل من الملك وأفراد أسرته وحاشيته بلاط خاص بهم؛ وقد كان هذا رسماً موروثاً من العصر القاجاري، وكانت الوظائف الحكومية الهامة والخطرة تناط ببعض المنتسبين للحاكم، ولم يكن تعيين الموظفين في الدولة إلا بإذنهم أو بأخذهم الرشاوي لتعيينهم في الحكم، فكان عاملاً على عدم ازدهار البلد وتطوره، وبالتالي عدم تربية الطاقات ونموها.

إن هدف الملك من ذلك كلّ كان السيطرة والحفاظ على قدرته ونفوذه في الحكم، فكان يشترط على الموظفين في الدولة الحفاظ على منافع النظام وتأمين مصالح الملك،

(١) أمير كبير وإيران: ٢٦٩.

(٢) التراث والاستعمار: ٥٠٣، هاشمي رفسنجاني؛ وأمير كبير بطل المقاومة ضد الاستعمار.

ولذا فإن التعيين في وظائف الدولة كان يقوم على أساس العلاقات والمحسوبيات، وحالات التملق، لا على أساس تحمل المسؤولية بأمانة وكفاءة^(١)، مما أدى في النتيجة إلى الاختلاس، والفساد المالي، والخلقي.

يقول حسين فردوست في مذكراته حول نظام الشاه في إيران: اطلعت على آلاف حالات الاختلاس والارتشاء بين الرتب العالية والمناصب الحكومية في الدولة، وذلك أثناء عملي في المقر الخاص في دائرة الأمن والتحقيق الشاهنشاهي؛ ففي السنوات الثلاث عشرة من رئاسة وزراء هويدا، كانوا كلهم يسرقون، ولم يكن هويدا على استعداد لتغيير تلك الأوضاع^(٢).

لقد وصل الفساد المالي والتفسيخ الأخلاقي والإداري وحالات الاختلاس والخيانة في الحكم ذروته؛ حتى تحدثت عن ذلك الكتب والمقالات التي نشرت في الصحف والمجلات في الخارج^(٣).

وقد صور الكاتب المصري حسنين هيكل تلك الأوضاع أثناء مشاهداته لإيران، وما رآه من حالات الفساد الإداري والبذخ والطيش الذي لا حدود له ولا يمكن وصفه، في تفشيته بين أوساط الرتب العالية في الحكم، منها ما أعلنت عنه الصحافة والإعلام الغربيين في تلك الفترة عن شراء أسرة الشاه البهلوي والمنتسبين له من ذوي النفوذ والسطوة القصور المشيدة والفخمة في لوس انجلس وسان فرناندو وغيرها... كل يوم بواسطة أحد المنتسبين للعائلة المالكة الشاهنشاهية أو أحد رجال الأعمال المعروفين والمتنفذين في بلاط الشاه^(٤).

ثم ذكر هيكل مؤسسة البهلوي، وهي مؤسسة خيرية في الظاهر، تأسست عام ١٩٥٧م، وكان لها نفوذ واسع في الحياة الاقتصادية في البلاد، وكانت تعمل في الخفاء، حتى تحولت إلى امبراطورية اقتصادية واسعة في البلاد وخارجها.

وقد أحصيت أموالها حتى عام ١٩٧٩م حوالي ثلاثة مليارات دولار، وقد استولت على ٨٠ ٪ من مصانع الإسمنت، و ٧٠ ٪ من أسهم وحصص الفنادق والسياحة

(١) أحمد علي مسعود الأنصاري، أنا وأسرة البهلوي: ١٨، إعداد: محمد البرقي وحسين سرفراز.

(٢) حسين فردوست، ظهور وسقوط النظام البهلوي ١: ٢٦٨.

(٣) جلال الدين المدني، التاريخ السياسي المعاصر لإيران: ١٣٩ - ١٤٠، الهامش رقم: ٣.

(٤) محمد حسنين هيكل، الرواية التي لم ترو: ٢١٤ - ٢١٦، إيران، ترجمة حميد أحمدي، طهران،

إلهام، ١٩٨٣م.

والاصطياف؛ و٦٢٪ من أعمال وأسهم البنوك والضمان الاجتماعي؛ و٤٠٪ من مصانع الأقمشة، و٣٥٪ من مصانع الدراجات النارية وغيرها^(١).
أما حالات البيروقراطية المفرطة، وأخذ الرشاوي، وغياب الوازع الديني والتغافل والتسامح في المبادئ الدينية والاعتقادية، فهي أيضاً نتائج أخرى لتلك السياسة الحاكمة آنذاك في البلد، وقد أدت أخيراً إلى الانفجار والثورة.

دراسة في العصر الحاضر بعد الثورة الإسلامية في إيران

اكتسبت الثورة الإسلامية منذ نجاحها وتأسيس الجمهورية الإسلامية سميتها الإصلاحية في شتى المجالات، ومنها: إصلاح نظام الحكم والنظام الإداري، وكسر طوق الحصار والاستبداد الفردي لتلك الأسر الحاكمة التي لم تتوقّر فيها الكفاءة السياسية اللازمة في إدارة البلاد؛ وإعطاء الأهمية الخاصة للثقافة والتنمية السياسية التي كانت من أهدافها الرئيسية، وفسح المجال أمام الملتزمين الأكفاء لاستلام تلك الوظائف والمسؤوليات، وسلب الوظائف والمسؤوليات من أنصار العهد البائد المنحرفة، وهذه هي أهمّ منجزات الثورة، التي أدت إلى إصلاح الكثير من الأمور التي تعاني منها البلاد.
وقد تسبّب وجود بعض أنصار النظام السابق وتغلغلهم في الجهاز الإداري في العديد من المشاكل والمعضلات في البلاد، والتي منها التضخم الشديد في الميزانية في السنوات العشرة الأولى من قيام الثورة الإسلامية في إيران، فهم ورغم النفقات التي تنفقها عليهم الدولة، لم تكن تتمثل فيهم الكفاءة والاستعداد والتفوق في الإدارة، فكان هذا أحد الموانع التي عرقلت مسيرة الثورة ووقفت أمام عجلة التطور والازدهار في إيران.
لقد ولى عصر الاستبداد والتسلّط الطبقي والطائفي للنظام الشاهنشاهي البغيض، وتم القضاء على احتكار الوظائف في نطاق الأسرة المنتسبة للشاه، ولكن بقي النظام التنفيذي والإداري يعاني من ثلاث مشاكل أساسية هي:

- ١ - إدارة المؤسسات.
- ٢ - أساليب إدارة العمل.
- ٣ - الطاقم الإداري ونوعية الموظفين واستخدامهم في الدولة، حيث كانت الحاجة ماسّة إلى التحوّل والتغيير في هذا المجال.

(١) المصدر نفسه: ١٧٥؛ ومينو صميمي، خلف ستار الطاووس: ١٧٠ - ١٧٣.

إنّ ازدياد عدد السكان، واتساع نطاق عمل الدولة، خاصّة في المجال التنفيذي والاقتصادي، كان عاملاً في ازدياد عدد الموظفين الذين استخدموا للعمل في الدولة، وقد ذكرت الإحصائيات الأولية عدد الموظفين في الدولة والبلدية عام ١٩٨٠م حوالي ١٠٤,٦٦٧ موظفاً، وتضاعف هذا العدد مرتين عام ١٩٨٧م، حتى وصل الى ٢,١٠٤,٦٦٧ موظفاً، وقد ظهر هذا التضخم واضحاً في طاقم الشركات الحكومية والمؤسسات التابعة للدولة، أما على مستوى القطاع العام فقد ازداد عددهم منذ عام ١٩٧٦م من ١,٦٧٣,٠٠٠ موظف إلى ٣,٤٦٠,٠٠٠ في عام ١٩٨٦م^(١).

أما المسألة المهمة التي عانت منها الدولة، فهي ذلك التضخم الذي أشرنا إليه وآثاره السلبية على الوضع الاقتصادي للبلاد، فالحكومة وإن كانت لها قاعدة شعبية، ولم يكن الحكم وراثياً، وأن مسؤولي النظام وعلى رأسهم قيادته الحكيمة منزهون عن النوايا السيئة؛ لكن النفس الأمارة والغفلة عن المبادئ الدينية والثقافية والابتعاد عن السيرة العلوية قد تكون سبباً في ممارسة بعض المتصدين أساليب مشابهة لأساليب النظام السابق.

وتقضي الضرورة في هذه المرحلة باستخدام الأساليب الصحيحة والمتقنة لتطبيق العدالة والأمن، والقيام بالإصلاحات الجذرية والشمولية في البلاد؛ لذا ينبغي معرفة أساليب السيرة العلوية ليتّم تطبيقها؛ وكذا إعمال الدقة وبُعد النظر في انتخاب المسؤولين، والحذر من توظيف العناصر المرتبطة بالنظام السابق أو المتعاطفين معه للتصدي للمسؤوليات المهمة في الحكم، وكذا العناصر التي لا تمتلك الكفاءة اللازمة في الإدارة؛ لأنّ ذلك - وكما هي رؤية الإمام (عليه السلام) - باعث على زوال الدول والحكومات، أو مفض إلى ضالة دورها في الأمة، قال (عليه السلام): «يستدلّ على إدار الدول بأربع: تضييع الأصول، والتمسك بالفروع، وتقديم الأراذل، وتأخير الأفاضل»^(٢).

إن الثورة الإسلامية في إيران تجربة ثمينة ومناسبة لتطبيق السيرة العلوية؛ وذلك من خلال توظيف العناصر المؤمنة والواعية والطاقات الخيرة والخبرات من ذوي الكفاءة والاختصاص، للابتعاد عن التلاعب والتمايل بالقوانين والعلاقات الخاصة والتهرب من القانون، أو اتخاذ الحكم والمسؤولية وسيلة رخيصة للوصول إلى الأهداف اللامشروعة. لقد كان الإمام الخميني (رحمه الله) من الشخصيات النادرة؛ حيث اتصفت حياته بالزهد،

(١) محمد باقر حشمت زاده، الثورة الإسلامية في إيران دراسة وتحليل: ٣٨٥ - ٣٨٦.

(٢) غرر الحكم ٢: ٢٧٦.

فلم يكن يسمح لأسرته وأبنائه بأن يطمعوا بالحكم وبيت المال، وكانوا منزّهين عن تلك الأفعال، وقد نشأوا نشأةً إسلامية، ويمكن الوقوف ببساطة ووضوح على هذا الأمر من خلال بعض الحوادث أيام حياة الإمام الخميني، منها عندما حامت وكثرت الشائعات حول السيد أحمد الخميني نجله، فكتب رسالة دفاعية عن ابنه، لا من جهة أنه أب ووالد له، بل لأنه مسلم يريد الحفاظ على سمعة مسلم آخر، فشهد له في تلك الرسالة أمام الله تعالى، موضحاً أن السيد أحمد لم يكن ليخالف أباه في حياته... ثم شرح حالته المادية والاقتصادية والاجتماعية قائلاً: وأما ما نسبته بعض معارضي الثورة حول السيد أحمد ووضع المادي والمعاشي فأقول: إنه لا دخل له أبداً في أموري المادية والمالية الخاصة بي، وأما بيت المال والحفاظ عليه فهو موكول لبعض السادة الأفاضل من ثقاتي، وأنا أعلن للجميع أن السيد أحمد ليس له أي أسهم وأموال في المصارف والبنوك الداخلية والخارجية، ولا في أي مكان آخر، وليس له أراضي زراعية وبساتين وأبنية وغيرها في الداخل والخارج، وإن ظهر له أموال وثروة من بعدي في الداخل أو الخارج فعلى المسؤولين والمعنيين في ذلك أخذ الإذن من الفقيه وملاحظته، أو تصادر أمواله، على أمل أن يطبق جميع مسؤولي الجمهورية الإسلامية القوانين؛ ويراعوا القرارات الإسلامية والشؤون الاجتماعية، والاحتراز عن تقديم العلاقات الشخصية في أساليب الحكم^(١).

إن الاطلاع على هذا الأسلوب في التطبيق وإدارة الحكم لا يترك أيّ عذر لأحد في القول بأن الحكم العلوي والأساليب المتبعة آنذاك لا يمكنها أن تطبق الآن لتقطع أيادي العناصر المنحرفة في الحاشية والنفعيين والانتهازيين وأبناء المسؤولين والمترفين، فهذا لا يمكن تطبيقه وتحقيقه، لكن التجربة الإسلامية وعلى رأسها قائد الثورة ومؤسس الجمهورية الإسلامية الإمام الخميني قد أثبت في سيرته وأقواله عن إمكانية ذلك؛ لأنّ المهم هو امتلاك البصيرة والإرادة، والخوف من الله تعالى، والإجابة دون التواء ومراوغة عن بعض التصرفات حين المساءلة من دون تبرير الأخطاء واختلاق الأعذار لها.

إن السيد علي الخامنئي قائد الثورة الإسلامية الذي اتبع مسيرة الإمام الخميني وسار على نهجه لهو مثال آخر على تطبيق الحكم العلوي، فهو سائر بكل إخلاص ووفاء على طريق الخميني وخطاه، إنّ المتتبع لسيرة السيد علي الخامنئي العملية يرى حياة الزهد وعدم سماحه للمقربين والمتنسيبين له بانتهاج السياسة الانتهازية واستغلال الظروف

(١) صحيفة النور ١٧: ٩١، مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني.

للوصل إلى الحكم، وقد أوصى في منشوره الحاوي على المواد الثمانية للسلطات الثلاث: التنفيذية والتشريعية والقضائية، بضرورة العمل الجاد والمنظم في شتى المجالات لمكافحة أي نوع من الفساد الاقتصادي والمالي، حيث جاء فيه: ينبغي التقليل من الفاصلة الزمنية البعيدة بين النظام الإسلامي الحالي والنظام العلوي، ورفع لواء العدل واتخاذ السيرة العلوية نهجاً وسلوكاً لاتباعها، وقد ورد في المادة السابعة من هذا المنشور: ينبغي مكافحة التمييز بأنواعه، ولا يستثنى في ذلك أي مؤسسة حكومية أو جهاز إداري، ولا يحق لأي أحد اختلاق الأعذار والذرائع الواهية ونسبتها لي أو لسائر المسؤولين للتخطي عن القوانين؛ أو للهروب والابتعاد عن الرقابة والمحاسبة، بل ينبغي مكافحة الفساد بصورة عادلة بكل أشكاله في كل مكان ومنصب^(١).

لقد كان الأسلوب المتبع في السابق هو منح الحصانة القانونية لكل أفراد الأسرة الحاكمة والمنتسبين لهم، وعدم تعرضهم للعقوبة أو الملاحقة القانونية في حال ارتكابهم جنحةً سياسية أو جريمة تستحق العقوبة، وعدم ملاحقتهم ومراقبتهم ومساءلتهم عن أمورهم المالية ومصدرها، وكأن القوانين إنما تفرض على الضعفاء لا غير، وعليهم فقط التسليم والخضوع لها.

لكن، بعد مجيء الثورة الإسلامية في إيران؛ ورحيل الإمام الخميني، حقق السيد الخامنئي إنجازات مهمة في مسيرة الثورة، منها: أنه أبطل تلك الأساليب والوسائل المتبعة في السابق بلا استثناء، وأكد على مكافحة الفساد في شتى الميادين، في ما يعني الأمة والمسؤولين في النظام بلا فرق في ذلك، وقد ورد ذلك كله في دستور البلاد؛ حيث صرح في المادة (١٤٢) منه بأن التحقيق لإحصاء أموال القائد، ورئيس الجمهورية، ومعاونيه، والوزراء وأسرهم والمسؤولين، سواء قبل التصدي للحكم أو بعده، إنما هي من وظائف رئيس السلطة القضائية، وذلك للتأكد والاطمئنان من عدم وجود شبهة في أموالهم بعد التصدي للمسؤولية، أو أنها ازدادت بطرق غير معلومة خلافاً للحق.

إن امتلاك العناصر المؤمنة من ذوي الكفاءة والرتب العالية في الدولة والوظائف الحكومية لوثائق مؤيدة لمقدار ما يمتلكونه من ثروة منقولة أو غير منقولة يمكن أن يحد من الكثير من المنافع الخاصة لبعضهم، ويقف أمام أطماعهم وأغراضهم اللامشروعة، ويعيد أمجاد السيرة العلوية إلى الأذهان من جديد.

(١) صحيفة جام جم، العدد ٢٨٥، المصادف ١١ أربيهشت عام ١٣٨٠ هـ. ش.

السعي لإصلاح بيوت العلماء

سبق وأن استعرضنا في بداية البحث ضرورة وجود العناصر الكفوءة والمؤمنة في الأماكن الحساسة من الدولة، ولزوم تطهير بيت العالم وبلاط الحاكم من الحاشية النفعيين والانتهازيين من المنتسبين لهما، وقد اختصّ الكلام بالحكام ومن حولهم، وهو يعمّ أيضاً بيوت العلماء وأسرتهم.

وينبغي التريث والمزيد من التأمل هنا؛ نظراً لأهمية العلماء والمراجع في المجتمع الإسلامي الشيعي، ودورهم في هداية الأمة وتعيين مصيرها، وكذا نظرة الأمة إليهم بوصفهم قدوتها في مسيرتها العامة.

إن لأبناء المراجع دوراً هاماً في إنجاح المرجع أو فشله؛ فهم بمثابة القدوة للأمة وسائر العلماء، وأفعالهم الحسنة تزيد في صلاحهم، وبالتالي في رفعة سمعة المراجع وعزتهم وجلالتهم، والعكس صحيح، فعدم كفاءتهم - أي المراجع - تؤدي إلى عزلهم عن الأمة وضعف ارتباطهم بها، مما يسبب إضعاف هذا الجهاز المقدس، ويؤدي إلى الغموض وطرح علامات الاستفهام حوله، وبالتالي سيؤثر على الوعي والالتزام الإسلامي، وخاصة لدى الطبقة الواعية والشابة.

ولكن العكس من ذلك يؤدي إلى نتائج باهرة، فإن حياة الزهد وقيام أبناء المراجع باستخدام الأساليب الفكرية الصحيحة والمتقنة، يمكن أن تبدل مرارة الحياة إلى حلاوة خاصة لطلاب العلوم الدينية والطبقة المستضعفة، وإن الخروج عن حالة التقشف والزهد وحصول أي انحراف فكري لهم، سيتبعه انحراف الأمة وسقوطها والإضرار بها وبالجهاز العلمائي نفسه.

وقد حذر الشهيد المطهري في أكثر من خطاب من مغبة وقوع هذا الأمر، ومن النتائج التي يمكن أن تنشأ عن حياة الترف والبذخ والاستيلاء على بيت المال واستغلاله من قبل أبناء المراجع وحاشيتهم فيما مضى، فقال: إنه لمن المؤسف والمؤلم أن ترى الأمة بأم أعينها أبناء وأحفاد بعض مراجع التقليد العظام وحاشيتهم يرتكبون الأفعال الشنيعة والأثيمة، كالاختلاس من بيت المال، والإخلال بميزانية الحوزة، حتى ترى أنهم يعيشون بها لسنوات طويلة في ذروة الإسراف والبذخ دون أن تتفد، ألا تروا مدى الأضرار الفادحة التي أصابت الحوزة والسلوك العلمائي بسبب أفعال هؤلاء؟!^(١)

(١) المرجعية والعلماء: ١٩٤؛ وعشر مقالات: ١٤٧.

واستعرض العلامة كاشف الغطاء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والفراغات الموجودة في حوزة النجف، وتاريخ الحوزة العلمية في العراق لفترة محدودة من الزمن، حيث تلقت في العشر سنوات التي عاصرها ضربات وهزات إحدانية ومنحرفة عنيفة كانت موجّهة ضدها، امتدت آثارها إلى بيوت بعض العلماء والمراجع، فأثرت عليهم، حتى أنّ بعض أبناء المراجع من ذوي البيوتات المعروفة ومن كبار علماء الحوزة قد انحرفوا، وساروا في هذا الاتجاه، مما كان له أثر كبير في اتساع حالة الاضطراب والإلحاد في الطبقة الشابة من الأمة.

يقول الباحث العربي طلال العتريسي: شكى العلامة كاشف الغطاء الأزمات المالية التي عانت منها المدارس الدينية عام ١٩٥٣م، كذلك تفتّش الأفكار الإلحادية والشيوعية بين أوساط الأمة، وقد استمرت هذه الحالة حتى الستينات، أي ما بعد سنة ١٩٦٠م، ودخلت آثارها بيوت بعض المراجع والعلماء وطلاب العلوم الدينية أيضاً، فأحسّ العلامة بخطورها وضرورة مكافحة تلك الأفكار المضلّة والمنحرفة ومواجهتها، بعد أن أخذت تهدّد الطبقة الواعية والشابة في المجتمع، فكان أشدها خطراً - حيث شكّل عاملاً مساعداً على إيجاد حالة الاضطراب وضعف الاعتقادات والمبادئ الدينية بين الشباب - ميل أبناء بعض العلماء والمراجع في المدن الكبيرة نحو الإلحاد والشيوعية وقبولها^(١).

ويشير هذا إلى مدى الخطر الذي كان يهدّد بيوت العلماء والمراجع، وضرورة الحذر والإشراف التام من قبل المراجع وسائر العلماء للتصدّي لهذا التيار، ومراقبة أولادهم وأسرههم لئلا يقعوا في مخالفته.

إنّ أبناء المراجع والعلماء ينبغي أن يكونوا القدوة الصالحة للأمة في سجاياهم الأخلاقية، ونظرتهم الشمولية للأمور، واستيعابهم للأحداث السياسية والفكرية، وهذا ما يؤدي بالتالي إلى عدم نفوذ أصحاب المطامع الدنيوية، والأثرياء والمتمولّين والانتهازيين والنفعيين بينهم، ومراقبة الأجانب من الدخول إلى حريم المرجعية النزيهة، وغلق الأبواب أمام وصولهم إلى أهدافهم الشريرة، ومنع نشر أفكارهم المنحرفة والضالّة في المجتمع الإسلامي.

(١) مجلة الحوزة، العدد ٧: ٥٦ - ٥٧، اقتباساً عن مجلّة الثقافة الإسلامية، العدد ٤١: ١٣١، ملحقية الجمهورية الإسلامية الإيرانية الثقافية في دمشق، ومقالة طلال عتريسي نقلاً عن تجربة الثورة الإسلامية في العراق عام ١٩٢٠، أحمد الكاتب.

ويمكن القول: إن هذه المشكلة إنما تنشأ أحياناً من حالة التواضع والابتعاد عن التظاهر والبروتوكولات وبساطة الجهاز العلمي للمرجعية، أي إدارة بيوت المراجع والعلماء بكل سهولة وبساطة ويسر، دون الأخذ بنظر الاعتبار الرقابة - مثلاً - وتشخيص العناصر المشكوك التي تتردد على بيوت المراجع، وهي تحمل نوايا غير سليمة. فهذه الظاهرة وإن كانت في نفسها من نقاط قوة جهاز المرجعية حين النظر لحيثيات كثيرة لا يسع المجال لذكرها في هذا البحث، ولها ميزات الخاصة بها، لكنها تؤدي بالتالي إلى تسليم مسؤولية هذا الجهاز وما يرتبط به إلى أبناء المراجع والمنسوبيين لهم، فيقوم هؤلاء بأداء دور المسؤولية، لكن دون برمجة أو خطة موضوعية ومدروسة من قبل لضمان سلامة جهاز المرجعية من الأمراض والآفات، بل لأداء وظائفهم حسب رغبتهم وأهوائهم.

وفي مقابل هذا الوضع، ثمة شواهد وأساليب ذكية في التاريخ لبعض المراجع العظام في التصدي للمسؤولية وإحالتها إلى أبنائهم، ومتابعة أعمالهم، أو التصدي لحالات الانحراف في أفعالهم، فقد اعترض الوحيد البهبهاني (١٢٠٥هـ) على ابنه، عندما رأى زوجته ترتدي ثياباً فاخرة، فقال: هؤلاء - أي الفقراء - وضعوا عيونهم علينا ليقنتوا بنا، فإذا طالبت امرأة زوجها الفقير بأن يشتري لها ثياباً لترتديها، فإنه يجيبها: إننا لسنا أغنياء، بل نعيش كما يعيش الوحيد البهبهاني!! فأه ثم آه!! من ذلك اليوم الذي نكون فيه كالأغنياء والأثرياء!! فما نحن فيه من البساطة والزهدي الذي هو الأمل الوحيد للفقراء الذي يمكنه تخفيف الصدمة عليهم ويواسيهم، سيزول أيضاً^(١).

وعرف الشيخ الانصاري بالشدّة والغلظة نفسها في إنفاق الأموال الشرعية وصرفها، فكانت أمّه^(٢) وزوجته^(٣) غالباً ما تلومانه على ذلك، لكنه لم يعرهما أهمية، مع العلم أنّه كانت تصله مائة ألف تومان سنوياً، لكنه كان يعيش عيشة الفقراء^(٤).

أما السيد حسين البروجردي فقد كان منع أولاده من الإشراف أو التدخل في أموره المادية والأموال الشرعية وصرفها، وكان يرفض دعوة الناس لأولاده بأولاد آية الله^(٥).

(١) مرتضى مطهري، إحياء الفكر الإسلامي: ٧٨؛ وسيري در نهج البلاغة ٧: ٢٢٨.

(٢) حياة وشخصية الشيخ الأنصاري ٧: ٥٩.

(٣) المكاسب ١: ١٢٨ - ١٢٩، مقدّمة وتصحيح وتعليق: الكلانتر.

(٤) الشيخ محمد العراقي، دار السلام: ٥٥٣.

(٥) مجلة الحوزة، العدد ٤٣: ٢٨٤.

ولم يغفل الإمام الخميني - رغم انشغاله بالتدريس والسياسة - عما يدور حوله من تصرفات مشاوريه وأفراد أسرته؛ فإذا أراد توظيف بعض في بيته للقيام ببعض المهام، فإنه يختار من يتصف بالكفاءة والتدين والشعور بالمسؤولية ونزاهة الأهداف في العمل وتمحّص النوايا لخدمة الإسلام، لا الوصول إلى الجاه والمال أو إلى مناصب في الحكم، وكان الإمام يراقب حركاتهم ويتابع أعمالهم، ولا تأخذه في محاسبتهم لومة لائم، ولا يراعي في ذلك النسب والقربة.

روى أحد مقرّبيه - وكان هذا في الأيام الأخيرة وأثناء توقّفه في قم وقبل نفيه إلى تركيا - جلست أتحّدث مع اثنين من مرافقيه، ودار حديثنا حول أنّ الإمام الخميني ربما لا يعجبه أسلوبنا وطريقة عملنا، ويتضايق منها أحياناً، لكنه يستحي أن يحاسبنا عليها، فيغض الطرف عنها، وهو يرفضها في قرارة نفسه، وبعد أن ذكرنا ذلك له قال: لا داعي لهذا الكلام، فإنني متى وجدت منكم خطراً يضرّ بالإسلام فإنني أطلب منكم المغادرة فوراً^(١). وكان الإمام الخميني شديداً في محاسبة أولاده في قضايا الأموال الشرعية التي تصله من الأمة، وكان يتابعهم فيها، ويضع الرقابة المشددة عليهم حتى أن أبناءه كانوا يعيشون كسائر طلاب العلوم الدينية، بلا فرق بينهم، ويتقاضون راتباً شهرياً من الحوزة العلمية كما يأخذه الآخرون، وقد استمرّ أسلوبه هذا إلى آخر عمره الشريف^(٢).

وكان ابنه الأكبر السيد مصطفى يساعده أسبوعياً في أعماله، فيعطيه أبوه مبلغاً صئلاً من المال مقابل ذلك، ولم يكن يعطيه مالا أكثر من حاجته يومياً، فعندما أراد الحج، باع بيته وأعطته زوجته أموالاً خاصة بها وذهب إلى الحج، وكان فَرِحَ يذكرهم دائماً بأنه لا يسمح لهم باستعمال التلفون في أعمالهم الشخصية، وكان يسمح بالاتصال داخل النجف فيما يخصّ نشاطه فقط، ولا يجيز الاتصال تلفونياً بـكربلاء أو بأي محافظة أخرى في العراق وغيره، وقال لابنه يوماً: لا يحقّ لك استخدام التلفون والاتصال بطهران أو أي بلد آخر، وإنما يجوز لك ذلك فيما إذا كان للموضوع علاقة بالثورة، ويمكن بث الأخبار والبيانات من خلاله^(٣).

خلاصة وخاتمة

خلاصة ما ذكرناه في هذا البحث أنّ عزة الأمة وكرامتها وصلاحتها إنّما تنشأ من

(١) أحداث خاصة عن ماضي حياة الإمام الخميني ١: ٢٧، ذكريات السيد رسول.

(٢) المصدر نفسه ٤: ١٣٣.

(٣) سيماي فرزانكان: ٤٢٣.

صلاح الحاكم والعالم والحاشية ومن حولهم من المنتسبين لهم، وكذا عدم سماحهم لأسرهم وذويهم والمنتسبين لهم باستغلال بيت لمال، أو تجميع الأموال وتكديس الثروات، وإن هذا الأمر ممكن بالفعل وليس فقط بالقوة، وسيرة علي بن أبي طالب مثال جليّ على ذلك.

وقد سعى الحكّام العدول إلى تطبيق تلك السيرة العلوية في حكمهم وتحقيق أهدافها السامية، وقد نجحوا في هذا الأمر بمقدار الاندفاع والرغبة في تحقيق ذلك. أما إذا كان العكس من ذلك وكان هدف الحكّام السعي وراء الأطماع الدنيوية والأغراض الشخصية والمصالح الذاتية فإن ذلك سيكون باعثاً على الضياع والحرمان وسوء المنقلب، خصوصاً إذا كانت الحاشية وأبناء المسؤولين والمنتسبين لهم - من غير الأكفاء وذوي الاختصاص - قد سلطوا على رقاب الأمة ومقدّراتها.

وربما يقوم الحكّام والعلماء بوظائفهم في إصلاح الأمة وتقديم الخدمات لها، لكن غفلتهم عن الحاشية والمنتسبين لهم في عدم أداء دورهم في إصلاح الأمة، والاستفادة اللامشروعة من نفوذهم، واستغلال موقعهم في الحكم لتحقيق أطماعهم الشريرة، ربما يؤدي إلى مضاعفات غير محمودة، وتعرّض المجتمع الإسلامي لأقصى الضربات وأشدّها من جراء هذه السياسة المنحرفة.

وعليه، من الضروري تطهير حاشية وأسرة العالم والحاكم وإصلاحهما، بل هو أمر حياتي، وإن الذين يصغون لآراء المعزولين عن الأمة هم في غفلة عما يحيط بهم، ويظنون أن الصلاح في كلّ ما يقوله حاشيتهم، فإنهم لو تركوا الحب والبغض جانباً، وفكروا في عواقب الأمور قليلاً لرأوا غير ذلك، ورأوا الحقائق كما هي.

الأمن والرقابة في الدولة الإسلامية رصد تاريخي في تجربة الإمام علي عليه السلام

محمد حسين بجوهنده

ترجمة: ضياء الدين الخزرجي

المقدمة

وسائل الاستطلاع ونقل الخبر تجربةٌ معروفة قديماً؛ ولا يهْمُنَا في هذه الدراسة أن نعدّها من الابداعات التي امتاز بها الإمام علي عليه السلام فترة حكمه، بل هدفنا استعراض الأساليب والنماذج التي تميّز بها حكمه آنذاك، وكيف استطاع توظيفها لصالح النظام الإسلامي لأجل الوصول إلى أهدافه.

لقد كان عليه السلام يرى أهمية الاستطلاع ونقل الخبر في جانبين أساسيين من حكمه هما: الجانب العسكري، والجانب المدني، فالجانب العسكري هو ما يشمل الحدود والثغور وحفظ التوازن والأمن فيها، أما الجانب المدني فهو الذي يُعنى بالمجتمع والأجهزة التابعة للنظام، وأجهزة الرقابة والمحاسبة.

لقد اعتمد الإمام علي عليه السلام بخصوص هذا الأمر في الجانب العسكري على جهتين:

١. أجهزة الأمن والمخابرات:

وهي الأجهزة التي تعمل ضمن الإدارة العسكرية، ومهمّتها: توظيف الأخبار في الداخل وإيصالها إلى القائد لتسهيل أمر المراقبة؛ ويعبّر عنه اليوم بأجهزة الأمن والاستخبارات.

٢. القوَّات المسلَّحة الخاصة:

التي تتحرك جنباً إلى جنب مع القوات العسكرية، أو قبل قدوم القوات المقاتلة للشروع في العمليات العسكرية لمراقبة تحركات العدو؛ واستطلاع المنطقة، ثم إرسال

التقارير الإخبارية إلى الجهات الأمنية العسكرية، ويعبر عنها اليوم بالاستخبارات العسكرية، فمن وصاياه ﷺ العسكرية لقادة الجيش والحرس: «واجعلوا لكم رقباء في صياصي الجبال ومناكب الهضاب، لئلا يأتيكم العدو من مكان مخافة أو أمن، واعلموا أن مقدّمة القوم عيونهم، وعيون المقدّمة طلائعهم»^(١).

أمّا الاستطلاع في الجانب المدني؛ فقد اعتمد على عدّة وسائل هي:

- ١ - العناصر الحكومية المعينة والثابتة.
- ٢ - فرق الاستطلاع والبعثات المرسلّة للقيام ببعض المهام.
- ٣ - التقارير والأخبار التي يبلغها الناس للأجهزة الأمنية.
- ٤ - الحضور الدائم والمستمر للأمة في الساحة، ومشاركتها الجادة.
- ٥ - الفرق والقوى التي تنفذ في أوساط الناس لحفظ الأمن والنظام، كأجهزة الحسبة، وهي إدارة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في السابق.

عقلانية الرقابة

هناك حقيقة هامّة ينبغي التأكيد عليها قبل الدخول في البحث، وهي: أنّ الرقابة الإسلامية باعتبارها مستوحاة من وظيفة رسالات الأنبياء، وجزءاً من مستلزماتها العملية، تخضع لمقولة الرحمة واللفظ الإلهي؛ حيث قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧)، وانطلاقاً من هذا المفهوم؛ تغدو الرقابة توأماً للرفقة والرحمة؛ وتتجلّى لها مفاهيم وأبعاد مختلفة من خلال فهم تلك الماهية .. منها:

- ١ - الرقابة الإرشادية.
- ٢ - الرقابة على التنظيم والتنفيذ.
- ٣ - الرقابة لأجل التقويم.
- ٤ - الرقابة لتقصّي الحقائق والمتابعة، للتعويض عن الخسائر والأضرار.
- ٥ - سياسة التقفّد ومراقبة الأحوال الشخصية عموماً، المادية منها والمعنوية... فيكون حاصل عمل تلك القوى في تلك الأجهزة متمثلاً في الأمور التالية: الإدارة والإشراف والتدبير، ووضع البرامج والخطط لسياسة الدولة، وما يتعلّق بالقضاء والمحاكم العامة، فإن الحساسية اتجاهها هي نفسها تلك الموجودة لدى أجهزة المحاسبة، لذا ينبغي

(١) نهج البلاغة، الرسالة ١١، تحقيق الدكتور صبحي الصالح.

توخيّ الدقة والحذر التام في بناء هذه الأجهزة وصيانتها والحفاظ على محتواها العملي للسير على استراتيجية معينة ومحدّدة، ليتمّ عبرها تحقيق أهداف الدولة وطموحاتها. ويجب ألاّ يتغافل عن دور القوى الشعبية ونظراتها الاعتقادية والوعي الذي تمتلكه والمؤهلات العلمية التي تتمتع بها في المحافظة على أصالتها ودوامها.. فقد أكد الإمام علي عليه السلام على مفردتين هامتين في هذا المجال هما: الوفاء، والصدق، أي الالتزام الديني والعملي.. قال عليه السلام: «يستدلّ على إدار الدول بأربع؛ تضييع الأصول، والتمسك بالفروع، وتقديم الأراذل، وتأخير الأفاضل»^(١)، وقال أيضاً: «تولي الأراذل والأحداث الدول دليل على انحلالها وإدارها»^(٢).

ويتحقّق هذا الهدف عبر التجربة المريرة المنطوية على المعاناة والتضحيات، وذلك من خلال تصدّي الرجال الأكفاء - ممّن ثبت صلاحه وصدقه في الدول الماضية الصالحة - لتلك المناصب الحكومية أولاً؛ وممن بان فضله وجلالته فيها ثانياً.

فلسفة الرقابة

الدفاع عن المظلومين وتسليم المعاندين والمجرمين إلى العدالة لينالوا جزاءهم العادل من الأصول المسلّمة والواضحة، ونظراً لتمتّع الحاكم الإسلامي بالنفوذ وإدارة البلاد من جهة، وكونه المسؤول عن تأمين الحقوق والحريات لآحاد الشعب من جهة أخرى، فشرطه العقلي يقتضي أن يعرف موارد الظلم والظلمة الذي يعمّ البلاد. وليس للحاكم التنحّي، لما يملكه من النفوذ والإمكانات الواسعة؛ كما ليس له اختيار العزلة، وترك الأخبار تصله أو تطرق بابه دون ملاحظتها، وبعبارة أخرى: ينبغي للحاكم أن يجعل الأمة تتحسّس وجوده في المجالات والمناسبات كافّة، وعليه أن يرسل العيون والمراقبين ليجسّوا له الأخبار ويطلعوه على الأوضاع السائدة في البلاد.

وهنا يمكن الإشارة إلى قضية أخرى، وهي ظاهرة الفتنة التي تعني الفوضى والانحلال، واختلال النظم، وفقدان الرقابة في المجتمع، وهو ما يعبر عنه أحياناً بالثورة، ويعتبر القرآن الكريم ظهور الفتنة وبروزها في المجتمع ناشئ عن مخالفة الأوامر الإلهية وحالة العصيان وعدم الاستجابة، قال تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ

(١) الأمدي، الأرموي، شرح غرر الحكم ودرر الكلم: ٤٥٠، مطبعة جامعة طهران.

(٢) المصدر نفسه ٣: ٢٩٥.

فَتَنَةٌ... ﴿النور: ٦٣﴾، إِنَّ الْحَدَّ مِنْ اتِّسَاعِ نِطَاقِهَا وَاتِّخَاذِ الْأَسَالِيبِ الْمُتَقَنَّةِ لِلتَّصَدِي لَهَا إِنَّمَا هُوَ مَسْئُولِيَّةٌ مُلَقَاةٌ عَلَى عَاتِقِ الْأُمَّةِ بِأَسْرَافِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَقَوَّفَتْنَاهُ لَأَنْصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً...﴾ (الأنفال: ٢٥)، فَيَتَوَجَّهُ الْخُطَابُ فِي الْآيَةِ عَلَى الْخُصُوصِ إِلَى الْحَاكِمِ بِاعْتِبَارِهِ الْمَسْئُولَ عَنْ إِدَارَةِ أُمُورِ الْبِلَادِ، وَفِي كَوْنِهِ الْمَصْدَقَ الْأَكْمَلَ وَالْأَعْلَى لِهَذَا الْخُطَابِ الْإِلَهِيِّ.

من هنا، تساعد معرفة تلك العوامل التي تقوّي ظهور الفتنة في المجتمع، على القيام بالتكليف لرفعها، وهو استلزام عقلي محض.

ويعدّ من الواجبات - من باب المقدّمة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يتمّ بموجبه تأسيس الأجهزة المعنية بأُمُور الحسبة داخل النظام - تأسيس جهاز داخل السلطة يقوم بالرقابة والإشراف على المجتمع؛ أي سريّة الوجوب من ذي المقدّمة إلى المقدّمة كما ورد في اصطلاح الأصوليين، فلا يجوز في النظام الإسلامي - بالتأكيد - مواجهة الفساد والمفسد أو إدانة أحد دون تحقيق ومتابعة لإثبات ذلك، ومن ثم استخراج الحكم المقتضي بشأنه من الشريعة النبوية، متناسباً مع ميزان الجريمة ونوعها، فلا يحقّ لأيّ مسؤول قضائي تنفيذ الأحكام قبل تعيينها من قبل المحاكم الصالحة، وهذا معناه أنّ الرقابة حقّ نشأ من الولاية القضائية للحاكم، لا من ناحية الطابع الحكومي الخاصّ به، وقد قيل: إنّ بناء الدولة إنّما هو من الوظائف الأساسية والمهمّة للأنبياء والتي يتمّ عبرها إقامة القسط والعدل في المجتمع.

فعلى الحاكم الإسلامي الذي يتصدّى لمسؤولية إدارة الأمّة التحقيق والبحث عن حالات الشذوذ، وعدم الانسجام والتوازن في المجتمع، ومكافحتها بالأساليب المتقنة. والجدير بالذكر هنا أنّ أجهزة المراقبة والتفتيش تعدّ جزءاً من أجهزة النظام الواسعة والكبرى، لا شعبةً من شعب القضاء، أي أنّها جهاز مستقلّ يمارس وظائفه بنفسه، وهو حلقة الاتصال التي تربط الحاكم الإسلامي ببقية الأقسام الحكومية التي يُشرف عليها النظام وتخضع له.

ويمكن للحاكم الإسلامي - حسب صلاحيّاته وما يراه من مصلحة عامّة - أن يفوّض مسؤولية إدارة تلك الأجهزة والدوائر إلى رئيس القضاء أو أيّ شخص آخر؛ لأنّ تعيين رئيس هذه الأجهزة والأعمال الأخرى التي تخصّها من صلاحيّات رئيس الحكومة، وجزء من وظائفه، باعتبار أنّ كلّ هذه الوظائف وعامة الموظفين إنّما يتمّ تحت إشراف

ولي أمر المسلمين في المجتمع الإسلامي وضمن الحدود التي يرسمها، إلا أن يوكل غيره للقيام بمهام ولايته، كما جاء ذلك في عهد الإمام علي عليه السلام لمالك الأشتر بعد تعيين مهامه قائلاً له: «ثم تفقد أعمالهم، وابتعث العيون من أهل الصدق والوفاء عليهم، فإن تعاهدك في السرّ لأموهم، حدوة لهم على استعمال الأمانة والرفق بالرعية. وتحفظ من الأعوان فإن أحد منهم بسط يده إلى خيانة اجتمعت بها عليه عندك أخبار عيونك، اكتفيت بذلك شاهداً، فبسطت عليه العقوبة في بدنه، وأخذته بما أصاب من عمله، ثم نصبته بمقام المذلة ووسمته بالخيانة، وقلدته عار التهمة...»^(١).

وقد استدرك علي عليه السلام على ابن هرمة خيانة - وكان على سوق الأهواز - فكتب إلى رفاعه بن شداد البجلي - قاضي الأهواز - : «فإذا قرأت كتابي هذا، فنج ابن هرمة عن السوق؛ وأوقفه للناس، واسجنه، وناد عليه، واكتب إلى أهل عملك لتعلمهم رأيي فيه، ولا تأخذك فيه غفلة ولا تفريط، فتهلك عند الله عزوجل من ذلك.. فإذا كان يوم الجمعة، فأخرجه من السجن واضربه خمساً وثلاثين سوطاً، وطّف به في الأسواق.. فمن أتى عليه بشاهد فحلفه مع شاهده، وادفع إليه من مكسبه ما شهد به عليه، ومُر به إلى السجن مهاناً مقبوضاً، واحزم رجله بحزام... ولا تدع أحداً يدخل إليه»^(٢).

لقد اتضح من تلك السياسة التي رسمها الإمام علي عليه السلام في رسالته لمالك الأشتر - خصوصاً فيما يخصّ بعث العيون والجواسيس، وتفريقهم لاقتناص الأخبار واصطيادها من المجتمع - أن الخبر الواحد لا يوجب علم القاضي، بل ينبغي عليه المتابعة والبحث عن الأدلة والبراهين القاطعة التي توصله إلى الحكم عن طريق الاستعانة بالشهود أساساً؛ وهذا المورد - في الواقع - من جملة القضايا التي لا تحتاج إلى المرافعة، بل تحسم بأساليب نظام التفتيش.

دور الاستخبارات وأهميتها في الحكم العلوي

ورد استعمال كلمة «العين» في المعنى المجازي، كما استعملت في المعنى الحقيقي أيضاً، والاستعمال الخاص لها يقصد منه عيون القائد أو الحاكم، وكذلك في المبعوث من

(١) نهج البلاغة، الرسالة ٥٣.

(٢) نهج البلاغة، ٥٣، علي أصغر إلهامي نيا، الحكومة الإسلامية، العدد الرابع، السنة الخامسة

١٨، الرقابة على العاملين في الحكم العلوي: ٢٦٠؛ القاضي النعمان بن محمد التميمي، دعائم

الإسلام، انتشارات آل البيت، قم؛ ج ٢: ٥٣٢.

قبل النظام إلى بعض المناطق لاستطلاع الأوضاع ودراستها ثم إرسال تقاريره ونتائج بحوثه إلى الجهات المعنية لدراستها، ووضع الحلول لها.

لقد أشارت النصوص والشواهد التاريخية أن علياً عليه السلام كان قد اعتمد رجالاً في حكمه للقيام بتلك المهمة، ومن بينهم: أبو الأسود الدؤلي، حيث كان عامله على البصرة، وقد أعرب الإمام عن ارتياحه له، وطمأنه بأن التقارير والأخبار التي يبعثها إليه ستكون في غاية السرية والكتمان، وأنه لن يُطلع عليها ابن عباس أبداً^(١).

وهناك نماذج أخرى أيضاً توضح اتخاذ تلك السياسة:

منها: ما رواه محمد القرشي أن أمير المؤمنين عليه السلام ولي أبا الأسود الدؤلي القضاء ثم عزله، فقال له أبو الأسود: لم عزلتني وما خنت ولا جنيت؟! فقال عليه السلام: «إني بلغني أن كلامك يعلو كلام خصمك»^(٢).

وروى حبيب الله الخوئي أيضاً ما يدل على ذلك قائلاً: كتب علي عليه السلام إلى قثم بن العباس، الوالي والقاضي على مكة: «أما بعد؛ فإن عيني بالمغرب كتب إلي يعلمني أنه وجه إلى الموسم أناس من أهل الشام، العمي القلوب، الصمّ الأسماع؛ الكمه الأبصار، فأقم على ما في يدك قيام الحازم الصليب، والناصح اللبيب، التابع لسلطانته، المطيع لإمامه، وإياك وما يعتذر منه، ولا تكن عند النعماء بطراً، ولا عند البأساء فشلاً»^(٣).

وقد أفشل الإمام المؤامرة التي أوشكت على الوقوع في حينها، وقرب زمانها.. فقد روي أن معاوية بن أبي سفيان دعا إليه يزيد بن شجرة الرهاوي وهو من أصحابه، فقال له: إني أريد أن أوجهك إلى مكة لتقيم للناس الحج وتأخذ لي البيعة بمكة وتنفي عنها عامل علي، فأجابه إلى ذلك، وسار إلى مكة في ثلاثة آلاف فارس، وبها قثم بن العباس عامل علي عليه السلام؛ فلما سمع به قثم، خطب أهل مكة وأعلمهم بمسير الشاميين ودعاهم إلى حربهم، فلم يجيبوه بشيء، فعزم على مفارقة مكة واللاحق ببعض شعابها، وفي الأثناء وصلته رسالة أمير المؤمنين التي حذر فيها من الشاميين، فاستشار كبار قومه في ذلك، وهكذا فشلت المؤامرة بتدبير من أبي سعيد الخدري...^(٤).

(١) المحمودي، نهج السعادة ٥: ٩٧؛ وأنساب الأشراف ٢: ١٦٩.

(٢) مجلة الحكومة الإسلامية، العدد ١٨: ٢٦٢، نقلاً عن معالم القرية في أحكام الحسبة: ٢٠٣، كامبرج، عام ١٩٣٧م.

(٣) نهج البلاغة، الرسالة ٣٣.

(٤) منهاج البراعة ٢٠: ٥٠.

وبعث الإمام عليه السلام رسالةً إلى سهل بن حنيف، عامله على المدينة، يُعلمه بهروب بعض أصحابه إلى معاوية والتحاقهم به، وقد عبّر بكلمة «بلغني» في رسالته قائلاً: «بلغني أن رجلاً من أهل المدينة يخرجون إلى معاوية...» وأوصاه بوصايا عديدة فيما يخصهم^(١)، ثم أعرب عن ارتياحه وتفقده له، وخيّر في القوم إليه متى شاء، ثم دعا له في آخر الرسالة..

وفي رسالة أخرى بعثها عليه السلام إلى محمد بن أبي بكر، عامله على مصر، وهي تنم عن دراسة واعية وعميقة للأوضاع المستجدة هناك، حيث أعرب فيها عن تفقده واهتمامه بأموره؛ واستعمل أيضاً كلمة «بلغني» في تلك الرسالة قائلاً: «أما بعد، فقد بلغني موجدتك من تسريحي الأشر إلى عملك؛ وإنني لم أفعل ذلك استبطاءً لك في الجهد، ولا ازدياداً في الجد، ولو نزع ما تحت يدك من سلطانك، لوليتك ما هو أيسر عليك مؤونة، وأعجب إليك ولاية»^(٢).

واتضح بعدها أن مالك كان هو الرجل الوحيد المناسب القادر على مواجهة الأزمة التي حلت بالبلاد لإدارتها. وكان الإمام عليه السلام في الأزمات والفتن التي يمرّ بها ولاته يقدّم كلّ دعم وإسناد - وذلك عبر أجهزة الرقابة التي يمتلكها - إلى عمّاله وموظفيه في الإدارة الحاكمة؛ ويشهد لهذا رسالته التي بعثها لابن عباس، وقد طلب منه تحسين أسلوبه ومعاملته لبني تميم، حيث كشف له عن غوامض أسرارته التي خفيت عن أبصار ابن عباس ومسامحه^(٣).. معتمداً في ذلك كلّ على عيونه التي بثّها هناك لانتزاع الأخبار وإرسالها خفيةً إليه.

وكان أيضاً يقدّم دعمه ونصائحه لعامله زياد بن أبيه، وكذا متابعة أحواله الخاصة، فكتب عليه السلام إليه كتابه بعد أن بلغه أن معاوية كتب إلى زياد بن أبيه يريد خديعته باستلحاقه، فقال: «وقد عرفت أن معاوية كتب إليك يستزلّ لك، ويستقلّ غربك، فاحذره...»^(٤).

ويتّضح من هذه الرسالة شدة رقابته لعمّاله والمنصوبين من قبله لإدارة الحكم، وحرصه التام على متابعتهم ومعرفة أحوالهم، بل إنّ تبادل الرسائل والكتب الشخصية الخاصة فيما بينهم لم يكن بخافٍ عن أنظاره عليه السلام أيضاً، بل كان مطلعاً عليها، عارفاً بها؛ وكان هذا هو الحلّ السلمي المناسب في مواجهة الأزمة وإدارتها.

(١) نهج السعادة ٥: ١٧.

(٢) نهج البلاغة، الرسالة ٣٤٧.

(٣) نهج البلاغة، الرسالة ١٨.

(٤) نهج البلاغة، الرسالة ٤٤.

ولأجل تخفيف الصدمة التي نجمت عن بعض تصرفات المسؤولين من قبله، وتقديم العون والدعم لهم في إدارتهم البلاد، أرسل ﷺ رسالة إلى عمر بن أبي سلمة الأرحبي - عامله على البحرين - ذكر فيها بعض الأمور المتعلقة بالأوضاع السائدة هناك فقال: «أما بعد، فإنّ دهاقين أهل بلدك شكوا منك غلظة وقسوة، واحتقاراً وجفوة، ونظرت في أمرهم فلم أرهم أهلاً لأن يدنوا لشركهم، ولا أن يُقصوا ويجفوا لعهدهم، فالبس لهم جلباباً من اللين تشوبه بطرف من الشدّة، وداول لهم بين القسوة والرافة، وامزج لهم بين التقريب والإدناء، والإبعاد والإقصاء»^(١).

لقد أعربت هذه الرسالة عن متابعة الإمام لتلك الأوضاع، والاستماع إلى الشكاوى والتقارير التي يبعثها أفراد الشعب إليه، ومعالجتها، وكذا إحالة البحث والتحقيق عن تلك الحالات الشاذة في المجتمع إلى ثقافته والمعتدين لديه في أموره الخاصة، سواء كانوا عمالاً لأجهزة الحسبة أو غيرهم.

أما المحافظة على المظاهر الإسلامية والتقيد بها، خصوصاً من قبل مسؤولي الحكومة، فكانت من المسائل المهمة التي كان ﷺ يذكر بها عماله وموظفيه، إنّ خروج المسؤولين عن المظاهر الإسلامية المتعارفة؛ وانشغالهم بالترف والبذخ والملذات، والبحث عن رفاهة العيش ولذته بحجة الاستناد إلى الآية الشريفة التي تشير إلى أنه مما أحله الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾، من الأمور المذمومة والقيحية، فقد نهى عنها الإمام علي ﷺ؛ وكانت تستدعي الملاحقة والعقاب أحياناً. ومن الأمثلة على ذلك ما ارتكبه شريح القاضي من أفعال موهنة أوقعته في شرك الدنيا ولذائها؛ علماً أنّ الإمام ﷺ لم يترك أمر القضاة دون الوصية بهم ورعاية شؤونهم، ويمكن معرفة ذلك من خلال وصيته لمالك الأشتر بالرفق بالقضاة وتأمين حاجاتهم المعاشية.

فقد بلغ أمير المؤمنين ﷺ أنّه - أي شريحاً - اشترى لنفسه بيتاً بثمانين ديناراً!! - وقد ورد في الأخبار أن شريحاً كان يتقاضى مبلغاً شهرياً من بيت المال قدره خمسمائة درهم^(٢) - فأحضره الإمام ﷺ وسأله عن ذلك قائلاً: بلغني أنّك ابتعت داراً بثمانين ديناراً، وكتبت لها كتاباً وأشهدت فيه شهوداً!! فقال له شريح: قد كان ذلك يا أمير المؤمنين، قال: فنظر إليه نظر المغضب

(١) المصدر نفسه، الرسالة ١٩؛ والميرزا حبيب الله الخوئي، منهاج البراعة ١٨: ٣٣٢.

(٢) انظر: معالم القرية في أحكام الحسبة، فصل القضاء.

ثم قال له: «يا شريح، أما أنه سيأتيك من لا ينظر في كتابك، ولا يسألك عن بيتك، حتى يخرجك منها شاخصاً، ويسلمك إلى قبرك خالصاً؛ فانظر يا شريح لا تكون ابتعت هذه الدار من غير مالك، أو نقدت الثمن من غير حلالك، فإذا أنت قد خسرت دار الدنيا ودار الآخرة»^(١).

ولا يرى النبي ﷺ وعليه مشروعية استغلال السلطة والنفوذ للوصول إلى المنافع الخاصة، والتوسع فيها، يقول باقر شريف القرشي حول سيرة النب ﷺ: «على وليّ وقائد المسلمين أن يتفقد شؤون ولاته وعمّاله، ويرسل العيون لتحريّ أعمالهم وتصرفاتهم، ومحاسبة دخلهم الفردي ونفقاتهم؛ وأموالهم الخاصة بهم، فإن رأى منهم خيانةً لبيت المال، أو تقصيراً في واجبات أحدٍ منهم، عزله وأنزل به أقصى العقوبات، وصادر أمواله».

لقد وضع النبي ﷺ تخطيطاً فريداً وأسلوباً بديعاً في المحاسبة المالية لعمّاله، ومعرفة دخلهم الفردي ونفقاتهم؛ فمثلاً كان ﷺ قد استعمل رجلاً من الأزد على صدقات بني سليم، فلما جاءه حاسبه، فقال الرجل: هذا مالكم وهذا هدية، فغضب ﷺ وقال: ما بال العامل نبعثه فيجيء فيقول: هذا لكم، وهذا أهدي لي، ألا جلس في بيت أبيه وأمه فينظر أيهدى إليه شيء إن كان صادقاً؟! والذي نفس محمد بيده لا نبعث أحداً منكم فيأخذ منه شيئاً إلاّ جاء يوم القيامة يحمله على رقبتة، ثم رفع يديه إلى السماء فقال: اللهم هل بلغت، ثلاثاً، اللهم اشهد^(٢).

وطبق الإمام علي عليه السلام هذا الأسلوب في حكمه سائراً على نهج رسول الله ﷺ، وقد نقلت شواهد كثيرة على ذلك، فمنها قضية ابن عباس وتلك الأموال التي قام بنقلها إلى مكة، مدعياً أنّها له لا لبيت المال، وأصرّ عليه الإمام عليه السلام كثيراً وشدد في الحساب لمعرفة حال تلك الأموال وطريقها، وكان عليه السلام يحذر كلّ من احتمل أن تسوّل له نفسه أن يحاول انتهاز نفوذه ومنصبه للحصول على الأطماع والمنافع اللامشروعة، فقد جاء في كلام له لزياد بن أبيه، خليفة عامله عبدالله بن العباس على البصرة: «وإنّي أقسم بالله قسماً صادقاً، لئن بلغني

(١) نهج البلاغة، الرسالة ٣٤؛ وبحار الأنوار ٤١: ١٥٥.

(٢) باقر شريف القرشي، النظام الحكومي والإداري في الإسلام: ٤٣٥، مؤسسة التحقيقات التابعة للحرم الرضوي، عام ١٩٩٦م؛ ونقلاً عن ابن القيم الجوزي، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية: ٢٤٨؛ والقاضي أبي يعلى؛ الأحكام السلطانية، قام بالتصحيح محمد حامد الفقي؛ دفتر التبليغات الاسلامي، قم، ج ١: ٧٢، الهامش نقلاً عن مسلم والبخاري عن أبي حميد الساعدي.

أَنَّكَ خَنْتَ مِنْ فِيءِ الْمُسْلِمِينَ شَيْئاً، صَغِيراً أَوْ كَبِيراً؛ لِأَشَدَّنَّ عَلَيْكَ شِدَّةَ تَدْعِكَ قَلِيلَ الْوَفْرِ، ثَقِيلَ الظَّهْرِ، ضَنْئِيلَ الْأَمْرِ»^(١).

إنَّنا نَعْلَمُ أَنَّ ابْنَ عَبَّاسٍ لَمْ يَكُنْ مُحْتَالاً أَوْ رَاضِخاً لِلْحَرَامِ، بَلْ كَانَ فَعْلُهُ هَذَا اسْتِغْلَالاً لِلرَّئَاسَةِ وَالسُّلْطَةِ لَا غَيْرَ، وَكَمَا ادَّعَى هُوَ نَفْسَهُ فَإِنَّ تِلْكَ الْأَمْوَالَ - وَحَسَبَ تَحْلِيلِهِ - كَانَتْ هَدِيَّةً! وَنَعْلَمُ أَيْضاً أَنَّ ابْنَ عَبَّاسٍ لَمْ يَحْضُرْ عِنْدَ الْإِمَامِ عليه السلام لِمَحَاسِبَةِ تِلْكَ الْأَمْوَالَ وَمَعْرِفَةِ طَرِيقِهَا، بَلْ فَضَّلَ الْهَرُوبَ إِلَى شُعَابِ مَكَّةَ، لَعَلَّهُ بِأَنَّ الْإِمَامَ عليه السلام سِيرَجَ تِلْكَ الْأَمْوَالَ كُلِّهَا إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، لَكِنْ ابْنُ خَلْدُونِ ذَكَرَ أَنَّ الَّذِي أَخْبَرَ الْإِمَامَ عليه السلام بِتِلْكَ الْأَمْوَالَ هُوَ أَبُو الْأَسْوَدِ الدَّوْلِيُّ^(٢)، وَلَوْحٌ إِلَى عَدَمِ صِحَّةِ هَذِهِ الْأَخْبَارِ وَعَدَمِ مِطَابَقَتِهَا لِلْوَقْعِ؛ لِأَنَّ ابْنَ عَبَّاسٍ كَذَّبَ هَذِهِ الْمَزَاحِمَ فِي رِسَالَتِهِ الَّتِي بَعَثَهَا إِلَى الْإِمَامِ عليه السلام؛ وَلَمْ يُعَرِّضْ الْإِمَامَ أَهْمِيَّةً لِتَكْذِيبِهِ؛ وَأَصْرَّ عَلَيْهِ فِي عِدَّةِ رِسَائِلَ بَعَثَهَا إِلَيْهِ بِأَنَّ يَبَيِّنَ لَهُ كَيْفِيَّةَ وَصُولِ تِلْكَ الْأَمْوَالَ لِمَعْرِفَةِ طَرِيقِهَا، وَأَنَّ يَقْدِمَ لَهُ الْحُجَجَ وَالْأَدْلَةَ الْكَافِيَّةَ فِي ذَلِكَ. وَفِي ذَلِكَ كُلِّهِ يَمْتَنِعُ ابْنُ عَبَّاسٍ عَنِ الْبَيَانِ.

إِنَّ الْمَنْزِلَةَ الرَّفِيعَةَ الَّتِي حَازَهَا أَبُو الْأَسْوَدِ الدَّوْلِيُّ حَسَبَ الرِّوَايَةِ، وَالرِّسَالَةِ الَّتِي بَعَثَهَا الْإِمَامُ عليه السلام إِلَيْهِ فِي الثَّنَاءِ عَلَيْهِ وَالشُّكْرِ لَهُ عَلَى صَنْعِهِ بَعْدَ تِلْكَ الْأَحْدَاثِ، وَالْحُكْمِ بِتَعْيِينِهِ عَامِلاً لَهُ عَلَى الْبَصْرَةِ بَعْدَ عَزْلِهِ لِابْنِ عَبَّاسٍ، وَالْأَدْلَةُ وَالشَّوَاهِدُ الْكَثِيرَةُ كُلُّهَا تَتَبَّعَتْ وَلَاءَ أَبِي الْأَسْوَدِ الدَّوْلِيِّ وَإِخْلَاصَهُ لِلْإِمَامِ عليه السلام، وَلَا يَبْقَى أَيْ مَجَالٌ لِلشُّكِّ وَالتَّرْدِيدِ فِي اعْتِمَادِ الْإِمَامِ عليه السلام عَلَيْهِ وَارْتِيَاخِهِ لَهُ.

وَنُشِيرُ هُنَا إِلَى الشُّعُورِ الَّذِي كَانَ يَنْتَابُ الْإِمَامَ عليه السلام حَوْلَ تِلْكَ الْأَوْضَاعِ؛ وَالْحَسَاسِيَّةِ وَالْأَهْمِيَّةِ الَّتِي كَانَ يَبْدِيهَا فِي مُوَاجَهَةِ زَيْدِيَّةِ الْقُدْرَةِ وَالنَّفُوزِ لِبَعْضِ النَّفْعِيِّينَ وَالْمُصْلِحِيِّينَ وَأَذْيَالِهِمْ؛ وَالسِّيَاسَةِ الْحَازِمَةِ الْخَاصَّةِ الَّتِي انْتَهَجَهَا عليه السلام فِي الْحَدِّ مِنْ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ وَمُوَاجَهَتِهَا، قَالَ عليه السلام فِي هَذَا الشَّأْنِ وَاصِفاً أَمْوَالَ الْمُسْلِمِينَ: «وَاللَّهِ لَوْ وَجَدْتَهُ قَدْ تَزَوَّجَ بِهِ النِّسَاءَ، وَمَلَكَ بِهِ الْإِمَاءَ لَرُدَّدْتَهُ».

يَقُولُ ابْنُ مِثْمٍ فِي شَرْحِ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ: خَطَبَ الْإِمَامُ عليه السلام هَذِهِ الْخُطْبَةَ فِي الْمَدِينَةِ، وَلَمْ يُذَكِّرْ الْمَقْطَعَ الْأَوَّلَ مِنْهَا فِي بَعْضِ الْمَوَاضِعِ؛ فَقَالَ عليه السلام: «أَلَا وَأَنَّ كُلَّ قِطْعَةٍ أَقْطَعَهَا عُثْمَانُ، وَكُلَّ مَالٍ أَعْطَاهُ مِنْ مَالِ اللَّهِ، فَهُوَ مُرْدُودٌ فِي بَيْتِ الْمَالِ، فَإِنَّ الْحَقَّ لَا يَبْطُلُهُ شَيْءٌ»^(٣).

(١) نهج البلاغة، الرسالة ٢٠.

(٢) ابن خلدون، تاريخ العبر ١، فصل أمير المؤمنين.

(٣) ابن أبي الحديد المعتزلي، شرح نهج البلاغة ١ - ٢: ٢٩٥.

وقد علّق ابن أبي الحديد في ذيل هذه الخطبة قائلاً: «وعثمان قد أقطع القطائع صلةً لرحمه، وميلاً إلى أصحابه، عن غير عناء في الحرب ولا أثر». ومن خلال تلك السياسة التي طبقها الإمام عليه السلام في مراقبة عمّاله ومتابعتهم، وتفقد شؤون ولاته بإرساله العيون عليهم لتحريّ أعمالهم، ووصاياه في رعاية المظاهر الإسلامية والشؤون الأخلاقية، واجهنا في سياسته تلك بعض الأحداث التي تناسب أن نستلهم منها العبرة والاعتبار .. كالذي جرى مع سعد الذي أرسله عليه السلام من قبله إلى زياد بن أبيه، خليفة عامله عبدالله بن عباس على البصرة، والحوار الذي دار بينهما ثم الرسالة التي أرسلها الإمام عليه السلام إلى زياد يعنّفه فيها ويحدّره من مغبّة تصرفاته والتفاهم مع سعد للاتفاق على صيغة مشتركة في العمل وترك الخصومة والنزاع.

قال ابن أبي الحديد: «أرسل علي عليه السلام سعداً مولاه إلى زياد - وكان خليفة لابن عباس على البصرة - يحثّه على حمل مال البصرة إلى الكوفة، وكان بين سعد وزياّد ملاحاة ومنازعة، فعاد سعد وشكاه إلى علي عليه السلام وعابه، فكتب علي عليه السلام إلى زياد: أما بعد؛ فإن سعداً ذكر أنك شتمته ظلماً، وهدّته وجبهته تجبراً وتكبراً... وقد أخبرني أنك تكثر من الألوان المختلفة في الطعام في اليوم الواحد؛ وتدهن كلّ يوم، فما عليك لو صمت أياماً، وتصدّقت ببعض ما عندك محتسباً، وأكلت طعامك مراراً قفاراً، فإن ذلك شعار الصالحين، أفتطمع وأنت متمرّع في النعيم، تستأثر به على الجار والمسكين، والضعيف والفقير، والأرملة واليتيم أن يحسب لك أجر المتصدقين... وأخبرني أنك تتكلم بكلام الأبرار وتعمل عمل الخاطئين؛ فإن كنت تفعل ذلك فنفسك ظلمت، وعملك أحبطت؛ فنبّ إلى ربك، يصلح لك عملك...»^(١).

فهل هناك دليل أقوى وأبلغ من صدق لهجة ذلك المعوّر الذي لا يرى له ملجأ إلا الله ولا يرى غير الإمام علي عليه السلام قائداً إلهياً يشكو له أمره؟

لقد كانت سياسة الإمام عليه السلام جليّة وواضحة في مواساته المظلومين والمحرومين، ومثابرتة في تفقدّهم ومتابعة أمورهم ورفع معاناتهم في السنوات الخمس من حكمه. وكان عليه السلام من القادة المعدودين في العالم في نوع أساليبه في الحكم؛ فقد كان يستلم تقارير الأمة وشكاواها في تعبيرها عن معاناتها؛ وكان يتابع الأمور بجدّ، ويستمع لتلك الأخبار والقضايا التي تصله فينظر في صحّتها وسقمها؛ ثم يضع الحلول لمعالجتها؛ لتعطي تلك

(١) ابن أبي الحديد المعتزلي، شرح نهج البلاغة ١٦، الباب ٤٤: ١٩٦.

التقارير والاختبار جميعها - التي ترسلها له الأمة وكذلك المعنيين في هذه الأجهزة داخل الحكومة - ثمارها.

فمن نماذج عدله عليه السلام ما روي من أن سودة بنت عمّار الهمداني قدمت على معاوية شاكية من عامله بسر بن أرطاة وقد جار فيهم، فغضب معاوية وقال: والله لأحملنك إليه على قتب شوس؛ فينفذ فيك حكمه، فأطرقت رأسها ساعة، ثم رفعت رأسها باكية حزينة وهي تنشد وتقول:

صلى الإله على روح تضمّنها قبر فأصبح فيه العدل مدفوناً
قد حالف الحق لا يبغي به بدلاً وصار بالحق والإيمان مقروناً

فقال لها معاوية: يا سودة، من هذا الذي قلت فيه هذين البيتين؟ قالت: هو والله أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، أعلم يا معاوية، أنني جئته مثل مجيئي لك شاكية إليه من رجل ولده علينا، وجار فينا، فصادفته قائماً يريد الصلاة فعلم حين رأي شاكية، فأقبل عليّ بوجه طلق؛ ورحمة ورفق؛ وقال لي: ألك حاجة؟ فقلت: نعم يا مولاي، فأخبرته، فبكي رحمة لي ثم قال: اللهم أنت الشاهد عليّ وعليهم، وإنني لم آمرهم بظلم خلقك، ثم أخرج قطعة جلد فكتب: «بسم الله الرحمن الرحيم، ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ فإذا قرأت كتابي هذا فاحتفظ بما في يديك من عملنا حتى يقدم عليك من يقبضه منك والسلام»، ثم دفع الرقعة إليّ فأخذتها منه، فوالله ما ختمه بطين ولا خزمه بخزام، فجئت بالرقعة إلى صاحبه فانصرف عنا معزولاً.. فقال معاوية: اكتبوا لها كما تريد واصرفوها إلى بلدها غير شاكية^(١).

إنّ على الحاكم الإسلامي الحكيم المحنك أن يفكر قبل كل شيء بمصالح الأمة ومنافعها، فالأمة تضحي بنفسها متى ما كانت راضية عن حكّامها؛ فتتولّد لديها حالة الرضا والانقياد لحكّامها متى ما شعرت بأنّ النظام واقف إلى جانبها، وهو لها كالأب الحنون والمحمي المخلص الذي يبذل كلّ ما بوسعه للدفاع عن حريمها ووحديتها، أمّا إذا لم تتحسّس منه هذا الشعور، ولم تر له استجابةً وتلبية لدعواتها ورغباتها؛ بل ترى الأسوأ من ذلك كلّّه، وهو تسلّط الحاكم بمنح عمّاله وموظفيه نفوذاً وتسلّطاً أوسع على رقابها عمّا

(١) بحار الأنوار ٤١: ١١٩، نقلاً عن كشف الغمة ١: ١٧٣.

في السابق؛ والدفاع مستميتاً عنهم وتبرير أفعالهم، فلا يبقى أمامها طريق سوى ترك الديار والرحيل إلى أماكن أخرى، وترك الحاكم في تلك الأرض وحيداً، حينها تصبح تلك الأرض بلقاً بلا أمة ولا شعب يدافع عنها، فهل يا ترى يحكم الحاكم على التراب والطين وأرضٍ خاوية على عروشها بعد ترك أهلها لها؟! ومن أين يؤمن خزينة بلده؟

إنّ هذا درس عملي يتجلى في سيرة الإمام علي عليه السلام وموعظة مفيدة يقدمها عليه السلام للأجيال للانتفاع بسيرته وأسلوبه في الحكم، قال عليه السلام: «فلعمري، لأن يعمروا أحب إلينا من أن يخبروا، وأن يعجزوا أو أن يقصروا في واجب من صلاح البلاد». هذا كلام وجهه لقرضة بن كعب الأنصاري عامله على «بهقباد الأعلى»؛ وقد ضمنه في رسالته إليه قائلاً: «أما بعد فإنّ رجالاً من أهل الذمة من عملك ذكروا نهراً في أرضهم قد عفا وأدفن؛ وفيه عمارة للمسلمين، فانظر أنت وهم؛ ثم اعمل وأصلح» مطالباً معالجة الموقف وحسم النزاع^(١).

وكان له عليه السلام موقف مشابه آخر مع عامله زياد بن أبيه، عامله في حينها على فارس ونواحيها بعد عزل ابن عباس عنها، وقد بلغه أنه يتعجل الخراج الثقيل قبل أوانه بلا مهلة، فاستدعاه إليه وسأله عن ذلك؛ وجرى بينهما كلام طويل بعد أن نهاء عن تقدّم الخراج قائلاً له: «استعمل العدل، واحذر العسف والحيث، فإنّ العسف يعود بالجلاء، والحيث يدعو إلى السيف»^(٢).

إنّ هذا الشعور الذي يمتلكه القائد الإلهي بالمسؤولية تجاه الأمة لا يمكن أن يعزله أو يبعده عنها، أو يتركها ويراقب الأمور عن بعد، مكتوفاً بلا حراك، أو يتفاعل مع معاناة الأمة فقط فيما لو طرقت الحوادث بابه أو اشتمل الخطر جنابه، ووصلت إليه المظالم على عتبة قصره، بل عليه أن يبقى العاشق والمتفاني في خدمة الأمة، والراعي الذي يبحث جاهداً ومتابراً لرفع المعاناة عنها، وعليه أن يطرق الأبواب كلّها، ويتشبّث بالطرق والوسائل جميعها مما يوصله إلى أهدافه وأغراضه لتحقيق طموحات الأمة.

وهكذا كان علي عليه السلام في بسطه العدالة وتحقيقها، وإشاعة الأمن والاستقرار في البلاد، قال عليه السلام في نداء وجهه إلى الأمة، طالباً منها الدعم والإسناد لحكمه: «أيّها الناس، أعينوني على أنفسكم، وأيم الله، لأنصفنّ المظلوم من ظالمه، ولأقودنّ الظالم بخزائمه، حتى

(١) أحمد بن أبي يعقوب اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي: ٢: ٢٠٣.

(٢) نهج البلاغة، الحكمة ٤٧٦، ص ٢٢٩، د. صبحي الصالح، طباعة دورة تضمّ سبعة مجلدات ترجمة محمد الدشتي، المعجم المفهرس لألفاظ نهج البلاغة، ج ١.

أورده منهل الحق وإن كان كارهاً^(١).

وكان ﷺ إذا سِيرَ الجيوس، يرسل برسائله إلى كل من كان في مسيرهم، ويطلب منهم مراسلته مباشرة من دون مضايقة أو رعاية لروتين أو تشريفات أو رتب، لإخباره عن قاداته وجنوده إن كانوا قد انتهبوا لهم مالا، أو لاقوا منهم إيذاءً أو استهانة؛ ليقوم هو بمعالجتها، فقد ورد في كتاب له ﷺ: «من عبدالله أمير المؤمنين إلى من مرّ به الجيش من جباة الخراج؛ أما بعد: فإنّي قد سيّرت جنوداً هي مارة بكم إن شاء الله، وقد أوصيتهم بما يجب لله عليهم، من كفّ الأذى، وصرف الشذى، وأنا أبرأ إليكم وإلى ذمتكم من معرة الجيش إلا من جوعة المضطرّ، لا يجد عنها مذهباً إلى شعبه، فنكّلوا من تناول منهم شيئاً ظملاً عن ظلمهم، وكفّوا أيدي سفهائكم عن مضارّتهم، والتعرّض لهم فيما استثنيناه منهم، وأنا بين أظهر الجيش، فارفعوا إليّ مظالمكم؛ وما عراكم مما يغلبكم من أمرهم؛ وما لا تطيقون دفعه إلا بالله وبّي؛ فأنا أغيّره بمعونة الله، إن شاء الله»^(٢).

فرق التفتيش والمراقبة

كان الإمام علي ﷺ يرسل بفرق التفتيش والمراقبة إلى سائر البلاد وأطرافها؛ ويبعث معهم الرسائل، للتعرف على الأوضاع السائدة فيها، وما ينبغي فعله، منها ما بعثه إلى مالك بن كعب الأرحبي عامله على عين التمر، وقد أمره بتفتيش مناطق واسعة من السواحل المطلّة على الفرات، جاء فيها: «أما بعد، فاستخلف على عملك، واخرج في طائفة من أصحابك حتى تمرّ بأرض كورة السواد، فتسأل عن عمالي، وتنتظر في سيرتهم فيما بين دجلة والعذيب، ثم ارجع إلى البهقباذات، فتولّ معونتها، واعمل بطاعة الله فيما ولاك منها؛ واعلم أنّ كلّ عمل ابن آدم محفوظٌ عليه، مجزى به، فاصنع خيراً، صنع الله بنا وبك خيراً، وأعلمني الصدق فيما صنعت، والسلام»^(٣).

لقد كان القليل من عمّاله ﷺ في البلاد الإسلامية ممن تجاوز حدوده ولم يرعَ للأمة حقّها، فأجحف وظلم، وابتلع الأموال التي تعود إلى بيت المال، وكان الإمام قد واجههم في كلّ ذلك، وجابههم بعنف وقسوة لا نظير لها في التاريخ الإسلامي العام، ومن بينهم: القعقاع بن شور المتقدّم ذكره، والمنذر بن الجارود؛ الذي قال له الإمام ﷺ: «ولئن كان ما

(١) نهج البلاغة، في كلام له ﷺ رقم ١٣٦، د. صبحي الصالح.

(٢) نهج البلاغة، الرسالة ٦٠، د. صبحي الصالح.

(٣) أحمد بن يعقوب اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي ٢: ٢٠٤، دار صادر، بيروت.

بلغني عنك حقاً، لجمل أهلك وشسع نعلك خير منك»^(١).

وكذا مصقلة بن هبيرة الشيباني عامله على أردشير خُرة الواقعة في نواحي فارس؛ فقد أرسل ﷺ له رسالة أعرب له عن سخطه عليه قائلاً: «بلغني عنك أمرٌ إن كنت فعلته، فقد أسخطت إلهك، وعصيت إمامك!! إنك تقسم فيء المسلمين الذي حازته رماحهم وخيولهم، وأريقته عليه دماؤهم، فيمن اعتامك من أعراب قومك، فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة، لئن كان ذلك حقاً لتجدن لك عليّ هواناً؛ ولتخفنّ عندي ميزاناً، فلا تستهن بحق ربك، ولا تصلح دنياك بمحق دينك، فتكون من الأخسرين عملاً»^(٢)، وقد وردت الرسالة الأربعون له ﷺ بهذا المعنى نفسه، وهي مختصرة ولا يعرف لمن أرسلها، وربما هناك نقل آخر للرسالة المتقدمة، وقد جاء في آخرها أنه قال: «فارفع إليّ حسابك، واعلم أن حساب الله أعظم من حساب الناس، والسلام»^(٣).

العقل الأمني والمفاهيم الإنسانية الرؤوفة

اتضح من خلال هذه الدراسة ومتابعة جوانبها أن القائد الناجح والحاكم الصالح هو الذي يمتلك نشاطاً مضاعفاً تجاه الأمة، وذلك من خلال أعمال الرقابة والتفتيش، والمتابعة لأجهزة الحكومة ومؤسسات البلاد؛ وإحاطته التامة بما يجري في أوساط الأمة. لكن جلّ البحث وأهميته إنّما يدور حول محور المسؤولية والمعنيين بها في قسم المحاسبة المالية، إنّ اهتمام الحاكم الإسلامي بالأمة ومعرفة حاجياتها العامة يشكل ٥٠٪ من وظيفته الفعلية، وهي أشبه بالحالة الاندفاعية أو التعويضية، لكن تبقى مهمة الحاكم في مسؤولية الرقابة والمتابعة للأوضاع العامة متأصلةً في النصف الآخر المتبقي منها، وهي ذات جانب إيجابي وعمراني.

فالسؤال عن أحوال المواطنين، وسلامتهم، وأمور معاشهم وأمورهم العادية وعلاقاتهم مع بعضهم الآخر ومتابعتها إنّما هي مسائل أخلاقية ينبغي بحثها في «علم النفس» الإداري، وهي أساليب أخلاقية تربوية وأبوية صادقة يتخلّق بها الإنسان العظيم صاحب المهمة العالية، ويقوم بممارستها، وبتطبيقها سوف تتضاعف عظمته وتعلو رتبته ويعظم شأنه، وهي في الواقع نوعٌ من التواضع والخلق العظيم الصادق الذي يؤثر كثيراً

(١) نهج البلاغة، الرسالة ٧١.

(٢) نهج البلاغة، الرسالة ٤٣، د. صبحي الصالح.

(٣) نهج البلاغة، الرسالة ٤٠، د. صبحي الصالح.

على مستوى العلاقات الاجتماعية المتبادلة بين الأمة وقادتها؛ ومن آثار الجمال المعنوي، كما قال الشاعر الإيراني: «إن التواضع من الفقير سيرته.. أما التواضع من الغني والعظيم فمنقبة».

فالتفقد - بهذا المعنى - إنما هو الإدارة الوجدانية والعاطفية في المسائل الإنسانية، وهي تدلّ على عظم الشعور والإحساس المتبادل بين القائد والأمة، مما يؤدي إلى تقوية الأواصر بينهما، تلك الأواصر والعلاقات التي لا تبني على الإطاعة انطلاقاً من الأمر الإداري أو الحكومي، والاستجابة لها، بل هي حالة وجدانية وعاطفية ناشئة من عمق الشعور المتأصل في الباطن «يحبهم ويحبونه»، وهو شيء من العلاقة الروحية المتبادلة بين الولد وأبويه.

والداعي الأساسي والرئيس في هذا النوع من التفقد والرعاية هو العشق والحب، فإذا وجدنا هذا النوع من التفقد سائداً أوساط الأمة؛ فهو تعبير عن شكرها وامتنانها وتقديرها؛ والشكر هذا يتم في مقابل اللطف هنا. يقول الشاعر الإيراني المعروف حافظ الشيرازي: «ليس من المروءة والعدالة ألاّ يتفقد الملك حال رعيته أو كان بجواره مسكين. فاحترم قلبي فالذباب يعبد قطعة السكر، ولكي يكون لك مريداً أمامه وقت طويل».

ومن وصايا أمير المؤمنين عليه السلام لمالك: «ثم تفقد من أمورهم ما يتفقد الوالدان من ولدهما، ولا يتفاقم في نفسك شيء قويتهم به، ولا تحقرن لطفاً تعاهدتهم به وإن قلّ، فإنّه داعية لهم إلى بذل النصيحة لك، وحسن الظن بك، ولا تدع تفقد لطيف أمورهم اتكالا على جسيمها، فإنّ للسير من لطفك موضعاً ينتفعون به، وللجسيم موقعاً لا يستغنون عنه»^(١).

وينبغي أن يتركز هذا التفقد والسؤال عن الحال، النائين عن الديار والساكنين في المناطق البعيدة، فينبغي إرسال المبعوثين والمفتشين لتقديم المعونة لهم وقضاء حوائجهم؛ لأنّ العيون والمفتشين الذين ترسلهم السلطة للمراقبة إنما يهتمون أو يعتنون بأمر الوجهاء وأصحاب النفوذ في الأمة، مع وجود الأكثرية الساحقة من الطبقة الضعيفة والمنسية فيها.

وقد جاء في جانب آخر من وصيته عليه السلام لمالك الأشر بخصوص الطبقات المسحوقة والمعدمة: «وتفقد أمور من لا يصل إليك منهم ممن تقتحمه العيون (أي أجهزة المراقبة) وتحقره الرجال، ففرغ لأولئك ثقتك من أهل الخشية والتواضع، فليرفع إليك أمورهم؛ ثم اعمل فيهم بالأعذار إلى الله يوم تلقاه، فإنّ هؤلاء من بين الرعية أحوج إلى

(١) نهج البلاغة، الرسالة ٥٣.

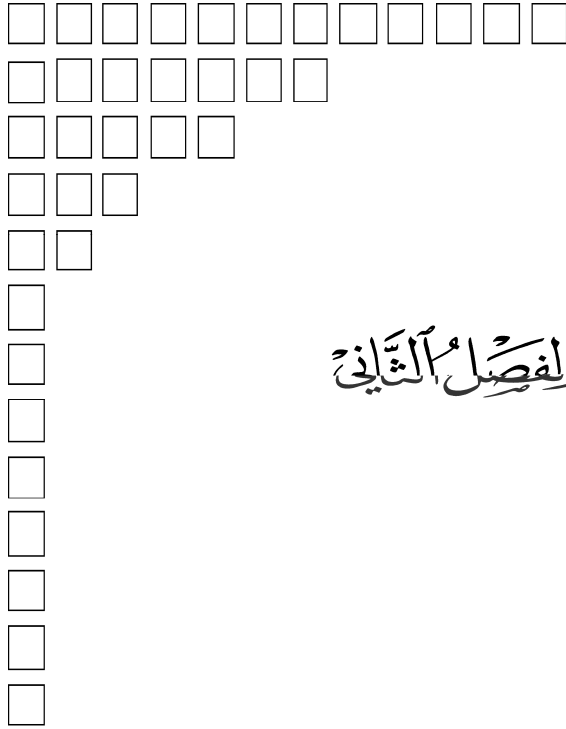
الإنصاف من غيرهم»^(١).

وعليه، فإنّ من بين الطرق الآمنة والأصيلة في المراقبة والمتابعة لمعرفة ما يجري في الأمة ودراسة أوضاعها العامة والوقوف على احتياجاتها، فسح المجال لها لحمل أعباء المسؤولية عن الحاكم، وفتح الأبواب على مصراعيها أمامها وعلى مختلف طبقاتها واتجاهاتها، لتوصل له الأخبار، وتكشف له عمّا في ضميرها وبواطن أمورها، ومن ثم معرفة همومها ومعاناتها ومعالجتها، فلا يمكن التوصل إلى تلك الطول ومعالجتها إلّا من خلال هذه الأساليب.

قال علي عليه السلام في وصية له إلى القثم بن العباس: «ولا يكن لك إلى الناس سفيرٌ إلّا لسانك، ولا حاجب إلّا وجهك، ولا تحجبنّ ذا حاجة عن لقائك بها، فإنها إن زيدت عن أبوابك في أوّل وردها لم تحمد فيما بعد على قضائها»^(٢).

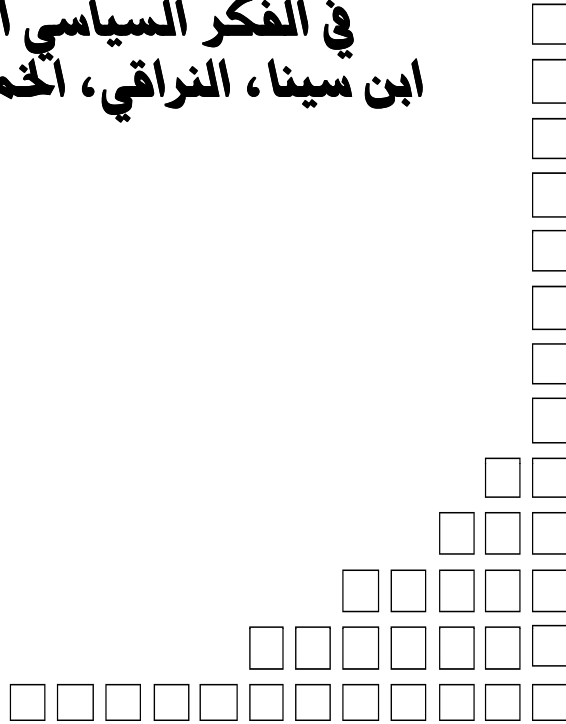
(١) المصدر نفسه.

(٢) نهج البلاغة، الرسالة ٦٧، د. صبحي صالح.



الفصل الثاني

نظريات العلماء المسلمين
في الفكر السياسي الإسلامي
ابن سينا، النراقي، الخميني، أنموذجا



المنهج السيني في الفلسفة السياسية المبادئ والآليات

الشيخ مهدي عبد الله

ترجمة: حيدر حبّ الله

مدخل

غدت العلوم في عصرنا - إضافةً إلى التبسيط - تخصصيةً، حتى الفلسفة ذات الطبيعة الآبية عن التجزئة أصبح حالها على هذا المنوال، ولربما كانت هذه التخصصية أحياناً بالغة الجزئية مما لم يتصوره أحدٌ في سالف الأزمان، ففي الطب لدينا اختصاصات مختلفة، من القلب، والرئة، والدماغ والأعصاب، والأذن، والعين، بل اختصاصات أضيق دائرةً من ذلك بكثير من قبيل آلام المفاصل، ومن بينها الركبة، واليد و.. وهكذا الحال في الفلسفة، فقد بات هناك فيلسوف أخلاق، وآخر متخصص في المنطق، وفيلسوف سياسة، وفيلسوف تاريخ و.. بل الحال على هذه الشاكلة في سائر العلوم الأخرى أيضاً.

أمّا في سالف الأزمان، فقد كان الحال على خلاف ذلك تماماً، إذ كانت العلوم أكثر محدوديةً وأقلّ عدداً، ومن ثمّ كانت أكثر ارتباطاً والتّئماً فيما بينها، ففي علم الطب، ربما لم يكن هناك أزيد من اختصاصين أو ثلاثة تقسّم بالاستقلال والتمايز، وذلك مثل: الكحالة (طب العيون)، والصيدلة (علم الأدوية وصنعها)، والجراحة (الطب اليدوي)، من جهة أخرى، كانت العلوم المختلفة مستتبطة في عنوان جامع يستوعبها برمتها، ألا وهو «الفلسفة» أو «الحكمة»، من هنا وجدنا طلاب العلوم هادفين لكسب سمة الجامعة والاستيعاب، وقد بلغ الرادة منهم ورجال النخبة مقاماً سامياً، لم يكن يدعو سوى إلى الغبطة والإعجاب، وقد باتوا يعرفون اليوم - وفق اصطلاح مؤرّخي العلوم - بلقب الفيلسوف أو العالم، كما كان فيلسوف العلماء عادةً صاحب رؤية خاصة في مختلف العلوم العقلية السائدة، مؤلفاً كتباً ورسائل فيها.

أبو علي سينا، واحدٌ من هؤلاء الفلاسفة العلماء^(١)، بل الرائد فيهم، بوصفه الشيخ الرئيس، وأستاذ الفلاسفة الإسلاميين، وعلى حدّ قول الأوروبين: أمير الأطباء.

من هنا، كانت لابن سينا نتاجات مدوّنة كثيرة، صغيرة وكبيرة، في مختلف العلوم العقلية، ومن بينها الأنواع الثلاثة، أو الأقسام الأربعة للحكمة العملية وفق الرأي الأخير لابن سينا نفسه، وإن كانت لديه منظومة فلسفية وبناء فلسفي لم يستطع - طبعاً - أن لا يترك في الأخلاق، والعائلة، والاقتصاد، والسياسة، والتقنين أثراً ولا نتاجاً.

الخطأ المنهجي في دراسة الفلسفة السياسية السينية

إن الاستدعاء الطبيعي القهري لوجود منظومة فلسفية ظهورٌ مثل هذا النتاج وتلك الأفكار، إلا أن المنظومة الفلسفية لابن سينا لم تحظ - حتى الساعة - سوى باهتمام ضئيل من الزاوية التي نتحدّث عنها، لا بل لعلّ من الأفضل القول: إنّها لم تتل - بشكل جاد - رعاية ولا اهتماماً^(٢).

وقد غلب على تحليل مؤرّخي العلوم والعلماء دراسة نتاجات ابن سينا وأفكاره في

(١) راجع: سه حكيم مسلمان (ثلاثة حكماء مسلمين): ٩ وما بعد، الدكتور السيد حسين نصر، ترجمة أحمد آرام، طهران، شركت سهامي كتاب هاى جيبى، ١٩٩٢م، الطبعة الخامسة.

(٢) يعدّ الدكتور السيد جواد الطباطبائي إحدى الشخصيات التي عنيت بالفلسفة السياسية لابن سينا، مصنّفاً في ذلك بعض النتاج المدوّن، حيث أفرد لها - خصوصاً - الصفحات ١٨٩ - ١٩٩ من كتابه «سنسنسن زوال اندیشه سياسي در ایران»، وكانت له إشارات مقتضبة في كتابه الآخر «در آمدي فلسفي بر تاريخ اندیشه سياسي در ایران»، كذلك الحال مع الدكتور داوود فيرحي في كتابه «قدرت، دانش، ومشروعيت در اسلام» حيث سجّل بحثاً جيداً نسبياً، غاية الأمر أنّ الشخصيتين المحترمتين المشار إليهما لم توقفاً لكشف الواقع تماماً، بسبب عناصر لا مجال لذكرها هنا، وقد توصلا إلى نتائج تبعث القارئ على الحيرة والضياع.

في الجانب العربي، قدّم الباحث العربي المعروف الدكتور رضوان السيد في كتابه «الأمّة والجماعة والسلطة» من الصفحة ٢٠٣ وما بعد، قدّم دراسة جيّدة تحتوي على جوانب من الإفادة، كذلك ما قام به أحد الباحثين العرب الآخرين في تحقيقه رسالة (السياسة) لابن سينا مرفقة برسالتين أخريتين تحمّلان الاسم نفسه لأبي نصر الفارابي وأبي القاسم المغربي ثم نشرها، كما كتب في مقدمة السياسة لابن سينا جملةً من الموضوعات التي تتصل بالفكر السياسي عنده، وهكذا الحال مع محمد يوسف موسى، إذ كتب مقالةً تحت عنوان: الناحية الاجتماعية والسياسية لابن سينا، وهي المقالة التي جعلها رضوان السيد أحد مصادر كتابه، إلّا أنّني لم أعثر عليها حتى الآن، والجدير ذكره وجود مقالات أخرى في المصادر الفارسيّة والعربيّة باللغة الصغر والاختصار.

مجال الفلسفة الطبيعية، وعلم الطب، والمنطق، والميتافيزيقيا، دون إعارة حكمته العملية وفلسفته السياسية اهتماماً جاداً، الأمر الذي أدّى إلى بقاء الوجه المدني والسياسي لفلسفة ابن سينا طيّ الكتمان، كما أفضى إلى التورّط في أحكام بعيدة كلّ البعد عن الواقع ولا أساس لها بتاتاً، إلى الحدّ الذي أوقع بعد أصحاب القلم ومشاهير بلادنا المعروفين في التباس واشتباه، فتصوّروا أنّ ابن سينا لا يملك فلسفةً سياسيّة، لقد حكم هؤلاء في هذا الموضوع حكماً شططاً دون التوغّل في نتائج هذا الفيلسوف وآثاره، كما ودون الأخذ بعين الاعتبار البحوث السياسيّة التي انطوت - متناثرة - في ثنايا كتاباته الفلسفيّة المختلفة، ودون - أيضاً - ملاحظة البناءات العامّة لفلسفته السياسيّة، تلك البناءات القادرة فيما لو أعمل التأمل والتحقيق فيها على إنتاج نظام فلسفي - سياسي جامع.

ويمكن تصنيف صاحب كتاب: الدين والعلم في فخّ الاستبداد، واحداً من هذه النماذج المشار إليها، إنّهُ يعتقد بأنّ: «أبا علي سينا - رغم هذه العظمة كلّها - لم يبذل أدنى جهد في ممارسة تأمل فلسفي في السياسة!» والحال أنّه يمكن القول بضرر قاطع: إنّ الأبحاث الفلسفية لابن سينا في مجال السياسة وتشبيده أسسها وقواعدها وفق القواعد الفلسفيّة كانت أكثر دقّة حتّى ممّا قام به أبو نصر الفارابي بوصفه أب الفلسفة السياسيّة في العالم الإسلامي، بل لقد كان ابن سينا في بعض الحالات أقرب إلى القواعد العقليّة والحقائق الاجتماعيّة.

رغم ذلك كلّهُ نطالع في الكتاب المشار إليه ما يلي: «صحيحٌ أنّ التراث الفلسفي للفارابي لا سيّما البعد المشائّي فيه قد طوى سبيل الكمال في الفكر المنفتح والعميق لأبي علي سينا ليلج أودية جديدة لم يكن بمقدور الفارابي نفسه ولوّجها أو حتّى الحضور في وسطها، إلّا أنّ نبوغ ابن سينا نجح في استخراج نتائج جديدة انطلاقاً من المقدمات التي وضعها المعلّم الثاني، وفي الحقيقة إنّ ما نتج لم يكن سوى ثمار لتلك الأشجار التي كان الفارابي قد غرسها من قبل.

والشيء الذي يبعث على الانتباه الزائد أنّ أبا علي - رغم هذه العظمة كلّها - لم يبذل أدنى جهد في ممارسة تأمل فلسفي في السياسة. ولعلّ ذلك لاعتقاده - واعياً - بأنّ السياسة الصحيحة غير ممكنة التحقق، وإنّ كان آيساً من إحداث تغيّرات في بنية الحكم الظالم المزيّف وشخصيّة الحاكم الجائر، ولعلّه - كسائر عظماء الفكر الإسلامي - كان يتصوّر بأن ما هو حاصل إنّما هو تقدير وقضاء لا مفرّ منه، لم نجد له سوى إشارات

بالغة الإيجاز والاقتضاب مقارنةً بالأبحاث المتراكمة التي سجلها في بقية أبواب الفلسفة، إن ابن سينا لم تكن له دراسات في السياسة.

لقد عطف ابن سينا فكره الخلاق ناحية المنطق، وجرّ الفلسفة - دفعةً واحدة - إلى مجال الطبيعيات والإلهيات الرحب، وإن لم يكن غفل عن الأخلاق فقد ركّز نظره على الأخلاق الفلسفية للفرد لا تلك المعنوية بوجود المدينة وكيانها.

وفي حقبة الاستلام القهري الزائف للسلطة (رغم أن سيطرة البويهيين كان يمكن تحمّلها أكثر من سيطرة المتسرّعة المتعصّبين، إلا أنها على أية حال سيطرة قهرية) دخل أبو علي - عملياً - دنيا السياسة، ولسنا ندري هل كان في لحظة من لحظاته مشغولاً في التفكير في السؤال التالي:

هل السياسة الحالية، التي يشغل ابن سينا مكانة فيها، تنسجم مع تلك المبادئ والأصول المنتقاة في موضوعات ما بعد الطبيعة أم لا؟

لقد هيء ابن سينا - بفصله عالم النظر عن عالم العمل - المجال للدخول في الميدان العملي غير المتوالف مع نظرات الفيلسوف، إن ذلك اللانسجام إمّا لم يقرأه ابن سينا ولم يحلّله أو أنّه تغافل عن الإشكاليات المستبطنة فيه^(١).

ورغم ملاحظة بعض القراءات والإثارات الظرفية في كلمات السيد خاتمي حول الفلسفة السياسية لابن سينا، كالتفكيك بين عالم العمل وعالم النظر، وعدم انبناء العمل السياسي لابن سينا على المبادئ النظرية لفلسفته، إلا أنّها من حيث المجموع محاكمة ظالمة ذات جفاء لابن سينا الكبير، بل ومملوءة بالإغراق.

إنّه لمن المثير للتعجب جداً والاستغراب أن يكتفي مؤلّف الكتاب القيم «الدين والعلم في فخّ الاستبداد» والذي سطره لشرح مسار الفكر السياسي للمسلمين في حقبتين صعود الحضارة الإسلامية وانهارها، أن يكتفي في حديثه عن الفلسفة السياسية عند ابن سينا وحكمته المدنية بهذا المقطع المنقول آنفاً، لا بل ما يظهر من الموضوع أن المؤلّف المحترم ربما لم يبذل جهداً في مراجعة أو تأمل نصوص ابن سينا نفسه ذات الصلة بالموضوع مما يقع في متناول يده، كما هو الحال في أواخر إلهيات الشفاء أو رسالة أقسام العلوم العقلية.. وإنما أصدر حكمه حول هذه الفلسفة دون ذلك.

(١) آيين وانديشه در دام خود كامكي (سیری در اندیشه سیاسی مسلمانان در فراز وفرودهای تمدن اسلامی): ١٢٨، السيد محمد خاتمي، طهران، طرح نو، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٠م.

لقد تغافل الباحث عن الموضوعات السياسية التي أثارها ابن سينا، انطلاقاً من قَلَّتْها قياساً إلى الكمِّ الهائل من الموضوعات السِّينَوِيَّة في الأبواب الفلسفية الأخرى، ولذا اعتقد بأنها محض إشارات عابرة، ومن ثمَّ لم يجهد نفسه في التأمل - على الأقل - في ذلك المقدار الموجود في كتب ابن سينا كالشفاء والنجاة ودانش نامه‌ای علائی، ليقدم - عبر ذلك - حكماً أكثر واقعية وإنصافاً في حقِّ الفلسفة السياسية لابن سينا، سيما وأنَّ تلك المقالات الموجودة في الشفاء والنجاة كلّ واحدة منها توازي - من حيث الكمّ - بعض الرسائل الهامة للفارابي في السياسة، كما أنَّها على أي حال تعكس - من ناحية المضمون - أسس الفلسفة السياسيَّة السِّينَوِيَّة، وهذا ما يجعل من غير الصحيح تجاهلها تماماً في كتاب هام يُراد به رصد تطوُّر الفكر السياسي عند المسلمين، ذلك أن الفلسفة السياسية لابن سينا - وكما سيُتضح من خلال هذه الدراسة ويبيِّن - قد دوَّنت على نسق خاص، كما توزَّعت في مطاوي آثاره ونتاجاته، ومن ثم فلا يتسنى الوصول إليها إلاَّ عبر اتخاذ آليَّة خاصة مسبقة، كما أنَّ كتابات ابن سينا المتفرقة في الحكمة العمليَّة تملك هي الأخرى أهميَّتها ومكانتها الخاصَّة بها بحيث لا يمكن غضُّ الطرف عنها.

يعتقد الدكتور حسين نصر - أحد أبرز الشخصيات الدارسة لابن سينا - أنَّ «ابن سينا قد كتب رسائل هامة في اللغة، والقواعد، والمفردات، كما خصَّص عدداً كبيراً من صفحات كتاب الشفاء لدراسة السياسة والاجتماع»^(١).

لقد خاض ابن سينا عملياً - طوال حياته المليئة بالأحداث - عالمَ السياسة، حتَّى ارتقى بالغاً مقام الندامة، والوزارة، ومشاورة سلاطين عصره، ومن الطبيعي أنَّه لم يكن على قطيعة بموضوع الفلسفة السياسية، بل أشار في آثار متعدّدة له إلى هذه الموضوعات عند أدنى مناسبة، بل لقد خصَّص في بعض الأحيان بحثاً مطوّلاً لها ضمن موضوعات لا يتوقَّع فيها فعل لذلك، مثل الحكمة الطبيعية والمنطق، كما يرشد إلى ذلك حديثه عن أنواع السياسة وفوائد كل واحدٍ منها في طبيعيات عيون الحكمة^(٢).

وقد اشتغل ابن سينا باكتشاف فلسفته السياسيَّة وتهذيبها وبَيِّنَتِها وتثبيت أركانها في فرع مستقلٍّ من الحكمة الطبيعية يسمّى «علم النفس»، كما تحدّث حول السياسة في

(١) سنت عقلاني اسلامي در ايران: ١٣٢٢.

(٢) راجع: تسع رسائل في الحكمة والطبيعات، رسالة الطبيعيات من عيون الحكمة: ٢، طبعة بومباي، الهند، مطبعة كلزار حسني، ١٣١٨هـ.ق.

بعض فنون علم المنطق.

ويبدي ابن سينا في بداية كتابه القيم «الشفاء»، وهو يسرد فيه مباحثه ويستعرضها، أن الكتاب ينتهي بمبحث الإلهيات وما بعد الطبيعة، ثم يختتم هذا البحث بعرض جملة موضوعات حول الأخلاق والسياسة، ثم يعدّ ابن سينا - عقب ذلك - قارءه بأنّه سوف يصنّف في مجال السياسة كتاباً جامعاً مستقلاً يفردّه عمّا سواه، إنّه يقول:

«ثم ختمت الكتاب بالعلم المنسوب إلى ما بعد الطبيعة، على أقسامه ووجوهه، مشاراً فيه إلى جُمَل من علم الأخلاق والسياسات، إلى أن أصنّف فيها كتاباً جامعاً مفرداً»^(١).

ولا نعرف، على سبيل اليقين، ما إذا توفّرت الظروف لابن سينا للقيام بذلك أم لا؟ وهل أنجز تدوين ذلك الكتاب المفصّل المنظور إليه في علم الأخلاق والسياسة، كما وعد؟ نعم، ثمّة كتاب لابن سينا يحمل اسم «السياسة»، وهو كتاب متوفّر حالياً، بيد أنه مختصر لا يعدو الرسالة الواحدة، وتدور بحوثه الرئيسية حول فلسفة الأخلاق، وتدير المنزل والاقتصاد، كما اختصّ قسمٌ منه لمعالجة سياسة المدن والرئاسة، فهل كان هذا الكتاب هو ما وعدنا به ابن سينا في مدخل شفاؤه أم كان مختصراً له ومختبأً منه فيما قدّ الأصل وضاع عنّا؟

لا يمكننا في هذا المضمار إبداء رأي دقيق وحاسم، إلّا أنّ ما يبدو لنا أنّ الكتاب الموجود بين أيدينا اليوم ليس هو ذاك الكتاب الذي وعدنا به، كما أنّه ليس قسماً منه أيضاً.

والمنهج الذي اتبعه ابن سينا يقوم - نوعاً - على ربط موضوع النبوة والسياسة بعضهما ببعض في فلسفته، ولذلك وجدنا كتبه المستقلّة التي صنّفها حول النبوة مثل: رسالة إثبات النبوة، ومعراج نامه وغيرهما، ذات صلة وارتباط بموضوعي السياسة والرئاسة، وليست سياسة المدن وحدها التي لاحظنا اندماجها في نتاجات ابن سينا بالخُلقيات وموضوعات النبوة، بل، وكما أشرت سابقاً، تداخلت أيضاً مقالاته ورسائله التي دوّنها حول العقل والنفس، مما يحسب على مباحث الحكمة الطبيعية والإلهية، مع السياسة وموضوعاتها، وأخذت بالتمازج عن طريق مطاولة موضوع النبوة، والتشريع، والقانون و...

(١) الشفاء ١: ١١، المدخل، طبعة أوفست عن مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي، قم، عن طبعة القاهرة، ١٩٥٢م.

وهذا ما يعني أنّه لا يمكن في ميدان دراسة الفلسفة السياسية لابن سينا تجاهل مباحثه في النفوس والعقول أو توهم الاستغناء عنها.

لقد تنوّعت نتاجات ابن سينا في السياسة والحكمة العملية، من المباحث البرهانية المحضّة، مروراً بالموضوعات الدينية - الفلسفية مثل «معراج نامه»، ورسالة في النبوءات، وصولاً إلى ما احتوته الرسائل السياسية من قبيل «ظفر نامه»، فعبر المرور على هذه الآثار والأعمال ودراستها برمتها يمكن التعرف على الفلسفة السياسية لابن سينا واكتشاف مكوّناتها وعناصرها، وما قام به هذا الفيلسوف من فعل وبذله من جهد.

وقد أشار الدكتور ذبيح الله صفا إلى بعض هذه الرسائل السينية، يقول: «ولابن سينا رسائل في الخلقيات والنبوة متوافرة بين أيدينا اليوم، مثل إثبات النبوة، المطبوع ضمن مجموعة «تسع رسائل»، كما تتوفّر له اليوم ترجمة فارسية أيضاً، أما «الأخلاق» فقد طبع في القاهرة ضمن مجموعة رسائل، وله أيضاً: الأخلاق والانفعالات النفسانية، الأرزاق، البرّ والإثم، والسياسة، الذي طبع مرتين في بيروت، الأولى على يد الأب معلوف اليسوع عام ١٩٠٦م، والثانية ضمن المقالات الفلسفية عام ١٩١١م، كما له نسخ متعدّدة متوفّرة اليوم أيضاً»^(١).

ولكي نتوصّل إلى وعي الفلسفة السياسية لابن سينا يلزمنا البحث والتنقيب في جملة بنيته الفلسفية على قاعدة السعي لاكتشاف نظرياته السياسية فيها، ومن بين هذا الجهد ينبغي التركيز - بصورة مضاعفة - على نتاجاته المتمركزة حول الحكمة العملية، وتحليل مختلف المصطلحات والمداخل ذات الصلة بالمادّة المدروسة تحليلاً جدياً ومركّزاً، من قبيل: العقل، والعقل الفعّال، والعقل المستفاد، والعقل بالفعل، والنفس، والنفس الناطقة، والعناية، والنبوة، والعقل القدسي، والعقل الملكي، والسنة، والسان، والسياسة، والرئاسة، والناموس، والشارع، وواضع الناموس، والعدل، والمعدّل، وحسن الايالة، والحرية، والديمقراطية، والسعادة، والشقاوة، والخير، وسياسة الأخيار، والفضيلة، والمدينة الفاضلة، والمدينة الرديئة، والمشاركة، والتعاون، وغيرها مما هو موجود في آثار ابن سينا وأعماله. إذا سعينا - في إطار اكتشافنا للفلسفة السياسية لابن سينا - إلى ملاحقة النتاجات المستقلّة والرسائل الخاصّة بالموضوع فقط على شبه ما هو موجود عند الحكيم الفارابي،

(١) الدكتور ذبيح الله صفا، تاريخ علوم عقلي در تمدن إسلامي ١: ٢٣٠، انتشارات دانشگاه طهران، الطبعة الخامسة، ١٩٩٥م.

فإننا سنواجه شحاً أو ضآلة في استخلاص النتائج والمعطيات، فقد نشر ابن سينا فكره السياسي في بُنية المنظومة الفلسفية التي كوّنّها، بل لقد عالَجَ قسماً من موضوعات السياسة في الحكمة المشرقية، بل في بطون نتاجاته الرمزية الفلسفية - العرفانية من نوع: رسالة الطير، وحيّ بن يقظان، وسلامان وإبسال، ورسالة النير وزية، والفصول الثلاثة الأخيرة من كتابه «الإشارات والتنبيهات».

والذي يشاهد في فلسفة ابن سينا السياسية - كما يلاحظ من القسم الأخير بل وحتى السطر الأخير من إلهيات الشفاء - أنّه أعرض ونأً بجانبه شاعراً بخيبة الأمل حيال السياسات القهرية الزائفة التي كانت سائدة في عصره، لينحو ناحية السياسة المعنوية التي تعمل على تهذيب البشر وإسعادهم، ليتمكن - عبر ذلك - إعمال تعاليم الأنبياء الحكمة، وهم من كان يشغل منصب «خليفة الله» على وجه البسيطة، ومن خلال ذلك أيضاً يمكن تقديم السعادة الخالدة للنوع البشري^(١).

تموضع الفكر السياسي في النتاج السينوي

لقد عالَجَ ابن سينا رؤاه المدنية والسياسية - وهو ما يشكّل الحكمة العملية عنده - ضمن قوالب أربعة مختلفة، وهي:

- ١ - داخل إطار النظام الترتيبي للعلوم.
- ٢ - داخل المنظومة الفلسفية السينوية.
- ٣ - ضمن حكيمته المشرقية وآثاره الرمزية.
- ٤ - ضمن رسائل ونتائج مستقلة ومفردة، صنّفها في أبواب الحكمة العملية.

١ . إطار النظام الترتيبي للعلوم

تعدّ فلسفة العلم - بوصفها آلةً لدراسة المنهج وتنظيم العلوم وتكوين بنائها العام وعلاقاتها - الحجر الأساس لقصر الفلسفة والعلوم الرفيع، ليس من العهد القريب فقط، بل ومن قديم الأيّام أيضاً، إنّها مفتاح الدخول إلى ذاك القصر المهيّب.

لقد سعى الفلاسفة المسلمون لبناء نظريّاتهم وأفكارهم على أساس هذا الإطار التنظيمي، وقد تركّزت نتاجاتهم المتصلة بهذا الموضوع تحت عناوين من قبيل: إحصاء

(١) راجع: ابن سينا، إلهيات الشفاء: ٤٥٥.

العلوم، وأقسام العلوم، ومفاتيح العلوم وما شابه ذلك، وبعبارة مختصرة: علم الإحصاء. وقد كان ابن سينا أحد الذين خطوا في هذا الوادي الرحيب خطوات وثّابة، فدوّن كتابه: «أقسام العلوم العقلية»، معرّفاً - ولأوّل مرة - بعدد العلوم العقلية والفلسفية ضمن كتاب مستقلّ وخاص، حتّى بلغ بها ٥٣ علماً^(١)، وقد أسهب ابن سينا في هذا الكتاب في الحديث عن علم السياسة ومكانته بين العلوم العقلية، كما تحدّث بشكل مختصر عن أقسام العلوم وتنظيمها الرتبي في مواضع متفرّقة من كتاب الشفاء، مستعرضاً - بالمقدار المناسب - الحكمة العملية وأنواعها^(٢).

وقد ذكرنا هنا ثلاثة تقسيمات للعلوم العقلية في كتبه الثلاثة، مستحضرين - بصورة أكمل - القسم المختصّ بالحكمة العملية، حيث تستبين منه تلقائياً مكانة السياسة وموقعها، والكتاب الأوّل من هذه الكتب هو رسالة الطبيعيات من عيون الحكمة، أما الثاني فهو رسالة أقسام العلوم العقلية، فيما الثالث مقدّمة كتاب منطق المشرقيين، ومنها ننقل ما يلزمنا هنا.

ويمتاز التقسيم الثاني عن الأوّل بمواضع واضحة وملموسة، أمّا الثالث الذي جاء في منطق المشرقيين فهو مختلف من تمام الجهات تقريباً عن صاحبيه الأوّل والثاني، وهو - أي منطق المشرقيين - من آخر ما صنّفه يراع ابن سينا في الفلسفة.

الفلسفة السياسية السينية في طبيعيات عيون الحكمة

يعرّف ابن سينا في طبيعيات عيون الحكمة كلاً من الحكمة والفلسفة أولاً، ثم يتحدّث - ضمن تقسيمه لهما إلى فرعين: نظري وعملي - عن الفلسفة السياسية، محدّداً مكانتها ومركزها من هذا التقسيم، ولا يشير ابن سينا في هذه الرسالة إطلاقاً إلى موقع علم المنطق وسط هذه العلوم، كما يعرض الحكمتين النظرية والعملية في السياق الأرسطي المعروف لهما حيث يضعهما في أقسام ثلاثة، أي أنّ الحكمة العملية تقسّم إلى العلم المدني، والعلم المنزلي، والعلم الخُلقي، فيما تشطر الحكمة النظرية إلى كلّ من الطبيعيات، والرياضيات، والحكمة الأولى، التي تعدّ الحكمة الإلهية - على حدّ قول ابن سينا نفسه - مجرد قسمٍ من أقسامها، لكن ابن سينا لا يشير في هذه الرسالة أبداً إلى فروع الحكمة

(١) راجع: ابن سينا، تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات (رسالة في أقسام العلوم العقلية): ٧٧.

(٢) راجع: إلهيات الشفاء: ٣ - ٤، وأيضاً: الشفاء، قسم المنطق ١ (المدخل): ١٠، ١٢، ١٣، ١٤.

الرياضية وأقسامها، مع تقسيمه الحكمة الطبيعية إلى أقسام ثلاثة كلية وعامة دون ممارسة تفكيك، وإنما يسرد ذلك عبر نصّ طويل متصل، كما دون أن يعنون الفصول الصغيرة والفروع الجزئية وما ينضوي تحتها من مجموعات، إلا أننا وعبر مطالعة النصّ السينوي المشار إليه تمكّنا من استخراج فروع الحكمة الطبيعية منه، ووضعناها في رسم بياني يلحظه القارئ الكريم، وذلك لكي يتسنى مقارنة التقسيم الذي استخدمه ابن سينا هنا مع تقسيمه الآخرين في أقسام العلوم العقلية ومنطق المشرقيين.

على أية حال، تعرّض ابن سينا في هذه الرسالة التي تدور حول الحكمة الطبيعيّة لتعريف علم السياسة وذكر فوائده، وأنواع الحكمة العملية، وذلك في أواخر الرسالة، وبعد تقديمه ببحث فلسفي عميق ومبني في علم النفس، ينهي ابن سينا مباحثه في علم السياسة، معتبراً النبوة منشأ السياسة، والأنبياء هم المتولّون الأصليون للمجتمعات البشرية.

وينصّ ابن سينا على ما أشرنا إليه في قوله: «الحكمة استكمال النفس الإنسانية بتصور الأمور والتصديق بالحقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة الإنسانية، فالحكمة المتعلقة بالأمور التي لنا أن نعلمها وليس لنا أن نعمل بها تسمى حكمة نظرية، والحكمة المتعلقة بالأمور العملية التي لنا أن نعلمها ونعمل بها تسمى حكمة عملية، وكل واحدة من هاتين الحكمتين تنحصر في أقسام ثلاثة، فأقسام الحكمة العملية: حكمة مدنية، وحكمة منزلية، وحكمة خلقية، ومبدأ هذه الثلاث مستفاد من جهة الشريعة الإلهية، وكمالات حدودها تستبين بها، وتتصرّف فيها - بعد ذلك - القوة النظرية من البشر بمعرفة القوانين واستعمالها في الجزئيات، فالحكمة المدنية فائدتها أن يعلم أنه كيف يجب أن تكون المشاركة التي تقع فيما بين أشخاص الناس، ليتعاونوا على مصالح الأبدان ومصالح بقاء نوع الإنسان، والحكمة المنزلية فائدتها أن تعلم المشاركة التي ينبغي أن تكون بين أهل منزل واحد، لتتنظم به المصلحة المنزلية، والمشاركة المنزلية تتمّ بين زوج وزوجة، ووالد ومولود، ومالك وعبد، وأما الحكمة الخلقية ففائدتها أن تعلم الفضائل وكيفية اقتنائها لترزكو بها النفس، وتعلم الرذائل، وكيفية توقيها لتتطهر عنها النفس»^(١).

وإضافة إلى عمليات التقسيم ومحاولات التعريف التي يقوم بها ابن سينا هنا بخصوص فروع الحكمة العملية، يشير أيضاً إلى نقطتين أساسيتين في فلسفته السياسية، وهما:

(١) تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات (الطبيعيات من عيون الحكمة): ٢، طبعة بومباي، الهند، مطبعة كلزار حسني، ١٣١٨هـ.ق.

أ - إن للسياسة، والاقتصاد، وتدبير المنزل، وتهذيب النفس البشرية اتصالاً عالياً وثيقاً بالشرعية الإلهية، بحيث تستلهم أسسها ومبادئها وأصولها من الشرعية الإلهية من جهة، كما يتم شرح السياسة والكشف عنها عبر الاستعانة بالدين ومصدر الوحي. أما الحكمة النظرية فهي تختلف عن الحكمة العملية، ذلك أن مبادئها وأصولها كانت قد حظيت في كلمات الأنبياء الإلهيين بمجرد الإشارة والتنبيه فقط، وعلى حدّ تعبير ابن سينا نفسه: «ومبادي هذه الأقسام التي للفلسفة النظرية مستفادة من أرباب الملة الإلهية على سبيل التنبيه ومتصرف على تحصيلها بالكمال بالقوة العقلية على سبيل الحجة، ومن أوتي استكمال نفسه بهاتين الحكمتين، والعمل - مع ذلك - بإحداهما، فقد أوتي خيراً كثيراً»^(١).

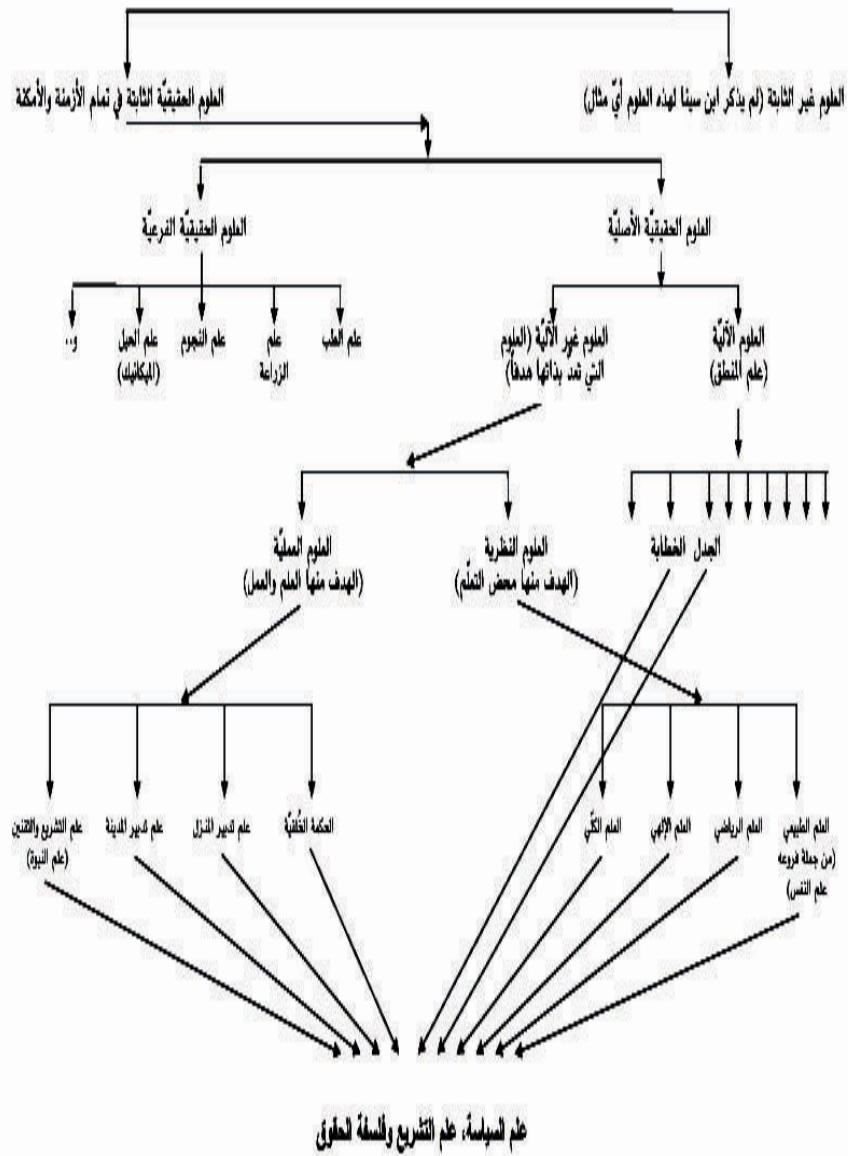
ب - النقطة الأخرى ترتبط بمسألة التقنين، إذ يذهب ابن سينا إلى القول بأن البشر يمارسون عملية التقنين بمعونة من القوة النظرية، وذلك داخل الإطار العام للشرعية، فيطبّقون الكليات على مصاديقها الجزئية في نطاق العائلة والمدينة، وقد عالج ابن سينا هذا الموضوع أيضاً في مصنّفات أخرى له، من بينها إلهيات الشفاء، مبدئياً فيه نظراً يقوم على الاعتقاد بأنّ الثابت هو فقط تلك الكليات والضوابط القانونية الشرعية العامة في نطاق الاجتماع والسياسة، أمّا الجزئيات والمسائل المستجدة فلا تخضع لهذا القانون، ولذلك يلزم لتقنين أكثر القوانين والمسائل المبثلى بها في أبواب المعاملات والسياسة أعمال الاجتهاد وسلوك سبيله، ومشاركة أهل المشورة والاختصاص الرأي، غاية ما في الأمر أن ذلك لابدّ أن يكون داخل الإطار العام الذي تفرضه القوانين الكلية الثابتة الشرعية والإلهية، ذلك أن ظروف الزمان والحال في تغيّر مستمر، دون أن تترك للبشر فرصة في التحكم بها أو ضبطها^(٢).

بدورنا، عالجنا في بحث آخر مستقل مكانة الشريعة والقانون في المدينة من وجهة نظر ابن سينا، وتعرّضنا لهذا الموضوع هناك بشكل أكثر تفصيلاً وبسطاً. ونعرض للقارئ الكريم تقسيم ابن سينا للحكمة ورؤاه فيها، ممّا جاء في رسالة طبيعيات عيون الحكمة، عبر هذا الرسم البياني ليغدو أكثر وضوحاً، ونرفقه بهذا البحث لمزيد الإبانة والإفصاح.

(١) المصدر نفسه: ٣.

(٢) راجع: الشفاء (الإلهيات)، مصدر سابق: ٤٥٤.

أنواع العلوم (مستخرج من كتاب منطق المشرقيين لابن سينا)



الفلسفة السياسية السنيوية في رسالة أقسام العلوم العقلية

أبدع ابن سينا في رسالته في أقسام العلوم العقلية منهجاً أكثر دقة في تقسيم العلوم وترتيبها، واضعاً المنطق - بوصفه علماً آلياً أو حكمةً آلية - ضمن علوم الحكمة، مما يجعل أنواع الحكمة - وفقاً لهذا الترتيب - ثلاثة: الحكمة النظرية، والحكمة العملية، والحكمة الآلية. وللحكمة الآلية أو علم المنطق بدوره تسعة فروع وأقسام أساسية، يعد كل واحد منها علماً مستقلاً في حدّ نفسه، وقد ربط ابن سينا فرعين من هذه الفروع التسعة بعلم السياسة، وهما: فنّ الخطابة، وفنّ الجدل.

وقسّم ابن سينا أيضاً الحكمة النظرية إلى ثلاثة أقسام، مطلقاً عليها أسماء العلم الأسفل أو الحكمة الطبيعية، والعلم الأوسط أو الحكمة الرياضية، والعلم الأعلى أو الحكمة الإلهية^(١)، وبذلك يكون ابن سينا قد وضع مفردة الإلهيات أو العلم الأعلى مكان مصطلح «الحكمة الأولى» الذي جاء في رسالة طبيعيات عيون الحكمة.

وانطلاقاً مما تقدّم، يشرع ابن سينا في تقسيم العلوم العقلية وترتيبها بصورة دقيقة، فيبلغ بها - نهاية المطاف - ٥٣ نوعاً، يصنّف سبعة منها جزءاً من العلوم السياسية والعملية، لتبلغ تسعة علوم، بإضافة كلٍّ من فنّ الجدل وفنّ الخطابة.

أمّا العلوم السبعة المشار إليها، فتتفرّع بدورها إلى فروع ثلاثة، تمثل الأقسام الثلاثة الرئيسية للحكمة العملية وهي: سياسة المدن، وتدبير المنزل، وتهذيب الأخلاق.

وللحكمة الإلهية قسمان فرعيّان، يطلق عليهما اسم: علم معرفة النزول أو علم الوحي، وعلم المعاد أو علم السعادة والشقاوة الإنسانيّتين، كما أنّ للحكمة الإلهية أيضاً قسمين رئيسيين، يطلق عليهما اسم: علم الجواهر الروحانية، وعلم تسخير الجواهر الروحانية وشكل ارتباط الأرضيات منها بالسموايات، وعلى المنوال عينه، يطلق على أحد العلوم الطبيعية الأصلية اسم: علم النفس، وهذه العلوم تمثّل علوماً مشتركة ما بين الحكمة الطبيعية والحكمة العملية، حيث أكثر ابن سينا من الحديث عنها، معتبراً الأنبياء أحقّ الساسة وأفضلهم، طبقاً لقاعدة «تفاضل الأسباب في الصور المادية»، وقد تحدّث ابن سينا أيضاً في بياناته الملحقّة أواخر كتاب الشفاء عن الأنبياء، حين اعتبرهم المسؤولين عن تنظيم أمور معاش الناس ومعادهم، ووصفهم بأنّ لهم مقام «خليفة الله» على وجه الأرض.

(١) تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات (رسالة في أقسام العلوم العقلية): ٦٨.

وقد رصدنا في دراسة أخرى تعريف الفلسفة السياسية، والحكمة العملية، في رسالة أقسام العلوم العقلية، مما يرفع حاجتنا إلى تكرار ذلك هنا، إلا أن لابن سينا في هذا القسم الكثير من الإثارات والأفكار الأساسية والمبنائية التي تعود إلى أقسام الحكمة العملية، وعلم السياسة، وكيفية ارتباطه بظاهرة النبوة.

يقول ما نصّه: «لما كان تدبير الإنسان إما أن يكون خاصاً بشخص واحد، وإما أن يكون غير خاصٍ بشخص واحد، والذي يكون غير خاصٍ هو الذي يتم بالشركة، والشركة إما بحسب اجتماع منزلي علوي، وإما بحسب اجتماع مدني، كانت العلوم العملية ثلاثة، واحد منها خاص بالقسم الأول، ويعرف به أن الإنسان كيف ينبغي أن يكون أخلاقه وأفعاله حتى تكون حياته الأولى والأخرى سعيدة، ويشتمل عليه كتاب أرسطاطاليس في الأخلاق^(١)، والثاني منها خاص بالقسم الثاني، ويعرف منه أن الإنسان كيف ينبغي أن يكون تدبيره لمنزله المشترك بينه وبين زوجه وولده ومملوكه، حتى تكون حاله منتظمة مؤدية إلى التمكن من كسب السعادة، ويشتمل عليه كتاب أرونس^(٢) في تدبير المنزل، وكتب فيه لقوم آخرين غيره، والثالث منها خاص بالقسم الثالث، ويعرف به أصناف السياسات والرئاسات والاجتماعات المدنية الفاضلة والرديئة، ويعرف وجه استيفاء كل واحد منها، وعلة زواله، وجهة انتقاله، وما كان يتعلّق من ذلك بالملك فيشتمل عليه كتاب أفلاطون وأرسطو في السياسة^(٣)، وما كان من ذلك يتعلّق بالنبوة والشرعية، فيشتمل عليه كتابان هما في النواميس، والفلاسفة لا تزيد ناموس ما تظنّه العامة أن الناموس هو الحيلة والخديعة، بل الناموس عندهم هو السّنة [أي العرف والشرعية]، والمثال القائم الثابت [أي شريعة ونظام قانون مقبول في مجتمع ما]، ونزول الوحي، والعرب أيضاً تسمي الملك النازل بالوحي ناموساً، وهذا الجزء من الحكمة العملية يُعرف به وجود النبوة، وحاجة نوع الإنسان في وجوده وبقائه ومنقلبه إلى الشريعة،

(١) المقصود كتاب: علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، لأرسطوطاليس، تعريب: أحمد لطفي السيد، طبعة القاهرة، ١٣٤٣هـ.ق، وهو يقع في مجلدين.

(٢) المقصود منه بريسون Bryson، والذي يسمّى أحياناً «رونس»، فقد جاء اسمه على هذا النحو في فهرست ابن النديم: ٢١٥، ٢٦٣، طبعة أوروبا، انظر: زمينه تاريخ فلسفه اسلامي: ٦٤.

(٣) يعلم من كلام ابن سينا هذا أنّه كان مطلعاً على وجود كتاب السياسة لأرسطو، وأنه رآه، ذلك أنّه يتحدث عنه بصراحة إلى جانب كتاب الجمهورية لأفلاطون، معيّناً موضوعه ومحتواه، وبناءً عليه، فما يسود من القول بأنّ الفلاسفة المسلمين - ومن بينهم ابن سينا - لم يكونوا مطلعين على كتاب السياسة لأرسطو، مردود غير مقبول.

وتعرف بعض الحكمة في الحدود الكلية المشتركة في الشرائع، والتي تخصّ شريعةً شرعية، بحسب قومٍ قوم، وزمانٍ زمان، ويعرف به الفرق بين النبوة الإلهية وبين الدعاوي الباطلة كلّها^(١).

إنّها المرّة الأولى في تاريخ الفلسفة - كما يُلاحظ - التي يعمد فيها ابن سينا إلى تقسيم الحكمة العملية والمعارف السياسية إلى ثلاثة فروع، وسوف نرى لاحقاً عما قريب أن ابن سينا قد أنجز عمله هذا بصورةٍ أكمل عبر تنظيمه الفروع بجعلها أربعة بدلاً عن ثلاثة، ذاكراً لكل فرعٍ منها مثلاً وأنموذجاً من نتاجات فلاسفة اليونان الكبار ومصنّفاتهم. حتّى الفارابي، وهو أب الفلسفة السياسية في العالم الإسلامي، لم يتمكّن من ترسيم الحكمة العملية بمثل هذه القوة في التنظيم، والبساطة في الأسلوب، والظرافة في البيان، فقد أغمض الفارابي، كما يظهر بمراجعة الموضوعات الخاصة بالحكمة العملية في كتابه «إحصاء العلوم»، أغمض تدبير المنزل وأبقاه معرض الكتمان والطمس.

المسألة الأخرى التي تشاهد في تقسيم ابن سينا المذكور والتناسب القائم فيه بين العلوم العقلية، إرجاع الفلسفة السياسية إلى ثلاثة أبعاد، أو تثليث وجوها، وهو ما أفضى إلى حصول التباس لدى بعض الباحثين الإيرانيين^(٢) نتيجة عدم الدقة والتأني في رصد المنظومة الفلسفية السينية، بتمام آثارها ونتائجها، إذ اعتقدوا أن ابن سينا قد أوكل أمر السياسة إلى الفقهاء ورجال الشريعة، معتبراً الفلسفة كائناً طفيفاً بالنسبة إلى ذلك، مما جرّ إلى انزوائها وانطوائها، بينما لا نجد الأمر كذلك إطلاقاً، فابن سينا يعتقد أنّ الرئاسة والحكومة على وجه الأرض إنما تكون للنبي أو السانّ، وهو صاحب الشريعة والإنسان المعصوم على تقدير وجوده، وذلك بصورةٍ طبيعية وتلقائية، أما في حالة غياب النبي والرجل المعصوم، فإنّ ابن سينا يرى الأفضل - وحتّى الواجب - أن تمسك بأمر السياسة والرئاسة إدارة عليا في الاجتماع البشري وفي المدينة تتبلور على شكل شوروي وجماعي، وتتكوّن عناصرها الأساسية من الفيلسوف والحكيم المتألّه، ومن الفقهاء وأعلم العلماء في الشريعة، إضافةً على أهل المشورة من أبناء المدينة المتخصّصين في الأمور الجزئية والخبراء فيها، وهذه الصورة عن ابن سينا واضحة يكفي لاكتشافها - بعيداً عن

(١) تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات (رسالة في أقسام العلوم العقلية)، مصدر سابق: ٦٩ - ٧٠.

(٢) من بينهم الدكتور السيد جواد الطباطبائي في كتابه: «زوال اندیشه سیاسی در ایران»، والدكتور داوود فيرجي في أطروحة الدكتوراه التي طبعها تحت عنوان: «قدرت، دانش، ومشروعیت در اسلام».

مراجعة آثار ابن سينا وكتابات - الصفحتين الأخيرتين من إلهيات الشفاء، إذ تبدو هناك كاملةً وواضحة وملموسة^(١).

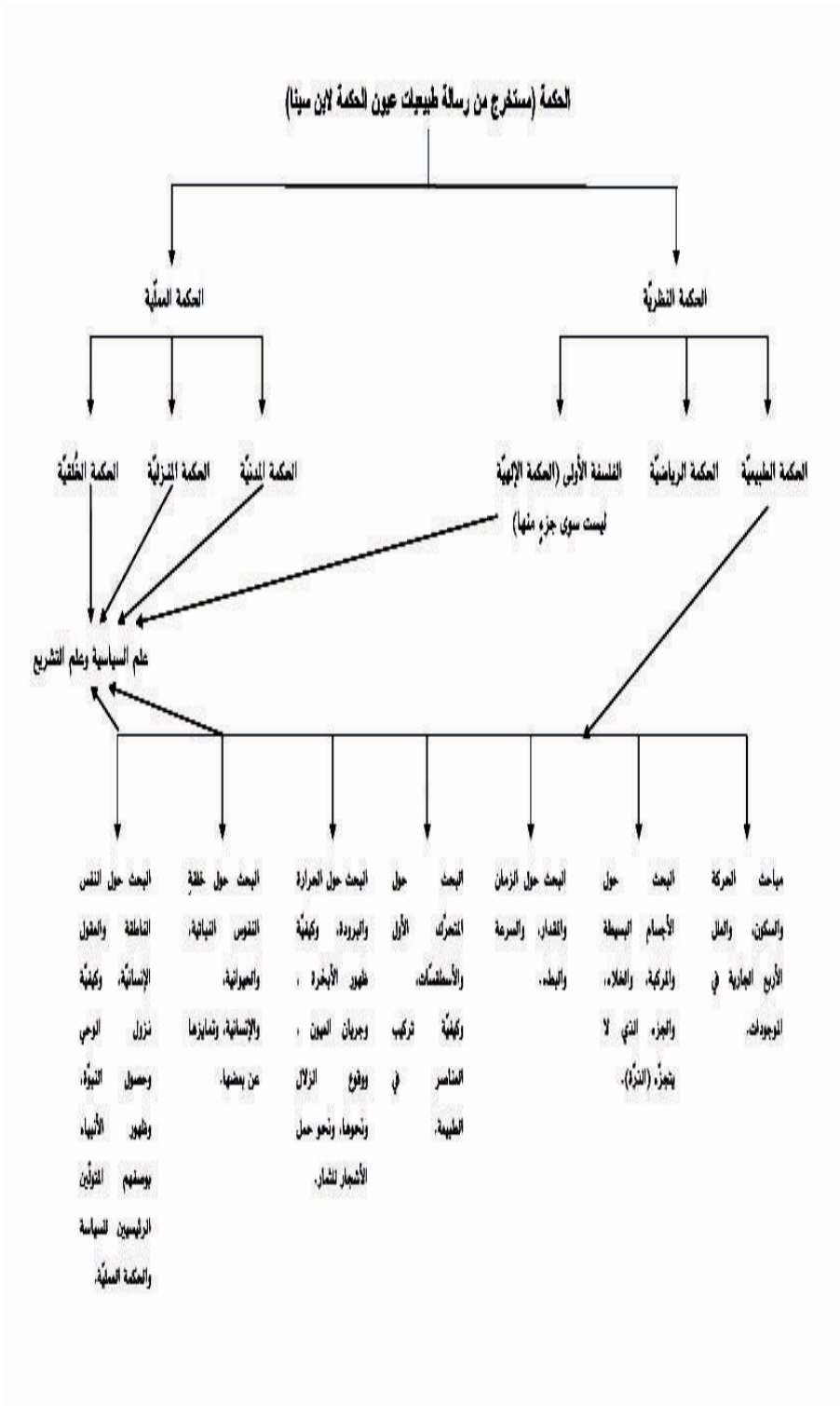
ويجدر بنا الالتفات هنا إلى نقطة جديرة بذلك، وهي أنّ أشخاصاً من أمثال الكندي، والفارابي، والعامري، وابن سينا لم يستعرضوا الصورة الفلسفية لظاهرتي النبوة والوحي بوصفهم متدينين ورجال شرع، إنّما أقدموا على ذلك بوصفهم فلاسفة، ذلك أنه بصرف النظر عن تدينهم المؤكّد، كانت الفلسفة - سيما في الحقبة القديمة - مدعيةً الإجابة عن مجمل الظواهر الطبيعية، والإنسانية، والاجتماعية، ومن ثم كانت مجبرةً على تشريح المكانة الخاصة التي يتمتّع بها الدين والوحي داخل النظام الفلسفي وتعيينها.

على أية حال، فقد قمنا باستخراج ما يخص التقسيم الذي اعتمده ابن سينا للحكمة في رسالته في أقسام العلوم العقلية، ونرفقه هنا للقارئ الكريم في رسم بياني يستوعب - بمجموعه - ثلاثة وخمسين نوعاً.

نعم، الذي يبدو هو أنّ ابن سينا قد غفل عن أحد أنواع هذه العلوم، ألا وهو فلسفة العلوم وعلم الإحصاء، المصنّف جزءاً من العلوم الآلية.

هذا الجدول والتشجير البياني يعرض مجموع فروع الحكمة، وعبر ذلك يبيّن المكانة الخاصة للفلسفة السياسية، وكيفية ارتباطها ببقية فروع الفلسفة وأنواعها، باستخدام أسهم دالة.

(١) راجع: إلهيات الشفاء، مصدر سابق: ٤٥٤ و ٤٥٥.



المشهد السياسي السيني في منطق المشرقيين

وبعد ملاحظة الأنموذجين السابقين، نعرّج الآن على تقسيم العلوم الذي ذكره ابن سينا في كتاب منطق المشرقيين، لنستعرض المكانة التي تحظى بها السياسة والحكمة العملية في إطاره، وتقسيم منطق المشرقيين يختلف تماماً عن التقسيمين المتقدمين، ويبدو أن ابن سينا قد سطره في أواخر عمره بعد اختماره الفكري ونضوجه العلمي.

ويعدّ كتاب منطق المشرقيين قسماً من علم المنطق، الذي هو بدوره قسم من كتاب مفصل وهام لابن سينا يحمل اسم: حكمة المشرقيين، والذي يلوح من كتاب المباحثات لابن سينا أن حكمة المشرقيين قد تعرّض للنهب في الحملة التي قام بها أنصار محمود الغزنوي على إصفهان، مع أثاث المنزل وعدد آخر من كتابات ابن سينا، ثم ما لبث أن فقد بعد ذلك^(١).

وقد جاءت آراء أرسطو وابن سينا وبقية المشائين ما راج منها في كتاب الشفاء المفصل، إلا أن ابن سينا لم يصنّف منطق المشرقيين سوى للخاصّة جداً، محرّماً نشره وترويجه، إنه يقول في مقدّمته: «وما جمعنا هذا الكتاب لنظهره إلا لأنفسنا - أعني الذين يقومون منّا مقام أنفسنا - وأما العامّة من مزاولي هذا الشأن، فقد أعطيناهم في كتاب الشفاء ما هو كثير لهم وفوق حاجتهم»^(٢).

وفي التقسيم المعتمد في منطق المشرقيين، يشرع ابن سينا بتقسيم العلوم إلى علوم مقطعية فانية غير ثابتة وعلوم ثابتة دائمة، ثم يقول: إن بعض العلوم لا يبليها تصرّم الليالي والأيام، فلا يغدو قديماً أو عتيقاً، بل تراه على الدوام طريّاً طازجاً غضّاً نضراً، وهذا القسم من العلوم هو - وحده - ما ينبغي عدّه علماً حقيقياً وحكمة واقعية.

ويضع ابن سينا الفلسفة السياسية والحكمة العملية داخل هذا النوع من العلوم الباقية الحقيقية، تلك العلوم التي تبقى على مرّ العصور موضع حاجات البشر، لا يمكن تناسيها أو التغافل عنها.

بعد ذلك، يقسّم ابن سينا العلوم الحقيقية الثابتة إلى قسمين: أصلي، وفرعي تبعي، ويقول: لست في كتاب حكمة المشرقيين هادفاً التعريف أو التدوين في مجال العلوم الحقيقية التبعية الفرعية، من قبيل علوم الطب، والزراعة، وعلوم النجوم الجزئية، إنما هدفي

(١) راجع: ابن سينا، المباحثات: ٤٩ - ٥٠.

(٢) ابن سينا، منطق المشرقيين: ٤.

العلوم الثابتة الباقية الأصلية، ويضيف ابن سينا أن علم المنطق الذي يمثل الأداة المعيارية لسائر العلوم يصنّف واحداً من العلوم الحقيقية الأصلية الثابتة، إنه علم آلي أداتي يهدف إلى فهم سائر أقسام الحكمة وأجزائها، ويرى ابن سينا أن هذا العلم سمّي عندنا نحن المسلمون بعلم المنطق، ولربما يطلق عليه عند ملل أخرى أو أقوام اسم آخر غير هذا^(١).

ويرد ابن سينا كلامه المتقدم بالقول: إن قسماً من الحكمة الحقيقية الأصلية عند أهل زمانه يسمّى بالعلم النظري، فيما يسمّى القسم الآخر بالعلم العملي، وكل واحد من هذين القسمين ينشطر بدوره إلى أربعة أجزاء، فأقسام العلم النظري أربعة، ذلك أن المعاني والأمور النظرية على أربعة أنواع، وعليه فكل واحد منها علم، وقد جرت العادة على تسمية الأول منها بالعلم الطبيعي، والثاني بالعلم الرياضي، والثالث بالعلم الإلهي، والرابع بالعلم الكلّي^(٢).

والمقصود بالعلم الكلّي، ذاك العلم المتعلّق بالموجودات التي ربما تخالط المادة حيناً وربما لا تكون كذلك حيناً آخر.

ولم يسبق أن قسّمت العلوم النظرية هذا التقسيم الرباعي قبل ابن سينا، فهو مبدعه ومبتكره، تماماً كما يصرّح هو بالقول: «وإن لم يكن هذا التفصيل متعارفاً»^(٣).

أمّا الحكمة العملية فيقسّمها ابن سينا أيضاً إلى أنواع أربعة، لم يسبق أن عرفت قبله، إذ كانت الحكمة العملية تذكر قبله على الدوام ذات أقسام ثلاثة، وحتى الفارابي لم يتطرّق أبداً إلى نوع تدبير المنزل منها، لقد أحدث ابن سينا بفعله هذا تحولاً كبيراً جداً في الحكمة العملية وفي الفلسفة السياسية، إلا أن المؤسف أن هذه الخطوة السنيوية الهامة لم تلق اهتماماً مناسباً من جانب الفلاسفة الذين أتوا بعده، ولم تبين أو تشرّح كما هو حقّها.

وفي هذا التقسيم الجديد، يدرج ابن سينا علم معرفة نزول الوحي، ومعرفة النبي، ومعرفة الإمام تحت عنوان: علم التشريع والتقنين، معتبراً الأخير ركناً أو فرعاً رابعاً لفلسفة السياسة.

لقد تمكّن ابن سينا - عبر ذلك - من حلّ التضاد التاريخي ما بين العقل والوحي، الفلسفة والشريعة، متفوّقاً بذلك على الثنائية الفلسفية العتيقة، فقد ردّ للقانون مكانته

(١) المصدر نفسه: ٥.

(٢) المصدر نفسه: ٧.

(٣) المصدر نفسه.

الضائعة في الفلسفة الإسلامية، كما منح علم الشريعة والقانون (علم الحقوق) - بوصفه علماً أصلياً باقياً - قيمةً فلسفية لازمة له.

يقول ابن سينا: «وأما العلم العملي، فمنه ما يعلم كيفية ما يجب أن يكون عليه الإنسان في نفسه وأحواله التي تخصّه، حتّى يكون سعيداً في دنياه هذه وفي آخرته، وقوم يخصّون هذا باسم علم الأخلاق، ومنه يعلم كيف يجب أن يجري عليه أمر المشاركات الإنسانية لغيره، حتى يكون على نظام فاضل، إما في المشاركة الجزئية، وإما في المشاركة الكلية، والمشاركة الجزئية هي التي تكون في منزل واحد، والمشاركة الكلية هي التي تكون في المدينة.

وكل مشاركة فإنما تتم بقانون مشروع، وبمتولٍّ لذلك القانون المشروع يراعيه، ويعمل عليه ويحفظه، ولا يجوز أن يكون المتولّي لحفظ التقنين في الأمرين جميعاً إنسان واحد، فإنه لا يجوز أن يتولّى تدبير المنزل من يتولّى تدبير المدينة، بل يكون للمدينة مدبّر، ولكل منزل مدبّر آخر، ولذلك يحسن أن يفرد تدبير المنزل بحسب التولّي، باباً مفرداً، وتدبير المدينة بحسب المتولّي باباً مفرداً، ولا يحسن أن يفرد التقنين للمنزل والتقنين للمدينة كلّ على حدة، بل الأحسن أن يكون المقنن لما يجب أن يراعي في خاصة كلّ شخص، وفي المشاركة الصغرى وفي المشاركة الكبرى شخص واحد بصناعة واحدة وهو النبي.

وأما المتولّي للتدبير، وكيف يجب أن يتولّى، فالأحسن أن لا ندخل بعضه في بعض، وإن جعلت كل تقنين أيضاً باباً آخر فعلت ولا بأس بذلك، لكنك تجد الأحسن أن يفرد العلم بالأخلاق والعلم بتدبير المنزل والعلم بتدبير المدينة كلّ على حدة، وأن تجعل الصناعة الشارعة وما ينبغي أن تكون عليه أمراً مفرداً.

وليس قولنا: وما ينبغي أن تكون عليه، مشيراً إلى أنّها صناعة ملفّقة مخترعة ليست من عند الله، ولكل إنسان ذي عقل أن يتولاها، كلا، بل هي من عند الله، وليس لكل إنسان ذي عقل أن يتولاها، ولا حرج علينا إذا نظرنا في أشياء كثيرة - مما يكون من عند الله - أنّها كيف ينبغي أن تكون.

فلتكن هذه العلوم الأربعة أقسام العلم العملي، كما كانت تلك الأربعة أقسام العلم النظري.

وليس من عزمنا أن نورد في هذا الكتاب جميع أقسام العلم النظري والعلم العملي، بل نريد أن نورد من أصناف العلوم هذا العدد: نورد منه العلم الآلي، ونورد العلم الكلي،

ونورد العلم الإلهي، ونورد العلم الطبيعي الأصلي، ونورد من العلم العملي القدر الذي يحتاج إليه طالب النجاة، وأمّا العلم الرياضي فليس من العلم الذي يختلف فيه. والذي أوردناه منه في كتاب الشفاء هو الذي نورده ها هنا لو اشتغلنا بإيراده، وكذلك الحال في أصناف العلم العملي لم نورده ها هنا (لعدم الاختلاف فيه) ^(١).
يمتاز هذا التقسيم السينوي - مقارنةً بسائر التقسيمات - بأهميّة فائقة، سيما من زاوية فلسفة السياسة وفلسفة الحقوق، ولم يسبق ابن سينا أحدٌ ينظم هذا الموضوع ويجليه بصراحة كما فعله هو.

أولاً: أقدم ابن سينا، وعلى خلاف المنهاج المتعارف، ودون سابقة مضبوطة في الفلسفة، أقدم على تقسيم العلوم إلى علوم باقية وأخرى موردية زائلة، جاعلاً الحكمة العملية، والفلسفة السياسية، وعلم الحقوق (التقنين) من العلوم الثابتة الأصلية، التي تستحقّ - بجدارة - اسم الحكمة.

ثانياً: ذكر ابن سينا لكل واحدٍ من العلوم النظرية والعملية أربعة أقسام مستقلة، فقد أضاف في الحكمة النظرية العلم الكلي، فيما أضاف على الحكمة العملية ما يمكن تسميته بالنبوة، وعلم التقنين، وعلم الناموس، وعلم التشريع.

ثالثاً: صرّح ابن سينا بأنّ مبدأ التقنين من الله تعالى، فحتّى الإنسان العاقل لا يقدر - بالأصالة دون لحاظ المصادر الوحيانية - على إبداع نظام قانوني، لكنّ البشر قادرون على إبداء وجهة نظرهم القانونية ضمن الأطر الكلية العامة في الوحي، والتي تحدّد كيفية التقنين ونحوه، وفي مطاوي هذه المقولة التي يتحدّث حولها ابن سينا يشير إلى استقلال السلطة التشريعية، كما يلفت الانتباه إلى عدم إمكان إدارة مجتمع بالجمود على ظواهر الشرع دون الأخذ بعين الاعتبار الحقائق المتغيرة المتجدّدة في حياة البشر، فمن اللازم التفكير في كيفية سنّ القوانين والتشريع متناسب مع الأزمنة والأمكنة المختلفة، بل حتى مع طبائع الشعوب المتنوّعة.

ويوضح ابن سينا بصورة أكثر جلاءً هذه المسألة في كتابه إلهيات الشفاء، مشرّحاً هناك وظائف الشارع بوصفه واضع القوانين، ويرى ابن سينا أنّ الشارع إذا ما وضع لجزئيات الحياة المدنية قوانين ثابتة أدّى ذلك إلى فساد المجتمع وهلاكه واضمحلاله، لا سيما ما يتصل بشؤون الاقتصاد والمعاملات والسياسة فيه، ذلك أنّ

(١) منطق المشركين، مصدر سابق: ٦ - ٩.

الزمان يخضع على الدوام للتحوّل والسيرورة، ومن هنا لم يكن تصويب هذا النوع من القوانين مفوضاً إلى الشارع، وإنما إلى السائس ورئيس الدولة في الفترات الزمنية المختلفة، حيث يعتمد الحاكم إلى ممارسة عملية تقنين، مستفيداً لها من وجهات نظر أصحاب الرأي والمشورة^(١).

رابعاً: يقرّ ابن سينا في تقسيمه الذي اعتمده في منطق المشرقيين بأنّ المجتمع على المستوى العام (المدينة) وكذلك على المستوى الخاص، أي المنزل والعائلة، يخضع من ناحية تشريعية لسلطة تسمّى «صناعة الشارعين» أو «صناعة التقنين»، تستمدّ إلهامها من الشرع، إلّا أن المواطن أو أحد أبناء الأسرة خارج - من الناحية الإدارية والتدبيرية - عن تحت رقابة السلطة التنفيذية المباشرة ورئيس المدينة المسمّى سائساً.

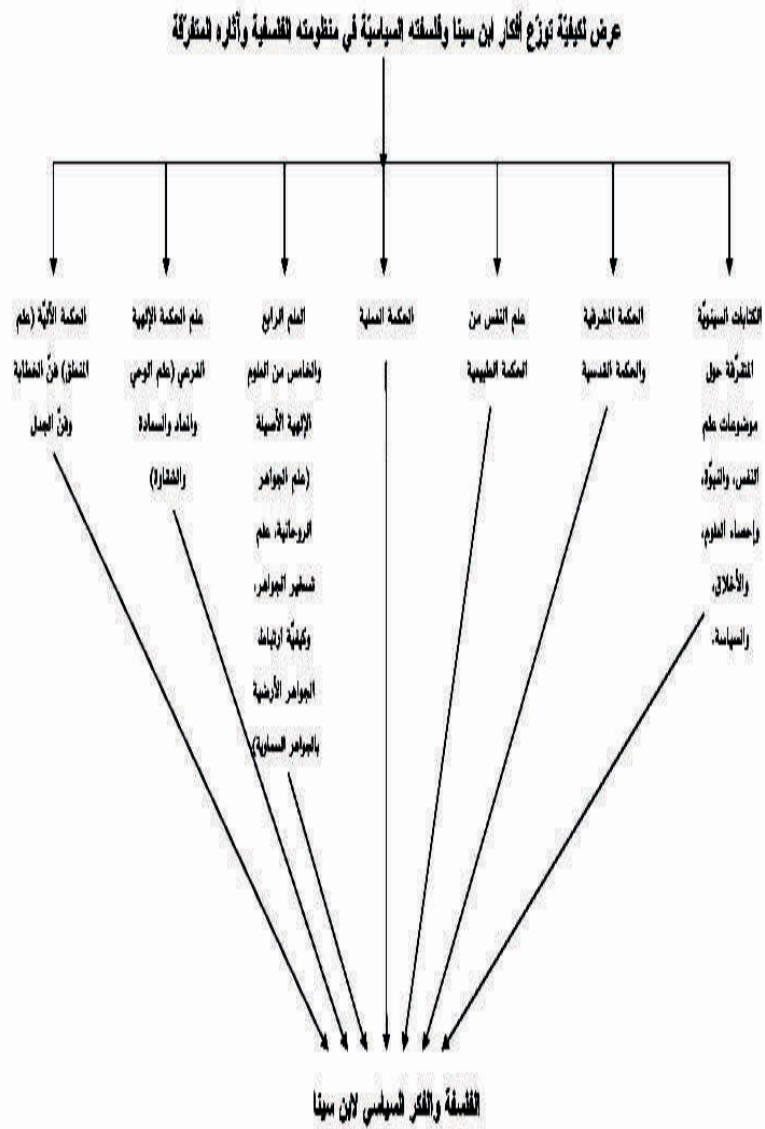
ويصدر ابن سينا في هذا المجال حكماً إلزامياً قاطعاً باستخدامه جملة «لا يجوز»، وذلك عند قوله: «لا يجوز أن يكون المتولّي لحفظ التقنين في الأمرين جميعاً إنسان واحد، فإنّه لا يجوز أن يتولّى تدبير المنزل من يتولّى المدينة، بل يكون للمدينة مدبّر، ولكلّ منزل مدبّر آخر»^(٢).

من هنا، يفصل ابن سينا الدائرة الشخصية الخاصة عن مجال السياسة فصلاً كاملاً، مقيداً صلاحيات الحكم والدولة إزاء التدخّل في المجالات الشخصية للأفراد، لا بل مانعاً عن ذلك كلّ المنع، وهي مسألة قلّما وجدنا حديثاً فيها بين فلاسفة السياسة المسلمين قبل ابن سينا، ولذا يمكن عدّه أحد رادة هذا الموضوع ومبدعيه.

وعلى أيّة حال، نعرض بين يدي القارئ التقسيم السينوي للعلوم، وفقاً لما جاء في كتاب منطق المشرقيين ضمن هذا الرسم التوضيحي، الذي يدلّل في الوقت عينه على مكانة الفلسفة السياسية عنده، وكيفية ارتباطها بالعلوم الأخرى، وعبر مقارنة هذا الرسم بما سبقه تغدو الصورة - فيما نتوقّع - أكثر وضوحاً والنتيجة أكثر صوابية.

(١) إلهيات الشفاء، مصدر سابق: ٤٥٤.

(٢) منطق المشرقيين، مصدر سابق: ٧.



٢ . إطار المنظومة الفلسفية

تتكوّن المنظومة الفلسفية أو الجهاز الفلسفي لأيّ فيلسوف من جملة عناصر متعدّدة، تدور بأجمعها حول محور واحد، وتسعى لإلباس ثوب الواقعية لهدف أصلي ومشترك نهائي، وإذا ما نجحنا في التعرف على ذلك الهدف الأصلي المستكنّ داخل المنظومة الفلسفية لهذا الفيلسوف أو ذلك، فقد وفّقنا في معرفة تمام أبعاد فلسفته، كما وأدركنا - بوعي وبصيرة - كيفية التناسب وانتقاء العناصر في تلك المنظومة، واتضح أمامنا - عبر ذلك - المكانة الخاصة التي يحظى بها كلّ علم أو حكمة داخل هذا النظام الفلسفي.

إن بنية النظام الفلسفي السينيوي تخضع للقانون المذكور نفسه، وعليه، يلزمنا - بدايةً - كشف النقاب عن الهدف الرئيسي فيها، حتى نقدر على تحديد موقعية أنواع الحكمة داخل هذا النظام، ومن بينها مكانة الفلسفة السياسية والحكمة العملية.

وكما ذكرنا من قبل، يقع ابن سينا في قراءة تاريخية للفلسفة وتحوّلاتها وحقبها في مرحلة أطلقنا عليها اسم «تأليه الفلسفة»، وبلوغها التوحيد الأصيل الخالص، فقد ذكروا في تعريف الفلسفة أنّها «التشبه بالخالق بقدر طاقة الإنسان»^(١)، أي إن تربية الإنسان الإلهي في المدينة العادلة أو المدينة الفاضلة السينيوية هو الهدف الرئيس في البناء الفلسفي لابن سينا، وقد دلّلنا سابقاً عبر استخراج المطالب الفلسفية من آثار ابن سينا ووضع رسوم بيانية عدّة على أن تمام عناصر الحكمة وأقسامها في المنظومة الفلسفية السينيوية إنما انتظمت وتآلفت لتحقيق هذا الغرض، أي لتوفير الأرضية المناسبة لتأسيس المدينة العادلة، وتحقيق علم السياسة، وفلسفة الحقوق والتشريع.

وكما أشرنا من قبل أيضاً، فقد قسم ابن سينا الحكمة - في المرحلة الأولى - إلى عملية ونظرية، والأولى تعني الأخلاق والفلسفة السياسية، ثم قسم الحكمة النظرية إلى ثلاثة أقسام هي: العلم الأسفل أو الحكمة الطبيعية، والعلم الأوسط أو الحكمة الرياضية، والعلم الأعلى أو الحكمة الإلهية، كما خصّص ابن سينا كلاً من كتاب الشفاء الكبير ودانشنامه علاني لشرح هذه العلوم وتفسيرها، علاوةً على علم المنطق.

(١) يقول الفارابي: وأمّا الأعمال التي يعملها الفيلسوف فهي التشبه بالخالق بقدر طاقة الإنسان، المنطقيات للفارابي ١ : ٦ - ٧، تنظيم وإعداد: محمد تقي دانش پژوه والسيد محمود المرعشي، طبعة قم، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، ١٤٠٨هـ.

ويختصّ العلم الأعلى أو الإلهيات في منتهاه بمباحث المعاد، والنبوة، والتشريع والتقنين، وتأسيس المدينة العادلة أو الفاضلة، وعبر ذلك تنسكب محصلة تمام أنواع العلوم النظرية في نطاق الحكمة العملية والفلسفة السياسية، مما يرشد - عملياً - إلى أن البناء الفلسفي السينيوي إنما انتظم وانعقد للتمهيد لتأسيس المدينة العادلة بغية تربية الإنسان السعيد، ذلك الإنسان المكوّن من عناصر الفضيلة، والشجاعة، والعفة، والناس - عبر هذا الطريق - يبلغون مقام الاعتدال الذي هو عين السعادة^(١)، وتتوفّر للبشر - في هذا المجتمع بالخصوص - إمكانية السعي للتشبه بالله سبحانه عبر تجنّب الصفات الرديئة والأعمال الرذيلة كالكذب والخيانة و..

إن الهدف الرئيس عند ابن سينا من تأسيس المدينة والاجتماع الإنساني توفيراً للأرضيات المناسبة للعرفان، والعبادة، وتربية الإنسان الموحد الواصل إلى الله تعالى^(٢). بناءً عليه، ينكشف لنا أن مجمل البناء الفلسفي السينيوي إنما شيّد برمته لبلوغ السياسة والحكمة العملية.

وتنتهي فلسفة ابن سينا - بما فيها من أنواع الحكمة - بالعلم الأعلى أو الحكمة الإلهية، فيما تنتهي الحكمة الإلهية بدورها بالفلسفة السياسية، وشكل تأسيس المدينة، وتربية الإنسان ليغدو قادراً على بناء ذاته والتشبه بالله سبحانه، وهذا ما نجده عن طريق البحوث الموجودة في الأنواع الأربعة للحكمة العملية، وهي تهذيب النفس، وتدبير المنزل، وسياسة المدن، وعلم النبوة والتشريع، كما يقع قسم آخر منه عن طريق فني الخطابة والجدل في المنطق، وثالث عن طريق شكل تنظيم المباحث في النتاجات الموسوعية الجامعة لابن سينا، من نوع الشفاء، ذلك كلّه ليتسنى للبشر الوصول إلى السعادة الأخروية والأبدية، أي بلوغ الإنسان الخير المحض، والسعادة المطلوبة، والعيش في اجتماع لا ظلم فيه ولا انحراف ولا انحطاط، ولحفظ المكان المناسب بغية كسب الاستعداد اللازم لسفر الآخرة، ونيل السعادة الأبدية.

وتشبه المنظومة الفلسفية السينيوية الهيكلية العمرانية للمدن الإسلامية الكبرى قديماً، حيث تنتهي الطرق وتصبّ السبل جميعها في الساحة المركزية للمدينة، فالأزقة و..

(١) الشفاء، الإلهيات، مصدر سابق: ٤٥٥.

(٢) راجع: الإشارات والتنبيهات ٣: ٣٧١، أبو علي حسين بن عبدالله بن سينا، قم، نشر البلاغة، ١٩٩٦م، الطبعة الأولى.

تتصل بعدة شوارع كبرى ورئيسية تتصل بدورها بالساحة العامة التي تقع وسط المدينة، ذلك الوسط الذي تتكوّن أطرافه ونواحيه من مجموعة عناصر تمنحه هويته الخاصة ومكانته المميّزة في المدينة مثل دار الإمارة، والمسجد، والمدرسة، والسوق، والحمام العمومي، وأحياناً منزل القوافل وخانات المسافرين.

وبناءً عليه، ليس صدفةً ولا اتفاقاً أن تُنتقى المباحث العلمية في المنظومة السنيوية لتصبّ جميعها في الحكمة الإلهية، وتنتهي هذه الحكمة بمباحث المعاد، والنبوة، وتأسيس المدينة، إنّما هو شيء خطّط عن وعي مسبق، ليكتسب ذاته ومفهوميته، وليكون شاهداً على عظمة المكانة التي تتمتع بها الفلسفة السياسية عند ابن سينا وسموها.

وبهذا تصوّر السنيوي للسياسة والفلسفة السياسية، وهو تصوّر لا يعتبر الحكمة ناقصة ولا بتراء.. يذهب ابن سينا إلى تصوّر الحكمة الإلهية محيطاً خضماً عظيماً تصبّ فيه الأنهر كافة، من هنا كان لابدّ - بدايةً - من تلاقي الأطراف كافة في الحكمة السياسية لتعرض منافعها وبضائعها ونتائجها المشتركة هناك.

إنّ هذا النص السنيوي في الفصل الثالث من إلهيات الشفاء شاهد صارخ على هذه الحقيقة: «إنّ العلوم كلها تشترك في منفعة واحدة، وهي تحصيل كمال النفس الإنسانية بالفعل، مُهيّئةً إيّاها للسعادة الأخروية»^(١).

ومن الطبيعي أن لا يتسنّى تحقيق هذا الهدف الكبير إلّا عبر الحكمة العملية وفروعها الثلاثة أو الأربعة، وعليه، تغدو الحكمة العملية في فلسفة ابن سينا ملتقى العلوم كافة وأنواع الحكمة عامّة.

فبعد المقطع المشار إليه، يذكر ابن سينا أنّ لنفعية العلوم بالنسبة إلى بعضها البعض عند المؤلّفين معنى آخر، تغدو فيه العلوم كافة في خدمة الفلسفة الأولى، بما فيها العلوم الطبيعية والرياضية، ومن ثم، وبالمقابل، تمثل الفلسفة الأولى المعيار الذي يزن مدّيّات الصواب أو الخطأ في تلك العلوم، مما يجزّ عليها جميعها نفعاً ومصلحة، من نوع المصلحة التي يدرّها الرئيس على مرؤوسيه، والمخدوم على خادمية.

وفي هذا المضمّر، تكون للعلوم الرياضية الجزئية، والأخلاقيات، وعلم السياسة منافع أيضاً تمنحها للفلسفة الأولى والإلهيات، إلّا أنّها لا تصنّف - على مستوى ترتيب البحوث - مقدّمة لها حتى يكون وجودها من هذه الزاوية ضرورياً^(٢)، أي أن علم الأخلاق

(١) إلهيات الشفاء، مصدر سابق: ١٧.

(٢) المصدر نفسه: ١٧ - ١٨.

والسياسة يمثلان نتيج الفلسفة الأولى لا سببها وموجدها، أو فقل: كدرجات السلم في سلسلة علومها التمهيدية.

٣. إطار الحكمة المشرقية

لابن سينا نوعان من الفلسفة، إحداهما الفلسفة الأرسطية المعروفة بالفلسفة المشائية، والتي سطرها لعموم الراغبين والمحتاجين، وثانيهما الفلسفة الخاصة التي عبر عنها هو نفسه بحكمة المشرقيين، ودونها بل أسسها للخواص فحسب، تماماً كما يقول هو نفسه في منطق المشرقيين: «وما جمعنا هذا الكتاب لنظهره إلا لأنفسنا - أعني الذين يقومون منا مقام أنفسنا - وأما العامة من مزاولي هذا الشأن، فقد أعطيناهم في كتاب الشفاء ما هو كثير لهم وفوق حاجتهم»^(١).

وتتنوع الكتب المتعلقة بفلسفة المشرقيين إلى نوعين، فبعضها ذو لغة رمزية، وذو كسوة قصصية روائية، مثل رسالة حي بن يقظان، ورسالة الطير، وسلامان وإيسال، وبعضها الآخر لا يملك لغة رمزية، وإنما أدبيات عادية متوارثة ومستعملة، مثل كتاب حكمة المشرقيين المفقود، والذي بقيت منه مقدمته فقط، مشتملة على قسم من المنطق، وكذلك مثل الفصول الأخيرة من كتاب الإشارات والتنبيهات.

وهذا القسم من الفلسفة السينوية المسمى بعلم الخواص، لا يخلو هو الآخر عن الحكمة العملية والفلسفة السياسية، فقد تحدث ابن سينا في مقدمة حكمة المشرقيين - عند تقسيمه العلوم وتحديد مكانتها - عن علم السياسة بحديث جاذب وبراق سبق أن أسلفناه، إلا أنه كان وعد هناك قائلاً: «ونورد من العلم العملي القدر الذي يحتاج إليه طالب النجاة»^(٢)، بيد أن فقدان الكتاب جعلنا جاهلين - بالدقة - بطبيعة البحث الذي استأنفه ابن سينا هناك حول الحكمة العملية والفلسفة السياسية.

أما الفصول الأخيرة من كتاب الإشارات، أي النمط الثامن، والتاسع، والعاشر، فقد اشتملت على بحوث أساسية في الأخلاق والسياسة، يمكن وصفها بالاستثنائية، فقد تحدث ابن سينا في هذه الفصول من الإشارات بحديث بارع ورائع حول مسألة الشر في الطبيعة الإنسانية والاجتماع البشري، والسياسة قسم من هذا الموضوع، مستخدماً منهجاً جديداً كل الجدة ذا سمة إبداعية، جاعلاً مباحث القضاء والقدر والعناية الأزلية البناء التحتي الذي

(١) منطق المشرقيين، مصدر سابق: ٤.

(٢) منطق المشرقيين، مصدر سابق: ٨.

تشاد عليه حلول مسألة الشرّ من الناحية الفلسفية، لقد قام ابن سينا في هذا البحث فعلاً بتقويم ظواهر كالظلم، والعدل، واللامساواة الاجتماعية تقويماً جذرياً^(١).

وهكذا الحال في مسألة السعادة والشقاوة الحسّاسة، والتي يتكفّل عند الفلاسفة كلّ من علم الأخلاق وعلم المدن حلّها وتأمينها في الاجتماع والمدينة، إذ نَعَمَت ببحث مسهب قلّ نظيره من قبل، حيث أبدى فيه ابن سينا مواقف وآراء هامة^(٢).

وقد تعرّض ابن سينا أيضاً إلى موضوعات من نوع كيفية تكوّن الاجتماعات البشرية، وتأسّس المدن، والهدف منها، فأثار مباحث رئيسية، مستندلاً على ضرورتها باستخدام منهج برهاني وفلسفي، حيث لا يمكن بناء إنسان عارف إلا في محيط كهذا^(٣).

وفي هذه المواضع كافة، نلاحظ - إذا ما أخذنا بعين الاعتبار الشروح المعطاة للخواجة نصير الدين الطوسي - إشارات لتبلور حكمة عملية وفلسفة سياسية جديدة، يمكنها أن تشكّل بنيةً تحتيةً فلسفية وبرهانية راسخة لتشييد علاقة «العرفان والسلطة»^(٤).

ولم تخلُ الرسائل الرمزية السينية في الحكمة المشرقية من مفاهيم سياسية أو تعاليم كذلك، رغم أنّ موضوعها الرئيس كان يتركّز حول الأخلاق وتهذيب النفس، الذي يصنّف بدوره جزءاً من الحكمة العملية، وبنيةً تحتيةً أساسية لسياسة المدن.

على أية حال، إذا ما أمعنا النظر والتفكير في مقولة «العرفان والسلطة» بصورة أكثر مبدئية، فسوف نعثر في هذه الرسائل على عدد أكبر من المفاهيم السياسية، تماماً كما حاوله فيلسوف بارز من أمثال الخواجة نصير الدين الطوسي، حيث استنتج من رسالة سلامان وإيسال تعاليم عدّة تتعلّق بسياسة المدن، فلدى شرحه مصطلحي «سلامان وإيسال» في كتاب الإشارات - وما يثيره الخواجه الطوسي هنا هو بحدّ ذاته قيم يستحقّ الدرس والتركيز - وعند تفسيره جزءاً من الرسالة المذكورة لابن سينا، مفكّكاً رموزها حالاً أسرارها يقول: «وفتحه البلاد لأخيه: اطلاع النفس بالقوّة النظرية على الجبروت

(١) راجع: الإشارات والتنبيهات، مصدر سابق ٣: ٣١٦ - ٣٧٤.

(٢) راجع المصدر نفسه ٣: ٣٣٤ وما بعد، تحت عنوان: النمط الثامن في البهجة والسعادة.

(٣) راجع: المصدر نفسه: ٣٧١ - ٣٧٤.

(٤) إنّ تعبير العرفان والسلطة الرائع والجميل، من إبداعات الأستاذ الدكتور السيد مصطفى محقق داماد، أبدعه لشرح علاقة العرفان بالسياسة، ويعدّ الفلاسفة العرفاء من أمثال ابن سينا والسهوروردي من روّاد هذا الميدان المعرفي، لمزيد من المراجعة لأنّ آثار الدكتور محقق داماد انظر: خرد جاودان: ٦٢٥ - ٦٣٦، إعداد علي أصغر محمد خاني وحسن سيد عرب، طهران، انتشارات فرزاد، ١٩٩٨م.

والملكوت، وترقيها إلى العالم الإلهي، وقدرتها العملية على حسن تدبيرها في مصالح بدنها، وفي نظم أمور المنازل والمدن. ولذلك سمّاه بأول ذي القرنين، فإنه لقب لمن كان يملك الخافقين ... واختلال حال سلامان لفقده إيسالاً: اضطراب النفس عند إهمالها تدبيرها شغلاً بما فوقها، ورجوعه إلى أخيه: التفات العقل إلى انتظام مصالحها في تدبيرها البدن^(١).

فعندما يستنتج فيلسوف مثل الخواجه نصير الدين الطوسي من هذه الرسائل العرفانية المرّمة مسائل تتصل بالحكمة العملية وسياسة المدن، فلا بد أن جوهر هذه المسائل مستكنّ بين سطور هذه الرسائل، ومن هنا يمكن القول: إن واحداً من أنماط البحث السينوي في الفلسفة السياسية يتمثل في آثاره في حكمة المشرقيين، أعم من رسائله الرمزية وغيرها، فمن مطالعة هذه الأعمال العلمية وتحليلها ودرسها ونقدتها وتقويمها يمكننا اكتشاف علاقة العرفان بالسياسة والسلطة عند ابن سينا، لنضع يدنا على نوع جديد من الفلسفة السياسية.

إن الرسائل الرمزية الأخرى لابن سينا لم تقرأ - هي الأخرى - من هذه الزاوية أيضاً، يقول الدكتور يوسف زيدان، الذي حقّق ونشر الرسائل المتعلقة بموضوع حيّ بن يقظان في الحضارة الإسلامية، متحدثاً عن رسالة ابن سينا: إن المقصود بحيّ نوع البشر، وبيقظان العقل البشري المتيقّظ، الذي لا بد له أن يترك أثراً أو بصمة على أبعاد الحياة الروحية والمادية للبشر، فيحرّر الروح من أسر القوى النفسانية^(٢).

٤ . إطار المصنّفات المفردة

إحدى أشكال التناول السينوي الأخرى لموضوع الحكمة العملية وسياسة المدن الرسائل والمدونات المستقلة المفردة التي خصّصت لمعالجة هذا الموضوع، وقد أطلقنا عليها اسم «المصنّفات المفردة»، فإذا ما وضعت هذه التصنيفات المفردة إلى جانب بعضها بعضاً مكّمة، فسوف يظهر لنا أن ثمة بنية فكرية فلسفية منظّمة تقبع داخل هذه المتفرقات، أمّا لو طالعناها بصورة منفصلة دون أن نسعى للعثور على حلقات الوصل والارتباط فيما

(١) الإشارات والتنبيهات ٣: ٣٦٨ - ٣٦٨، ولمزيد من الاطلاع حول هذه الرسالة وترجمتها، راجع: رمز وداستانهای رمزی در ادب فارسی: ٤٤٠ - ٤٤٤، تقي پور نامداریان، طهران، انتشارات علمی وفرهنگی، ١٩٩٦م، الطبعة الرابعة.

(٢) راجع: حيّ بن يقظان، نصوص أربعة ومبدعوها: ٤٧، الدكتور يوسف زيدان، بيروت، دار الأمين، ١٤١٩ هـ.ق.

بينها فإنها لن تبدو سوى كتابات متفرقة غير مبررة.

إن رسائل ابن سينا حول النبوة، والقضاء والقدر، والمعراج، والأخلاق، والسياسة، والنفس، وتقسيم العلوم وتنظيمها، كلها من هذا النوع من المصنّفات، فإذا ما ربطناها بعضها ببعض، وطالعناها بغية اكتشاف الرؤى الفلسفية - السياسية السينية، ودققنا فيما تحويه من مصطلحات حضارية وسياسية ومعرفية مثل: العقل، والنفس الناطقة، والنبوة، والعدل، والظلم، والمدينة، والتدبير، والمدير، والشارع، والسان، وخليفة الله، والإمام، والمشاركة، والتعاون، والخير، والعناية، والسائس، والديمقراطية، والسياسة، والرياسة، وحسن الآيالة وأمثال ذلك... إذا ما قمنا بذلك كله فسوف نعثر بالتأكيد على منظومة فلسفية سياسية سينية.

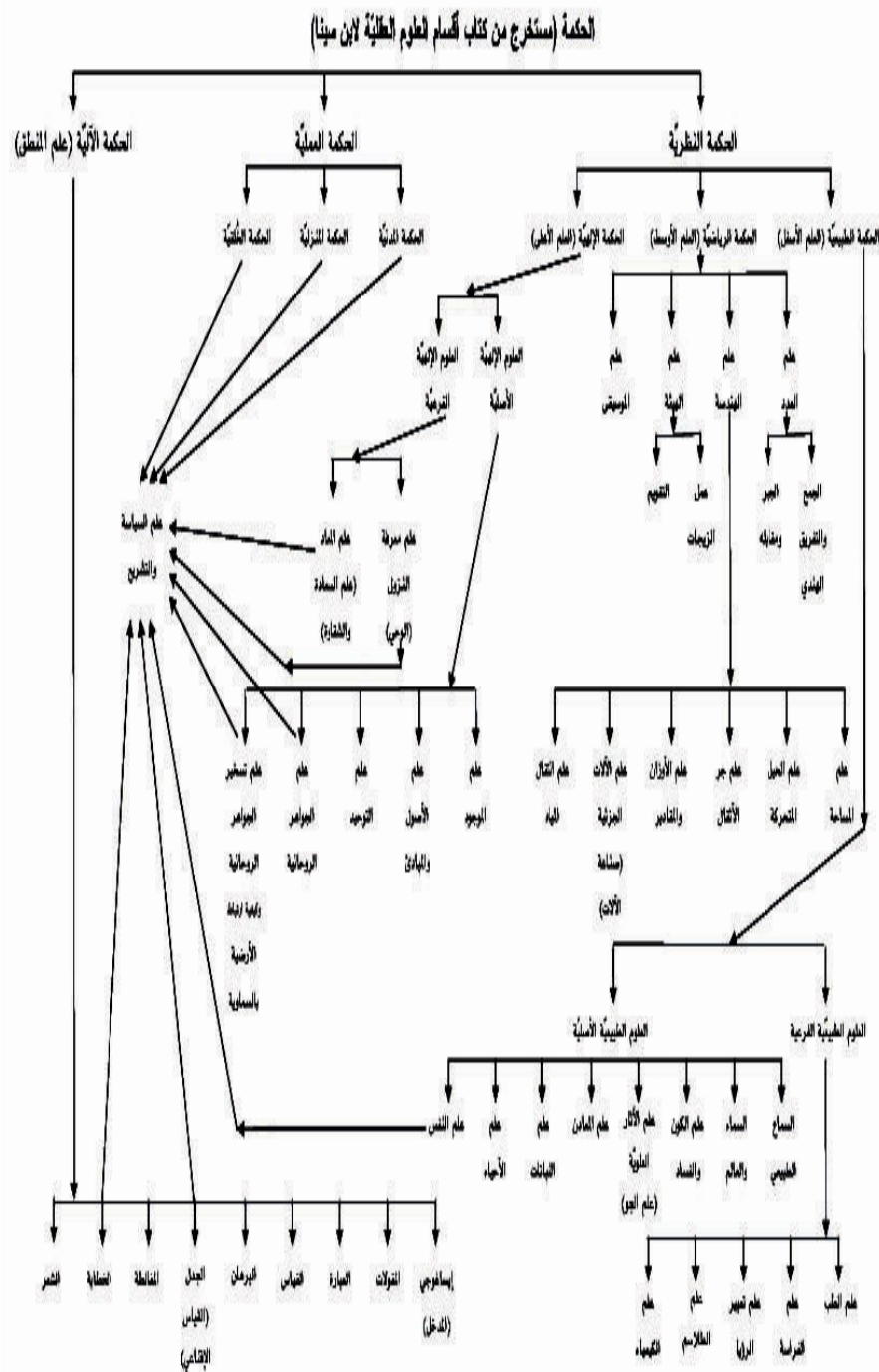
وقد عرفنا بدورنا هذه الأعمال العلمية لابن سينا في بحث «فهرس الأعمال السياسية لابن سينا»، ومن ثم، فلا حاجة لمزيد من الكلام ها هنا أكثر مما أسلفناه هناك. وما ينبغي - ضرورة - إعادة التذكير به مجدداً، هو أننا ملزمون بقراءة منهجية بحث ابن سينا في الموضوعات السياسية ومفاهيم السياسة حتى نتأكد - عبر ذلك - من فهم فلسفته وفكره السياسيين، فقد أبدى ابن سينا المباحث المتعلقة بالسياسة والأخلاق ضمن الأشكال والأطر والأساليب الأربعة المذكورة مما أوضحناه آنفاً، وعدم الالتفات إلى كيفية توزع البحوث السياسية في مجموعة أعمال ابن سينا يؤدي إلى عجزنا عن وعي فلسفته السياسية، نعم، مع الأخذ بعين الاعتبار مسبقاً هذه الآلية الدراسية للموضوع، لن نكون قادرين على التعرف على محالّ بحث هذه الموضوعات عند ابن سينا ومظاهرها فحسب، بل سنتجلى أمامنا جملة البنية الفلسفية السياسية السينية، وهيكلها العام، مع طبيعة العلاقة التي تربط أجزاءها بعضها ببعض، وسوف نفهم آنذاك أن ابن سينا أشغل نفسه ببناء مبادئ الفلسفة السياسية وأصولها قبل أن يشغلها جزئيات الفلسفة السياسية، لا بل إن ابن سينا ليس فقط لم يعتبر الانشغال الجزئي هذا خارجاً عن وظائف الفيلسوف ومهامه فحسب، بل رآه منفصلاً أيضاً عن مهام النبي والسان والشارع، إذ اعتقد بأنّ هذه المسائل يمكن الوصول إلى تصوّرات فيها عبر اتخاذ منهج عقلائي اجتهداني، وعموماً، عبر الاستفادة من تجارب الحياة الجماعية والحضارية للبشر، ذلك أن ظروف الزمان في تحوّل مستمرّ وصيرورة دائمة.

ولكي تنمّ الفائدة هنا، نستعرض في هذا الرسم التوضيحي كيفية توزع الفكر السياسي والحكمة العملية عند ابن سينا داخل منظومته الفلسفية وأعماله المتفرقة، إن هذا

الرسم البياني يدلُّ على أن الفكر السياسي السنيوي قد انتشر في مختلف نتاجاته، وعلى طول البنية الكبيرة لمنظومته الفلسفية، بصورة لا نظير لها ولا شبيهه، إلا أن هذا التناثر لعقد الفكر السياسي السنيوي تختبئ خلفه حلقات الوصل والارتباط، حتَّى تنتج بمجموعها سياسة المدن عند ابن سينا.

إن فنَّ الخطابة والجدل من علم المنطق، والعلم الثامن من العلوم الطبيعيَّة الأصلية المسمَّى بعلم النفس، إضافةً إلى العلم الرابع والخامس من العلوم الأصلية الإلهية، وكذلك فرعين من فروع العلوم الفرعية الإلهية، زد على ذلك تمام فروع الحكمة العملية، التي دوَّنت على شكل مصنَّفات جامعة، ومباحث متصلة، وبعضها بصورة كتابات مفردة ورسائل خاصَّة في بعض هذه العلوم... كلّها منابع ومصادر أصلية ومباشرة للفكر السياسي والفلسفة السياسية عند ابن سينا.

إنَّ كتابات ابن سينا المفردة في موضوعات مثل الأخلاق، والسياسة، والنبوَّة، وفلسفة العلم، وتقسيم العلوم وتنظيمها و.. نعرضها للقارئ في هذا الرسم التوضيحي.



النراقي والتكوين الحديث للعقل السياسي محاولة لاستكشاف النظرية السياسية الشيعية

الدكتور داود فيرحي

ترجمة: صفا الدين الخزرجي

النراقي، السيرة العلمية

في قرية نائية من قرى مدينة كاشان، ولد الشيخ أحمد النراقي سنة (١١٨٥هـ)، وتكفل نشأته العلمية أولاً والده الملا مهدي النراقي – وكان من كبار العلماء وفحول الفقهاء – ففُضِيَ وطراً من دراسته على يد والده الماجد وردحاً آخر منها على يد علماء العراق، وقد تركت منهجية الوالد في البحث والتأليف بصماتها واضحة على مؤلفات الابن وطريقته في البحث والكتابة.

في المقابل، ساعدت الجهود العلمية التي بذلها النراقي الابن على انكشاف البعد العلمي بصورة أفضل وأنصع في النتاج العلمي للنراقي الأب.

وقد برع الشيخ أحمد النراقي مضافاً إلى علمي الفقه والأصول، وعلم الأخلاق، وسائر العلوم العقلية والنقلية، في مجالات عديدة أخرى كالشعر مثلاً، فهو شاعر مبدع، وكان يتخلّص في أشعاره بـ «الصفائي».

وأما أساتذته فيأتي في طليعتهم الشيخ كاشف الغطاء والشيخ الأعظم الأنصاري، أما مؤلفاته وتصانيفه فكثيرة، وهي كالتالي^(١):

١ – شرح تجريد الأصول. ٢ – مناهج الأحكام في الأصول. ٣ – عين الأصول. ٤ – أساس الأحكام في الأصول. ٥ – مفتاح الأحكام في الأصول.

(١) محمد علي المدرسي، ریحانة الأدب ٦: ١٦١، نشر خيام، ١٩٩٠م.

٦ - معراج السعادة. ٧ - تذكرة الأحياء. ٨ - خلاصة المسائل. ٩ - شرح محصل الهيئة. ١٠ - مستند الشيعة في الأحكام الشرعية. ١١ - الخزائن. ١٢ - عوائد الأيام. ١٣ - سيف الأمة وبرهان الملة. ١٤ - مثنوي طاكديس. ١٥ - وسيلة النجاة.

لقد اتّصفت شخصية النراقي - على لسان مترجميه - بالموسوعية والجامعية، سيما في الأصول والفقه والأخلاق والرياضيات والسياسة. أمّا الشعر باللغة الفارسية فقد كان في الصدارة من بين شعراء عصره.

وقد تميّز الفاضل النراقي عن باقي أقرانه بقلّة تلمّذه وحضوره في دروس العلماء، وإنما استقى أكثر علومه من بطون الكتب لا من محضر العلماء والأساتذة^(١).

وافته المنية - متأثراً بالوباء - عام (١٢٤٥ هـ)، ووري جثمانه الثرى في النجف الأشرف.

تكوّن الفكر السياسي للنراقي

يعتبر النراقي أوّل فقيه يتعرّض للبحث في ولاية الفقهاء، كما يعتبر كتابه «عوائد الأيام» أوّل كتاب فقهي يتعرّض بالبحث لهذه المسألة بشكل مستقل ومنهجي. وقد خصّص العائدة (٥٤) من كتابه لبحث هذه المسألة. ويواجهنا - قبل التطرّق لنظريته في ولاية الفقيه - سؤالان ضروريان:

السؤال الأول: عن دوافع النراقي في بحثه لهذه المسألة؟

والسؤال الثاني: كيف توصّل النراقي إلى نظريته في إثبات الولاية للفقيه؟

والإجابة على السؤال الأول تبدو واضحة، فقد أشرنا في بدايات البحث إلى أن النراقي كان يعيش - من جهة تاريخية - أزمة سياسية دينية ضاغطة، ونضيف الآن بأن الظروف الاجتماعية الخاصة تفرز أفكاراً ورؤى خاصة أيضاً.

وبالرغم من تعرّض الفقهاء السابقين لمسألة ولاية الفقيه - حتى أنّ النراقي ادّعى الإجماع على ذلك - إلا أنّ المسألة لم تكن لتجد مجالاً أو ضرورةً لطرحها، باستثناء فترة الحكم الصفوي، حيث تمتّع الفقهاء آنذاك بصلاحياتهم التقليدية في الحكم، بينما مثّلت البرهة التي عاشها النراقي أزمة التنظير لشرعية الحكم السياسي.

ولانقصد بالعلاقة بين الفكر والبرهة التاريخية الرضوخ للحمية التاريخية والوقوع

(١) محسن الأمين، أعيان الشيعة ٣: ١٨٣.

في فتح أصالة التأريخ، فالقبول بالعامل التاريخي لا يعني القبول بالاحتمية التاريخية بالضرورة، بل يعني النظر من زاوية فكرية تميّز بين المراحل والفترات الزمانية المختلفة. وفي الحقيقة فإننا قد أعرضنا عن منهجين فلسفيين:

المنهج الأول: المنهج التاريخي، الذي يعتبر الفكر أمراً عرضياً وإفرازاً للوقائع التاريخية، ويفرض هذا المنهج استقلالية الفكر عن الوقائع والأحداث المحيطة به. المنهج الثاني: المنهج غير التاريخي، أي المنهج الراض للعامل التاريخي وسيطرته على الفكر، فالفكر حسب هذا المنهج ظاهرة مستقلة عن العامل التاريخي، بل إنه ينكر تأثره بالوقائع والحوادث التي تتزامن مع الحقبة التي يعيشها المفكر. ومن الواضح التمايز الموجود بين هذين المنهجين في قيمة العلم وشأنه.

وفي الوقت الذي لا يجوز فيه الحطّ من قيمة العلم إلى الحدّ الذي نعتبره أمراً عرضياً غير قائم بنفسه، لا ننكر تأثير العامل التاريخي على الفكر، فكل مفكر يضطرّ بالضرورة إلى التفكير في الحقبة التي يعاصرها وجميع لوازمها وما يرتبط بها. وفي الوقت عينه يمكن أن يكون ارتباطه سلبياً أو إيجابياً بالمرحلة التاريخية التي يعاصرها؛ وذلك لأنّ الفكر أمر يتّصف بالأصالة، ولذا لا يمكن – من الناحية المنطقية – أن يكون العامل التاريخي مبيّناً له؛ وعلى ذلك فإنّ دراسة تأريخ الفكر السياسي لما كانت تعني بتحليل البحوث السياسية – من دون الاقتصار على توصيف الأثر التاريخي للفكر فقط – تأخذ بنظر الاعتبار نسبة الفكر إلى المرحلة التاريخية التي يعاصرها^(١).

كيف أنتج النراقي نظرية سلطة الفقيه؟

أمّا السؤال عن كيفية توصّل النراقي إلى نظرية ولاية الفقيه المطلقة، فإنّ ثمة صعوبات قد تواجه الباحث في تحديد الجواب على ذلك، ومع هذا يمكن الإجابة بعدّة أجوبة أولية:

(١) لا يزال الجدل محتدماً - بين المؤرّخين في دراسات تأريخ الفكر السياسي - حول تأثير العامل التاريخي في الفكر، وهل أنّ الفكر وليد العامل التاريخي أو أنّ الفكر هو الذي يولّد التأريخ؟ وهنا نلاحظ أنّ القائلين بالاحتمية التاريخية لا يعيرون أهمية للفكر السياسي، فالهمم عندهم مسألة التناقض التاريخي، فالفكر عندهم بناء علوي ومن مظاهر حركة التأريخ، ويختلف رأينا في هذه المسألة عن نظرية الاحتمية التاريخية تماماً. انظر في هذا المجال: السيد جواد الطباطبائي، مدخل فلسفي إلى تأريخ الفكر السياسي في إيران: ٣٩٩، (در آمل فلسفي بر تاريخ اندیشه سياسي ایران)، طهران: مركز التحقيقات السياسية والدولية، ١٩٨٩م.

١ - سلطة الفقيه نتاج الشخصية العلمية للنراقي

الجواب الأول: ويرتكز هذا الجواب على الجانب العلمي في شخصية النراقي، وذلك باعتباره فقيهاً توصّل من خلال البحث العلمي إلى استنتاج مثل هذا الرأي. ويرى أصحاب هذا الرأي أنّ التضارب الحاصل في آراء النراقي والتي تستشفّ من مؤلفاته حول هذا الموضوع، إنّما هو ناشئ من طريقتيه في طرح آرائه في مؤلفاته التي يخاطب في كل واحد منها مستوىً معين من المخاطبين، فتجده مثلاً في كتاب معراج السعادة، والخزائن، وطاقديس التي كتبها لعامة الناس يمتدح فتح علي شاه سلطان إيران آنذاك ويعتبره ملكاً عادلاً، ولكنه - وبشكل تلقائي - ينتهج نهجاً آخر في مثل كتابه العوائد، الذي كتبه لأهل البحث والنظر في العلوم الدينية؛ لأنه كتب البحث بوصفه الفقيه الذي يريد تحديد موقف المذهب الشيعي من هذه المسألة، بطريقته الفقهية الخاصة التي تمكّن الآخر من الاطلاع على رأيه في نظرية الحكم باعتباره أحد فقهاء المذهب الإمامي^(١). ويلاحظ على هذا الرأي أنّ كتابي معراج السعادة وطاقديس لم يكتبوا لعامة الناس، وسيأتي أنّ كتابه في الأخلاق ألفه في تربية النفس، لجهة استفادة السلطان منه قبل أي أمر آخر، كما أن محتوى هذين الكتابين: معراج السعادة وطاقديس يدلّ بوضوح على المستوى الفكري المتميّز لهما، فلا يمكن تأطيرهما بحدود النصيحة والموعظة، فالاختلاف في النتائج لا في منهج الاستدلال، بل في المباني وهي متقدّمة رتبةً على الاستدلال، وتكون النتيجة تابعة لها^(٢). ومما يدعم ما ذكرناه المقارنة بين القاعدتين العقليتين اللتين طرحهما النراقي في ولاية الفقيه، وما طرحه معاصروه في ذلك كالمرير فتاح المراغي في كتاب عناوين الأصول.

٢ - دور الفكر الكلامي في إنتاج نظرية سلطة الفقيه

الجواب الثاني: إنّ منشأ نظرية ولاية الفقيه المطلقة ربما يكمن في الفكر الكلامي عند النراقي، وعلى ضوء ذلك تكون طاعة الفقهاء بمنزلة طاعة الإمام المعصوم؛ إذ المهمّ

(١) عبدالهادي الحائري، نخستين رويارويي های اندیشه ران ايران با دو رويه تمدن بورژوازي غرب: ٣٤٢، طهران، أمير كبير، ١٩٨٨ م.

(٢) فعلى سبيل المثال لو أخذنا هاتين القضيتين المفروضتين: «الناس إمّا متساوون أو غير متساوون» و «الناس إمّا يتمتعون بالحرية أو لا يتمتعون» ووضعناهما في صورة استدلال، لأنتجت كلّ منهما نتيجة تختلف عن الأخرى في المنظور السياسي.

في عصر الغيبة البحث عن معرفة الحجة وتشخيصه، فالأصل إذاً معرفة من هو الحجة، ثم تثبيت جميع صلاحيات الإمام المعصوم عليه السلام له.

إلا أن الإمامان في استدلالات النراقي وسياقاتها لا يؤيد الفهم المذكور؛ إذ لم ينطلق من زاوية التفكير الكلامي حتى في مسألة التقليد والاجتهاد في كتابه المناهج، بل نهج فيها منهجاً مغايراً للمنهج الكلامي عندما جعل ذلك من باب رجوع الجاهل إلى العالم^(١). وقد ذهب إلى ذلك أيضاً في كتابه العوائد^(٢)، وبشكل عام، يرتكن النراقي إلى قاعدة رجوع الجاهل إلى العالم في كل مسألة يتجاذب طرفي العلاقة فيها المجتهد والمقلد.

٣ - ثلاثية اليوناني - الإشراقي - الديني ونظرية ولاية الفقيه

وأما الجواب الثالث: فيضع هذه النظرية في إطار فكري خاص، يتشكّل من ثنائية يلتقي فيها الفكر اليوناني مع الفكر الديني، مع تزوّده برصيد غني من الإدراك الإشراقي. فالذي نقوله هو: إمكانية تحليل نظرية ولاية الفقيه عند النراقي وفق هذا المنظار الفكري الذي سوف تتكشف من خلاله العلاقة بين نظريته في ولاية الفقيه وبين آرائه وأفكاره في سائر مؤلفاته، كما سنلاحظ - لاحقاً - قيمة العلم ودوره في مثل هذا المنظار السياسي، ومن ثمّ نخلص إلى سيادة العلم المطلقة.

لقد انتهل الفاضل النراقي معظم علومه من معين والده المولى مهدي النراقي، حيث كان فيلسوفاً كبيراً وحكيماً متبحراً، تلمذ مدة ثلاثين عاماً على الحكيم الخواجوي^(٣) (١١٧٣ هـ) الذي يُعد من مشاهير القرن الثاني عشر الهجري في العلم والفلسفة. فكان المولى مهدي النراقي من أبرز تلامذته، كما يعدّ في زمرة حكماء الشيعة^(٤).

وعلى أية حال، تأثّر النراقي الابن بالمسلك العلمي لوالده، فكان يقتفي أثره في أكثر آرائه ونظرياته، كما تشابه مؤلفاته مؤلفات والده، حيث إنّ كلاهما يستمدّ أصوله من الفكر اليوناني.

ولكن ما هو المراد من المنظومة الفكرية وكذا المنظومة الفكرية السياسية؟ ومن أي

(١) الشيخ أحمد النراقي، مناهج الأحكام، الطبعة الأولى القديمة، (غير مرقمة)، الصفحة العاشرة من آخر الكتاب.

(٢) الشيخ أحمد النراقي، عوائد الأيام: ١١٩، الطبعة القديمة.

(٣) عبدالله نعمة، فلاسفة الشيعة: ٥٠٩، ترجمة جعفر غضبان، طهران، آموزش انقلاب إسلامي، ١٩٨٨م.

(٤) المصدر نفسه.

شيء تتوالف وتلتئم؟ ونجيب على نحو الإجمال بأن المتخصصين في الفكر السياسي يشترطون في المنظومة الفكرية في الفكر الساسي عناصر وأجزاء هي:

١ - الطبع البشري. ٢ - كيفية تكوين المجتمع وضرورته. ٣ - كيفية ظهور الدولة وضرورتها. ٤ - الوظائف الخاصة بالدولة. ٥ - العلاقة بين الدولة والمجتمع والفرد. ٦ - نطاق حقوق المجتمع والدولة.

هذا ومن أجل تكوين صورة عن المنظومة الفكرية في مؤلفات الفقيه النراقي والتقاط نظرة عامة عن نظريته السياسية، لا بد من البحث والتأكد أولاً من توفر العناصر المشار إليها سلفاً.

أمّا مصادرنا في هذا الاستقصاء فهي: ١ - مناهج الأحكام في الأصول، ألفه سنة ١٢٢٤ هـ. ٢ - مستند الشيعة في الأحكام الشرعية، ألفه سنة ١٢٣٦ هـ. ٣ - عوائد الأيام، ألفه سنة ١٢٤٥ هـ. ٤ - معراج السعادة، ألفه سنة ١٢٤٥ هـ. ٥ - الخزائن، ألفه سنة ١٢٤٥ هـ. ٦ - طاقديس، ألفه سنة ١٢٤٥ هـ. ٧ - سيف الأمة وبرهان الملة، ألفه سنة ١٢٣٣ هـ.

١ - الطبع البشري

يستقي النراقي رأيه حول الطبع البشري من نظرياته وأفكاره في علم الأخلاق، ويعتبر «معراج السعادة» أهم كتاب ألفه في هذا العلم، وقد تضمنت بعض بحوثه ترجمة لمقاطع من كتاب جامع السعادات لوالده المولى مهدي النراقي. ويتطابق هذان الكتابان بشكل ملفت مع الفكر اليوناني، سيما عند أفلاطون وأرسطو، مع فارق أنهما - النراقيان - يستقيان ما يؤيدهما من الفكر الديني، علاوة على ما يتّصف به الفكر الأفلاطوني والأرسطي من الاعتدال.

إنّ ثمة ترابط خاص بين الأخلاق والسياسة في التعاليم اليونانية، وبالرغم من عدم طرح المسائل السياسية في إيران وخاصة عند النراقيين، إلّا أنّنا نجد في هذا الكتاب مزجاً بين السياسة والأخلاق بشكل لا يكاد يفصل القارئ معه بينهما، ومن هنا، يمكن عدّه أحد مصادر الفكر السياسي عند الفاضل النراقي.

ويشبه النراقي في هذا المجال كلاً من أفلاطون وأرسطو، حيث يتعرّض في البدء إلى تحليل الطبيعة البشرية، ولا يحدها بحدود العامل الواحد، فالإنسان ليس شراً مطلقاً ولا

خيراً مطلقاً، بل هو موجود مركّب من الروح والبدن، تتجاذبه نزعات وميول ينبغي عليه أن يعتدل في الاستجابة لها.

وتبتني المفاهيم الأخلاقية جميعها لدى المسلمين وآراء النراقي في كتاب «معراج السعادة» على هذه النظرة من التحليل اليوناني، يقول النراقي في هذا المجال: «إنّ حضرة الربّ المتعال والملك الذي لم يزل ولا يزال – عزّ شأنه وعظم سلطانه – معمار ذو قدرة فائقة، ورئيس ذو حكمة شاملة، لمّا بنى (مدينة الوجود)، وأمر سكّان صحراء العدم بالرحيل إليها بأمر «كن»، فأسكن كلّ طائفة وكلّ قوم في موضع منها، ففي المحلّة العالية جعل سبع قباب في السموات السبع الصافية، وأسكن فيها مجاميع الفلكيين [الملائكة]، وبنى في المحلّة السفلى بيت الأرض من سبع طبقات، وأسكن فيها الأرضيين [البشر والجن وغيرهم] واتخذ لـ(بني الإنسان) الذي يعرف كلا الطائفتين [الفلكيين والأرضيين] محلّة وسطى، وفتح له من القوى الأربعة أربعة بساتين، وجعل صحنها الربع المسكون، وفيه أربعة أنهر ترتبط بالأبحر السبعة، فأرسل إليها آدم أبو البشر مع قومه، وأخدمه جميع الماديات... ولمّا كانت حياتهم قد نسجت من الشهوات، وطال بهم الأمل، مما دعى كلّ واحد منهم لارتكاب أنواع الفساد، فقد كان هذا كلّ سبباً في انحرافهم عن الجادة القويمة»^(١).

فالبدين البشري كما يصوّره النراقي «مملكة»، وقد سخر الله تعالى الخالق البارئ لهذه الروح أعضاء وجوارح وحواس وقوى ظاهرية وباطنية وجنود وخدم، واختار منها رؤوساء وقواد أربعة هي: العقل، والشهوة، والغضب، والوهم، وما عداها تعمل بأمرها وتحت تصرّفها.

يقول النراقي بهذا الصدد: «... إعلم أن ما عدا هذه القوى الأربعة من القوى الظاهرية والباطنية ليس لها سيادة ولا رئاسة، بل كلّ واحدة منها محكومة لحاكم يحكمها في مملكة البدن»^(٢).

ويشبه النراقي هذه القوى الأربع بأربعة قوى فاعلة ومؤثرة في عالم السياسة، فالعقل وزير لملك البدن وهو الروح، والشهوة كعامل الخراج الذي يتصف بالطمع والكذب، والغضب كرئيس الشرطة من صفاته أنّه حادّ الطبع والمزاج، سريع التهور، يتطاير منه

(١) المولى أحمد النراقي، معراج السعادة: ٣٤٨، طهران، انتشارات جاويدان.

(٢) المصدر نفسه: ١٩.

الشر، والوهم شغله المكر والخداع والاحتيال والخيانة. ولكل من هذه القوى نزعات واقتضاءات يصاد بعضها الآخر ويخالفه.

ويشير إلى ذلك النراقي قائلاً: «... والبدن ساحة صراع لهذه القوى الأربع المتحاربة دوماً، فتظهر فيها تارة آثار الملائكة والقديسين، وتارة أخرى أفعال البهائم والدواب، وثالثة طبائع السباع والوحوش، ورابعة آثار الشياطين والأبالسة، وهكذا الأمر حتى تغلب وتقهّر إحدى هذه القوى سائر القوى الأخرى، ثم تظهر آثارها في الأنا بشكل متتابع ومستمرّ حتى يلج صاحبها في عالمها الخاص، فإذا ظهر سلطان العقل بدت آثار الملائكة في مملكة النفس، وانتظمت أمورها ودخل صاحبها في صفّ الملائكة، وإذا كان الظهور لغير قوّة العقل خربت مملكة النفس، واختلّ أمر المعاش والمعاد، ودخل صاحبها في زمرة البهائم أو السباع أو الشياطين»^(١).

من هنا، يسعى النراقي إلى تعديل هذه القوى الأربع في النفس الإنسانية، فيحاول التعرّف على الحالة المرجوة – وهي الحالة الوسط – في كلّ واحدة من هذه القوى، ويركّز النراقي على مفاهيم «الاعتدال والوسطية» في الفكر اليوناني، فكلّ حسن وشرف لا ينال إلاّ بالاعتدال، وفضيلة كلّ واحدة من هذه القوى يكمن في الوسطية والاعتدال فيها، فـ «الحكمة» إفراز للاعتدال في القوّة العاقلة، كما أنّ «الشجاعة» إفراز لاعتدال القوّة الغضبية، وهكذا «العدالة» إفراز للقوّة الوهميّة، وأخيراً «العفة» ثمرة اعتدال القوّة الشهويّة^(٢).

ثم يضيف النراقي: أنّ المقصود بالعدالة إطاعة القوّة الوهميّة للقوّة العاقلة وتبعيةها لها في جميع تصرّفاتهما، أو توقّف تداعيات القوة الغضبية والشهوية تحت سيادة العقل والشرع، فالعدالة تستلزم اجتماع القوى واتفاقها تحت لواء القوّة العاقلة^(٣).

العدالة أفضل الفضائل الإنسانية

ألمحنا إلى أنّ النراقي يرى الصفات الأربع التي تشكّل بمجموعها قوام الفضيلة عبارةً عن الحكمة، والشجاعة، والعفة، والعدالة، فكلّ واحدة من هذه الصفات إذا اشتمل عليها شخص فقد تحقّق له من الفضيلة بقدرها، وإذا اجتمعت له كلّها فقد أصاب الفضيلة بتمامها وكمالها، ومن هنا تستدعي العدالة الاعتدال في القوى النفسانية جميعها، فالعدالة

(١) المصدر نفسه.

(٢) المصدر نفسه: ٢٦.

(٣) المصدر نفسه: ٢٧.

أفضل الفضائل وأشرف الكمالات.

يقول النراقي: «إعلم أنّ العدالة هي أفضل الفضائل وأشرف الكمالات؛ لأنها تجمع – كما عرفت – جميع الصفات الكمالية، بل هي عينها. كما أنّ الجور الذي هو ضدها مجمع لجميع الرذائل، بل هو عينها. كيف وقد علمت أنّ العدالة ملكة في النفس تقدر على تعديل الصفات وضبط الأفعال ورفع النزاع والخلاف بين القوى الإنسانية المتضادة على نحو يحصل بينها الاتحاد والانسجام».

«فجميع الأخلاق الفاضلة والصفات الكاملة متفرعة على العدالة، ولذا قال أفلاطون بأنّ العدالة إذا حصلت للإنسان صار نورانياً، وتنوّرت جميع أجزاء نفسه، واكتسب كل جزء من الجزء الآخر نوراً وضياءً...».

«إنّ من خاصيّة العدالة أن تؤلّف بين الأمور المتباينة وتسوّي بين الأشياء المتخالفة، فتزيل غبار النزاع والجدل والخلاف عن قوى النفس المؤثرة، وتعود بها من حالات الإفراط والتفريط إلى الحدّ الوسط الذي هو أمرٌ واحد لا تعديّ فيه، بخلاف الأطراف التي تتّصف بالكثرة... وكلّما ابتعدت من التركيب والكثرة واقتربت من الوحدة كان ذلك أشرف وأحسن... بل التحقيق يثبت أنّ كلّ شرف وحسن فإنّه ثابت بطريق الاعتدال».

«... أجل إن (الوحدة) وإن كانت عرضيةً إلّا أنّها تحمل في طيّاتها رائحة قميص المعرفة به، وتراب ارتسمت على صفحته أثر قدم الحبيب... كما أنّ نور وجود كلّ موجود منها، فكلّ وحدة في هذا الوجود هي ظلّ للوحدة الحقّة، كما أنّ كلّ اتحاد بين المتباينات هو من تلك الوحدة»^(١).

إنّ الخواص المذكورة للعدالة كما هي عظمة الآثار بالنسبة للأفراد، كذلك هي عامل ثبات واتحاد على الصعيد السياسي والاجتماعي، بحيث تفوق فضيلتها سائر الفضائل الاجتماعية الأخرى، وسنشير لاحقاً إلى دور العدالة وأثرها في الحياة الاجتماعية عند النراقي، مكتفين بالإشارة إلى أنّه يرى أن كلّ فرقة سيئة وكلّ وحدة حسنة؛ لأنها «أثر لوحدته سبحانه»، وعليه فالدولة أو المجتمع الصالحين والناجحين هما اللذان يحتلّ فيهما الفرد موقعه المؤهل له، والذي لا يتجاوزه إلى غيره من المواقع. فينبغي لأفراد المجتمع والأصناف والمجموعات كافّة أن تنقاد لأمر القائد المطلق لتحقيق الثبات والوحدة في المجتمع، ومن ثمّ تحقيق العدالة فيه.

(١) المصدر نفسه: ٤٥.

ويرى النراقي تساوي القوانين التي تسهل الحياة الاجتماعية مع المقررات والتعاليم التي تسعى لتهديب الأخلاق وتطبيب المحتد والأعراق، فلو أراد الإنسان أن يستثمر مواهبه جميعها لينال الكمال فعليه أن يجعلها في طريق القانون الذي تكفل هداية الناس كافة، ولكن أي قانون هذا؟ إنه القانون الإلهي الذي يجمع بين مختلف أبناء الأسرة البشرية في إطار سياسي واحد، ومصدر هذا القانون هو الوحي الإلهي بواسطة الأنبياء عليهم السلام.

الفروق الطبيعية بين البشر

لكل إنسان بالقسر طبيعة ومسؤولية ملزم بها، ومما يذكره النراقي – علاوة على ما ذكره سابقاً في بحثه حول تكوين الإنسان من كون الإنسان موجوداً مركباً وذا رغبات وميول عديدة، وأنه بحاجة إلى صفة العدالة والاعتدال لتعديل هذه الرغبات – أن أفراد البشر ليسوا متساوين في مواهبهم وقدراتهم الذاتية لتحمل وظائفهم الاجتماعية. يرى النراقي – في نظرة للنظام العام – أن انعدام الإمكانيات المتكافئة بين الأفراد أمر مراد للخالق، فالمصلحة العامة في النظام تستدعي أن يكون لكل فرد مسؤوليته وواجبه، ومن جهة أخرى، كل فعل يستدعي اقتضاء خاصاً، لذا فإن اقتضاءات الأفراد وقابليّاتهم تقع في طريق المصلحة العامة للنظام.

أجل إن لكل عمله ومهارته الخاصة به

ولكل شخص ما يناسبه من السياسة

إن عمل صانع جلّ الحمار هو صناعة الجلال حسب

فأني له خياطة الثوب المرصع بالديباج والذهب

إذا أراد تولي قيادة السفينة.

أدّى ذلك إلى غرقه وغرق غيره^(١)

إن ترك الحق سبحانه الإنسان وما يعمل ولم يشغله بعمل خاص

فإنه سوف تُترك أعماله ولا يتولاها أحد

فيؤدّي ذلك إلى اختلال النظام

وبهذا الطريق فإن الله الظاهر الباطن

قد يسرّ لكل عمل عاملاً

(١) المولى أحمد النراقي، مثنوي طاقدیس: ٣٨، باهتمام حسن النراقي، طهران، أمير كبير، ١٩٨٣م.

فاذا تجاوز الإنسان ما خُلِقَ لأجله
خسر رأس المال والربح معاً
كل من يترك عمله فقد عرّض نفسه للخسارة والضرر
كل من يدّعي العقل والتفكير
امتدت أيدي من الغيب لتلطمه على فيه^(١).
ويخلص النراقي في تحليله لطبيعة الإنسان إلى نتيجتين مهمتين لهما دور مهم في فهم ما سيأتي له من آراء:
النتيجة الأولى: يختلف سلوك الناس ونزعاتهم فيما بينهم لاختلاف طبائعهم وتضادّها، وعلى رأسها الطبائع الأربع.
النتيجة الثانية: يختلف الناس فيما بينهم اختلافاً أساسياً فـ «كلّ قد يسرّ لعمل ما». وهنا بقيت نقطة مهمة أخرى في فكر النراقي لا يمكن إغفالها والإغماض عنها، لعدم إمكان ديمومة فكره بشكل منطقي بدون لحاظها، وهي استشراف رأيه في طريقة تكوين المجتمع البشري وضرورته.

٢ - الاجتماع الإنساني وبواعث التأسيس

يرى النراقي أنّ لزوم إقامة المجتمع وتكوينه ينبع من طبيعة الإنسان الاجتماعية والمدنية، إلّا أنّه لا يصرّ على مقولة أنّ الإنسان مدني أو اجتماعي بطبعه، كما يؤسّس لهذه المقولة أرسطو، بل يكتفي بأن السلوك العملي للإنسان سلوك اجتماعي، وليس مهماً أن يكون السبب في ذلك هو «الفطرة» أو «العقل» أو «العادات»، بل المهم هو أنّ ثمة حاجة تدفع النوع الإنساني إلى أن يسلك سلوكاً اجتماعياً، كما توجب أن يعيش الناس بشكل اجتماعي. «إعلم يا صاحب البصيرة أنّ الخالق الحكيم قد خلق النوع الإنساني الذي هو أشرف الأنواع الكونية مدنيّاً بطبعه، بمعنى أنّه محتاج في حياته ومعاشه إلى المدنية والاجتماع والانضمام مع الآخرين، لاستلزام الحياة للوازنها من المأكل، والملبس، والمسكن، والسلاح لدفع ضرر الأعداء، والدواء مركبه وبسيطه لرفع الأسقام والآلام، وتحصيل هذه الأمور يستلزم الاجتماع والمعاشة مع الآخرين، بل إن مدنيّته ظاهرة وثابتة حتى مع قطع النظر عمّا ذكر، فكلّ جماعة تستقرّ في مكان معين، سواء كان السبب الكامن وراء ذلك توقّف

(١) المصدر نفسه: ٤٤.

بقاء النوع البشري، أو مقتضى المدنية في الطبع الإنساني، أو جريان العادة الربانية بذلك»^(١).

ويمكن إيجاز رأيه في موضوع إقامة المجتمع وكيفية تكوينه بما يلي: إن أفراد النوع البشري بحاجة إلى الحياة الاجتماعية، سواء كان المنشأ في ذلك هو العقل أو الفطرة أو العادة.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى يتفاوت أفراد البشر في طاقاتهم وقابلياتهم، لذا، وبناءً على انحصار الطبيعة الإنسانية بهذين العنصرين: «الحاجة إلى الحياة الاجتماعية وتقسيم القابليات بين أفراد البشر»، من المحتمل أن يقوم الإنسان بممارسة الحياة الاجتماعية وإن لم يكن ثمة قانون اجتماعي خاص ونظام سياسي مكمل وداعم لذلك القانون، كما لو كانت من نوع الحياة الاجتماعية الغريزية، كحياة بعض الكائنات الأخرى كالنحل والنمل، ولا شك أن مقتضى الطبيعة والغريزة يساعد على ديمومة هذا النمط من الحياة.

بيد أن ما ينطوي عليه وجود الإنسان من طبائع متضادة، وما تستدعيه هذه الطبائع من نزعات وميول «من شأنها أن تجعل مملكة النفس ميداناً لصراعها ومنازعاتها»، فإن هذه العوامل يمكن أن تحول دون ديمومة الحياة الاجتماعية للإنسان فيما لو لم تكن قائمة على نظام اجتماعي متقن.

٣ - البنية التحتية لتكوين الدولة وإقامة الحياة السياسية في

المجتمع

إن ملاحقة رأي النراقي حول الإنسان تقودنا - إذا ما أخذنا بعين الاعتبار العوامل الثلاثة المتقدمة: البعد الاجتماعي في حياة الإنسان، وتوزيع القابليات والطاقات، ووقوع التضاد بين النزعات والرغبات الإنسانية لتنظيم الحياة الاجتماعية - إلى ضرورة إقامة نظام اجتماعي في ظل قانون متقن وصحيح يحقق آمال الإنسان وحاجياته.

وفي ضوء هذا الفهم والتحليل، يغدو تشكيل المجتمع السياسي أمراً ضرورياً لا محيد عنه، وأهم ما يمتاز به المجتمع السياسي اعتماده على ركيزتين أساسيتين هما: الحاكم، فرداً كان أو أكثر، والرعية أو الشعب. ولكل وظائفه وواجباته المختصة به، ويعبر اليوم عن المجتمع السياسي بالدولة، وعناصرها الأساسية المقومة لها هي: الأرض،

(١) الشيخ أحمد النراقي، سيف الأمة وبرهان الملة: ٤٥، الطبعة القديمة.

الشعب، السلطة، الحاكمية.

ولكن السؤال المهم هو: من له الحق في تأسيس الدولة، ومن يجب عليه تولي ذلك؟ ذهب بعض المفكرين إلى أن ذلك يمكن أن يتم من خلال عقد اجتماعي بين الشعب والطبقة الحاكمة، فتأسيس الدولة — كما يرى هؤلاء — يكون من قبل الشعب، وذهب أفلاطون إلى أن تأسيس الدولة من حق الفيلسوف، لأنه — كما يقول أفلاطون — قادر على فهم حقائق الأمور وإدراكها أكثر من غيره، الأمر الذي يعينه على إدارة المجتمع وسياسته. ولكن النراقي ذهب إلى خلاف ذلك، حيث يرى — وهو ينطلق من منطلقات دينية — أن الله سبحانه وتعالى قد خلق الخلق ثم «رحلهم وأهبطهم مع أقوامهم إلى قلب العالم والربع المسكون من الأرض»^(١).

وهو المحيط بحاجات الإنسان وطبائعه، وعليه، فإن إقامة النظام الاجتماعي وتشريع القوانين ليس من صلاحياته فحسب، بل مما يجب عليه فعله عقلاً، كما يجب ذلك على كل راعٍ عندما يصون ماشيته ويرعاها، فكذا فعل الباري سبحانه في إرسال الرسل وبعث الأنبياء الذي هو عبارة عن سنّ القوانين وتأسيس النظام السياسي.

يقول النراقي: «... لما كان تركب هذا النوع (البشر) من قوى مختلفة — هي السبعية، والبهيمية، والشيطانية، والملكية — واضح وظاهر، واختلاف الأمزجة والآراء والمشتبهات من شخص إلى آخر بين وباهر، فإن اجتماع أفرادها في صقع واحد موجب — بلا شك — للنزاع والجدال والقتل والقتال، وسبب لوقوع الاقتتال، وتعارض الآراء وتزاحم الأهواء، مما يوجب الهلاك والإتلاف، بل لو صرفنا النظر عن ذلك فإنه سبب لوقوع ما هو أكثر من ذلك، من وقوع الحروب والمنازعات، والقتل والضرب، ونهب الأموال وأسر الأطفال، وقتل الرجال والنساء، ووقوع جميع ذلك فيما لو لم يكن ثمّة رادع ووازع أمر ملحوظ ومشهود، سواء كان السبب في ذلك اختلاف القوى أو اختلاف الأهواء أو وساوس الشيطان أو جريان العادة الإلهية بذلك».

«ومزيداً على ذلك فإن كثيراً ما يقع الخلاف في أمور المعاش بين أفراد البشر، وكلّ يدعي الحق إلى جانبه، ولا يتيسر فضّ النزاع ورفعته من دون التحاكم، فيتوجب على الخالق الحكيم الرؤوف الرحيم أن يجعل للمحاربة والاقتتال رادعاً، وللإختلاف والنزاع رافعاً؛ ليمنع وقوع الاختلال والوهن الحاصل جرّاء ذلك، وليرجع إليه في حلّ النزاعات

(١) معراج السعادة: ٣٤٧ - ٣٤٨.

ومواطن الحيرة والتردد».

«ولا يصحّ على الحكيم سبحانه — بالحكم العقلي والقطعي — أن يدع النوع الإنساني، مع اختلاف الأهواء والآراء، مطلق العنان، لم ينصبّ له من يتولى أمره، فإنّ هذا قبيح ومذموم عند العقلاء».

«وقد عرفت أن الحكم القطعي في الأمور التكليفية يوجب تحقّق التكليف، فلا بد أن نكون إذاً مكلفين بطاعة الرئيس [المراد بالرئيس هنا هو النبي ﷺ]»^(١).

ثم يواصل النراقي، استدلاله بالتعرّص لسيرة الملوك والسلاطين من الروم وإيران والهند والإفرنج، فإنّهم عندما يستولون على بلاد جديدة يسارعون في نصب الحكّام والولاة معتبرين «عدم المبادرة الى ذلك وإهماله أمراً غير جائز ولا مسموح به في إدارة الأمور والرعية».

وكذا الأمر عند والي كلّ بلد، فإنّه يحرص على نصب من يتولّى الأمور ويحسن تدبيرها في أطراف بلده والمناطق التابعة لها، ثم يضيف النراقي قائلاً: «فكيف يصحّ للملك الحقّ والحكيم المطلق... أن يترك هذا الجمع الكثير والجمّ الغفير — مع اختلاف أهوائهم وآرائهم — بلا رئيس ولا حاكم يجب اتّباعه والاعتداء به؟ وكيف يجوز أن يدع هذا القطيع في هذه الدنيا بلا راع، تحوطه مخالب الوحوش المفترسة الطباع؟ تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً»^(٢).

وقد يثار هنا إشكال عن ضرورة أن يتصدّى النبي للرئاسة، بعد تسليم ضرورة أصل أن يكون هناك تشريع وقانون يتكفّل إقرار رئيس لدفع النزاع وحفظ النظام. ويجب النراقي عن ذلك بأنّ إقامة النظام السياسي تتطلب مجموعة من القوانين المشرّعة من الله سبحانه؛ وذلك أولاً: باعتباره الخالق لهذا الإنسان العالم بمكنون وجوده، وثانياً: لحكم العقلاء بقبح ترك هذا الموجود وإهماله بهذه الصورة. فالصحيح أن يصطفي سبحانه من خلقه من يمتازون ويتمتّعون بصفات متميّزة ويؤيّدونهم بالوحي، لكي يقوموا بتنظيم حياة البشرية بنحو تتعرّف على أحكام الله وقوانينه من جهة، وتصلح أمورهم وتستقيم حالهم من جهة أخرى.

وعليه، فإنّ وظائف الأنبياء لا يمكن أن يقوم بها السلّاطين والحكماء؛ لعدم اتّصالهم

(١) سيف الأمة: ٤٥ - ٤٦.

(٢) المصدر نفسه: ٤٦.

بالمصدر الذي يشرّع القانون الصحيح الذي هو عبارة عن الوحي. بل حتى على فرض إمكانية أن يقوم السلاطين والحكماء بذلك بذكائهم وفطنتهم، فإنّ ذلك لا ينفي أيضاً الوجوب العقلي لوجوب نصب الرئيس على الله سبحانه، وفي هذا الشأن يقول النراقي: «إذا عترض قائل: نعم لا محيد عن تأسيس قواعد وسنّ قوانين تتكفّل برفع النزاع والمفاسد وحفظ النوع (الإنسان) من القتال والجدال بنصب رئيس مدبّر وحاكم عالم وماهر، ولكن ما هي الضرورة في كون هذا الرئيس نبياً؟ فإنّ ذلك يمكن أن يتحقّق بتصدّي حكّماء نبهاء وسلاطين واعين ومقتدرين، قلنا: إنّه لا يجدي تصدّي السلطان أو الفيلسوف في بيان (التكاليف) التي أشرها إليها، لذا عرفنا أن نصب شخص مثل النبي لهذه المهمة لازم وواجب...»^(١).

وبذلك استعرضنا رأي النراقي في «إبلاغ التكليف» وتأسيس النظام السياسي من قبله سبحانه وبواسطة الأنبياء، كما أنّ ما ذكرناه كان يرتبط بصلاحيات النبي وإمام الأصل ﷺ.

إذن، ما يراه النراقي هو عدم إمكان وصول الإنسان إلى هدفه – وهو السعادة – بدون الهداية الإلهية ووجود القادة الإلهيين، وهذا هو الفارق الأساس بين رأي النراقي ورأي أفلاطون، فليست الفلسفة – عند النراقي – ولا الرياضات العقلية أو الإشرافية بقادرة على هداية البشرية إلى هدفها اللائق والمنشود، كما أنّ نظرية العقد الاجتماعي عنده هي الأخرى ليست بالصياغة الصحيحة لنظام الحكم أيضاً، وأقوى الحجج التي يطرحها لإثبات مدّعا: أنّ الرئاسة بحاجة إلى مؤهلات ذاتية ونصّ إلهي خاص، فكلّ انتخاب خارج عن هذه الدائرة يكون فاقداً للاعتبار.

ليس المرشد [الهادي والمربي] من اعتبره الناس مرشداً

أو دعي بذلك من غير استحقاق

إذا أراد المرء أن يتّخذ شخصاً مرشداً.

فلا بد أن يهيئ نفسه لقبول إرشاداته

كلّ من تعتبره أنت مرشداً

فإنّ إرشاده يليق بك فحسب

إنّ من تجعل منه إماماً يا صاحب الأهواء

سيتبعك ويقتفي أثرك
 كيف تصبح إماماً والإمامة غير لاثقة بك
 متى أصبح ما يفضل من طعام الآخرين طعاماً لك
 إن المرشد هو من يكون من قبل الحق
 يهديه نور الحق في كل مكان
 وإمامته ثابتة بالنص الإلهي
 وعلمه بإلهام رباني
 المرشد هو من نصب من قبل الدين للإمامة
 ليست (المرشدية) بالشيخوخة الظاهرة^(١).

والدليل الذي يسوقه النراقي لإثبات ضرورة تأسيس النظام السياسي، وضرورة أن يكون هذا النظام المطابق للقانون الإلهي بيد شخص (ملهم من السماء) ورئاسته ثابتة بـ (النص الإلهي) هو: أن الإنسان ليس بمقدوره أن يستغني عن نوعه البشري، أو ينكفي على ذاته وقدراته الذاتية، ولذا فإن علاقته بالمجتمع علاقة الجزء بالكل، وقد أودع الله سبحانه فيه جملة من الميول الاجتماعية، كما زود في الوقت عينه – بميول ورغبات متضاربة، بعضها طالب للخير والصالح، وبعضها طالب للشر والفساد، إلا أنه سبحانه قد خلع عليه (كسوة الاختيار) ليخرج عن مصاف المخلوقات المسيّرة والمجبورة.

في ضوء ذلك، يغدو الإنسان أفضل المخلوقات وأشرفها إذا استطاع بلوغ الكمال بالسلوك والاعتدال الخُلقي، أمّا لو تخلّى عن المبادئ والخُلُق، واختار طريق التحلل فقد هبط إلى أسفل ممّا عليه الحيوان، وكما يقول أرسطو: الظالم مسلّح، والظالم المسلّح يفوق خطره خطر كل شيء.

يقول النراقي: «لقد تمّ تجهيز الإنسان منذ خلقه الأوّل بعدّة وسائل، وزود بها فقط ليسخر عقله وفضائله في عمارة آخرته»، مع قدرته على تسخيرها في أهبط المقاصد وأحط الأغراض.

إنّ الميول والرغبات المتضادة هي التي توصل الإنسان إلى منصّة (التكليف الإلهي)، إذ ليس بمستطاعه إدراك الفضائل ونيلها بدون التكليف، وإذا تجرّد عن الفضائل تحول إلى وحش لا تضارعه الوحوش، ونزل بنفسه أنزل الدركات الحيوانية.

(١) مثنوي طاقدیس: ٣٤.

وعليه، يعتبر إرسال الرسل ووضع أول لبنة في بناء الدولة أكبر النعم الإلهية، وأجسم المنن الربانية على الإنسان.

ولا يتسنى للإنسان نيل السعادة إلا في ظلّ هذا القانون وهذا النظام الصالح، فهو القادر على إقامة العدل، وكما تقوم الدولة بتأمين النظم الاجتماعي فإنها تأخذ على عاتقها أيضاً أمر تربية المجتمع وتهذيبه، فتصبح بذلك الدولة المربية، ويساعد عنصر الاختيار عند الإنسان على الالتزام بقوانين الدولة فيما تشرّعه من قوانين وتسنّه من أحكام، ممّا يضمن ويسرّع في رقيّه الأخلاقي والعقلي:

يقول النراقي بهذا الصدد:

لَمَّا أَضْحَى الاختيار والجهل والظلم عند البشر
أموراً مقترنةً ببعضها ببعضها الآخر
فقد صار أهلاً للتكليف الرباني
ومورداً للأمر السلطاني

لو لم يكن الاختيار موجوداً في طبيعة الإنسان
لما صحّ الأمر والنهي والوعد والزجر...

إنّ الإنسان المغرور الجهول

قد قبل حمل تلك الأمانة الثقيلة

قَبْلَ بهذه المسؤولية العظيمة

غافلاً عمّا سيؤدّي إليه هذا الاختيار

كلّ ما يتحمّله الإنسان في العالمين

إنّما هو بسبب ذلك القبول

صار الاختيار سبباً لبلاء الإنسان

يا حبّذا عدم الاختيار يا حبّذا

كلّ من يكون نصيبه من الاختيار أكثر

كان بلاؤه أكثر وأكثر

الأخيار أكثر اختياراً

فهم أشدّ الناس محنةً وبلاءً^(١).

(١) المصدر نفسه: ٣١١، ٣٠٤.

نظرية الحكم في عصر الغيبة

الدولة الفاضلة – كما يراها النراقي – هي الدولة التي شاد أسسها النبي الأعظم ﷺ في الصدر الأول من تاريخ الإسلام، وقد أنزلت في تلك البرهة المباركة من عهده المبارك مختلف التكليف والأحكام الكفيلة بسعادة الإنسان. لكن ما هو البديل في الفترة اللاحقة التي حُرمت الأمة فيها من وجوده الكريم؟ فهل تنتفي ضرورة الحكم والنظام السياسي؟ أم هل تنتفي إمكانية إقامة الحكومة الإسلامية في غير عصر الحضور وتفقد شرعيتها؟

يرى النراقي أنَّ الأسباب التي دعت إلى ضرورة تشكيل الحكومة والنظام السياسي في الصدر الأول للإسلام هي نفسها اليوم تبرّر وتدعو لقيام الحكم في زمان الغيبة، ولذا يندفع – جاهداً – للتأسيس لمجتمع يتمتع بالحد الأعلى من السعادة، فيقرّر – بوصفه العالم والمفكر – مقولته الداعية إلى: «أنّ سلامة البدن ونظام الحكم تمنع من بروز الأمراض والأسقام، وتُصلح جميع الطوائف والأفراد في جميع الأزمنة؛ لأنّ السعيد هو الثابت الذي لا يطرأ عليه تغيير في الأوصاف والأفعال».

ويستلهم النراقي من دولة النبي ﷺ لبناء النظام السياسي الذي ينظر له، فهو يرى أنّ المجتمع الأنموذجي هو الذي يتألف من طبقتين: الأولى هي الحاكم، أو الطبقة الحاكمة التي تتمتع بـ «النصّ الإلهي» و «يلزم اتّباعها»، والثانية: هي الرعية ذات الأهواء والآراء المختلفة، وهي مطيعة على الإطلاق للطبقة الأولى (الأنبياء).

وهذه الطاعة المطلقة لازمة عقلاً، والحكم القطعي العقلي في الأمور التكليفية محقّق للتكليف.

وينبغي الالتفات إلى أنّ الطبقة الثانية – على اشتراكها في لزوم الطاعة والإنقياد – تنقسم باعتبار الفروق الطبيعية فيها إلى طوائف وأقسام، وهذا التقسيم ضروري بلحاظ حاجة المجتمع الإنساني إلى تنوّع الأعمال وتقاسم الوظائف والأدوار، وهو – أي النراقي – وإن كان يرى في الفوارق الطبيعية بين النوع الإنساني عاملاً مهماً في إفراز حالة من التعارض بين طبقات المجتمع على اختلافها، بيد أنّه يرى أنّ ثمة ضمانة قوية في المجتمع تضمن نظم المجتمع وتحفظ تعادله، وهذا التضامن الاجتماعي – والذي قلنا: إنّ الطاعة المطلقة من قبل الفئات جميعها للحاكم الذي يلزم الاقتداء به – يصطّح عليه بالعدالة.

إذن، فالعدالة في المجتمع المثالي – الذي يراه النراقي متمثلاً فيما أسّسه الرسول الأعظم ﷺ – عبارة عن انقياد الناس للنبي ﷺ، وبعبارة أخرى هي طاعة الجميع لأفضل

إنسان في الوجود، فإذا كانت العدالة بهذه المثابة من الأهمية الاجتماعية، وبيئتي عليها النظم الاجتماعي، وتترتب عليها جميع هذه الفوائد، فكيف يمكن إقامة مجتمع سياسي في ظلّ غيبة الإمام، وما هي الصياغة المناسبة التي يقدمها النراقي؟

وبعبارة ثانية: مع الأخذ بالاعتبار عنصر «لزوم العدالة في قوام المجتمع» و «فقدان فيض حضور المعصوم في زمان الغيبة»، كيف يمكن بناء النظام السياسي عند النراقي؟ علماً أنّه يرى عدم تكامل أي نظام سياسي مع فقد المعصوم، إلّا أنّ هذا لا يعني فساد ذلك النظام وعدم شرعيّته؛ إذ يمكن لعامل العدالة أن يلعب دوراً في إصلاح الأمور وسدّ الثغرات والنواقص، وبالتالي رقيّ الإنسان وتعالیه.

وقد أشرنا فيما سبق إلى دور العدالة في بناء الفرد والمجتمع معاً، وهذه القضية تمثّل الحجر الأساس في نظرية النراقي لإقامة النظام السياسي، فالنراقي يرى الدولة قريبة الشبه بالإنسان، فهي بالدقّة تشبه بدنه، فكلّ ما يلزم للروح الإنسانية يحتاجه النظام السياسي أيضاً، والعكس صحيح أيضاً، إنّ تشبيه الإنسان بالدولة وبالنظام السياسي أمر واضح لكلّ من راجع كتاب معراج السعادة.

يقول النراقي في هذا الصدد: «تعتبر القوى الأربع – وهي العقل، والغضب، والشهوة، والوهم – بحكم القوّد والرؤساء وعمّال البلاد، وما عداها فتعمل تحت اختيارها وأمرها... وأحد هؤلاء القوّد هو العقل، وهو وزير الملك الذي هو عبارة عن (الروح) الذي لا يتجاوز ما يراه العقل ويستصوبه، ولا يتخلّف عن أوامره ونواهي لتنظيم المملكة».

«والقوة الثانية، الشهوة التي هي كعامل الخراج طمّاع متهم للآخرين بالكذب، فضولي ومخلّط، وتسعى هذه القوة دائماً للسيطرة على الروح، لتجعل الإنسان – كالبهائم وذوات الأربع – غارقاً في بحر الشهوات، فيمتثل بكلّ ما تأمره غريزة الأكل والشرب والجماع والمركب والملبس والمسكن وغيرها... والقوة الثالثة، الغضب الذي هو كرئيس الشرطة متهور شرير متعجل، وهي – أي القوة الثالثة – تتطلب القتل والضرب والإيذاء والبغض والعداوة»، «والقوة الرابعة، الوهم وشغلها المكر والخديعة والحيلة والفتنة والخيانة، ويخطّط الوهم للاستحواذ على سلطان المملكة ليضعه تابعاً له»^(١).

فاذا استبعدنا – بشكل مؤقت – من بين هذه القوى القوة الواهمة والتي تتجسّد فضيلتها في العدالة، فإنّ القوى النفسانية المهمة الباقية عبارة عن:

(١) معراج السعادة: ١٩.

١ - القوة العاقلة، وفضيلتها في الحكمة.

٢ - القوة الغضبية، وفضيلتها في الشجاعة.

٣ - القوة الشهوية وفضيلتها في العفة.

وفي ضوء التطابق الموجود بين نفس الإنسان والنظام السياسي، تغدو أهم الطبقات والفئات في النظام السياسي عبارة عن:

١ - الحاكم أو الحكّام، وفضيلتهم الحكمة.

٢ - العسكر والحرس، وفضيلتهم الشجاعة.

٣ - أرباب الأعمال والحرف، وفضيلتهم العفة.

وينبغي الالتفات إلى أنّ تركّب النظام السياسي والنفس الإنسانية من هذه القوى والعناصر لا يعني تأطّرهما بها خاصّة دون غيرها من القوى والمؤثرات، بل بمعنى أنّ هذه القوى هي أهمّ القوى وأبرزها، فالعدالة - وهي أعلى الفضائل الخلقية والاجتماعية، والضامن لسعادة الفرد والمجتمع - يعتبرها النراقي المنسّق بين هذه العناصر والقوى، بمعنى أنّ أعلى جزء - في المجتمع أو نفس الإنسان - يحكم الأجزاء جميعها التي دونه، كما أنّ كلّ جزء من هذه القوى يعمل في دائرته الخاصّة به، والتي تعتبر تجسيداً لكماله^(١)، فالعدالة - إذاً - أن تعمل كلّ قوّة أو فئة بوظيفتها وواجبها، ولذا كان لكلّ قوّة فضيلتها الخاصة بها.

من هنا، ينظر النراقي إلى العسكر والشرطة من جهة وإلى أرباب المهن والحرف من جهة أخرى بعين المساواة من حيث انقيادهم وطاعتهم للحاكم، فكلاهما تابع بشكل مباشر لأوامر الرئيس، فلا حكومة للعسكر على أصحاب الحرف والأعمال، وثمة في الوقت نفسه فوارق ذاتية في القابليات، تدعو بعضهم إلى اختيار المهن العسكرية، وبعضهم الآخر إلى امتنان أعمال أخرى، فنسبة العسكر إلى غيرهم من ذوي الحرف والمهن كنسبة ذوي

(١) وللتذكير نورد الأبيات التالية:

أجل، إنّ لكل عمله ومهارته الخاصة

ولكل شخص ما يناسبه من السياسة

إنّ ترك الحقّ الإنسان وما يعمل

ولم يشغله بعمل خاص

فإنّه سوف تُترك أعمال ولا يتولاها أحد

فيؤدي ذلك إلى اختلال النظام

الحرف والمهن بعضهم إلى بعض.

وعليه، لا يرى النراقي — وخلافاً لأفلاطون — سلطةً لطبقةٍ على أخرى، بل الذي يراه طاعة طبقات المجتمع كافةً للحاكم أو للهيئة الحاكمة الذين يتمتعون بخصوصيات تميّزهم عن غيرهم، وهذا هو المقصود بالعدالة.

وقد أسلفنا سابقاً أن النراقي ذكر — في معرض حديثه عن أهمية تأسيس النظام السياسي — ضرورة بعث الأنبياء وإرسال الرسل المنصوبين من قبل الله سبحانه وتعالى، مستدلاً لوجوب ذلك عليه سبحانه من ناحية عقلية بما سبق من البراهين عليه، ويمتاز الأنبياء — إضافةً لأفضليتهم وتقدّمهم على أفراد النوع الإنساني عموماً — بارتباطهم بمصدر الوحي الإلهي، وهم الحكّام على المجتمع.

أمّا من هم «الحكّام في زمن الغيبة»؟ فقد كتب النراقي عن هذا الموضوع قائلاً: «... لمّا وقفت على شرف العدالة وفضلها، وعرفت أنّها التسوية بين الأمور المختلفة والاعتدال بين الإفراط والتفريط بالتزام الحدّ الوسط، فاعلم أنّ العدالة إمّا هي في الأخلاق والأفعال، أو في العطايا وقسمة الأموال ومعاملة الناس، أو في سياستهم وإدارة أمورهم، وفي كلّ هذه الموارد فإنّ العادل هو من يميل عن الإفراط والتفريط إلى الاعتدال، فيسعى إلى المساواة ووضع الأمور في الحدّ المتوسط لها، ولا شكّ أنّ هذا يتوقف على معرفة (المتوسط) في هذه الأمور وطرفي الإفراط والتفريط فيها، ومعرفة كلّ ذلك أمر شاقّ وعسير ولا يقدر عليه كلّ أحد، فهو يتوقّف على معرفة ميزان العدل الذي تقاس به الأمور وتوزن زيادته ونقصه، كما أنّ معرفة الزيادة والنقص في كلّ أمر تتوقف على ميزان يوزن به ذلك الأمر، والميزان العدل الوسط في كلّ أمر ليس هو إلّا ميزان الشريعة الحقّة الإلهية، وطريقة السنّة النبوية النابعة من مصدر الوحدة الحقيقية، فـ(ميزان العدل) هو النافذ في جميع الأمور والمتكفّل ببيان جميع مراتب الحكمة العملية، فيجب على (العادل الحقيقي) أن يكون حكيماً عالماً بقواعد الشريعة الإلهية، عارفاً بالنواميس النبوية»^(١).

ويعتبر هذا المقطع من كلامه غايةً في الأهمية، حيث يعتبر العدالة فضيلةً فوق الفضائل يتحلّى بها الفرد والمجتمع معاً، وتكون مصدراً لسعادة الجميع، والعدالة عند النراقي — كما سبق وأسلفناه — عبارة عن الطاعة المطلقة من قبل قوى النفس عمومها للعقل، وهي عبارة أيضاً عن انقياد الناس جميعهم والطبقات عمومها للحاكم العادل، ولكن

(١) معراج السعادة: ٤٦.

ينبغي إضافة أمر جديد في ضوء النص المتقدم، وهو عبارة عن أن تحديد المعيار للحدّ الوسط وملاك العدالة يتطلّب من الحاكم ومن الناس المعرفة بقانون الشريعة الربانية والسنة النبوية، باعتبار أن الشريعة هي ميزان العدل الوحيد في الأمور جميعها، والمتكفل لبيان مراتب الحكمة العملية كافة، فإذا التزم الحدّ الوسط والعدالة الحقيقية تستلزم — عند النراقي — معرفة الشريعة.

ومن الجلي أن تطبيق النظام الصحيح في المجتمع يتوقّف على تحلي الطبقة الحاكمة بالعدالة الحقيقية، ليكونوا عدولاً حقيقيين، أو أن يتصدّى لأمر الحكومة من هو عادل واقعاً وحقيقة.

والحاصل: إن أمر الحكومة في عصر الغيبة منحصر بالطبقة العادلة من المجتمع؛ وذلك لأنّ الأكثرية غير قادرة على درك الشريعة بشكل كامل، فلا بد أن يكون ذوو الصلاحية والأهلية لأمر القيادة والحكومة معدودين بعدد الأنامل، وأهمّ ما يمتاز به العادل الحقيقي — في مفهوم النراقي — معرفته بقواعد الشريعة التي تمكّنه من تحصيل ميزان العدالة، فيكون بذلك الأجدر بإصلاح قواه وتهذيب صفاته وسجاياه، كما أنه هو المؤثر الوحيد القادر على إصلاح نفوس الآخرين، لأنّه قادر على إصلاح نفسه.

يقول النراقي: ((إعلم أن من لم يتمكّن من إصلاح نفسه، ولم تظهر العدالة في مملكة بدنه، فهو عاجز عن إصلاح غيره وبسط العدالة بين الناس، وليس له أهلية إدارة منزله كما ليس له القدرة على سياسة الناس وإدارتهم، فلا يليق لرئاسة بلد ولا سيادة مملكة، أجل كيف يقوى العاجز عن إصلاح نفسه على إصلاح غيره؟.. فإذا كلّ من يتمكّن من إصلاح نفسه وقواه والتنزّه عن الإفراط والتفريط.. والأخذ بالجادة الوسطى، فإنّه قادر على إصلاح غيره، وخلق بالرئاسة والخلافة عن الله سبحانه وتعالى في الأرض، فإذا تولّى مثل هذا الشخص أمور الرعية وأمسك بزمام أمرها صلحت بذلك جميع المفاصل، وعمرت البلدان، واستنارت الأقطار، وسالت الأنهار وأغدقت بالمياه، وجرت العيون، وكثرت الزروع والثمار، وازداد نسل بني البشر، وعمّت بركات السماء الأرض، وهطلت الأمطار^(١))).

الحكام في عصر الغيبة

الحصيلة العامة المستخلصة من مراجعة نظرية النراقي أن إصلاح الأمور في زمان

(١) المصدر نفسه: ٥١.

الغيبية يتمّ عبر تطبيق العدالة الحقيقي بشكل عام، والعدل حقيقةً هو القادر لوحده على تطبيقها، وهو الفرد أو الجماعة العارفة بقواعد الشريعة، والفقه هو العلم الوحيد المتكفّل بمعرفة الشريعة و«استنباط الأحكام الشرعية من أدلّتها التفصيلية»، فموضوع علم الفقه استنباط الأحكام الشرعية، والفقهاء هم الوحيدون الذين يمكن أن يتصدّوا لذلك، لعلمهم بقواعد الشريعة الإلهية، ونواميس السنّة النبوية.

وهم الذين يشخّصون معيار العدالة الحقيقية، فهم مصاديق العدل الحقيقي، وبمقدورهم تطبيق العدالة وإصلاح المجتمع. وهذا ما يمكن التعبير عنه بصياغة كليّة كالتالي: إنّ إصلاح المجتمع – عند النراقي – مشروط بتطبيق العدالة، وهذا ما لا يتمّ إلاّ بأن يكون الحاكم على المجتمع فقيهاً، أو يتولّى الفقهاء الحكومة.

وفي ضوء هذه النظرية، لا بدّ وأن تكون إدارة أمور الدول والبلدان جميعها بيد الفقهاء، فالفقهاء أفضل من يتولّى أمور الناس ويدير شؤونهم، فالصلاحيات التي أسّسها النبي ﷺ في النظام السياسي الإسلامي ثابتة له وللإمام من بعده، وهي ثابتة للفقهاء في عصر الغيبة: «إذاً يمكننا القول – والتوفيق من الله – إنّ كليّة ما للفقيه العادل توليّة وله الولاية فيه أمران:

أحدهما: كلّ ما كان للنبي والإمام – الذين هم سلاطين الأنام وحصول الإسلام – فيه الولاية وكان لهم، فللفقيه أيضاً ذلك، إلاّ ما أخرجه الدليل عن إجماع أو نصّ أو غيرهما. والآخر: كلّ فعل متعلّق بأمر العباد في دينهم أو دنياهم، ولا بد من الإتيان به ولا مفرّ منه، إمّا عقلاً (أعمّ من العرف والعادة) من جهة توقّف أمور المعاد أو المعاش لواحد أو جماعة عليه، وإنّاطة انتظام أمور الدين أو الدنيا به، أو شرعاً من جهة ورود أمر به أو إجماع، أو نفي ضرر أو إضرار، أو عسر أو حرج، أو فساد على مسلم، أو دليل آخر، أو ورود الإذن فيه من الشارع ولم يجعل وظيفته لمعيّن واحد أو جماعة ولا لغير معيّن – أي واحد لا بعينه – بل علم لابدّيّة الإتيان به أو الإذن فيه، ولم يعلم المأمور به ولا المأذون فيه، فهو وظيفة الفقيه، وله التصرف فيه، والإتيان به»^(١).

إنّ مبدأ حكومة الفقيه العادل ركن مهم وحاسم في الفكر السياسي عند النراقي، ولكي ندركه بشكل دقيق ينبغي التوقّف عند مفهوم (الفقيه العادل)، ومعرفة مصداقه، فالتفسير الذي يقدّمه النراقي لهذا المفهوم يختلف عن المعنى الاصطلاحي الذي نعرفه اليوم

عنه، فإننا عندما نتحدث اليوم عن الفقه أو الفقيه فإنّ الذي يتداعى الى الذهن موقف الفقيه بين تجاذبات الحياة الاجتماعية وتطوّراتها من جهة، وحالة الانكفاء والعزوف عن الحياة التي يدعو إليها دعاة العرفان من جهة أخرى، بيد أنّ التعريف الذي يقدّمه النراقي عن الفقيه يختلف عن هذه الصورة تماماً، فهو يفترض في شخصية الفقيه الإحاطة العلمية التي تتوفر - إضافة لتخصّصها الفقهي - على إمام جيد بالنظريات السياسية والاجتماعية بل وحتى الاقتصادية، فإن دائرة الفقه الحقيقي دائرة واسعة تشمل الأبعاد السياسية والاجتماعية للعصر، والفقيه - فيما يراه النراقي - هو العارف بقضايا العصر الواقف على حوادث الزمان، ويستفاد هذا المطلب بشكل واضح من مواضع عديدة من كلماته التي نقلناها سابقاً، ولذا فإنّ حكومة الفقيه العادل أفضل أنواع الحكومات في زمان الغيبة، وهي خير بديل وخليفة لحكومة النبي ﷺ.

والحاصل: إنّ النراقي يعتبر تقلّد الفقيه العادل أو الفقهاء العدول لزمام الأمور، باعتبارهم الخبراء العارفين بأصول القوانين، خير ضمان لحفظ مصالح المجتمع؛ لأنّ الفقيه هو الشخص الوحيد الذي يمتلك القدرة على استنباط العلّة وتشريع القوانين مورد حاجة المجتمع، وكذلك دستور النظام السياسي، فهو الأقدر على درك روح القانون وتشخيص موارد الإبهام في بعض الحالات التي لم ينصّ القانون عليها؛ وذلك بشمول بعض الإطلاقات لها وعدم التأطّر بحدود الألفاظ ودوائرها الضيقة، فالأمر موكول إلى خصوص هذا الصنف من الواقفين على عمق القانون وروحه، ويطبقونه بما توجبه مقتضيات الزمان من دون مسّ بروح القانون أو تلاعب فيه.

مراتب الحكماء في عصر الغيبة

إنّ الحكومة المثالية - كما يرى النراقي - في عصر الغيبة هي التي يكون زمام الأمور فيها بيد الفقهاء العدول، وقد أسّس النراقي لذلك قاعدتين عامّتين في العائدة رقم (٥٤) من كتاب (عوائد الأيام)، بحيث لا يمكن فهمهما إلّا في ضوء ما ذكرناه من فكره السياسي.

والأمر الآخر الذي له أهميته وتجدر الإشارة إليه، أنّ النراقي يرى أن ضرورة حكومة الفقهاء أمر ثابت بالدليل العقلي، ولا علاقة له بالبحث الكلامي، واعتبارهم نواباً عن الأئمة المعصومين (عليه السلام)؛ لأنها الصياغة الفضلى لنظام الحكم في المجتمعات الإسلامية جميعها - سواء كانت سنيّة أو شيعية بل وحتى المجتمعات غير الإسلامية - وإن كانت

طريقة فقهاءنا في الاستنباط تعتبر طريقة خاصة باعتبار أنها تقوم على أسس تنبع من طبيعة المذهب الإمامي.

من هنا، يمارس النراقي هذه الطريقة من الاستدلال في كتابه العوائد، إلا أنه لا يقف عند حدّ التنظير لصيغة نظام الحكم، بل يحاول – كأبي مفكر سياسي يعيش هموم تطبيق النظرية – معالجة إشكاليات الواقع، فنجدّه يسعى جاهداً إلى المقاربة بين نظريته وبين الإشكاليات السياسية للواقع الذي عاصره ليخلص إلى نظرية «السلطان العادل»، ويرى النراقي نفسه – انطلاقاً من موقعه الفكري والعلمي – أمام مهمة علمية كبيرة – كما يشير إليها أرسطو أيضاً^(١) –؛ لأنه في الوقت الذي يتعيّن عليه بيان نوع الحكم الذي يجب تطبيقه باعتباره الصياغة المثلى، وبيان خصائصه – على فرض عدم وجود معوقات في طريقه – فإنّه ينبغي عليه أيضاً بيان أفضل صياغة عملية للحكم يمكن تطبيقها وممارستها في العصر الحاضر، وماهية نوع الحكم التي يتقبلها طبع كلّ قوم وكلّ أمة، وبيان السبل العملية الكفيلة بتطبيق ذلك.

فينبغي الأخذ بأبعاد القضية وجوانبها كافة، ثم تحديد أفضل الصيغ للحكم، بحيث يسهل تطبيقها من الناحية العملية، كما ينبغي عليه تحديد الإشكاليات التي تواجهها حكومة عصره التي تفصل بينها وبين الحكومة الأنموذجية التي يدعو إليها مسافات طويلة.

لقد أدرك النراقي أنّ الحكومة الإيرانية التي عاصرها – والقائمة على النظام الملكي – ضاربةً بجذورها في تاريخ الأمة الإيرانية وتعتبر طبيعية للحكم هناك. كما كان يدرك أيضاً أن ترك العادة مرض عضال، وأنّ تعريض البناء القائم للانهايار وإقامة نظام آخر ليس بالأمر السهل، ولذا نجده يطلق – إلى جانب فكرة ولاية الفقيه – فكرة حكومة السلطان العادل، فيحرّر أكثر كتاباته إلى سلطان عصره فتح علي شاه بما يتماشى والأعراف الموجودة في ذلك العصر، محاولاً من وراء ذلك كلّه جعل ملك القاجار سلطاناً عادلاً متحلياً بالأدب والتربية الإسلامية، ويمكن المقارنة بين موقف النراقي وفتح علي شاه، وبين أفلاطون وديون حاكم سيراكوس، وبين أرسطو والإسكندر المقدوني.

فكرة السلطان العادل

لمّا كان تحقّق الفضيلة لدى الفرد أو المجتمع منوطاً – على نحو الحصر – بإقامة

(١) أرسطو، السياسة: ١٥٥٠ - ١٥٥٦، ترجمة حميد عنايت، طهران، سپهر، ١٩٨٥م.

العدالة، كما ألمحنا لذلك قبل سطور، فإنّ الذي يأخذ على عاتقه تحقيق ذلك هو العادل الحقيقي، وقد قرن النراقي بين إقامة العدالة وبين درك الشريعة، فالأساس هو العدالة، وهي تنتهي في تعريفها وبيان حقيقتها إلى الشريعة، فلو أردنا إجراء العدالة على صعيد الفرد أو المجتمع بشكل دقيق وكامل فلا بد من السعي لتطبيق الشريعة في المجتمع بشكل دقيق، فإنّ تحقيق العدالة مرهون بتطبيق الشريعة، فالسرّ الكامن وراء ما يطرحه النراقي في حكومة الفقهاء إنما هو الاعتبار المذكور من معرفة الفقهاء بمعايير العدالة لتحقيق العدالة الحقيقية.

إنّ تصدّي الفقهاء مباشرةً لأمر الحكومة وإجراء الأحكام الإسلامية وإن كان أفضل أنواع الحكم في زمان الغيبة، إلّا أنّ تطبيق العدالة الحقيقية في المجتمع وأنّصاف المجتمع بها لا يتوقف على تحوّل الجميع إلى فقهاء، فإنّ الغرض المهم ليس العلم بالشريعة وملاك العدالة، بل المهم هو العمل بمقتضى ذلك وتطبيقه؛ إذ كما قد يتحقّق العلم بالشريعة للبعض بطريق الاجتهاد تارةً أو التقليد لغيرهم تارةً أخرى، كذلك يمكن تحصيل معيار العدالة الحقيقية بطريقتين: الأول طريق الاجتهاد والفقاهة، والثاني طريق التقليد، وإن كان أقلّ فضيلةً من الأول، بحيث يمكن اللجوء إليه في حال الضرورة.

وبهذا نخلص إلى أنّ إقامة النظام السياسي لا يتوقّف على حكومة الفقهاء أو الحكّام الفقهاء، بل يمكن الالتجاء إلى الطريق الآخر، فيتصدّى لأمر الحكومة من يقلّد الفقهاء ويرجع إليهم ليطبّق آراءهم، هذا الطريق وإن لم يكن كالأول في الفضل إلّا أنّه طريق جيد في نفسه، فلا دليل على عدم إمكان إحراز ملاك العدالة الحقيقية عن طريق التقليد، فكما يمكن إجراء ذلك بالاجتهاد يمكن كذلك بالتقليد، وكما يمكن تطبيق العدالة في المجتمع بطريق الاجتهاد يمكن تحقيقها أيضاً بطريق التقليد.

يرى النراقي أنّ أقرب طريق إلى الواقع لتحقيق العدالة في المجتمع وبين الناس هو معرفة الحاكم بأحكام الشرع وقوانينه.

لقد استثمر النراقي تقليد السلطان فتح علي شاه القاجاري له ورجوعه إليه في الرأي ليتقرّب منه ويحمّله قدر المستطاع على العمل بالشرع ومراعاة العدالة، ويوضّح له أنّ أهمّ الوظائف التي يجب عليه العمل بها هو تطبيق العدالة، وتطبيقها — الذي هو عبارة عن العمل بالشريعة — يضمن شرعية السلطان. ويذهب النراقي مؤكّداً على أنّ العدالة أمر واحد، فكلّ تجاوز لها وتعدّد عنها يكون ظلماً، فإذا أمكن للسلطان التحلّي بالعدالة وتطبيقها في المجتمع

صار ظلّ الله في الأرض؛ وذلك لأنّ العدالة – كما قلنا – أمر واحد، «وكلّ أمر واحد وكلّ وحدة في عالم الإمكان فهي ظلّ لوحده سبحانه، كما أنّ كلّ وحدة حاصلة في الأمور المتباينة فإنّها أثر من آثار وحدته»^(١).

وفي ضوء ذلك، لا مسوّغ لسلطان كلّ من يتقلّد زمام الأمور بأي سبب كان أو بالغبلة والقهر والقوة، فالشرعية منوطة بتطبيق الشريعة التي هي أساس العدالة ومعياريها الحقّ، فليس كلّ سلطان ظلّ الله، بل هو خصوص العادل، السلطان الذي يجعل العدالة والشرعية نصب عينيه ويمتثل لآراء مقلّده وأوامره، فمثل هذا هو السلطان الحقّ، كما أنّ السلطان العادل سبب لظهور البركات والخيرات الكثيرة في مجتمعه وبلاده.

يقول النراقي: «العدالة – بالمعنى الأخص – عبارة عن حبس النفس عن إلحاق الظلم بالناس، ودفع ظلم الغير عنهم قدر المستطاع، وإقرار كلّ ذي حق على حقّه.. وهي المقصودة بهذا المعنى في الروايات الشريفة والآيات الكريمة، وشرف هذه الصفة خارج عن حدّ الوصف، وفضلها فوق مستوى البيان، فهي تاج وهّاج تزين رأس كلّ سلطان وتشرفه بالوصول إلى منصب ظلّ الله، وخلعة ثمينة تكتسي بها لياقة كل سلطان، وتحبى من بين جميع الخلائق برتبة جليلة وعالية، وهي كونه ملاذاً وكهفاً للعالم. وأنّى لنا أن نتمكّن من بيان شرف صفة قد أنيط بها نظام نوع هو أشرف أنواع الأكوان وقوام لوجود سلسلة بني آدم الذي هو أفضل أبناء العالم...» «وهذه الطائفة (النوع الإنساني) لما كانت حياتهم قد نسجت من الشهوات واشبعت بها وطال بهم الأمل فكلّ واحد منهم مستعدّ – من أجل الوصول إلى مقصوده – لارتكاب أنواع الفساد، ويسعى به ذلك للانحراف عن جادة الاستقامة والصواب، ومن هنا يمدّ الطامعون عين الطمع إلى أموال العجزة، ويبسط الأقوياء يد العدوان على الفقراء، ولهذا السبب تتلاشى الحياة، وتقتصر اليد عن نيل المقصود، وهو إعمار الآخرة، فكان من اللازم وجود رئيس مطاع ومقدّم لازم الاتّباع يلوذ به الفقراء من شرّ الأشرار، وينعمون بنعمة عدالته، ولذا فإنّ الحكيم على الإطلاق – لفرط رحمته وإشفاقه بخلقه – قد جعل لكلّ دولة رئيساً ولكلّ ملة أميراً، ليرعى – ساهراً ليل نهار بعين الحب – أوضاعهم ويحرسها؛ لكي لا يدع يد الجور المعتدية تخدش بظفرها حال المعدمين، ولكي لا تعمل فأس أهل الفساد الظالمة بنخل الفقراء لاجتثاثها، فسلطين العدالة منصوبون من قبل حضرة مالك الملك لرفع الظلم، وحراسة عرض ومال أهل

العالم، متميزون على جميع الخلائق ومشركون بشرف منصب ظل الله، ليقموا أمر معاش العباد ومعادهم ويحفظوا حياتهم»^(١).

إنّ مقارنة كلام النراقي فيما يرتبط بضرورة تأسيس النظام السياسي من قبل الأنبياء^(٢)، بما نقلناه آنفاً ينتهي إلى مؤدّى واحد، فكلامه في الموضوعين متقارب، فالسلطان العادل يأخذ على عاتقه في ظل توجيه الفقهاء وتقليدهم وظيفة الأنبياء في بناء النظام السياسي.

ويمكن تقسيم نوع الحكومة المطلوبة طبقاً لسلسلة مراتب المطلوبة – ومع الأخذ بنظر الاعتبار رأى النراقي في الحكومة والقيادة ووظائف الحاكم في إقامة النظام السياسي – إلى ثلاثة أنواع:

١ – حكومة الأنبياء والمعصومين عليهم السلام.

٢ – حكومة الفقهاء والعدول.

٣ – حكومة السلاطين العدول المقلّدين.

ويرى النراقي أنّ العدالة فضيلة لا يقتصر فضلها على نظم أمور الفرد والمجتمع فحسب، بل إن وجود مجتمع يقوم على العدالة يزيد ويبارك في مواهب الطبيعة، بل حتى ما يعقد عليه السلطان قلبه من تطبيق العدالة وإصلاح نفسه أو عدمه له دور في عمران البلاد أو خرابها، لهذا يقول النراقي بهذا الشأن: إذا أمسك السلطان العادل بمقادير الأمور صلحت جميع المفاصد، واستنارت جميع البلاد وعمرت وأغدقت العيون والأنهار بالمياه، وازدادت الثمار ونسل الإنسان، وهطلت بركات السماء على الأرض ونزلت الأمطار النافعة، ولذا كانت عدالة السلطان من أفضل أقسام العدالة وأشرف أنواع السياسة، بل إن كل عدل متوقف على عدله، وكلّ برّ وخير منوط ببرّه وخيره.. بل حتى حسن نيته له دخل عظيم وتأثير تام في هذا الأمر، كما ورد بذلك قول أميرالمؤمنين عليه السلام: «إذا تغيّر السلطان تغيّر الزمان»^(٣).

إذا كانت نية السلطان خيراً

فقد تنبت الأرض بدل التراب زرعاً

إنّ ما تعانيه الرعية من متاعب وسعادة

(١) المصدر نفسه: ٣٤٧ - ٣٤٨.

(٢) سيف الأمة: ٤٥.

(٣) نهج البلاغة، الكتاب: ٣١.

ينطق عن عدل الملك (أو ظلمه)^(١).

ويظهر من النراقي بشكل جلي من خلال النص السابق وصفه لعدالة السلطان وبيان أهميتها إلى حدّ يربط فيه بين عدالته وبين الظواهر والقوى الطبيعية، كما أنّه يستفيد بشكل بديع في بحث عدالة السلطان من بعض الروايات ومن الفكر السياسي الإيراني القديم الذي يشير إلى أنّ مواهب الطبيعة، بل وحتى بقاء الدولة منوطان بعدالة الملك ونيته^(٢).

(١) معراج السعادة: ٥١، ٣٥١.

(٢) انظر للمقارنة بين رأي النراقي في فكرة السلطان العادل وأهمية عدالة السلطان، ورأيه في فكرة نوعي السلطنة، والتضاد بين السلطان العادل والسلطان غير العادل في المعتقدات الإيرانية القديمة. فتح الله مجتبائي، المدينة الفاضلة لأفلاطون والملكية الأنموذجية في إيران القديمة: ١٢١ - ١٣٠، طهران، منشورات مؤسسة ثقافة إيران القديمة، ١٩٧٣م. وهنا ننقل بالمناسبة إحدى حكايات (بهرام) أحد الملوك السلجوقيين التي نظمها الفردوسي أيضاً في إحدى قصائده، لتتضح المقارنة بين رأي النراقي في النص السابق مع الفكر الإيراني القديم:

لما تخلف بهرام في الصيد عن رفيقه الذين معه، وبقي لوحده يبحث عن مأوى له يأويه، نزل بيت أحد المزارعين، فقدمت له امرأة المزارع مستلزمات الخدمة والضيافة كافة، ولم تدّخر شيئاً في ذلك، إلاّ أنّه انزعج عند المساء من كلامها ضدّ الملك، فضمّم على الظلم والجور بحقّ الرعية التي تجرأت بسبب عدله عليه:
قال بهرام في نفسه: أيها الملك الموحد
إذا كنت عادلاً فلن يهابك أحد
سوف أكون ظالماً في الأيام المقبلة
حتى يُعرف قدر العدالة من الجور
فأضمر في نفسه نية سيئة ولم ينم ليلته
وعندما أصبح الصباح وأراد المضيف أن يهيئ الطعام
لضيفه ذهبت زوجة المضيف إلى المرعى لتجلب الطعام
فجاءت بالبقرة من المرعى
ووضعت أمامها الزرع لتأكل
ثم مسحت على ضرع البقرة وقالت:
بسم الله الواحد الأحد
فوجدت الضرع جافاً من اللبن
فقلت لزوجها يا صاحب الدار
أظن أن رأي الملك قد تبدّل
وأصبح الملك ظالماً:

وكما أشرنا سابقاً مراراً، لا تقوم عدالة السلطان – عند النراقي – بشخص الحاكم، بل ترتبط بعدالة هي أسبق وأكبر نطاقاً ودائرة، وهي عبارة عن الشريعة الإلهية والسنة النبوية، فإنّ السلطان العادل ليس أوّل عادل، بل إنه في أحسن الأحوال عادل متوسط، لذا يقول النراقي: ((إعلم أنّ علماء الأخلاق قسّموا العدول إلى ثلاثة أقسام: الأول: العادل الأكبر، وهو الشريعة الإلهية التي هي من قبله سبحانه، والصادرة منه للمساواة بين العباد. الثاني: العادل الأوسط، وهو السلطان العادل التابع للشريعة المحمدية، وهو خليفة الأمة والشريعة، الثالث: العادل الأصغر، وهو الذهب والفضة التي تحفظ المساواة في المبادلات والمعاملات، والتي أشار إليها سبحانه بقوله: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

لقد كان يتطوّر البارحة
ولم يستطع الرقاد على الوسادة
ومن أجل ذلك جفّ اللبن في ضرع البقرة
ولم تعد فأرة الغزالة تعطي المسك
وظهر الزنا والرياء في العلن
وصار قلب العطوف كالحجارة
وفي وسط الصحارى تأكل الذئاب الناس
العقلاء يبتعدون عن غير العقلاء
ويفسد البيض تحت ولا يفرّخ
كل ذلك بسبب ظلم السلطان وجوره
لم يكن مرعى هذه البقرة سيئاً
ولم يكن مشربها رديئاً
فلماذا جفّ اللبن في ضرعها وتغيّر لونه؟!
فلما لاحظ بهرام هذه الحالة وتأثير الأفكار التي اختلجت في باله، عاد إلى صوابه وخجل وندم
واستغفر الله، ثم صمّم على التزام العدالة.
ثم مسح المرأة الصالحة الموحدة على الضرع
وسمّت باسم الله وقالت:
أخرج ما في جوفك من لبن
فأخذ الضرع يدرّ
فناجت ربها: أيها المعين
قد جعلت الظالم عادلاً
لولاك لم يكن يحدث هذا الأمر العجيب
ثم قالت لزوجها: إنّ الظالم قد أبدل الظلم بالعدل.

وَمَنْفَعُ النَّاسِ ﴿٢٥﴾ (الحديد: ٢٥)، فالقرآن هو الشريعة الإلهية، والميزان فيه إشارة إلى الدرهم والدينار، والحديد إشارة إلى سيف السلطان العادل الذي يهدي الناس إلى الطريق المستقيم، ويحفظهم في أمورهم جميعها من الظلم والجور^(١).

وفي قبال هؤلاء العدول الثلاثة، ثلاثة أنواع من الظلمة الغاشمين: الأول: الظالم الأعظم، وهو الذي يأبى عن متابعة الشرع، وهو الكافر. والثاني: الظالم الأوسط، وهو الذي يأبى طاعة السلطان ولا ينقاد لأمره وهو الطاغي. والثالث: الظالم الأصغر، وهو الذي لا يلتزم بحكم الدرهم والدينار في المساواة، فيأخذ أكثر من حقه ويعطي الغير أقل، وهذا هو السارق الخائن.

٤ - أهداف الدولة ووظائفها

يعتبر النراقي البحث عن مبدأ نشوء المجتمع – سيما تشكيل النظام السياسي وانتخاب القيادة الربانية للنظام السياسي – عاملاً مؤثراً في اتضاح أهداف الدولة وما يترتب عليها من وظائف، وسنحاول أن نتعرض فيما يلي بشكل ملخص إلى وظائف الدولة.

والملاحظ أن مقتضى طبيعة الإنسان تدعوه إلى نزاع مستمر مع أبناء نوعه، إلا أن هذا الجدل والنزاع الذي ولد معه البغض المتبادل بينهم صار سبباً لفكرة تأسيس الدولة والنظام السياسي في المجتمع، ووضع القانون وجعل القيادة الإلهية لضمان مقدمات السعادة الأبدية للإنسان، مضافاً إلى ضمانه لبيئة يتعايش فيها الإنسان مع أبناء نوعه. وعليه فإنه يمكن القول: إن الغرض من تأسيس الدولة هو تأمين الحياة الطيبة والفاضلة للناس، وليس تأمين حياة مادية جافة وغير هادفة، فإن تحقيق السعادة والفضيلة في حياة آحاد الناس يعدّ من الوظائف القطعية للدولة الناجحة.

ويؤكد الأنبياء والرسل الإلهيون – إلى جانب تشكيلهم للحكومة – على أهم وظيفة لهم، وهي التربية والتعليم، قال النبي الكريم ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق». بل إن أصل إقامة الدولة هو القيام بأمر التربية والتعليم، والدولة الموفقة هي الدولة المربية والمعلّمة.

إن هدف الأنبياء من تأسيس الدولة والنظام السياسي الذي أقاموه كان تحقق

(١) معراج السعادة: ٤٧.

الأفعال الشريفة، وليس فقط إيجاد السلام والوئام بين الناس، وفي عصر الغيبة حيث يراعي الحكّام الحقيقيون معيار العدالة التي هي هدف الشريعة المحمدية، على الدولة القيام بهذا الواجب.

إنّ أهم وظيفة تقع على عاتق الدولة – برأي النراقي – إلى جانب إقامة النظم وتحقيق العدالة في المجتمع، إصلاح المعايير الخلقية للناس وعرز الفضائل النفسانية فيهم، وهذا هو الأساس في الدافع الذي يجعلهم يتحرّكون باندفاع مطلق لاتباع جميع التعليمات والتوجيهات الصادرة عن للدولة.

الدولة من منظار النراقي بمثابة مركز للتعليم الدائم والمستمر، تأخذ على عاتقها تربية الناس وتعليمهم وبثّ الفضائل الخلقية بينهم منذ بداية عهدها على الأرض وحتى اليوم الأخير منه.

ومن هنا، تختلف وظائف الدولة عنده اختلافاً واضحاً عما هي عليه في الفكر اليوناني الأفلاطوني والأرسطي من جهة، وعما هي عليه في الفكر السياسي الحديث كما عند جون لوك، وإن كان رأي كلّ من أفلاطون وأرسطو قريباً مما يراه النراقي من فكرة الدولة المربية، مع فارق أنهما يريان ملاك النظم الاجتماعي والحياة الفردية مبنيين على العدالة الثابتة عندهما بالعقل، فالدولة المربية التي ينظرانها هي الدولة العقلية، وأمّا الدولة التي ينظر لها النراقي فهي الدولة الشرعية. وعلى كلّ حال فإنّ هذه الخصوصية المهمة والمشاركة بين الفكر اليوناني والفكر النراقي والتي تجعل من التربية والتعليم مشروليّة على عاتق الدولة أوجبت تقارباً بينهما سيما في بحثنا هذا.

وأما رأي جون لوك فإنّ له أهميّة خاصّة في هذا المجال؛ لأنه يبيّن الأسس التي تبتني عليها الليبرالية في إنجلترا، ويقوم عليها النظام السياسي الحالي في الولايات المتحدة الأمريكية، إذ تتأطّر الحكومة الليبرالية من وجهة نظر لوك بالدفاع عن حقوق أعضائها عند تعرّضها للاعتداء فقط، فهو يرى: «أنّ الحكومة غير موظّفة بالرقابة على ألاّ يقع خطأ أو فساد من أحد أفراد المجتمع، بل موظّفة بأن لا تدع أحد مواطنيها يرتكب ما من شأنه التعديّ على حقوق المواطنين الآخرين». وهذا عكس ما يعتقده النراقي، حيث يرى أنّ من واجبات الدولة – إضافةً إلى منعها من وقوع تعديّ بعض المواطنين على حقوق بعض آخر – المنع أيضاً من وقوع المخالفات الشخصية، فكما يلزم على الدولة معاقبة السارق والقاتل عليها أيضاً معاقبة الزاني وشارب الخمر.

٥ - علاقة الدولة بالمجتمع والفرد

يتبنّى النراقي في مجال علاقة الفرد والدولة والمجتمع رأياً مخالفاً تماماً لما عليه الليبرالية في عهدها الحديث، سيما ما يتبنّاه لوك في هذا المجال، فهو رأي قريب – كما أشرنا لذلك سابقاً – من رأي فلاسفة اليونان كأرسطو وأفلاطون على الرغم من وجود بعض الفوارق المائزة بين الرأيين.

إنّ الرأي الذي يفترض المجتمع الإنساني مجموعةً واحدة يركز على قاعدة أنّ البشر أساساً – وبمقتضى الطبيعة كما يعبر أرسطو – يحتاج بعضهم إلى بعضهم الآخر؛ لأنّهم بحاجة في رقيّ حياتهم الفردية وتكاملها للعيش في اجتماع مع بني نوعهم، وهذا ما يستفاد من قوله: «... إنّ الوجود المدني والاجتماعي للإنسان أمر ظاهر وواضح، وكل مجموعة تتخذ لها مسكناً ومنزلاً، سواء كان السبب هو توقف بقاء النوع ومعاشهم على ذلك، أو كان بمقتضى الطبع الإنساني، أو جريان العادة الربانية بذلك»^(١).

فهناك فرق شاسع بين النظرية القائلة بأنّ الاجتماع الإنساني أمر طبيعي، أو أنّ معيّة الناس بعضهم لبعض أمر تلقائي لا بعقد اجتماعي مسبق، وبين النظرية التي تعتبر أفراد الإنسان مستقلّين بعضهم عن بعض، فهم أجزاء مفكّكون ولا رابطة تجمعهم. ويرى لوك أنّ أفراد النوع الإنساني يعتبرون أنفسهم وجوداً ذا قيمة أخلاقية قبل قبولهم بالعقد الاجتماعي كأساس للدولة والنظام السياسي، وبما أنّ الإنسان موجود كامل وعقل وذو قيم أخلاقية لذا يمكنه إقرار عقد اجتماعي فيما بينه وبين الآخرين، بيد أنّ هذا العقد لا يغيّر فيه شيئاً؛ لأنّه موجود كامل، نعم قد يترك بعض المؤثرات الإيجابية في وضعه الاقتصادي والرفاهي كالملكية مثلاً وغيرها.

وخلافاً لذلك، ذهب النراقي إلى افتقار آحاد المجتمع الإنساني بعضهم إلى الآخر، فالحياة الاجتماعية تمثّل ضرورةً لديهم لا بدّ منها، ومن أجل الوصول إلى موجودٍ يحمل مثلاً خلقية لا بد من اتباع الشريعة، فالشريعة هي الهادي في الحياة الفردية والاجتماعية معاً، وذلك لوجود الرغبات والميول المؤثرة على الإنسان، والتي لا يستطيع العقل بمفرده أن يسيطر عليها ويوازن فيما بينها، لذا وجب بعث الأنبياء وإرسال الرسل.

وبهذا يختلف النراقي مع الفكر اليوناني في قيام الدولة وتأسيس المجتمع السياسي، فإنّ الدولة الصالحة على مختلف أنماطها وأنواعها – سواء كانت الحاكمة فيها للأنبياء أو

(١) سيف الأمانة: ٤٥.

للفقهاء أو للسلطين المقلّدين لهم — هي دولة تابعة للشرعية بلا شك، ولا يعترف النراقي بالفكرة التي تبحث عن تقدّم أجزاء الدولة وتفوّقها على الأجزاء الأخرى المعبر عنها في الفكر الحديث بالحاكمية، أي حاكمية بعض الأجزاء على غيرها؛ وذلك لأنّ مفاهيم العدالة والقانون والشرعية، والتي هي عبارة عن شيء واحد، مفاهيم ذات قيمة خاصّة، فالشرعية والقانون في الدولة التي ينظر لها النراقي هما المرجع الأعلى في الدولة، فيما الحاكمية في الفكر الجديد تعني التفوّق على القانون، ولذا يرفض النراقي أيّ هيئة أو إرادة تحكم فوق القانون وخارج مداره؛ لأنّ ذلك معناه تهديد حاكمية الشرعية والقانون بالسقوط، فيما هما أمر حياتي لكلّ مجتمع، وقد يقال: إنّ الحكم للقانون، فالقانون هو الحاكم، لكن هذا رجوع أيضاً إلى ما قلنا من أنه لا حاكم أعلى من القانون، وهذا هو المراد.

وبالرغم من اعتبار النراقي — من وجهة نظره — الفقهاء العدول هم الحكّام على الإطلاق، إلّا أنّ الفارق يبقى موجوداً بين ما يدعو إليه من الحاكمية المطلقة — إن صحّ هذا الإطلاق عليها — وبين فكرة الحاكمية الجديدة، فالنراقي وإن كان يعترف للولي الفقيه فوقيّته على القانون المدوّن إلّا أنّ هذا ليس بمعنى أن الفقهاء هم الذين جعلوا هذا القانون من عند أنفسهم، بل مصدر الفوقيّة ينشأ من علمهم بالشرعية، هذا العلم الذي يمكنهم من إدراك مجموعة من الأصول والقواعد التي يجب في ضوئها مطابقة القانون عليها، فهؤلاء فوق القانون في الحدّ الذي يعترفون فيه بحاكمية الأصول التي تحكم هذه القوانين، ومن أجل الفهم الصحيح لهذه الفكرة قيل: إنّ وضع القوانين من قبل الفقهاء لا يعني أنهم مصدر التشريع والتقنين، بل هي مشتقة من قواعد مقرّرة وموجودة في الخارج، بحيث لا يرتبط وجودها وعدمها بوجود المقتنّ والمشرّع، وعليه، فليس الحكم إلاّ لله وحده.

ويطلق مصطلح (الحاكم المطلق) في القاموس السياسي الحديث على الفرد أو الجماعة التي لها حقّ وضع القوانين طبقاً لما تملّيه إرادتها وميولها، فلها إقرار القانون أو عدم إقرارها طبقاً لذلك.

وترتكز فكرة الحاكمية المطلقة في العصر الحاضر على افتراض أن يكون ثمّة حاكم مطلق يفوّض إليه تقنين كلّ ما يريده، فيخلع على جميع ما يريده ويراه ويطمح إليه ثوب القانون، وهذه هي المعبر عنها بالقوة العليا، والتي يعتبرها هوبز من حق الحاكم الواحد أو المجلس الواحد، أو حق الأكثرية حسب تعبير لوك، فيما يخصّها روسو بإرادة الجميع. إنّ الحاكم لا يتم تعيينه — في نظر النراقي — عن طريق تدخّل الشعب وانتخابهم له،

إنما بتعيين قوة تفوق النظام السياسي، ألا وهي الإرادة الإلهية، وحتى في عصر الغيبة يستحقّ الحكّام الحقيقيون الحكم والنصب من قبل الشارع بنحو ما (النصب العام) لتوفر الأرضية المناسبة والشروط اللازمة فيهم من العلم والعدالة.

الشيء الوحيد في نظرية النراقي الذي من المحتمل أن يكون قد أدّى إلى توهم حاكمية الشعب وحرّيته في التصرف والاختيار هو دوره في اختيار الفقيه الحاكم، وربما استمدّت بعض النظريات الجديدة آثارها من هذا التوهم، سيما نظرية انتخاب الإمام، فإنّ المصدر في هذه النظرية قد يكون هو ما ذكرناه، إلّا أنّ التأمل في نظرية النراقي كفيل ببطلان هذا التوهم، فقد كتب في العوائد: «يجب على العامّي الاجتهاد في تعيين الفقيه الذي يقلّده من بين أصناف الفقهاء من الأصولي والأخباري، والحيّ والميت، والأعلم وغيره، والمتجزئ والمطلق، وطريق اجتهاده فيه سهل لا صعوبة فيه، ذكرناه في منهاج تقليد الأموات من كتاب منهاج الأحكام...»^(١).

وقد تعرّض في منهاج الأحكام – المشار إليه – إلى طريق الاجتهاد، حيث ذكر هناك أن الذي يجب تقليده والرجوع إليه هو الفقيه العالم، وهو على أصناف: الحيّ والميت، الأصولي والأخباري، الأعلم والأدون، والأورع وغير ذلك... فاللازم على العوام أن يرجعوا بشكل عام فيما لا يعلمون إلى العالم، ومسألة تعيين الرجوع للعالم – كيفية الرجوع – غير واضحة، وهكذا مسألة تعيين المرجع، وعليه، يجب على المكلف الرجوع إلى العلماء في تحديد المرجع، فإذا عجز العلماء عن ذلك وجب على المكلف الرجوع إلى المرجعين اللذين لا يجيز كل واحد منهما تقليد الآخر.

والحاصل: إنّ المرجع في الفرعيات واحد، فإذا كانت المسألة خلافة بين مرجعين، فإنّ أجاز له كلّ منهما تقليد المرجع الآخر تخيّر بينهما، وإنّ أجاز أحدهما دون الثاني قلّد الذي لم يُجزّ لأنه المجمع عليه، وإنّ منعه من تقليد الآخر، سألهما المكلف عن حكمه، وحينئذ فلا بد وأن يكون الجواب التخيير، فيصير تعيين أحدهما قطعياً وليس باب التقليد مسدوداً^(٢).

هذا تمام ما يمكن الاستناد إليه من كلام المحقق النراقي في تحديد الطريق للوصول إلى الفقيه والمرجع، وإذا استطعنا تطوير هذه الفكرة إلى فكرة انتخاب الناس للفقيه في

(١) عوائد الأيام: ١٩٢.

(٢) انظر: منهاج الأحكام، الورقة الأخيرة من نهاية الكتاب، الطبعة الحجرية.

النظام والمجتمع فإنّ ذلك أيضاً لا يلتقي مع مفهوم الحاكمية الحديث من جهة، ولا مع بعض الآراء الجديدة في ولاية الفقيه التي تسعى للمصالحة بينها وبين بعض النظريات السياسية المعاصرة من جهة أخرى.

٦ - المجتمع والحكومة، النطاق الحقوقي

لا شك أن الحكومة التي يدعو إليها النراقي هي الحكومة الدينية الشرعية القائمة على أساس العدالة والشرع، والشارع الحكيم في الوقت الذي عيّن فيه الحاكم وأوجب على الناس اتّباعه وطاعته، رسم الحقوق الاجتماعية والحكومية أيضاً، وأوكل تحديد تلك الحقوق - بقسميها - إلى من بيده السلطة السياسية وهم الفقهاء العدول. وعليه فإنّ الشريعة التي شرّعت حقوقاً كثيرة للرعية وألّزمت القادة والحكّام بتطبيقها والإلتزام بها، أرجعت الرعيّة - في الوقت عينه أيضاً - في معرفة حقوقها الفردية والاجتماعية وتشخيص حدودها ونطاقها من زاوية شرعية إلى الفقهاء العدول، أي الحكّام على المجتمع، فهم المصدر الوحيد - في نظرية النراقي - لتحديد الحقوق الاجتماعية والحكومية لا غير.

وبطبيعة الحال، فحريّ بمثل هذه النظرية أن تكون أساساً لنظام حكم مركزي ومقتدر بقيادة مرجعية مركزية ومقتدرة، لكن لا ينبغي الخلط بين هذه النظرية وبين نظرية الدولة الدكتاتورية، أي الدولة التي يحكمها شخص واحد حقيقي ويكون فوق مستوى المساءلة، بحيث تكون الحكومة ضامنةً للمصالح الشخصية لحكّامها حيث تتساوى الغاية من إقامة الحكومة مع التسلّط السياسي والاستئثار بالقرار السياسي^(١).

وبالرغم مما يمنحه النراقي من صلاحيات للطبقة الحاكمة التي يراها، إلاّ أن ذلك لا يتم إلاّ وفق معيار رئيس هو العلم، حيث: «يجب عقلاً رجوع العامي للعالم»، فبقدر ما يستنبطه ويعيّنه هؤلاء من حقوق بقدر ما يجب إطاعتهم فيه، بل إنّ الفقهاء الذين استنبطوا تلك الأحكام هم أولى بامتثالها والأخذ بها؛ لمكان علمهم واجتهادهم.

وعليه فصيرف اختصاص القدرات والإمكانات بيد الحاكم لا يخلق منه دكتاتوراً، لأنّ لازم ذلك أن تكون جميع النظريات المعاصرة دكتاتورية؛ وذلك لأنّ دكتاتورية كلّ نظرية

(١) انظر للمقارنة: و. ت. جونز، أرباب الفكر السياسي ٢: ٤٢٠ - ٤٢٩، والمترجم إلى الفارسية تحت عنوان (خداوندان أنديشه سياسي)، ترجمة علي رامين، طهران، أمير كبير، ١٩٨٣م، وقد نقد فيه المؤلف نظرية روسو في الإرادة الجماعية.

منوطة بطبيعة الحاكم الذي تسخر له هذه المقدرات، ومنوطة كذلك بالأهداف التي تفوض على أساسها مثل هذه المقدرات.

هذا ما أمكننا عرضه من النظرية السياسية للنراقي، ولا شك أن هذا المقدار غير كافٍ لصياغة نظريته في هذا المجال بشكل متكامل، وإنما هي محاولة لتصوير لمحة عن الإطار العام لهذه النظرية.

والذي يبدو لي أن النتائج التي يمكن ترتيبها على إعادة صياغة الفكر السياسي لدى النراقي عبارة عن:

أولاً: المساعدة في فهم وتحليل نظريته في ولاية الفقيه التي طرحها في كتابه عوائد الأيام.

ثانياً: توضيح الفكر الحاكم على إيران خصوصاً من الفترة القاجارية فما بعدها، وبنحو آخر أيضاً إلى قيام الجمهورية الإسلامية، ذلك الفكر الذي لم يضمحل في إطاره العام رغم الصدمة الكبيرة التي تلقاها في الحركة الدستورية.

ثالثاً: إنَّ بإمكان ذلك أن يؤثر في ترميم فكرنا السياسي الحاضر، أو ليست الحياة المستقلة لأي نظام سياسي وهو يعايش المجتمعات والآراء والنظريات الموجودة بوصفه جزءاً من أجزاء الحياة العالمية، ويحرص على مواكبة العصر، بحاجة إلى فكر حيٍّ وحرٍّ قائم على المنطق؟

إنَّ الحياة المستقلة والسياسة المستقلة تبتني على الفكر الحرّ، وإذا أُريد للفكر الحرّ أن يحافظ على استقلاله وحياته وتأثيره فلا بد وأن يواكب الزمن وأن يكون حاكماً عليه وسابقاً، ولا يتيسر هذا إلا في ظل الإصلاحات والتعديلات المستمرة للفكر وأركانه وأطره، وجعلها على محكِّ المعطيات والمتطلبات الزمانية، وهذا ما يحتاج إلى فكر حرٍّ وبالتالي إلى سياسة حرة مستقلة، وفي غير هذا الحال سوف يكون موقفنا موقف المدافع الذي فوّت فرصة الهجوم والمبادرة، ومن ثم التراجع للاستتار خلف السواتر الدفاعية التي لا تقوى على المقاومة؛ لأنها قائمة على أساس غير محكم من العقائد والأفكار لدى عامة الناس، والتي لا تصلح أن تشكل أساساً لفكر سياسي يراد له الحياة والديمومة؛ لأنَّ ذلك طريق غير آمن ومحفوف بالخطر على المدى البعيد.

وعلى كلِّ حال، إن مواجهة تحديات العصر لا ينبغي أن تخيفنا أو ترعبنا، فالطريق الوحيد للنجاح هو المثابرة والسعي الدائم في طريق الإصلاح العقلي والمنطقي للفكر الذي

نؤمن به والذي يمثّل أرقى فكر يكفل سعادة الإنسان، لأن جذوره تمتدّ إلى الدين الإلهي، وهذا الطريق وإن كان محفوفاً بعقبات كبيرة، إلّا أنّه الطريق الوحيد الذي يفترض بنا سلوكه.

ويعتبر تحليل آراء كبار السلف ونقدها من أهم الواجبات والمهام في هذا السبيل، أمّا البحوث والاستدلالات الكلامية فهي وإن كانت علاجاً مسكناً ومحطات إقناع بشكل مؤقت إلّا أنّها تعتبر عابرة وغير دائمة التأثير، هذا مضافاً إلى أنّها سوف تضيف على فكرة ولاية الفقيه صبغة شيوعية خاصة، وتحصرها في هذه الدائرة الضيقة إذا ما قسناها بالدائرة الأكبر للمسلمين، بل ستغدو – من ناحية فكرية – قاصرة عن الإجابة على تساؤلات المسلمين من غير الشيعة، رغم أننا لاحظنا – من خلال البحث السابق – أنّ نظرية ولاية الفقيه تمثل نظرية سياسية إسلامية تشمل جميع المجتمعات والمذاهب الإسلامية، فهي نظرية عامّة وعالمية.

إنّ تهذيب وترميم النظرية السياسية للزراقي في نطاق هذا البحث له أهميته الخاصة به، حيث أنّصف هذا البحث بالحيادية وعدم اعتماد النقد كما لاحظنا؛ وذلك ليكون مناراً في هذا الطريق، فهذا هو المقصود وليست الدراسة النقدية، فهي خارجة عن قدراتنا، بل نسعى إلى دراسة نظرية ولاية الفقيه للزراقي في ضوء مجموع أفكاره وآرائه.

٧ - النراقي والمراغي وتعدد القراءات الضمنية لمقولة ولاية الفقيه

تركت آراء جعفر كاشف الغطاء في هذا المجال آثارها على الفقهاء الذين تلوّه، فقد استند في مسألة ولاية الفقهاء إلى أصل فقهي خاص، إلّا أنّه أجاز في الوقت نفسه – انطلاقاً من اطلاعه على المسائل السياسية – لفتح علي شاه بمزاولة بعض الأمور الخاصة بالإمام عليه السلام وبالمجتهدين من بعده، وعلى كلّ حال فقد كان أصله الخاص في الاستدلال على هذه المسألة منشأ – في الفترة التي أعقبته – لطريقتين ونظريتين متفاوتتين فيها.

فالفقهاء الذين كانوا على ارتباط بالمسائل السياسية، بادرت غالبيتهم – عندما طرحت فكرة ولاية الفقيه – إلى الإيمان بها، وأثبتوا إطلاقها وعدم محدوديتها، وكان النراقي على رأس المبادرين إلى ذلك، وحيث يرجع الفكر السياسي في إيران في مبادئه وأسسها في تلك الحقبة التي عاصرها النراقي – من حيث طبيعته – إلى فترة قديمة، لذلك – أي لأجل الفترة التي كان ينتمي إليها الفكر السياسي آنذاك – شقّت مقولة ولاية الفقيه

طريقها في فكر النراقي ومن تابعه إلى زمان الحركة الدستورية.

وقد كانت جهودهم تصبّ في إثبات الولاية المطلقة للفقهاء، حيث تمت صياغة صلاحياتهم وحقوقهم جميعها ضمن قاعدة عقلية كلّية، صارت فيما بعد المدار والمحور في الاستدلال والاستنباط.

في المقابل، ثمة فريق آخر من الفقهاء ممن كان بمعزل عن السياسة وملاساتها، عندما يصل بحث ولاية الفقيه يقتضي المنهج الخاص لكاشف الغطاء في معالجة النظرية، فكان العمدية في بحثهم التركيز على شمول الأدلة في هذه المسألة وتشخيص حدودها وأبعادها، لا في الموارد المستثناة من هذه القاعدة وهذا الشمول، وأبرز هؤلاء المير عبدالفتاح المراغي صاحب كتاب العناوين، الذين فرغ من كتابته بعد سنة واحدة من صدور العوائد للنراقي، كما ينقل فيه عن الأخير.

وعلى هذا الأساس، انقسم الفقهاء إلى تيارين متأثرين بكاشف الغطاء وآرائه هنا، الفقهاء الذين يؤمنون بولاية الفقيه على إطلاقها، والفقهاء النافون لهذا النحو من الولاية، وقد مثل كل من النراقي والمراغي أنموذجين بارزين لهذين التيارين. وسوف نقارن بين رأيي هذين الفقيهين، ولا نحسبنا بحاجة للإشارة هنا قبل الدخول في المقارنة إلى أنّ الخلاف بين الفريقين ليس في أصل ثبوت الولاية للفقهاء، بل في حدودها وأبعادها وصلاحياتها، ويتأثر هذا الاختلاف بالخلفيات والنظرات غير الفقهية لدى كل واحد من هؤلاء الفقهاء، فالمهتمين منهم بالسياسة يستنتجون استنتاجاً يختلف في طبيعته عن غيرهم.

يحاول العلمان المذكوران – النراقي والمراغي – استعراض كل ما يطلق عليه دليلاً فقهياً من العقل والنقل والإجماع، كما يرجعان معاً إلى الأصل الذي يتمسك به كاشف الغطاء وهو: «الأصل الأولي عدم ثبوت ولاية أحد من الناس على غيره؛ لتساويهم في المخلوقة والمرتبة، ما لم يدل دليل على ثبوت الولاية؛ ولأنّ الولاية تقتضي أحكاماً توقيفية، فلا ريب في أن الأصل عدمها إلا بالدليل»^(١)، ويكمن الفارق بينهما في أنّ النراقي يؤسس لقاعدتين كليتين وعقليتين، يرتّب البحث في المسائل التي يبحثها جميعها عليهما،

(١) مير عبدالفتاح الحسيني المراغي، عناوين الأصول: ٣٥٢، الطبعة القديمة، وقال النراقي في العوائد: ١٨٥: «اعلم أنّ الولاية من جانب الله على عباده ثابتة لرسوله وأوصيائه المعصومين عليه السلام، وهم سلاطين الأنام وهم الملوك... وأما غير الرسول أو أحد من أوصيائه فلا شك أنّ الأصل عدم ثبوت ولاية أحد على أحد، إلا من ولاه الله سبحانه أو رسوله أو أحد من أوصيائه على أحد... فيكون هو ولياً على من ولاه فيما ولاه فيه».

فيما يرفضهما المراغي بتاتا.

ويمكن لهذا الاختلاف أن يكون مأثراً بين هذين الفقيهين، وقد أشرنا قبل صفحات إلى القاعدتين المذكورتين، وسنذكرهما نصاً بالتفصيل في الهامش، وذلك لأهميتهما^(١). والتأمل في هاتين القاعدتين يقودنا إلى الإذعان بأن القاعدة الثانية متضمنة في الأولى ومؤدية لها، وتتجلى مصاديق الثانية في المناط الكلي المذكور في الأولى، ويركّز النراقي في استدلاله بهذه القاعدة على ثلاثة أركان:

١ - الإجماع كما صرح به كثير من الأصحاب بحيث يظهر منهم التسالم.

٢ - الروايات العديدة الدالة على ذلك والتي ذكرها.

٣ - العقل.

وقد نقل من النصوص بعد الإجماع (١٩) رواية^(٢)، ثم يستدلّ بعد نقل النصوص قائلاً: إن من البديهيات التي يفهمها كلّ عاميّ وعالم ويحكم بها: أنه إذا قال نبيّ لأحد عند مسافرتة أو وفاته: فلان وارثي، ومثلي، وبمنزلتي، وخليفتي، وأميني، وحجتي، والحاكم من قبلي عليكم، والمرجع لكم في جميع حوادثكم، وبيده مجاري أموركم وأحكامكم، وهو الكافل لرعيّتي، أنّ له كل ما كان لذلك النبي في أمور الرعية وما يتعلق بأمرته، بحيث لا يشكّ فيه أحد، ويتبادر منه ذلك، كيف لا؟ مع أنّ أكثر النصوص الواردة في حقّ الأوصياء المعصومين، المستدلّ بها في مقامات إثبات الولاية والإمامة المتضمنين لولاية جميع ما للنبي في الولاية، ليس متضمناً لأكثر من ذلك، سيما بعد انضمام ما ورد في حقهم أنهم خير خلق الله بعد الأئمة، وأفضل الناس بعد النبيين، وفضلهم على الناس كفضل الله على كل

(١) «المقام الثاني: في بيان وظيفة العلماء الأبرار والفقهاء الأخيار أمور الناس وأموالهم وما لهم فيه الولاية على سبيل الكليّة، فنقول وبالله التوفيق: إنّ كليّة ما للفقهاء العادل تولّيه وله الولاية فيه أمران: أحدهما كلّما كان للنبي والإمام الذين هم سلاطين الأنام وحصون الإسلام فيه الولاية وكان لهم فللفقيه أيضاً ذلك، إلّا ما أخرجه الدليل من إجماع أو نص أو غيرهما. وثانيهما: إنّ كلّ فعل متعلّق بأمور العباد في دينهم أو دنياهم، ولا بد من الإتيان به لا مفرّ عنه إمّا عقلاً أو عادةً، من جهة توقّف أمور المعاش أو المعاد لواحدٍ أو جماعة عليه وإناطة انتظام أمور الدنيا أو الدين به، أو شرعاً من جهة ورود أمر به أو إجماع أو نفي ضرر أو إضرار أو حرج أو فساد على مسلم، أو دليل آخر، أو ورد الإذن فيه من الشارع، ولم يجعل وظيفة لمعيّن واحد أو جماعة ولا لغير معيّن أي واحد لا بعينه، بل علم لآبدية الإتيان به أو الإذن فيه ولم يعلم المأمور به ولا المأذون، فهو وظيفة الفقيه، وله التصرف فيه والإتيان به». عوائد الأيام: ١٨٨.

(٢) المصدر نفسه: ١٨٥ - ١٨٧.

شيء، وكفضل الرسول على أدنى الرعية.

وإن أردت توضيح ذلك، فانظر إلى أنه لو كان حاكم أو سلطان في ناحية وأراد المسافرة إلى ناحية أخرى، وقال في حق شخص بعض ما ذكر فضلاً عن جميعه، فقال: فلان خليفتي، وبمنزلتي، ومثلي، وأميني، والكافل لرعيتي، والحاكم من جانبي، وحجتي عليكم، والمرجع في جميع الحوادث لكم، وعلى يده مجاري أموركم وأحكامكم، فهل يبقى لأحد شك في أنه له فعل كل ما كان للسلطان في أمور رعية تلك الناحية؟ إلا ما استثناه، وما أظن أحداً يبقى له ريب في ذلك، ولا شك ولا شبهة^(١).

وناقشه في ذلك معاصره المراغي، إضافة إلى نقده لما استدلّ به من نصوص، فقال: «وهذه الروايات لا دلالة فيها على الولاية، نظراً إلى أنها مسوقة لبيان الفضل لا لبيان الولاية، ولا نسلم الملازمة بين الفضل والولاية، بمعنى كون كل فاضل ولياً على مفضل، سيما إثبات الولاية العامة المطلقة التي نحن بصدها، نعم، كون كل ولي فاضلاً قضى به قبح ترجيح المرجوح أو المساوي، وأمّا كون كل فاضل ولياً فلا دليل عليه، والأخبار لا دلالة فيها على أزيد من التفضيل، وهو غير المدعى، وليس بمستلزم له»^(٢).

فالروايات التي استدلّ بها النراقي لا تمثل دليلاً مستقلاً – عند المراغي – لإثبات الولاية المطلقة للفقهاء، بل هي واردة لبيان فضلهم ومقامهم، ولا ملازمة بين الأمرين، فاللازم في إثبات المطلوب إقامة الدليل المباشر عليه، ولا تصلح الروايات التسعة عشرة المتقدمة دليلاً لذلك.. وهكذا يحاول المراغي من خلال هذه المناقشة زعزعة القاعدتين الكليتين اللتين أسسهما النراقي وأشاد عليهما بناءه، ثم يخلص إلى القول مستنتجاً: «وبالجملة فالعمدة هنا الإجماع، وما مرّ من الأخبار على ما ذكرناه في بعضه، ولولا ذلك لما اقتضى كون الشيء مما لا بد منه ثبوته على الفقيه، بل كان سبيله كسبيل الواجبات الكفائية، نعم لو أريد إثبات جواز مباشرة الحكّام أو وجوبها عليهم ولو كفاية – وبعبارة أخرى عدم المنع عليهم في هذا التصرف – لأمكن إثباته على هذا الفرض، وهو ليس محلّ البحث، فتدبر»^(٣).

وقد تابع الشيخ الأنصاري المراغي في مناقشاته عندما أخذ يشكك في الإجماع.. وبهذا فقد أجهز أتباع هذا المنهج على فكرة الولاية المطلقة للفقهاء، وذهبوا إلى تحديدها

(١) المصدر نفسه: ١٨٨.

(٢) عناوين الأصول: ٣٥٤ - ٣٥٥.

(٣) المصدر نفسه: ٣٥٦.

بحدود الأمور الحسبية.

لكن – وكما تقدّم ملاحظته في استدلال النراقي – مجرد الفضل والمنزلة الثابتة للفقهاء كافية في ثبوت الولاية، فلا يلزم بناءً على ذلك وجوب دلالة الأخبار عليها بالمباشرة، بل حتى لو كانت في مستوى الإشعار بفضلهم ومقامهم – وهو أدنى مستويات الدلالة – كفى ذلك في إثبات المطلوب.

وبناءً على ذلك – أي القبول بأنّ الفضيلة تستلزم الولاية – لا يستقيم ما ذكره المراغي من المناقشة في الاستدلال بالروايات، ولا ما ذكره الشيخ الأنصاري من المناقشة في الإجماع، فيبقى ما ذكره النراقي من الاستدلال باقياً على قوّته، رغم أنّ دلالة الروايات التي تمسكّ بها لا تفيد مزيد من بيان فضل الفقهاء ومقامهم.

إنّ ملاحظة منظومة الفكر السياسي عند النراقي تنتج أن العقل يقضي – وبمعزل عن الروايات المذكورة – بلزوم أن تكون الولاية للفقهاء العدول، لأنّ العدالة وتطبيقها تُعدّان رأس الفضائل، ومعرفة العدالة منوطة بمعرفة الشريعة، فإذا الفقهاء عدول، لأنّهم يتّصفون بأعلى الفضائل، والعقل يدرك أنهم منصوبون من قبل الشارع، ويدلّ على ذلك ما استدلّ به النراقي في القاعدة الأولى التي تقدّم نقلها^(١)، وكذا المتبادر من أنّ للفقهاء جميع الصلاحيات الثابتة للنبي ﷺ.

وأما استدلال المراغي على أنّ مقتضى الروايات هو: «كون كلّ ولي فاضلاً، وأمّا كون كلّ فاضل ولياً فلا دليل عليه». فلا يمكن أن تصلح إشكالاً على نظرية النراقي؛ لأنّ النراقي لا يرى ثبوت هذه الصلاحيات لتمام الفقهاء في عصر واحد، بل هي لأفضلهم، وفي صورة التساوي فإنّ الناس يختارون أحدهم، وعليه فإنّ كلّ من يُنتخب إمّا لأفضليته أو لتساويه تثبت له جُملة الصلاحيات، وقد تعرّض النراقي بمنهج خاص لبيان الطريقة التي ينتخب من خلالها المرجع، وقد تقدّم شرح ذلك ونقله سابقاً.

الخلاصة

حاولنا في هذا المقال إعادة صياغة النظرية السياسية للفاضل النراقي لصقلها في منظومة الفكر السياسي.. وقد استفدنا في ذلك من مؤلفاته الأخلاقية والفقهية، كما دعمنا ذلك ببعض المقطوعات من ديوان شعره بالفارسية.

(١) المصدر نفسه.

لقد لاحظنا النراقي في كتابه معراج السعادة – الذي تأثر فيه بالأخلاق الفلسفية الأفلاطونية والأرسطية القديمة – يشبه الفكر اليوناني في النزعة السياسية الأخلاقية، وتعتبر هذه الخصلة من أهم ركائز هذا الفكر الأخلاقي.. حتى أن النراقي كتب سيف الأمة وبرهان الملة رداً على مارتن لوتر وبادري النصراني، حيث طرح فيه نفس هذه الأفكار التي تبناها.

إن ملاحظة المضمون الأخلاقي، الديني والسياسي لمعراج السعادة يكشف عن نمط خاص من الفكر السياسي يحفظ للعلم سيادته وموقعه المتميز والمرموق. وينطلق النراقي من أن قوام المجتمع والفرد وديمومتهما مرهونتان بالعدالة، ليستدل على أن معطي العدالة ومصدرها الوحيد للناس هو الله تعالى. والشرعية – بناءً على ذلك – هي المعيار للعدالة، وتطبيقها هو الكفيل بتحقيق العدالة وحفظ سلامة الإنسان وديمومة المجتمع واستمراره، ومن هنا، فإن الذي له أهلية القيادة في عصر الغيبة هو العالم بالشرعية؛ أي الفقيه، وهذا ما استدل عليه النراقي في العوائد بشكل محكم ورصين.

كما يطرح النراقي أيضاً ما أطلقنا عليه هنا فكرة السلطان المقلد، وذلك في حال عدم تهيؤ الأرضية المناسبة لتولي الفقهاء السلطة بشكل مباشر، فنجد النراقي حتى في مثل هذه الظروف لا يستسلم للأمر الواقع وإنما يحاول جهد المستطاع جعل السلطان الحاكم تابعاً للشرعية وآراء الفقهاء؛ ليقفل من وطأة الأزمات السياسية والاجتماعية.

إن النراقي وإن كان يميل – اضطراراً – إلى مثل هذه الفكرة، إلا أنه يحرص على أن يكون هذا السلطان تابعاً للعدالة والشرعية المحمدية، وقد عبّر عن مثل هذا السلطان بالعدل الأوسط.

الدولة الدينية عند الإمام الخميني عليه السلام قراءة في المفهوم القرآني

أ. إبراهيم سجادي

ترجمة : السيد ربيع الحسيني

مقدمة

تمتاز شخصية الإمام الخميني عليه السلام في المجتمع الذي انطلق منه بخصائص عديدة ومهمة، منها: النظرة الدينية العميقة، الحضور السياسي القوي، هاجس الإصلاحات الاجتماعية، الصلابة، المعرفة والوعي، رسوخ الفكر الفلسفي والعرفاني و... رغم أن صورته السياسية غدت سمته المشهورة في الأوساط العالمية أكثر من الأبعاد الأخرى لشخصيته، وقد أدى نشاطه السياسي إلى إحداث تحوّلين عظيمين في عصره، أحدهما: تعديل القراءة الكلاسيكية للدين والنظر إليه بوصفه قادراً على إدارة المجتمع الإنساني، وثانيهما: القيام بتغييرات سياسية عميقة في إحدى البلاد الإسلامية الأكثر أهمية، وهي تغييرات أحدثت بدورها تحوّلًا في مسار الأحداث وبنية المعادلات السياسية في العلاقات الدولية العامة.

وعقب ذلك، تصدّى فريقان من الباحثين في مراكز الدراسات العالمية لتحليل الأبعاد المختلفة لشخصية الخميني عليه السلام، فكره، اعتقاداته، رؤاه الفكرية ومناهجه.

المجموعة الأولى: المصلحون الباحثون عن منطلق فكري قادر على القيام بإصلاحات اجتماعية، وسياسية، ودينية وأخلاقية، في عصرٍ كان ضجيج دعاة المدارس الإلحادية المادية المنبعث من القوتين العالميتين الكيبرتين - الشيوعية والرأسمالية - مانعاً عن سماعهم صوت الدين الإسلامي المفعم بالمعاني الإنسانية بكلّ أبعادها الأخلاقية، لكي يُقدّموا على أساس الفكر الديني على مشروع تحقيق العدالة الاجتماعية والنظام السياسي المنشود.

المجموعة الثانية: المستشرقون المهتمون بالعلوم الدينية، فقد كانوا على اهتمام دائم بالموضوع الديني بغية الكشف عن الثغرات التي يمكن التسلّل عبرها إلى المعتقدات الدينية وتحريفها أو تشويهها.

وما زلنا حتى اليوم نشهد هذين النوعين من النتاجات الفكرية المدوّنة، وبلا شك سوف تستمر هذه الأبحاث على هذا المنوال، إذ لم ينجحوا بعد في تحقيق أغراضهم الكاملة من ورائها.

نحاول في هذه المقالة قراءة البناءات الفكرية السياسية للإمام الخميني رحمته الله من منطلق النص القرآني وزاويته.

مفهوم السياسة عند الإمام الخميني

قسّمت السياسة - بنشاطاتها المتنوّعة - عند الخميني إلى قسمين: إلهية، وغير إلهية، إذ كان يعتقد أنّ السياسة الإلهية تتمثّل في جهود المدراء، والقادة، والمقنّنين الاجتماعيين، والإصلاحيين الراغبين في التغيير بما يصبّ في صلاح الروح وترسيخ البعد المعنوي والقيام بمصالح الناس، ومن ثمّ تكون هذه السياسة مصداقاً للمفهوم الذي كان استخدم في النصوص الدينية في حق أهل البيت عليهم السلام، حينما عبّر عنهم بأنّهم «ساسة العباد»، كما كان يرى أن السياسة غير الإلهية تتمثّل في الجهود التي لا تصبّ في الإطار الفكري والعلمي المذكورين، ومن ثم تكون سياسةً شيطانيةً.

تعني السياسة الإلهية عند الإمام الخميني الهداية إلى النهج الذي أشير إليه في القرآن الكريم، وتبلور بشكل ناصع في حياة الأنبياء عليهم السلام وسيرتهم، يقول: «السياسة هي التي تلحظ مصالح المجتمع كلّها.. وأبعاد الإنسان جميعها.. وهذا مختصّ بالأنبياء والأولياء، وبعلماء الإسلام اليقظين بتبعهم»^(١)، من هنا كانت الديانة عنده عين السياسة^(٢)، وكان الحج وهو أبرز الأعمال العبادية ومحور المعارف الإلهية مظهرًا من مظاهر الحركة السياسية العبادية التي تصبّ في صالح المجتمع الإسلامي^(٣)، ولم ير الحجّ فقط على هذه الشاكلة، بل عموم المناسك الدينية والعبادات كانت ممتزجةً عنده بالسياسة والصلاح الفردي والاجتماعي، لقد اعتقد أنّ «جميع أحكام الاسلام مختلطة بالسياسة... صلاته.. حجّه.. زكاته

(١) صحيفة النور ١٣: ٢١٨.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) المصدر نفسه ١٨: ٤٧.

سياسة، إدارة البلاد سياسة^(١).

ويخلص الإمام الخميني - وفق هذه الرؤية - إلى أنّ «السياسيون الإسلاميون، والعلماء السياسيون هم الأنبياء^(عليه السلام)، لا ينفكّ عملهم عن السياسة»^(٢).
من هنا، هجر علماء الدين الذين لم يخطّوا خطوات لائقة في طريق إصلاح مجتمعهم، هجروا عنده السياسة الصحيحة مما أفضى بهم إلى هجران كتابهم السماوي^(٣)، وهذا المزج بين السياسة والاجتماع في فهم مقولة هجر القرآن هو ما يمكننا أن اعتبره واحداً من خصائص الخميني الفكرية.

دراسة جذور فصل الدين عن السياسة

من هنا يتضح أنّ الإمام الخميني كان يرى لزماً عليه مواجهة عوامل هذا الهجران، سيما عندما رفع شعار فصل الدين عن السياسة وأرعى بظلاله على المجتمعات الإسلامية، مما ساقها إلى الانفكاك عن جذورها وتاريخها المشرق على حساب حريتها واستقلالها وعزتها، هنا رفع الصوت منادياً: «إن شعار فصل الدين عن السياسة من الشعارات التي طرحها الاستعمار والتي يريد من خلالها أن يحول دون تدخل الشعوب المسلمة في تقرير مصائرهم»^(٤).

إنّ حصر دور الدين ورسالته في العلاقة الشخصية ما بين الإنسان وربّه فقط أنموذج آخر من نماذج العقلية المحاربة للقرآن، والتي تبناها المعتقدون بفصل الدين عن السياسة، وقد انتقد السيد الخميني هذه المقولة محدّراً من أخطارها فقال: «في الآونة الأخيرة وحينما فتحت طرق الشرق والغرب على الدولة الإسلامية بلغ هذا الأمر ذروته، وهو أنّ الإسلام موضوع شخصي بين الله وعبيده، والسياسة في معزل عن الإسلام»^(٥)، «هذه المدارس باتجاهاتها المختلفة اليسارية واليمينية التي تُعرض على الأمة الإسلامية ليست سوى لإضلالها وانحرافها، ولا ترجو إلّا أن ترى المسلمين خاضعين أذلاء ومتخلفين أسرى على الدوام، فتعمل على إبعادهم عن تعاليم الحرية التي يدعو إليها القرآن»^(٦).

(١) المصدر نفسه ٩: ١٣٧ - ١٣٨.

(٢) المصدر نفسه ١٣: ٢١٨.

(٣) المصدر نفسه ١٦: ٣٦.

(٤) المصدر نفسه ٤: ٣٣.

(٥) در جستجو از كلام إمام ١٥: ١٥، طهران، مطبعة أمير كبير، دار النشر أمير كبير.

(٦) المصدر نفسه.

القرآن والحكومة

بالرغم من تصريح الإمام الخميني في بعض أحاديثه بأنّ الحكومة لم تكن الهدف الأساسي من بعثة الأنبياء، وأنّهم إنّما بعثوا لتزكية أخلاق الناس وتربية أرواحهم، إلا أنّه كان يرى مقولة الإدارة الاجتماعية والنظم السياسي للمجتمعات البشرية مقولة جدية وضرورية، لدرجة اعتبر معها القرآن الكريم - الذي هو بدوره مجموعة معارف وبرامج معنوية وتربوية للإنسان - كتاب حكومة^(١)، ويعتقد أن حجم المعارف الاجتماعية في القرآن الكريم مقارنةً بآياته التي تدعو إلى الجوانب العبادية كنسبة المائة إلى واحد، بل أكثر^(٢).

يعتبر الإمام الخميني القرآن الكريم كتاب قانون، يحمل بين دفتيه أصول الحكم وقواعده، ويستبطن مكوّنات دولة في طبيعة تعاليمه^(٣)، يقول: «إنّ ماهية وكيفية القوانين الإسلامية وأحكام الشرع تدلّ على أنّها قد شرّعت لإنشاء حكومة ولإدارة سياسية واقتصادية وثقافية للمجتمع»^(٤).

هل يمكن العمل بهذه الآيات القرآنية التي تدعو لقتال الكفار، والمحاربة لأجل استقلال البلاد الإسلامية، وفتح البلاد بدون حكومة وأجهزة دولة؟! «إنّ أساس الحكومة الإسلامية مبنيّ على السلطة التشريعية والسلطة القضائية والسلطة التنفيذية وثروة بيت المال، وقيام الدولة مبنيّ على الجهاد لأجل بسط السلطة والتوسّع، وهو مبنيّ على الدفاع لحفظ استقلال البلاد والدفاع لصدّ هجوم الأجنبي، هذا كلّ موجود في القرآن والسنة»^(٥).

ويخلص الإمام الخميني - وفقاً لذلك - إلى أنّ رفض الدولة الدينية وإنكار السياسة الدينية يعني نفي حقيقة الدين ودوره، يقول: «الاعتقاد بهكذا مطالب أو إظهارها أسوأ من اعتقاد وإظهار نسخ الإسلام. ولا يمكن لأحد أن يقول: ليس ضرورياً أن ندافع عن حدود وثغور أرض الوطن الإسلامي، أو لا ينبغي أن تؤخذ اليوم الأموال والجزية والخراج والخمس والزكاة، وينبغي أن يعطّل قانون الجزاء في الإسلام وكذلك الديات والقصاص، كل من يظهر أنّه ليس من الضروري تشكيل الحكومة الإسلامية فقد أنكر إجراء الأحكام

(١) صحيفة النور ٧: ٢٥٢.

(٢) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٢٨.

(٣) صحيفة النور ١٧: ٢٥٢.

(٤) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٢٨.

(٥) الإمام الخميني، كشف الأسرار: ٣٠٠.

الإسلامية وأنكر جامعية الأحكام وخلود الدين الإسلامي المبين^(١)، ويقول: «في الحقيقة، أهم وظيفة للأنبياء ﷺ إقامة نظام اجتماعي عادل عن طريق إجراء قوانين وأحكام تتلائم قهراً مع بيان الأحكام ونشر التعاليم والعقائد الإلهية، كما يظهر هذا المعنى بوضوح من الآية الشريفة: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (الحديد: ٢١).

بعثة الأنبياء

هدف بعثة الأنبياء عموماً إيجاد النظم لدى الناس على أساس العلاقات الاجتماعية العادلة التي تقوم عليها الإنسانية، وهذا إنما يمكن من خلال تشكيل الحكومة وإجراء أحكامها^(٢).

يعتقد الإمام الخميني - على العكس من مؤسسي المذاهب الفلسفية الغربية الذين اعتبروا فلسفة ضرورة الحكومة صراعاً بين القوى الطبيعية الشهوات والنفسيات ومحاربة السلطات ولزوم لجمها^(٣)، وعلى أساس التعاليم القرآنية - ضرورة تشكيل نظام سياسي واجتماعي يساهم في بناء الناس معنوياً، بتعبير آخر: إنّ الفلسفة السياسية في المدارس المادية تعتبر أنّ المصالح المادية وتحصيل الأمن والرفاهية الدنيويين هما غاية الأنظمة السياسية، أمّا في القراءة القرآنية الخمينية فالأمن الاجتماعي والاستقلال والغنى المادي إنّما هما مقدّمة للوصول إلى الأمن المعنوي والسعادة العظمى والحياة الخالدة.

يقول: «القيم في العالم على قسمين: القسم الأول هو القيم المعنوية من قبيل قيمة التوحيد والجهاد... ومن قبيل العدالة الاجتماعية، وحكومة العدل والسلوك العادل للحكومات مع الشعوب وبسط العدالة الاجتماعية بين الأمم كالتي كانت موجودة في صدر الإسلام أو قبله في الأزمنة التي بعث فيها الأنبياء ولا تقبل التغيير، وليس معنى هذا أن العدالة متغيرة فحسباً صحيحة وحيناً آخر خاطئة، فالقيم المعنوية قيم دائمة.. والقسم الآخر القيم المادية التي تختلف بمقتضى الزمان.. إنّ ميزان الحكومة وما يتعلّق بالاجتماع والسياسة إنّما هو القيم المعنوية»^(٤).

(١) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٢٧.

(٢) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٧٧.

(٣) و. ت. جونز، خداوندان اندیشه سياسي ١: ٥٦، الفصل الثاني، ترجمة علي رامتين، طهران، أمير كبير.

(٤) صحيفة النور ١٠: ١٦٨.

المنطلقات القرآنية لفكر الإمام الخميني السياسي

إذا اعتبرنا الفلسفة السياسية مجموعة مباحث تحلّ وتقضي في موضوعات السياسة والحكومة، دون أن تنحصر بتجزئة مصداق خاص من مصاديق الحكومة والإدارة السياسية وتحليله، حينها يمكننا أن نرتّب موضوعات تلك المباحث بشكل منطقي دائماً، حيث تنقسم إلى قسمين: ١ - الأصول والمبادئ. ٢ - الفروع والنتائج. ومن البديهي أن الأصول والمبادئ تتمتعان على الدوام بأهمية شديدة لأنّها تُعتبر محور سائر النظريات وأساسها. لقد قدّم الإمام الخميني لنظرياته وأفكاره السياسية أصولاً وأسس، تعتمد على النص القرآني بالتأكيد.

محورية الله في الفكر والسلوك السياسي

تشير دراسة تكونّ المقولات السياسية للأفراد، والفئات، والمجتمعات إلى غلبة وقوعها تأثير أحد العوامل التالية:

- ١ - المصالح والميول الفردية.
 - ٢ - المصالح المادية المشتركة لفئة ما.
 - ٣ - المشاعر العنصرية والقومية.
 - ٤ - العواطف الإنسانية، والدفاع عن الحرية، والإستقلال، والعدالة.
- يُعتبر العامل الرابع العاملَ الإنساني الوحيد من بين العوامل المذكورة، حيث تمتدّ جذوره في الطبيعة الإنسانية المتجاوزة للحيوانية، أمّا العوامل الثلاثة الباقية، فليست ضدّ الإنسانية، بل يمكن أن تكون سبباً في نتائج إيجابية تستحقّ التقدير، لكنّها في الأساس غير مختصة بالإنسان، حيث يمكن مشاهدة عوامل شبيهة بها في الحيوانات عند دفاعها وهجومها.

وحيثما تكون عناصر تكوين نظرية سياسية واحدة من هذه العوامل الثلاثة فمن المترقّب حصول مظاهر سلطوية سلبية يفترض السعي لضمان عدم تخطّيها حدود المنطق والسلامة، ومن ثمّ يكون المطلوب إصلاحها.

إنّ التدبير الذي تنبّاه الفكر الديني - وفق الرؤية القرآنية - لحلّ هذه المشكلة تمثل في طرح مقولة قادرة على البتّ من الأعلى في سلبيات هذه العناصر الثلاثة، ألا وهي

محورية الله.

إنّ التاريخ حافل بنماذج كثيرة لأفراد أو جماعات توجهوا نحو النشاطات السياسية بباطح مقارعة الاستعمار والاستبداد أو بباعث العواطف الإنسانية الصادقة، ولكن في النهاية استبدلت تلك الحركات المناهضة للاستبداد والاستعمار إلى حركات استبدادية! يقول الإمام الخميني: «حدثت في العالم نهضات كثيرة وثورات عديدة، لكن أكثرها كان نهضة ظالم على ظالم آخر.. كان يأتي نظام ظالم ويزيل النظام الآخر، ويستخلف نفسه مكانه ويستمرّ في الظلم.. إن الحكم الذي جاء به القرآن المجيد في عدّة كلمات - بخصوص ما ينبغي أن تكون عليه النهضات والثورات - يمكن الوقوف عليه من خلال الآية الشريفة التي تقول: ﴿إِنَّمَا أَعْطَكُم بَوَاحِدَةٍ﴾ (سبأ: ٤٦)، حيث يخاطب الله تعالى رسوله ليقول لأُمّته: لديّ موعظة واحدة فقط، وتلك هي أنّ تقوموا لله، لو كنتم شخصاً واحداً قوموا لله، لو كنتم مجتمعاً قوموا لله، القيام لله هو ضدّ القيام الطاغوتي، وإن لم يكن القيام لله فهو قيام شيطاني - هو طاغوت والله - فالقيام إمّا لله وإما لغير الله، ذلك القيام الطاغوتي هو قيام ظالم على ظالم آخر، هو غلبة ناهب ثروات على ناهب ثروات آخر، أمّا ذلك القيام الذي كان يأمر به الله تبارك وتعالى، فهو الله^(١).

مواجهة الطاغوت والخروج من سلطته

ثمّة مجال لجعل مقولة محورية الله لجميع الأعمال والأفكار والمجالات الفردية، الاجتماعية، الاقتصادية والثقافية للإنسان، لكن حينما نضعها أساساً للقضايا الاجتماعية والسياسية والإدارات الجماعية، تتولّد بشكل تلقائي ظاهرة محاربة الطاغوت، لأن الطاغوت يعني المتعدّي على الحقوق، إن القبول بهكذا سلطة سواء في شكلها الظاهري أو في جانبها الفكري والاقتصادي الخفي واللامحسوس هو أمر يتنافى ومحورية الله.

استند الإمام الخميني^(٢) في بيانه القرآني حول محاربة الطاغوت إلى آيات عديدة: ١ - ﴿وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِيكَ أُسْطُوعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (القصص: ٥)، قال: «إنّ إرادة الله تعالى من خلال القيادة الحكيمة للأنبياء العظام وَوَرَّثَهُمْ تَتَجَلَّى في تحرير المستضعفين من قيد حكومة الطاغوت، لتكون مصائرهم بيدهم وتحت تصرّفهم»^(٣).

(١) صحيفة النور ١٣ : ٢٢.

(٢) صحيفة النور ٢ : ٨٦.

٢ - ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الظَّالِمِينَ وَقَدْ أُمرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ (النساء: ٦٠)، يقول: «إن لم نقل: إن المقصود من الطاغوت حكومات الجور والقوى الحكومية الجائرة بأجمعها، التي استفحلت وغطت على الحكومات الإلهية، واستأثرت بالحكومة والسلطنة، ينبغي أن نقول: إن الطاغوت أعم من القضاة والحكام، لأن الرجوع إلى المحاكم وإحقاق الحقوق ومجازاة المعتدي غالباً ما تحصل بمراجعة المراجع القضائية، ومجدداً يطبق التنفيذيون - الذين عادة ما يُعتبرون حكاماً - الأحكام القضائية، حكومات الجور سواء القضاة أو التنفيذيون أو القوى الأخرى هم طاغوت، لأنهم طغوا وجحدوا حكم الله، ووضعوا قوانيناً من عند أنفسهم وقاموا بتنفيذها والحكم طبقها، وقد أمرنا الله بالكفر بهم، أي عصيان أوامرهم وأحكامهم، وبديهي أن الذين يريدون الكفر بالطاغوت والتمرد على الحاكم الجائر والثورة عليه، سوف تلقى على عواتقهم مهام ثقيلة، ينبغي أن يجهدوا قدر استطاعتهم ومكنتهم في أدائها»^(١).

يصرح الإمام الخميني في خطابه بفلسفة تكرار حادثة موسى عليه السلام وفرعون في القرآن المجيد، ويرى ذلك لوضع أسس لمواجهة الاستكبار والطاغوت في الفكر الديني واعتقاد المسلمين^(٢)، يقول: «يحكم المشرع الحق أنه لا ينبغي أن ندع وضع الحكومات على هذه الشاكلة، فهي إما معادية للإسلام أو غير إسلامية، والدلائل على هذا العمل واضحة، لأن وجود نظام سياسي غير إسلامي يعني بقاء الأحكام السياسية للنظام الإسلامي بعيدة عن التنفيذ، ولهذا السبب اعتبر المشرع كل نظام سياسي غير إسلامي نظاماً مشوباً بالشرك؛ لأن حاكمه هو الطاغوت، ونحن مكلفون أن نزيل آثار الشرك عن المجتمع الإسلامي، لهذا السبب نحن مكلفون أن نهى الظروف الاجتماعية المساعدة على تربية الأفراد المؤمنين الفضلاء، وهذه الظروف الملائمة والمناسبة لصالح الإسلام والمسلمين مخالفة لظروف حاكمة الطاغوت، إن الظروف الاجتماعية الناشئة عن حاكمة الطاغوت والنظام المشوب بالشرك لازمها هذا الفساد الذي نراه، هذا هو ما يطلق عليه «الفساد في الأرض» الذي ينبغي أن يزول وأن يجازى مُسببوه، هذا هو ذلك الفساد الذي أشاعه فرعون من خلال سياسته في «مصر»، ﴿إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (القصص: ٤)، في هذه الظروف الاجتماعية والسياسية لا يمكن للإنسان المؤمن والمتقي والعدل أن يعيش، وأن تدوم سيرته الصالحة»^(٣).

(١) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٩٩ - ١٠٠.

(٢) صحيفة النور ٢: ٣٣٠.

(٣) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ١٨.

علماء الدين والإصلاح السياسي

إنّ التصدي لمواجهة الطاغوت هو أيضاً - عند الخميني - في عهدة العلماء^(١)، ويستدل لإثبات دعواه هذه برواية في تحف العقول عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: «اعتبروا أيها الناس بما وعظ الله به أوليائه من سوء ثنائه على الأبحار إذ يقول: ﴿لَوْلَا يَنْهَهُمُ الرَّبِّيُّونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السَّحْتَ لَإِثْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ (المائدة: ٦٦)، وقال: ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ - إلى قوله - ﴿لَإِثْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة: ٨١)، وإنما عاب الله ذلك عليهم لأنهم كانوا يرون من الظلمة بين أظهرهم المنكر والفساد فلا ينهاونهم عن ذلك، رغبة فيما كانوا ينالون منهم، ورهبة مما يحذرون، والله يقول: ﴿فَلَا تَخْشَوْا الْكَاسَ وَالْأَخْشُونَ﴾ (المائدة: ٤٤)».

حينها يكتب الإمام الخميني يقول: «قد وعظ الله أوليائه من خلال الاعتراض على الأبحار، أي علماء اليهود واستنكار عقيدتهم، والمقصود من الأولياء الذين يتوجهون إلى الله بإخلاص، ولهم مسؤولية معينة في المجتمع، لا الأئمة عليه السلام، لقد ذم الله في هذه الآية الربانيين والأبحار، لأنهم لم يتحملوا المسؤولية بصفته علماء دين، فلم ينهوا عن ارتكاب المحارم، ولم يمنعوا الظلمة عن قول الإثم - الذي هو أعم من دس الكذب والتهم وتحريف الحقائق وأمثال ذلك - ولم ينهوا عن أكل السحت أي أكل الحرام... ومن البديهي أن هذا الذم والتقبيح لا اختصاص له بعلماء اليهود ولا بعلماء النصارى، بل يشمل علماء الأمة الإسلامية وبشكل عام علماء الدين، بناءً عليه، لو قعد علماء الدين في المجتمع الإسلامي خانعين أمام فكر الظلمة وسياستهم فسيكونون مورد ذم الله سبحانه.. وقد ذكر أمير المؤمنين عليه السلام - استناداً إلى القرآن - هذا الأمر، ليأخذ علماء المجتمع الإسلامي العبرة أيضاً»^(٢).

ويقول الإمام الخميني مستنداً إلى الآية الكريمة: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِرَحْمَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْئَرٌ وَفُرْدَى ثُمَّ نَنْفَكُوا﴾: «ليس من الضروري أن يكون القيام بعد أول اجتماع من الاجتماعات، فإنّ هذا التكليف متحقق في حق كل واحد واحد أيضاً. إنّ معظم رجال التاريخ قاموا بمفردهم أمام السلطان الظالم، إبراهيم قام وحيداً وحطّم الأصنام.. ولم يخف من الوحدة، موسى عليه السلام.. أمر وحيداً أن يذهب ويقوم في سبيل الله»^(٣).

(١) المصدر نفسه.

(٢) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ١٢٥ و ١٣٣ - ١٣٤.

(٣) صحيفة النور ٣: ٢٠٢.

السياسة التعبوية والمشروع التوعوي

تتمتع رعاية الأولويات والتوجه إلى الظروف وتأمين القوة وتنمية الخبرات لتهيئة الأرضية المناسبة بأهمية خاصة عند الإمام الخميني، لذا يعتقد:

١ - ما لم يُطبّق النظام الأصلح وما لم تسنح الظروف المناسبة لتحقيقه لا ينبغي القيام بالنفي الكامل للنظام الفعلي غير الصالح، وإلغاء قوانينه، لأنه في تلك الحالة - وبدلاً من تحقيق الأهداف السامية - سيؤول وضع المجتمع إلى الهرج والمرج، يقول في هذا الصدد: «على الرغم من أن الحكومات جميعها - ما عدا الحكومة الإلهية - على خلاف مصلحة الناس، وتؤدي إلى الظلم، وعموم القوانين ما خلا القانون الإلهي باطلة ولغووية، إلا أن على علماء الدين والمجتهدين أن يحترموا النظام الفعلي، ولا يعتبرونه لغواً، ما داموا لم يفلحوا بعد في تأسيس نظام أفضل»^(١).

٢ - لا يعني حفظ النظام الاجتماعي القائم السكوت عنه والقبول الدائم به، بل ينبغي التمهيد لإعداد القوى القادرة على التغيير وتهيئة الأرضية المناسبة، يقول: «وظيفتنا أن نسعى من الآن لتأسيس دولة إسلامية حقّة، أن نبّلع، أن نروج لتعاليم الإسلام، أن نقدّم فكراً سليماً، أن ننتج حركة تبليغية وفكرية، حتى يحدث تيار اجتماعي، وتنهض شيئاً فشيئاً الجموع الواعية المتدينة والعارفة بتكليفها لتشارك في هذه الثورة القائمة وتشكّل الحكومة الإسلامية، إن وظيفة الفقهاء أن يبلّغوا عقائد الإسلام وأحكامه، ويعلموا الناس، حتى تنهض الفرصة لإجراء الأحكام، وبالتالي تطبيق النظام الإسلامي في المجتمع»^(٢).

لقد اعتبر الإمام الخميني قصة موسى عليه السلام درساً يتعلّم منه المصلحون كيفية الوقوف بوجه الطاغوت والإعداد السياسي لهذا الأمر، فقال: «إن فرعون الذي بلغ طغيانه أن قال - كما جاء في القرآن الكريم - : ﴿أَنَارِيكُمْ الْأَعْلَى﴾ (النازعات: ٢٤)، وبلغ من الاستعلاء والفساد مرتبة حيث قال تعالى في شأنه: ﴿يَذْبَحُ آبَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِ نِسَاءَهُمْ﴾ (القصص: ٤)، إلا أن الله الرحمن نظر برحمته الرحيمية في جميع الأرض واختار منها إنساناً لم يكن عليها أشدّ تواضعاً منه، إنه الإنسان الأكمل، نبي عظيم الشأن رفيع المنزلة، مكرم في قومه وهو موسى بن عمران عليه السلام، وقد علّمه وربّاه وحباه بلطفه وعطفه، وكما يقول عز من قائل: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ءَايَنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ (القصص: ١٤)، وشدّ أزره بأخ كريم مثل

(١) الإمام الخميني، كشف الأسرار: ٢٣٥.

(٢) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ١٥٢.

هارون عليه السلام، وهذان الكريمان هما من أجمل ورود بستان الإنسانية التي اختارها الله، كما يقول عز وجل: ﴿وَأَنَا أَخَذْتُكَ﴾ (طه: ١٣)، ويقول أيضاً: ﴿وَلُصِّنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾ (طه: ٣٩)، ويقول كذلك: ﴿وَأَصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾ ﴿أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِأَيْتِي وَلَا نَبِيَّ فِي ذِكْرِي﴾ (طه: ٤١ - ٤٢).. في الجملة بالرغم من جميع ما حبا به الله نبيه موسى عليه السلام فإن الله المتعال هياً السبيل أمام هذه المقدمات كلها وروّض موسى الكليم بالرياضات الروحانية كما يقول: ﴿وَفَنَّاكَ فُتُونًا﴾ (طه: ٤٠)، وأرسله سنيناً في خدمة شعيب شيخ طريق الهداية ومرتاخ عالم الإنسانية ﴿فَلَيْتَ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ﴾ (طه: ٤٠) ^(١).

ويخلص الإمام الخميني من هذا البيان أنه ينبغي - وقبل الإقدام على أي إجراء - القيام بالتمهيد والإعداد والتهيئة ورعاية الأولويات.

مفهوم النصر والهزيمة في العقل الديني والرؤية المادية

ينبغي في كل نظرية سياسية تعيين حدود النصر والهزيمة، وتحديد مديات النجاح والتوفيق من التخطُّب والفشل.

وقد حدّد الإمام الخميني أيضاً في نظريته السياسية القرآنية هذه الحدود، حيث اعتقد بأنّه ما دام فكر الإنسان السياسي وعزمه مقرونين بالاعتقاد بالله تعالى ومستندين إلى المعتقدات الإلهية فهو منتصر لا يعرف الهزيمة، سواء وصل إلى نتائج وأهداف سياسية ملموسة أم لم يصل، أمّا حينما يكون بعيداً عن الاعتقاد بالله وغير مستند على الفكر الإلهي الأصيل ولا طالب الحقّ في حركته السياسية فقد كتب على نفسه الهزيمة من حينه، سواء حصل على نتائج ملموسة في حركته على المستوى السياسي أو الاجتماعي أم لا.

بديهي أن هذا الكلام يمكن تصوّره في مناخ ديني فقط، ولا يمكن توقّع فهمه على حقيقته من قبل الجاهلين بالمعتقدات الدينية، وعليه فإنّ دور هذه العقيدة في ميدان السلوك السياسي بمنزلة الطاقة التي لا تقبل النفاذ، والمحرّك الذي يدفع بالعناصر السياسية نحو الأمام ونحو اتخاذ الإجراءات اللازمة والقرارات السديدة.

يقول الإمام الخميني عليه السلام مستنداً إلى الآية ١٣٩ من سورة آل عمران: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾: إنّ من له علاقة مع الله لا يهزم، فالهزيمة لمن تكون آماله وعلائقه دنيوية، فالهزيمة للذين ملأت ذخائر الدنيا قلوبهم ^(٢).

(١) الإمام الخميني، آداب الصلاة: ٢٣٧ - ٢٣٩.

(٢) صحيفة النور ١: ٢٠.

ويضيف: «إن كان القيام لله تكون هناك رعاية إلهية تُحدث في النفس طمأنينة ليس معها هزيمة وتوجد لدى الإنسان حالة نفسية خاصة، لأنه قد اتصل بالقدرة الأبدية، فمن يتحرّك عن تبعية للذات المقدّسة للحق تعالى فهو كقطرة يقف وراءها ويمدّها بحر لا متناهي.. فإن اتصلنا بالبحر اللامتناهي سنجد حكم ذلك البحر، ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكَ إِلَهٌ إِلَّا رَمَى﴾ (الأنفال: ١٧)، يعني يدك يد الله... لأن نفسك قد اتصلت به، فأنت لست بشيء في نفسك، فكل ما هو كائن هو»^(١).

الإمام الخميني ونظرية الحكومة

ويبدو من الضروري هنا القيام بدراسة لواحدة من أهم أقسام الفكر السياسي عند الإمام الخميني (رحمه الله) أي الحكومة؛ إذ بدون ذلك لا يتيسّر فهم فكره السياسي بشكل عام، لذا نقوم بذلك بشكل بالغ الإيجاز.

١ - السلطة، الحاجة والضرورة

المحور الأول شرعية الحكومة ومطلوبية الحاكمية، في نظر الإمام الخميني تتمتع الحاكمية - على المجتمع - بالشرعية حينما تقوم على أساس حكم الله، وقد جاء في النصوص الدينية أنّ الحاكمية في كلّ بُعدٍ من أبعادها وعلى كل جزء من أجزاء عالم الوجود ومن جملته الإنسان منحصرة بالله تعالى، ليس لأحد سواه حق السلطنة، وقد جعل الله هذا الحق في دائرة الإنسان متعلّقاً بالنبي الأكرم (عليه السلام) وأئمة أهل البيت (عليهم السلام) بحكم آيات قرآنية من قبيل: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَوْلِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ... وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾.

وطبق هذه الحقيقة، لا يعتبر الإمام الخميني أيّاً من الحكومات التي ليس لها أساس في الشرع الإلهي ولم تتشكّل على غرار حكومة النبي والأئمة، حكومة شرعية لائقة بالطاعة.

وفي هذا الصدد يطرح الخميني دولة علماء الدين أو ولاية الفقيه بالذات، حيث يعتقد - بناءً على الأدلة المتعددة العقلية والنقلية - أن حقّ الحاكمية ذاك الذي كان للنبي وأئمة أهل البيت (عليهم السلام) من من الله، قد أوكل بواسطتهم من بعدهم إلى علماء الدين. بناءً عليه ليس لغيرهم الحقّ في الحكم، «ثم انتقلت مسؤولية القيادة السياسية للمجتمع بعد النبي (عليه السلام) إلى

(١) صحيفة النور ٤: ١٨.

الأئمة المعصومين^(١)، «وهم المصداق الحقيقي لأولي الأمر»^(٢)، «وفي عصر الغيبة عرّف الإمام المعصوم^(عليه السلام) الفقهاء العدول بوصفهم قادةً سياسيين للمجتمع والمسؤولين عن تشكيل الحكومة»^(٣).

وقد أتى السيد الخميني في سياق إثبات هذه النظرية على الإشارة إلى عدة أدلة معتبرة استفادها، لا مجال لذكرها الآن، إنما نتعرّض هنا لذكر ما ذكره في ذيل الآيات القرآنية.

يقول في ذيل الآية الكريمة: ﴿الَّتِي أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ﴾ (الأحزاب: ٦): «المراد من كلمة ﴿أُولَىٰ﴾ في الآية هو الولاية والإمرة السياسية، كما رُوي في مجمع البحرين عن الإمام الباقر^(عليه السلام) أنه قال: «أنزلت هذه الآية في الحكومة». ومن جانب النبوة قد عرّف موضوع الولاية، بناءً عليه فإن رواية أبي البختری: «العلماء ورثة الأنبياء» والتي تنصّ على أنّ العلماء كالأنبياء تقتضي أن يكون للعلماء إمارة وولاية على المؤمنين^(٤).

ويقول في استدلاله بمقبولة عمر بن حنظلة: «قد استند الإمام^(عليه السلام) في هذه الرواية إلى آيتين من القرآن الكريم، الآية الأولى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ (النساء: ٥٨)، ولا شك في أن أمر الله في هذه الآية متوجّه لكل من القاضي والوالي، والآية الثانية: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَىٰ الظَّالِمِينَ وَقَدْ أُمرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ (النساء: ٦٠)، حيث يدلّ التحاكم المنهي عنه هنا أنه متعلّق بكل من القاضي والوالي الظالم، لذا فإن قول الإمام في المقبولة: فإنني قد جعلته عليكم حاكماً، يدلّ على أنّ المراد هو كلّ من القضاة والحكام، وللغاية أيضاً الولاية السياسية، وإلاّ فإنّ السؤال عن حكم مراجعة السلطان الجائر المصرّح به في ذيل المقبولة، والذي قد أشير في الآية الثانية إلى حرمة هذا التحاكم يبقى بدون جواب»^(٥).

ويقول في موضع آخر بصدد الآية الكريمة: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (الحديد: ٢٥): «إن هدف البعثة على نحو

(١) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٥١.

(٢) الإمام الخميني، كشف الأسرار: ٢٢١ - ٢٢٣.

(٣) المصدر نفسه: ٢٢٣.

(٤) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ١١٦ - ١١٩.

(٥) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ١٠٤ - ١٠٥.

كلّي تنظيم وترتيب الناس على أساس العلاقة الاجتماعية العادلة، وأن تسير الإنسانية نحو الاستقامة والكمال، وهذا إنما يتحقّق من خلال تشكيل الحكومة وإجراء الأحكام... ولم يكلف الرسول الأكرم ﷺ ببيان هذه الأحكام للناس فقط، بل بإجرائها. ومن ضمن الأحكام ما يتعلّق بالحقوق المالية، نظير الخمس والزكاة والخراج، ليصرفها في مصالح المسلمين، وينشر العدالة بين أفراد المجتمع الإسلامي، ويُجري الحدود ويحفظ الثغور ويدافع عن استقلال البلاد، ولا يدع أحداً يحيف بأموال الدولة الإسلامية.. بناءً عليه فإن: «الفقهاء أمناء الرسل» يعني أنّ الأمور الكليّة التي بعهد الأنبياء تتحوّل إلى الفقهاء العدول، فهم موظّفون ومأمورون بأدائها^(١).

وبهذا يعتبر الإمام الخميني القيادة في عصر الغيبة لأولئك الفقهاء، ويرى ولاية الفقيه أمراً مجعولاً من قبل الله تعالى، امتداداً لولاية رسول الله ﷺ، وقد ظلّ الخميني على هذا الاعتقاد بعد تشكيله للجمهورية الإسلامية، ولم يُذكر أبداً أنه نفى نصب الولي الفقيه من عند الله تعالى^(٢).

٢ . سلطة القانون والدور المركزي

المحور الثاني في نظرية الحكم عند الإمام الخميني هو محورية القانون، إذ يعتقد أن محور عمل الحكومة هو القانون، لكن له تعبيراً عن القانون لا يلائم كثيراً ما فهمه الآخرون عنه، ولأجل المقارنة بين نظريته والنظريات الأخرى، نطالع نصوص ثلاثة في هذا الشأن: أ - «القانون مجموعة قواعد تصدر من الدولة ويصبح لها شأنية التنفيذ من خلال الجهاز القضائي»^(٣).

ب - «ليس القانون شيئاً غير الفهم والفراسة الإنسانية؛ إذ أن وظيفته الطبيعية الأمر بالأعمال الصالحة والنهي عن ارتكاب الأعمال المنكرة»^(٤).

ج - «المراد هو القضايا التي تعيّن طريقة سلوك الإنسان في الحياة الاجتماعية، فهي قضية مفادها الصريح أو الالتزامي أو التلويحي هي أن الناس في حياتهم الفردية والاجتماعية ينبغي أن يفعلوا هذا وأن لا يفعلوا ذاك، ونطلق على هذه القضية قانوناً، حيث

(١) ولاية الفقيه: ٧٧ - ٧٩.

(٢) صحيفة النور: ١٠: ٢٧.

(٣) آستين رني، حكومت، ترجمة: ليلا سازكار، مركز نشر دانشكاهي: ١٢.

(٤) و. ت. جونز، خداوند اندیشه سياسي، القسم الثاني ١: ٣١٥.

يُطرح في المباحث الحقوقية السياسية^(١).

يعتبر الإمام الخميني القانون الإسلامي عدل الأحكام الإلهية^(٢) الناشئة من العدالة الإلهية والمُسْتَقاة من القرآن والسنة^(٣)، ومجالاتها تطل علاقة الأفراد بالله سبحانه وتعالى، وعلاقات كل فرد بنبي الإسلام ﷺ، وعلاقات الأفراد مع الحكومة، وعلاقاتهم بعضهم ببعض، وعلاقات كل فرد بأمته وسائر البشر^(٤). وفهم القانون بهذا الشكل له فوارق أساسية مع التعاريف المذكورة آنفاً.

ويخالف السيد الخميني الفكر السياسي الماديّ الإنساني الذي يعتبر القانون نتاجاً للحكومة^(٥) أو نتاجاً للعقل البشري في أعلى مراحل تكامله^(٦)، ويستدلّ على ذلك بقوله: «ينبغي للمشرّع أن يكون شخصاً مجتنباً للنفعية والانسحاق للشهوة والأهواء النفسانية والظلم، وأن لا نحتمل فيه هكذا أمور، وليس ذلك سوى الله العادل.. من هنا يقول العلماء المتدينون: الدين هو قانون إلهي عظيم جاء لإدارة البشرية ومن أجل دوران عجلة الحياة»، ويقول: «الحاكم واحد، وهو الله، والآخرين مجرون للقانون الإلهي، ليس لهم أن يأتوا بشيء من عند أنفسهم، النبي الأكرم ﷺ رأس تمام عالم الوجود يخاطبه الله عز وجل: لو قلتَ خلاف ما كنت قد قلتَ لقطعُ منك الوتين، لأنه ينبغي أن تبْلغ القانون الإسلامي المتمثل بالإسلام لا غير، وحينها تكون أنت مبلّغ الرسالة، طبعاً معلوم أن المبلّغ الأمين للرسالة هو ﷺ وأنه لا يتخلف عن ذلك أبداً، لكن الهدف من وراء هذا التهديد لهذا الإنسان الكامل، رسول الإنسانية، حتى نفهم أنا وإياكم ما هو المطلوب منا»^(٧).

وبهذا لا يكون لأحد - حتى النبي ﷺ والإمام ﷺ - في النظام الديني حقّ الحكومة، إنما إجراء القانون فحسب، أمّا من له الحاكمية فهو الله والقوانين الإلهية فقط^(٨).

وبتعبير الإمام الخميني هذا - بالإضافة إلى ما ذُكر في المحور الأول المذكور - يمكن الاستدلال على الأهمية الفائقة لمحورية القانون؛ إذ ينظر إلى الشرعية الإلهية

(١) مصباح يزدي، محمد تقي، حكومت اسلامي وولاية الفقيه: ٢٥.

(٢) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٤٦.

(٣) صحيفة النور ٩: ٤٢، و٤٥: ٤٥.

(٤) المصدر نفسه ٢٢: ١٤٢.

(٥) أنطوني غوثينتن، فلسفة سياسي: ٢٢، ترجمة مرتضى أسعدي، طهران، به آور.

(٦) مايكل فاستر، و. ت. جونز، خداوند آنديشه سياسي، الفصل الثاني، ١: ٣١٥.

(٧) صحيفة النور ١١: ١٧١.

(٨) المصدر نفسه ١١: ١٧٠، و٩٢: ٤٢.

للحكومة على أنها تدور في إطار محورية القانون الإلهي. وهذا ما يكشف عن زاوية أخرى في نظرية الحكومة عند الخميني، وهي مواصفات الحاكم.

٣. من هو الحاكم في التصور الإسلامي

إحدى المسائل المطروحة في الفلسفة السياسية مواصفات القائد، حيث يقوم كل فيلسوف - تبعاً للمنظومة العامة لفكره السياسي - بالبحث حولها، فأفلاطون الذي يتحدث عن تشكيل المدينة الفاضلة يعتبر الحكمة والمعرفة من الشروط الأساسية للقائد، ومن عوامل حفظه عن الخطأ^(١)، أما ميكافيلي الذي يعتبر الحكم هدفاً عاماً ويسمّي مجموعة العادات التي تبعث على تحصيل هذا الهدف فضيلة^(٢) فيقول: «أولئك الحكام قد عملوا أعمالاً كبيرة ولم يهتموا بالأعمال الصالحة، وبحنكتهم وحيلهم أوقعوا أذهان الناس الساذجة في الاشتباه، وفي النهاية تسلطوا على الذين جعلوا الإيمان أساساً لأعمالهم، فلا يلزم أن يتّصف الحاكم بجميع الخصال الحميدة، ويمكن القول بجرأة: إنّ امتلاك هذه الخصال والاهتمام بها أمر خطير لكن التظاهر بامتلاكها أمر نافع»^(٣).

يعتقد الإمام الخميني أن استقامة الإنسانية تحصل في ظلّ إجراء الشريعة الإلهية ويقول حول شرائط القائد: «الشرائط اللازمة للقائد ناشئة - بشكل تلقائي - عن طبيعة شكل الحكومة الإسلامية، فهناك شرطان أساسيان غير العقل والتدبير..

أ - حيث إنّ الحكومة الإسلامية حكومة القانون، فيلزم للقائد أن يكون عالماً بالقوانين الإسلامية، وينبغي للحاكم أن يكون له الأفضلية العلمية.

ب - ينبغي أن يكون الحاكم متّصفاً بالكمال العقائدي، والفضائل الأخلاقية وعادلاً وأن لا يكون مرتكباً للمعاصي. فمن يريد أن يُجري الحدود، أي أن يجعل القانون الجزائي الإسلامي موضع التنفيذ، وأن يتصدى لبيت المال ونفقات الدولة، وأن يهبه الله القدرة والتوفيق في إدارة أمور عبادته لا ينبغي أن يكون عاصياً، قال تعالى: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ (البقرة ١٢٤)، أي لا يهب الله تعالى للجائر هكذا صلاحية^(٤).

(١) عنايت، حميد، بنياد فلسفه سياسي در غرب: ٦٥، طهران، مطبعة زمستان.

(٢) لثوشتراوس. فلسفه سياسي جيس٩: ٥٠ ترجمة الدكتور فرهنك رجائي، طهران، مطبعة علمي فرهنكي.

(٣) ميكافيلي، الأمير: ٩٢، نقلاً عن بنياد فلسفه سياسي در غرب: ١٦٥.

(٤) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٥١.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ...﴾ (النساء: ٥٩)، «فالخطاب متوجه إلى الذين أمسكوا بزمام الأمور، أولئك الحكام، لا القضاة، فالقاضي يحكم لكن ليس حكومة بتمام معنى الكلمة... فينبغي القول: إن آية ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ﴾ لها ظهور في مسائل الحكومة وتشمل القاضي والحكام جميعهم، ولو فرض أن الأمور الدينية كلها كانت عبارة عن الأمانة الإلهية، وهذه الأمانة ينبغي أن تُرد إلى أهلها، فالحكومة إحدى هذه الأمانات، وبموجب الآية الشريفة ينبغي أن يكون كل أمر من أمور الحكومة قائماً على موازين العدالة...»^(١)، «الآن حيث نعيش في غيبة الإمام عليه السلام وإن لم يعين الله شخصاً معيناً للحكومة في عصر الغيبة، لكن الشروط اللازمة للحكومة التي كانت موجودة منذ صدر الإسلام إلى زمان صاحب الأمر عليه السلام، ولما بعد الغيبة أيضاً، هذه الشروط عبارة عن العلم بالشرعية، والعدالة، فإذا نهض فرد لائق يتمتع بهاتين الخصلتين وشكل الحكومة فله تلك الولاية التي للرسول الأكرم صلى الله عليه وآله في إدارة المجتمع، وينبغي على الناس بأجمعهم إطاعته»^(٢).

ويقوم الإمام الخميني - إضافة إلى بيان الشرائط الخاصة بالحاكم الإسلامي - ببيان خصائص العاملين في الحكومة ممن يشكّل في الواقع كيان الدولة، حيث ما لم تكن الأجزاء التي يتشكّل منها النظام الحكومي متناغمة ومنسجمة وذات صفات وخصائص تصبّ في هدف واحد، وما لم تتمتع بروح التعاون فإن الحكومة لن تصل إلى الأهداف المرسومة لها، وإلى غاياتها المنشودة.

٤. رجال الدولة، السمات والمواصفات

أ - الالتزام بالمبادئ الغيبية: يقول الإمام الخميني حول هذا الموضوع: «هل يمكن لأحد أن يكون غير معتقد بالمبادئ الغيبية وفي الوقت عينه يفكر في الناس والإصلاحات؟!»^(٣)، ولعلّه أوضح مراده في نص آخر يقول فيه: «لا تظنوا أن من لا إيمان لهم يمكنهم تقديم خدمة للبلاد أيضاً، ولا تظنوا أن لا فرق فيما بيننا وبين أولئك الذين لا إيمان لديهم: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَّهُمْ﴾ (محمد: ١٢)، من لا إيمان لديه نظير الحيوانات التي ترعى في حضيرة الحمير، لا فرق لديها من أين تحصل

(١) ولاية الفقيه: ٩٣.

(٢) المصدر نفسه: ٥١.

(٣) صحيفة النور ٢: ٦.

على غذائها من النبي الأكرم أو يعلفها أبو جهل، فهي تريد أن تشبع غريزتها فقط. الحيوان يريد شخصاً يرعاه، هذا الراعي سواء كان علي بن أبي طالب أو ابن ملجم لا فرق هناك! فهو رفيق من يعلفه ويرعاه أكثر، هذه الآية الشريفة التي تذكر هذا المعنى تعطي حكماً كلياً لتمييز المنحرف عن غيره^(١).

ويعتبر الإمام الخميني الإيمان بالغيب مؤثراً وموجباً للسعادة بالاعتماد على مبدئين هما: «الامتحان الإلهي» و«السير إلى الله» فيقول: «كل شخص في أيّ مقام كان وفي أيّ مسؤولية، مقامه ذلك ومسؤوليته تلك ما هي إلا امتحان إلهي.. فماذا يفعل في مقامه هذا الذي نصب فيه؟ وما هي أفكاره؟ وما هي أخلاقه في هذا المجال؟ وما هي أعماله؟ وحتى ما هي خطرات قلبه؟»^(٢).

ويقول: «بني البشر في معرض الامتحان قال تعالى: ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ (العنكبوت: ٢) ... أياظنّ الناس أنهم بمجرد ادعائهم أنهم مؤمنون سوف يتركوا وشأنهم؟ فلا يُمتحنون ولا يتعرضوا للبلاء.. بمجرد أنكم ادعيتم أنني خادم لهذه الأمة ولهذا البلد تتركون وشأنكم؟ سوف تمتحنون.. فإن كان حال أحدنا في ذلك المقام الذي بلغه مشابهاً لما كان عليه قبل بلوغ ذلك المقام بقيت سيرته وسلوكه على وتيرة واحدة ولم تثقله المسؤولية.. فقد خرج من الامتحان أبيض الوجه»^(٣).

وفي موضع آخر يقول: «حينما تصبح جمهوريتنا إسلاميةً وتصل إلى كمالها المنشود حيث يكون الله تبارك وتعالى حاكماً في هذه الأمة وهذا البلد، أي تكون تلك الحكومة من نقطة بدايتها إلى آخرها حكومة إلهية، الرؤساء جميعهم إلهيون.. لا يرون أنفسهم.. لأنهم ليس لديهم ذوات، ولا شخصية، كل ما هو موجود هو من الله.. إن تيقظنا وفهمنا أننا من الله وإليه نرجع ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ (البقرة: ١٥٦)، إن فهمنا هاتين الكلمتين.. أن كل ما لدينا هو منه، ونحن نرجع إليه وأنه يحاسبنا، ويضعنا موضع الحساب.. ستكون أعمالنا مع عباد الله بما يكون رضا الله فيه وبما أمر الله به، في أجهزة الدولة كلّها، وفي الأسواق الإسلامية جميعها، وفي أزقة البلاد الإسلامية وشوارعها عمومها»^(٤).

(١) صحيفة النور ٦: ٤٩.

(٢) المصدر نفسه ١٨: ٢١٢.

(٣) صحيفة النور ١٣: ٢٣٧.

(٤) صحيفة النور ١٣: ٢٦٨.

ب - العدالة والحصانة الداخلية: يعتبر الإمام الخميني روحية الطغيان والظلم واقعاً معنوياً إن وُجدَ في أحد يظهر في دائرة سلوكه ونفوذ، وتتسع وتضيق دائرة قدرته بما يتناسب مع دائرة أعماله، بحيث إن من يلحق ظملاً بعائلته فإن ظلمه هذا يتناسب طردياً مع عدد أفراد العائلة، فكلما ازداد عدد أفرادها ازداد الظلم.

يقول: «وبما أن الإنسان ظالم، والظالم إن كان تحت سيطرته عشرة أشخاص فظلم سيكون بحجم هؤلاء العشرة، وإن كان تحت سيطرته مجتمع مؤلف من خمس وثلاثين مليوناً فظلمه بحجم خمس وثلاثين مليون شخص، الإنسان هو ذلك الإنسان، لأنه لم يصبح إنساناً بعد، فهو موجود طاغوتي وشيطاني... إن لم يخضع لسلطنة الأنبياء ولم يأخذ التعليم والتربية عنهم، فلا فرق بين هذا الفرد وذلك الذي يقوم بنهب العالم من الناحية الروحية وإن كان في البين فرق عملي»^(١).

طبق هذا الاعتقاد يعتبر الإمام الخميني العدالة ضرورة في الحُكَّام والولاة فيقول: «من يريد إجراء الحدود، وجعل القانون الجزائي الإسلامي موضع التنفيذ، وأن يتصدى لبيت المال ونفقات الدولة، وأن يهبه الله صلاحية إدارة عبادته، لا ينبغي أن يكون عاصياً: ﴿لَا يَتَّأَلَّ عَهْدَى الظَّالِمِينَ﴾ (البقرة: ١٢٤) ...»^(٢)، «قال تعالى في محكم كتابه العزيز: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ (النساء: ٨)، فالخطاب موجّه لمن يمسك بزمام الأمور ويحكم»^(٣).

ج - الوعي القانوني: الشرط الثالث الذي يطرحه الإمام الخميني، معرفة عمّال الدولة الإسلامية بالقوانين والأحكام الإلهية التي تنسجم مع إطار الحكومة الإسلامية: «بما أنّ الحكومة الإسلامية هي حكومة القانون، فيلزم للحاكم العلم بالقوانين الإسلامية.. ليس فقط للحاكم بل للأفراد جميعهم، ولكل من امتلك شغلاً ووظيفة ومقاماً، فهذه المعرفة بالقانون ضرورة لهم جميعاً»^(٤).

د - التزكية الروحية وتهذيب النفس: بالإضافة إلى الشرائط الثلاثة المذكورة آنفاً، يعتبر الإمام تزكية النفس عاملاً على تحرير رجال الدولة من الطبيعة والسلوك الطاغوتي، إذ بالتحلي بالتزكية ليس فقط لا يكتفي العاملون لرعاية العدالة في أنفسهم فحسب، بل

(١) المصدر نفسه ٨: ٨٣.

(٢) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٥٣.

(٣) ولاية الفقيه: ٥٣.

(٤) المصدر نفسه: ٥١.

تتهياً الأرضية لإصلاح المجتمع وتضمن في هذا السبيل إسلاميته.

يقول: «فالذين يريدون حكم البلاد، إن أرادوا الابتعاد عن الطغيان واجتناب الأعمال الشيطانية ينبغي عليهم أن يُزَكَّوا أنفسهم... وأن ضرورة هذه التزكية لرجال الدولة، للملوك، لرؤساء الجمهوريات، للحكومات وللزعماء أكثر منها لعوام الناس، فإن لم يُزَكَّ عوام الناس أنفسهم بل طغوا فإن طغيانهم محدود جداً، أما إذا طغى من له تأثير بين الناس على شتى المستويات.. فغالباً ما يجرّ طغيانه هذا إلى الفساد، وأحياناً يجرّ الدول إلى الهاوية والخراب، وقد قال الله في سبب بعثة الأنبياء: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَزَكَّيَهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (آل عمران: ٦٤)»^(١).

٥. الحاكم الإسلامي، السلطات والصلاحيات

من جملة الذين اهتموا بشكل واضح بدراسة سلطة الحاكم ودائرتها جان بدن (١٥٣٠ - ١٥٩٦م)، فقد اعتقد بسلطته المطلقة التي تفوّض إليه من قبل الناس أو الشرفاء، وبموجب هذا التفويض يسلمون له - بالاعتماد على شجاعته ومروته - ما يملكون من الروح والمال وأمور البلاد جميعها، فله الحرية أن يفعل ما يريد بشكل كامل ومطلق، وسلطته غير مشروطة بشرط إلا الشروط التي تقرّها القوانين الإلهية والطبيعية، إذ لو فوّضت إليه مقرونةً بمحظورات كثيرة فلن تعود مطلقة، بل لن تكون سلطة حكومية أساساً، فحقوق السلطان عبارة عن وضع القانون، وحق إعلان الحرب وعقد الصلح، وكذلك حق إصدار الأحكام النهائية لما يصدر من جانب القضاة، وكذا نصب المسؤولين والوزراء وأصحاب المناصب الحكومية وعزلهم^(٢).

إن أكثر ما بحثه العلماء المسلمون هنا كان صلاحيات الحاكم الإسلامي، لكننا نركّز على نظرية الإمام الخميني، نظراً لغناها وثرائها الداخلي. لا يعتقد الإمام الخميني أن هناك فرقاً بين سلطة النبي ﷺ السياسية وسلطة الفقيه، ولا يعتبر الفضائل الإستثنائية للنبي ﷺ وأمير المؤمنين ﷺ موجبةً لزيادة سلطاتهم الحكومية على سلطات الفقيه المماثلة^(٣).

(١) صحيفة النور ١٤: ٢٦٤.

(٢) و. ت. جونز، خداوندان اندیشه سياسي، الفصلان الأول والثاني: ٦٥.

(٣) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٥٥.

يقول في هذا الصدد: «إن كانت السلطة الحكومية مبتنيةً على الأحكام الفردية الإلهية فقط فإن عرض الحكومة الإلهية والولاية المطلقة المفوضة إلى نبي الإسلام ﷺ كظاهرة، ستكون فارغة من المعنى والمحتوى.. ينبغي القول: إن الحكومة التي هي شعبة من الولاية المطلقة لرسول الله ﷺ هي إحدى الأحكام الأولية الإسلامية ومقدمة على جميع الأحكام الفرعية حتى الصلاة والصوم والحج.. يمكن للحكومة الإسلامية أن تلغي جانباً من العقود الشرعية المرتبطة بالناس، حينما تكون تلك العقود مخالفةً لمصالح الدولة والإسلام، ويمكن أن تحظر أي أمر - سواء كان عبادياً أو غير عبادي - يكون وجوده مخالفاً لمصالح الإسلام ما دام على هذه الشاكلة»^(١).

وقد أثارت هذه النظرية سلسلة من الاستفهامات والإشكاليات من زاوية إفضاؤها إلى نوع من استبداد الفقيه ودكتاتوريته وعدم محدودية سلطاته، وقد قام الإمام الخميني - بغية الإجابة عن ذلك - بوضع حدود لسلطات الولي الفقيه أو القائد في جهاز الحكومة، وتحديد صلاحيات الفقيه بصورة مقبولة، يقول: «لا تخشوا ولاية الفقيه، لا يريد الفقيه أن يكذب على الناس. فإن أراد فقيه أن يكذب فإن ولايته ستكون غير نافذة بعد ذلك»^(٢)، وإن «ارتكب فسقاً فسينعزل بنفسه تلقائياً»^(٣).

يعتبر الإمام الخميني أن ملاك الأحكام الحكومية - التي تشير إلى السلطات الاستثنائية للفقيه - عبارة عن مصالح الإسلام والدولة^(٤)، وليست خاضعة للأذواق الشخصية أو التصميم الفردي حتى تعدّ دكتاتورية أو فردية.

٦. وظائف الحكومة الدينية

المحور السادس في النظرية السياسية للخميني تحديد أهداف الدولة الدينية ومسؤولياتها، وهذا ما يعدّ واحداً من الموضوعات الهامة في الفكر السياسي^(٥). ويمكن أن تنضوي تحت هذا العنوان موضوعات أساسية عدة، مثل توسعة الأراضي، وحماية الحريات المشروعة، والسلام والأمن، ورفاه الناس، والسلامة الصحية والقوة البدنية، وتربية الناس وإجراء العدالة.. مما عرف أهدافاً للدول والحكومات.

(١) صحيفة النور ٢٠: ١٧٠.

(٢) المصدر نفسه ١٠: ٢٩.

(٣) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٧٨.

(٤) صحيفة النور ٢٠: ١٧٠.

(٥) أنطوني غوثن، فلسفه سياسي: ٤٥.

يلخص الإمام الخميني وظائف الحكومة في المجالات التالية:

أولاً: تربية المجتمع: ينقسم الفلاسفة السياسيون إلى فئتين - موالية ومخالفة - لتربية الفضائل الإنسانية من قبل النظام الحاكم، ومن بينهم، يدعي أفلاطون أن الحكومة تعني بمعناها الصحيح التربية، والتربية ليست سوى تربية الفضائل التي أودعتها الطبيعة في الإنسان. ومعنى كلام أفلاطون أنه ينبغي أن تكون التربية عامة وحكومية^(١)، وهكذا اعتقد أرسطو أيضاً بالأمر ذاته، معتبراً وظيفة الدولة الأولى إصلاح العيوب الأخلاقية وتلقين الناس الفضائل الإنسانية^(٢).

أمّا دعاة الحرية بعد أفلاطون - ومن جملتهم الإنجليزي جان لوك - فيعتقدون أن القوانين الرسمية - الحكومية - ينبغي أن تقتفي بتنظيم الأمور المتعلقة بالملكية أتباع الدولة فقط، ليس لأجل أن الملكية أهم من الفضائل المعنوية، بل لأن الفضائل المعنوية لا يمكن اكتسابها عبر القانون^(٣).

وقد سجلت ملاحظة على هذا الكلام، تتلخص في أنه حينما تتعهد الدولة بالتربية ينتج عن ذلك أن الخصوصيات الأخلاقية لأتباع تلك الدولة تصبح متساوية تدريجياً ويترتب على هذه الظاهرة أفضلية المجتمع على الفرد، وتفاني الفرد في سبيل مصلحة المجتمع^(٤).

يرى الإمام الخميني أن الحكومة الإسلامية استمرار لحكومة الأنبياء^(٥)، كما يراها مسؤولة عن تربية المجتمع، يقول في هذا الشأن: «إن كان لكل دولة برنامج، فيصح القول: إن برنامج الرسول الأكرم ﷺ يمكن تلخيصه بتلك السورة التي جاءت في بداية البعثة المباركة، برنامج رسول الله هو: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ..... عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ جميع الأنبياء موضوع بحثهم، موضوع تربيتهم، موضوع علمهم، الإنسان، لقد بعثوا لتربيته، لينقلوا هذا الموجود الطبيعي من مرتبة الطبيعة إلى مرتبة عالية، ما فوق الطبيعة، ما فوق الجبروت، ليصل إلى الكمال»، «من الواضح إلى أي حدّ اهتم الإسلام بالحكومة والعلاقات السياسية والاقتصادية للمجتمع، حتى أصبحت كلّ شيء في خدمة تربية الإنسان المهدّب الفاضل»^(٦).

(١) مايكل فاستر، و. ت. جونز، خداوندان اندیشه سياسي، ج ١، ق ٢: ٢٨٨، وج ٢، ق ١: ٢٠١ و ٧٤.

(٢) عنايت، حميد، بنياد فلسفه سياسي در غرب: ٥٤.

(٣) المصدر نفسه: ٢٢٣.

(٤) عنايت، حميد، بنياد فلسفه سياسي در غرب: ٥٤.

(٥) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٥١.

(٦) صحيفة النور ٧: ٢٢٣، وولاية الفقيه: ٢١.

ثانياً: تنفيذ القانون: يرى الإمام الخميني حزم الدولة في إجراء القانون الإسلامي أمراً حيوياً، ويرى التسامح والمصلحية خطراً جدياً على النهضة الدينية، وفي هذا المجال يطلب المغفرة من الله^(١) للتساهل والتسامح إزاء الحوادث المخالفة للدين والتي حدثت في السنين الأولى من عمر الثورة الإسلامية الإيرانية، ذلك التساهل الذي جاء نتيجة توصية دُعاة «المصلحة بذلك»^(٢).

تنشأ ضرورة الحزم هذه من أن الإمام الخميني لا ينظر إلى إجراء القانون بوصفه أحد العناصر الهامة في إيجاد الوحدة في النظام الحاكم الذي قد يصاب بالتمزق والضعف^(٣) فحسب - كما نظر إليه البعض - بل يعتبره - أي إجراء القانون - وسيلةً لحاكمية العدالة وسلاماً لتعالى الإنسان، والهدف الأساسي للدولة.. للإسلام نظرة آلية إلى القانون، أي يعده آلةً ووسيلة لتحقيق العدالة في المجتمع، ويعتبره أيضاً وسيلةً للإصلاح العقائدي والأخلاقي ولتهذيب الإنسان^(٤).

يقول الإمام الخميني رحمته الله: «ينبغي العمل على تربية المجتمع، فتطبيق الحدود الإلهية إنما هو لتربية المجتمع لا للانتقام، إن لم يقتل القاتل فستزداد جرائم القتل ﴿فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ﴾، لذا فجميع الحدود الإلهية تقع لصالح المجتمع الإنساني»^(٥).

ثالثاً: مقارعة الظلم والاستكبار: ينبغي - طبق رؤية الإمام الخميني - أن تكون علاقة الحكومة الدينية بسائر الحكومات قائمة على أساس حفظ استقلال البلاد ورفض سلطة الاستكبار بأشكالها كافة، فينبغي على الحكومة الإسلامية أن تسعى للوقوف بوجه القوى المستكبرة، لتأمين استقلال المجتمع الإسلامي وحرّيته: «يقول الله تعالى في محكم كتابه العزيز: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً﴾ (النساء: ١٤١)، أساساً لا ينبغي للمشرّكين والقوى الفاسدة أن يستولوا على بلاد المسلمين، أو أن يتسلطوا عليهم ﴿...بَشِيرَ الْمُتَنَفِّقِينَ بِأَنَّهُمْ عِدَابُ اللَّهِ أَلِيمٌ﴾ الَّذِينَ يَخْذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَيْبَنُغُوتَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةُ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ﴿(النساء: ١٣٨ - ١٣٩)﴾، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ ﴿(المائدة: ٥٠)﴾، وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ

(١) صحيفة النور ١٢: ٢٥٣، و١٨: ١٧٨.

(٢) المصدر نفسه ١٢: ٢٥٤.

(٣) بخشايش، أحمد، اصول علم سياست: ٧١، طهران، آواي نور.

(٤) الإمام الخميني، ولاية الفقيه: ٨٢.

(٥) صحيفة النور ٦: ١٧٦.

(٦) صحيفة النور ٣: ٤، و١٦: ٣٦.

وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ
وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٥٩﴾ (الأنفال: ٥٩) .. هذه هي
التعليمات الغيبية للقرآن التي أنزلها الله لحفظ استقلال الدولة الإسلامية وبناء عظمتكم
وشموخكم يا أمة القرآن وأتباعه، اقرؤوها.. واعملوا بها حتى يعود لكم استقلالكم
وعظمتكم، وتنالوا الانتصار والعظمة مجدداً، وإلا فسوف لا يكون لكم شأن، وستعيشون
حياةً مليئة بالذلة والهوان، وستصبحون لقمة سائغة للمستكبرين»^(١).

«(مسلمو صدر الإسلام) جاهدوا بأموالهم وأنفسهم من أجل الإسلام، وقطعوا هذا
الطريق بنجاح، لقطع دابر الظلمة وإزالة شرهم وظلمهم عن المظلومين وليحققوا الوعد
الإلهي: ﴿وَرِيدَانِ نَحْنُ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَاهُمْ آيَةً﴾»^(٢).

حينما تمّ للإمام الخميني (ره) تشكيل الدولة الإسلامية بتوفيق من الله - ولأجل
الحصول على الهدف المذكور - وضع مبدأ «لا شرقية ولا غربية»، حتى يؤمن استقلال
البلاد والحكومة الإسلامية من خلال رعاية هذا المبدأ.

يقول في هذا الصدد: «لقد كان شعارنا «لا شرقية ولا غربية» شعاراً مبدئياً للثورة
الإسلامية، في عالم مليء بالجياع والمستضعفين، وهذا المبدأ يبين السياسة الإسلامية
الواقعية بعدم انحياز البلاد الإسلامية والبلاد التي ستندمج في المستقبل القريب وبعون الله
للإسلام بعنوانه الدين الوحيد المنجي للبشرية.. ولا يظن أحد أن هذا الشعار شعار
مرحلي، إذ إن هذه السياسة هي معيار عمل شعبنا الدائم وجمهوريتنا الإسلامية وجميع
مسلمي العالم من أولهم إلى آخرهم؛ لأن شرط الوجود إلى صراط نعمة الحق ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ هو البراءة والبعد عن صراط الضالين ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾»^(٣).

إن الإمام الخميني - إلى جانب تربيته للمجتمع من خلال الحكومة التي هي أهم
حصيلة للسير باتجاه الله تعالى وللسعي وراء الأهداف السامية - يشير إلى الاستقلال
الاقتصادي والقدرة العسكرية والتعبئة العامة، يقول: «لقد أمرنا الله أن نسعى كي لا نكون
تحت إشراف بلد أو تحت لواء الكفر، هذه هي إحدى المسائل المهمة، فينبغي أن نجهد
ونسعى وأن ندير اقتصادنا بأنفسنا»^(٤).

(١) الإمام الخميني، كشف الأسرار: ٤٢٣ - ٤٢٤.

(٢) صحيفة النور ١٧: ١٤٢.

(٣) المصدر نفسه ٢٠: ١١٤.

(٤) المصدر نفسه ١١: ١١٧.

ومقصوده من أمر الله في الحديث المذكور هذه الآية: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ (النساء: ١٤١).

٧. المشاركة السياسية

المحور السابع في رؤية الإمام الخميني للحكومة الإسلامية دور الأمة في أمر الحكومة؛ وتعبير آخر المشاركة السياسية.

المشاركة السياسية - في نظر الإمام الخميني - لا تشبه في تعريفها أيّاً من تعريفاتها في الدراسات السياسية المعاصرة، فأهمّ خصيصة في رؤيته حول الشرعية هو الإيمان السياسي، الأمر غير المستساغ لدى النظريات السياسية المعاصرة.

لذا نراه يركّز على مسائل مهمة وهي: أن القرآن كتاب سياسة وحكومة^(١)، وأنّ الولي الفقيه هو الذي يمنح النظام الحاكم شرعيته، وأنّ منصب القيادة من الله تعالى^(٢)، وأنّ الوظيفة الأساسية للحكومة الإسلامية تطبيق القوانين والأحكام الإسلامية^(٣) الهادفة لبناء الإنسان وتأمين احتياجاته المادية^(٤)، تلك القوانين والأحكام الناجمة عن منظومة العدل الإلهي^(٥)؛ لذا - وبناءً على النقاط الآتية الذكر - تبدو ضرورة المشاركة السياسية للمجتمع الإسلامي طبيعية ومنطقية جداً، وتستمدّ شرعيّتها من الإيمان بالإسلام.

يشير الإمام في توجيهاته لفئات المجتمع من الرجال والنساء حول المشاركة السياسية وإبداء النظر والاهتمام بالسياسة^(٦) إلى الماهية الإلهية لهذه الشرعية والمشاركة أيضاً، فيقول: «إذا تمت رعاية المقررات الإسلامية بحدّها الأعلى فسيتحقّق هدفان مهمّان، هما مقصد جميع الأنبياء، الهدف الأوّل بناء الجانب الروحي والمعنوي للناس، والهدف الثاني إقامة العدل في المجتمع، لذا ينبغي على من يمثل رأس النظام، بل على أولئك الذين يديرون السلطات الثلاثة، وحتى أولئك الموظّفين في الدائرة الأوسع لكنهم مكلفون ببعض المسؤوليات في النظام، ينبغي عليهم جميعاً تحمّل هذا العبء»^(٧).

(١) صحيفة النور ١٧: ٢٥٢.

(٢) المصدر نفسه ١٠: ٢٧.

(٣) المصدر نفسه ١١: ١٧١.

(٤) المصدر نفسه ٢٢: ٢٧٠.

(٥) المصدر نفسه ٩: ٤٢.

(٦) المصدر نفسه ٩: ١٣٦، و ١٨: ٢٦٢.

(٧) المصدر نفسه ١٨: ٣٣.

لا تتوقف المشاركة السياسية - عند الخميني - على مواجهة أعداء الحكومة الإسلامية وبناء الجوانب المعنوية والعدالة في المجتمع، بل يدخل فيها - أي في المشاركة السياسية - مراقبة الحكّام وانتقادهم، والذي هو في واقعه نوع من الدفاع عن النظام الإسلامي أيضاً. يقول: «الأمة بأجمعها مكلفة بمراقبة الأمور؛ إذا أنا تنحيت جانباً أو زلت إحدى قدمي وانحرفت - لا سمح الله - عن الطريق الصحيح، فالأمة مكلفة أن تقول: لقد انحرفت، قف عند حدك... ينبغي أن يكون المسلمون على هذا المنوال، بحيث لا يتجرأ كل من يريد أن يكون خليفة المسلمين فيسير باتجاه تحقيق أهدافه بأي ثمن حتى بمخالفة الأصول الإسلامية، فعلى المسلم أن يشهر سيفه ليقوم انحراف الحاكم - أيّاً كان - حتى يستقيم»^(١).

وتتمتع المشاركة السياسية السليمة في نظر الإمام الخميني بخاصيتين: أ - وحدة الكلمة. ب - محورية الحق، ويعتبر وحدة الكلمة والعقيدة وسيلة ارتقاء الأهداف والمقاصد الكبرى، ولها دور خطير في بناء المدينة الفاضلة، فيقول حول ذلك الدور وبيان خصائصه: «نحن من تلك الزاوية نرى أن الإسلام قد اعتمد على الأخوة، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، يُستفاد منه أن المؤمنين ليس لهم من شأن سوى الأخوة، وخلاصة العلاقات الانسانية بينهم تتلخص بالأخوة لا غير»^(٢).

ويضيف: إذا نحن لم نهتم بأي جانب من جوانب حياتنا سوى بأخوتنا، فسنكون حتماً منسجمين. فليست الأخوة أن أعمل عملاً خلاف القانون، أو خلاف النظام، وأنتم كذلك تعملون خلاف القانون... فهذا خلاف الأخوة، لأن الأخوة التي يريدها الإسلام شيء آخر، إنّه يريد أن نخطوا إلى الأمام معاً وننجز أعمالنا بنجاح وتفوق، فالإسلام حثّ على الأخوة ليحصل الانسجام، وبالتالي التقدم والرفي للمسلمين»^(٣).

إن جميع ما يطلبه الناس العاديون، وتحثّ عليه حتى الأنظمة غير الإلهية أن يكون الناس متحدين بعضهم مع بعضهم الآخر، وهذا أمر بالوحدة والأخوة.

الدستور الإلهي في هذا المجال واضح أيضاً، يقول عز من قائل: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ وليس المعنى المأخوذ من الآية أن تجتمعوا وتتوحدوا على أمر

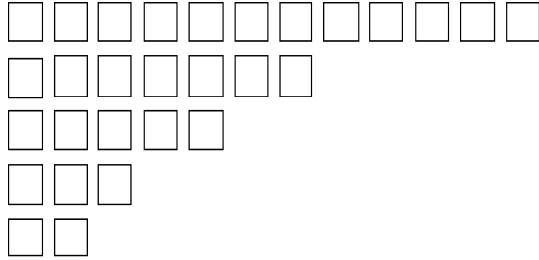
(١) المصدر نفسه ٧: ٣٣ - ٣٤.

(٢) در جستجوی راه از كلام امام ١٥: ٧٥.

(٣) صحيفة النور ١١: ١٤٨.

واحد ولا تتفرّقوا فيه، بل الاعتصام بحبل الله، فالاعتصام يكون بسبيل الحق، وهو سبيل يبدأ من عالم الطبيعة ويمتدّ إلى ما ورائها، إلى ذلك العالم الذي لا نستطيع أن نصل إلى فهمه الآن، فالاعتصام بحبل الله يؤدّي إلى سعادة الدنيا والآخرة^(١).

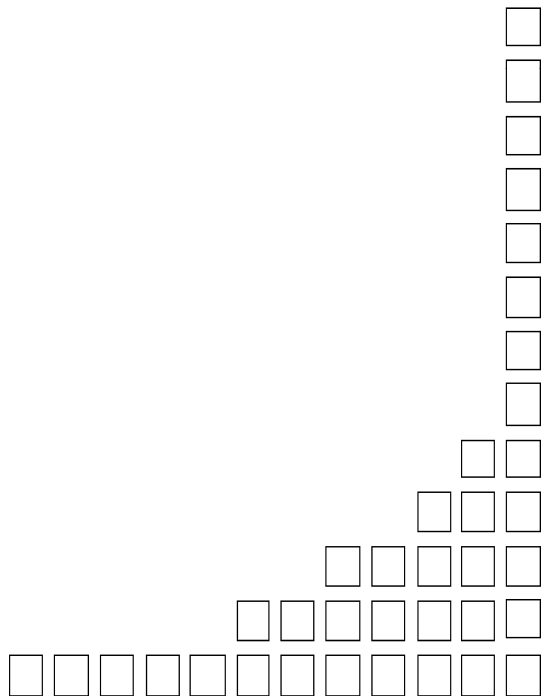
(١) المصدر نفسه ٨: ١٥٥.



الفصل الثالث



قراءات في التاريخ السياسي الصفوي



الصيرورة المذهبية في إيران إستراتيجية السلطة في العصر الصفوي

الشيخ محمد كاظم رحمتي

ترجمة: محمد عبدالرزاق

Converting Persia: Religion and power in Saved Empire,

Rulatardi Abisaab,

I. Btauris; London, New York, ٢٠٠٤ XN + ٢٤٤ISBN. ١٨٦٠٦٤٩٧٠X

الأعمال العلمية حول الهجرة العالمية في العصر الصفوي

لا شك أن العصر الصفوي واحدٌ من أبرز العصور الإسلامية في إيران، وتنبع أهميته من جهتين: الأولى بوصفه مرحلة استبدال مذهب التسنن بالتشيع، والثانية وفرة المصادر التاريخية حوله، فعلى الرغم من طبع ونشر العديد من مؤلفات تلك الفترة إلا أنه لا يزال هناك كم ليس بالقليل من النسخ والمخطوطات التي باتت بحاجة إلى جهود كبيرة من أصحاب الشأن لإخراجها، ومع كثرة الدراسات حول التاريخ السياسي والاقتصادي للعصر الصفوي^(١) إلا أن الاهتمام بالجانب الديني يعدّ من القضايا حديثة العهد، ومن ذلك محاولات رسول جعفریان التي جمعت مؤخراً في ثلاثة أجزاء بعنوان (صفوية در عرصه دين، فرهنگ وسياست - قم ١٣٧٩. ش/٢٠٠٠م)^(٢).

ولعلّ إعراض الباحثين عن هذا الجانب عائد إلى عدم توفر معرفتهم بالمصادر

(١) للوقوف على مجموع تلك الدراسات كاملةً - إلى حد ما - مع مصادرها عن العصر الصفوي، انظر: جهانبخش ثواقب، تاريخ نكاري عصر صفوية وشناخت منابع ومآخذ، شیراز ١٣٨٠ ش/٢٠٠١م.

(٢) يمكن الاطلاع على قسم من المقالات المنشورة في هذا الكتاب في نتاجي المؤلف السابقين: دين وسياست در عصر صفوي، وعلل براهتادن صفوية.

الفقهية، والأهم من ذلك كون غالبية تلك المصادر مخطوطات يصعب التعامل معها. مع هذا كله نحن اليوم أمام نتاج وافر من التحقيق والتأليف في تاريخ ومتغيرات العصر الصفوي الدينية^(١).

ولعلّ مقال «هجرة علماء جبل عامل إلى إيران»، لآلبرت حوراني (١٩٩٣م) هو أول دراسة مختصة على هذا الصعيد أثارت اهتمام المعنيين بالدراسات الصفوية^(٢). وقد باتت مسألة هجرة علماء جبل عامل إلى إيران في العصر الصفوي محوراً أساسياً لتسليط الضوء على بلورة وانتشار التشيع آنذاك. ويظهر أن مجهود (علي مروة) في كتابه: التشيع بين جبل عامل وإيران (لندن، ١٩٨٧م) هو أول كتاب تناول - بشكل مستقل - هجرة علماء جبل عامل إلى إيران والكشف عن دورها في التحولات الدينية التي شهدتها العصر الصفوي، وهنا تكمن أهمية هذا المصدر، أما من حيث المحتوى والمضمون فلم يكن بالمستوى المطلوب.

أما أهم دراسة أجريت حول هجرة علماء جبل عامل إلى إيران، فهي بلا شك كتاب

(١) وإليك أبرز تلك الكتب:

Albert Hourani, From Jabal Amil to Persia, Bsoas, ١٩٨٦, pp. ١٤٠-١٣٣; Andrew J. Newman, "The Myth of the clerical Migration to safavid Iran: Arab shii opposition to Ali ol-karaki and safavid shiism", Die Welt des Islams ٣٣ (١٩٩٣), pp. ١١٢; Devin J. Stewart, "Notes on the Migration of Amili Scholars to safavid Iran" Journal of Near Eastern Studies, ٥٥ (١٩٩٦), pp. ١٠٣-٨١; Rulajurdi Abisaab, "The ulama of Jabal Amil in safavid Iran, ١٥٠١-١١٣٦: marginality migration and social change", Iran Studies, ٢٧ (١٩٩٥), pp. ١٠٣ - ١٢٢.

آلبرت حوراني، «مهاجرت علماء شيعية از جبل عامل به ایران»، كيهان فرهنگي، ترجمة مرتضى أسعدي، السنة الثالثة، العدد ٨، آبان ١٤٦٥، ص ١٣ - ١٦؛ دون، جي ستوارت، «نكاتي درباه مهاجرت فقهاي عاملي به ایران در عهد صفوية» كتاب ماه دين، ترجمة محمد كاظم رحمتي، العدد / ن ٥٦ - ٥٧ (خرداد - تير ١٣٨١ش) ٨٢ - ٩٩؛ ديولاجوردي أبيساب، «علماء جبل عامل در دولت صفوية، نقش حاشيه أي يا مهاجرت وتحول إجتماعي»، حكومت إسلامي، ترجمة مصطفى فضائي، السنة الثالثة، العدد الأول، ربيع ١٣٧٧ ش، ص ٢٠٨ - ٢٤٠ وقد حذف جوانب من أصل المقال في هذه الترجمة.

A. Hounani, "From Jabal Amil to Persia," Bulletin of the (٢) school of oriental and African Studies ٤٩, ١٩٨٦, pp. ١٤٠-١٣٣.

(الهجرة العالمية إلى إيران في عصر الصفوية) - بيروت، دار الروضة، ١٤١٠هـ للكاتب والعالم اللبناني السيد جعفر المهاجر، وقد ظلت بصمات كتابه تتجلى تبعاً في المؤلفات اللاحقة^(١).

وفي إيران أيضاً، اتخذ عنوان الهجرة - حسب معلوماتي - موضوعاً لرسالتين في الماجستير: إحداها لمحمد علي رازنهان، والأخرى لمهدي فرهاني منفرد. وقد نشرت دراسة فرهاني منفرد تحت عنوان (مهاجرت علماء شيعة از جبل عامل به ایران در عصر صفوية)، في منشورات أمير كبير، طهران، ١٣٧٧ش/١٩٩٨م.

أما على صعيد دراسات المستشرقين، فقد اعتنت هي الأخرى بهذا الموضوع عقب صدور مقال ألبرت حوراني؛ فبدأها (أندرو نيومن) في رسالة تخرّجه المفصلة حول نزاع الإخباريين والأصوليين في الفكر الإمامي، فأفرد باباً خاصاً لذلك النزاع في العصر الصفوي، واستعرض من خلاله قضية هجرة علماء جبل عامل إلى إيران. وفي مقال مستوحى من الرسالة ذاتها اعتبر الكاتب المحقق الكركي (٩٤٠هـ) واحداً من أبرز فقهاء جبل عامل الوافدين على إيران. ثم جاء من بعده (دون ستوارت) ووجّه له نقوداً على بعض آرائه في معرض دراسته لموضوع تبلور الفقه الإمامي ودور هجرة فقهاء جبل عامل إلى

(١) على الرغم من قيمة الكتاب العلمية ومجهود السيد المهاجر في ذلك، إلا أن مضمون الكتاب لم يخضع لدراسة فاحصة، ولسنا هنا بهذا الصدد إنما للتنبيه على ذلك وحسب. وقد ختم المؤلف كتابه بفهرسة بأسماء الفقهاء المهاجرين إلى إيران لم تخل من بعض الأخطاء كتكرار الكاتب بعض الشخصيات لعدم اطلاعه بحديثاتها، أمثال السيد حسين بن حسن بن جعفر الكركي (١٠٠١هـ) حفيد المحقق الكركي (المهاجر، ص ٢٤٥)؛ حيث عرفه أولاً باسم السيد حسين بن حسن الكركي المقيم في إصفهان، وأنه قلّد منصب الصدر في عهد ثلاثة ملوك صفويين، ثم ذكر بعد ذلك اسم أمير السيد حسين بن حسن الكركي على أنه فقيه آخر من المهاجرين، وذكر أيضاً آخرين لا ينطبق عليهم مفهوم الهجرة العالمية إنما هم عامليون بالنسبة فقط، من قبيل حفيد الحسين بن عبدالصمد الحارثي (٩٨٤هـ) أعني الحسين بن عبد الصمد بن الحسين بن عبدالصمد الحارثي فهو ووالده من مواليد إيران (٢٤٦، ٢٥٣) وليس من الصواب عده في العلماء المهاجرين. وهكذا بالنسبة لآل الأعرجي المنتسبين للمحقق الكركي عن طريق المصاهرة (أحفاده لابنته)، أعني أبناء مير حسين الكركي وكلهم من مواليد إيران أيضاً. باستثناء مير حسين الكركي فرحلته من جبل عامل معلومة لدى الجميع (أقام في أردبيل)، إبان حكم طهماسب. إذاً لابد من إجراء بعض التعديلات على هذه الإحصائيات. هذا وكان السيد فرهاني (ص ٩٤) وصفت كل (١٤٧ - ١٤٨) قد نقلا عن المهاجر تلك المعلومات دون التنبيه إلى قسمها.

إيران في ذلك، وأردف تبعاً نقوداً أخرى في بعض المقالات المنشورة. يضاف إلى ذلك أحدث دراسة صادرة في هذا المجال وهي أطروحة الدكتوراه للسيدة (رولا جوردي أبيساب)، من منشورات تايوريس، وهي الأطروحة التي ستكون محور بحثنا الحالي.

الفصل الأول: تبلور العلاقة الصفوية بالفقهاء

يبدأ فصل الكتاب الأول بعد مقدمة قصيرة (ص ١ - ٥) بعنوان الفقهاء وملوك الصفوية: عصر الصفوية وهجرة الفقهاء العرب (ص ٧ - ٣٠) مستعرضاً مراحل تأسيس الدولة الصفوية ودور الشاه إسماعيل الأول (٩٠٧ - ٩٣٠ م) - في هذا الباب (ص ٧ - ١٥). لقد اتبعت الكاتبة الترتيب التاريخي للأحداث ومن خلاله رصدت حياة وأدوار أهم فقهاء ذلك العصر؛ فشرعت في الفصل الأول بالحديث عن المحقق الكركي واصفةً إياه بمخترع الشيعة، وهو اللقب الذي أطلقه مناوئو التشيع^(١). والكركي هو أول الوافدين من جبل عامل على الدولة الصفوية في بداية ظهورها، ولد في (كرك نوح) بقرب بعلبك في بيت عرف بالعلم والفقاهة، وبدأ درسه على ابن خاتون العاملي وعلي بن هلال الجزائري (٩٠٩ أو ٩١٥ هـ)، بالإضافة إلى جملة من علماء أهل السنة في مصر والشام والعراق.

تقول الكاتبة: «كان الكركي تواقاً للدخول في بلاط إسماعيل الأول، وهو في ذلك من القلة القليلة بين علماء جبل عامل المهاجرين إلى إيران، ذلك أن غالبية علماء الشيعة - لاسيما في العراق - كانت ترفض التعامل مع الشاه إسماعيل الأول، حتى وإن ادعى كونه من أحفاد الإمام الكاظم (ع)» (ص ١٥). وتعلل ذلك للرؤية السياسية لدى علماء الشيعة والرافضة للاعتراف بكل حكم أو نظام سياسي لأن ذلك من مختصات إمام العصر المغتصب، وهذا كلام صحيح إلا أن المؤآخذ عليها هو قولها بمخالفة علماء الشيعة في المناطق الأخرى كالعراق للتعاون مع الدولة الصفوية، في حين لم يكن هناك عالم بارز في العراق سوى الشيخ إبراهيم بن سليمان القطيفي (بعد ٩٤٤ هـ). ثم إن مسألة التعاون مع السلطة في زمن الغيبة لم يكن متفقاً عليها بين سائر العلماء العاملين، بل كان منهم من

(١) يعدّ كتاب محمد الحسون (حياة المحقق الكركي وآثاره) (قم ١٤٢٣) أشمل تحقيق وأهم مصدر حول حياة هذا الفقيه الكبير. ويقع الكتاب في اثني عشر جزءاً شرح المؤلف في الأول منها تفاصيل حياة المحقق السياسية، وفي الثاني دراسة فاحصة في مؤلفاته، أما الأجزاء الأخرى فقد نشر فيها الحسون آثار المحقق وكتبه.

يعارض ذلك أيضاً ويرفض الاتصال بالدولة الصفوية^(١).

وقد جاء حديث الكاتبة عن حياة المحقق الكركي السياسية (ص ١٦ - ٢٠) مماثلاً لما تناقلته الكتب الأخرى من الإشارة إلى أول لقاء جمع بين المحقق والشاه إسماعيل الأول في مدينة إصفهان^(٢)، وعلى الصعيد الفقهي تناولت الكاتبة جملة من آراء المحقق الفقهية كراهيه في صلاة الجمعة ووجوبها التخييري (ص ٢٠ - ٢٢)^(٣) ومشروعية الخراج (ص ٢٢ - ٢٤)^(٤) بالإضافة إلى موقفه من التصوف وكتابه المفقود (مطاعن المجرمية في رد

(١) راجع في موقف المحقق من الدولة الصفوية: محمد الحسون، في حياة المحقق وآثاره ١: ٤٨٢ - ٤٨٨؛ حيث يذكر الحسون أن المحقق اعتبر الملك الصفوي في رسالته (الخارجية) واحداً من سلاطين الجور.

(٢) أنظر: علي حسين الجابري، الفكر السلفي عند الشيعة الاثني عشرية (بيروت - باريس ١٩٧٧، أوفسييت قم ١٤٠٩هـ): ٢٥٦ - ٢٦٢. وجاءت غالبية استنتاجات الجابري متهوّرة، استند فيها على كتابات كامل مصطفى الشبيبي. ومن ذلك إدعاؤه معارضة أكثر العلماء الشيعة للكركي (ص ٢٥٧) في اتجاهاته الفقهية والسياسية. أما القطيفي الذي له بعض المعارضات على آراء المحقق الفقهية، فهو لا يرقى لمستوى المحقق وليس من طبقة العلمية، وأخفق الجابري كثيراً عندما أفرط في الثناء على علميته ومكانته. وفي معرض حديثه عن آراء الكركي كتب يقول: (ص ٢٥٨ - ٢٥٩) «ويبدو أن الشيخ الكركي على رأي الشبيبي قد أفرط في تأييد مستحدثات الدولة الصفوية بحيث وافق على أمور لا تجوز في الشرع الموافقة عليها، كلها أو بعضها» (ص ٢٥٨)، ووضح للعيان أن الجابري لا يمتلك خلفية عن الفقه الإمامي، فما اعتبره مستحدثاً عند الكركي هو مما قال به السابقون لزمّنه. وتكفي مجرد المقارنة بين آرائه وآراء العلامة الحلي للثبوت من مستوى اطلاع الجابري على فقه الشيعة.

نعم، نحن لا نعدم أن للكركي آراء خاصة به، لكنها لم تأت تقرباً للدولة الصفوية وإرضاء لها. من قبيل قوله بجواز السجود على المفخور من التراب، أو تجويز تعظيم الشاه والأمراء إذا كان بنية الاحترام وحسب.

ولمراجعة المسألة الأولى، أنظر رسالة المحقق «السجود على التربة المشوية» المنشورة ضمن كتاب (حياة المحقق الكركي وآثاره) ٤: ٢٢٣ - ٢٤٤. ويذكر الحسون أن القطيفي خالف المحقق في هذه المسألة. ولمحمد باقر المجلسي تعليق لافت حول سبب نزاع القطيفي مع المحقق الكركي، فانظر: الأفتندي، رياض العلماء وحياض الفضلاء، ج ١، في ترجمة إبراهيم بن سليمان القطيفي.

(٣) للاطلاع على البحوث الفقهية حول صلاة الجمعة في العصر الصفوي والرسالة المدونة في هذا الباب أنظر: رسول جعفریان، نماز جمعة در دوره صفوي؛ صفوية در عرصه دين فرهنگ وسياست ١: ٢٥١ - ٣٣٣.

(٤) للاطلاع على هذا الموضوع وسائر الرسائل المدونة في هذا الباب أنظر: رسول جعفریان، «زیده منابع فکر وفقه سياسي در دوره صفويه»؛ صفوية در عرصه دين فرهنگ وسياست ١: ١٦٤ - ١٨٣.

الصوفية) (ص ٢٤ - ٢٦)^(١). وله أيضاً بحث مختصر في موضوع السبّ يضاف إلى كتابه في هذا الباب أعني (نفحات اللاهوت في لعن الجبت والطاغوت)^(٢) (ص ٢٦ - ٢٧). كان من أهم المواضيع التي تناولتها (أبيساب) ترجمة الكتب الدينية إلى اللغة الفارسية - سواء في الفقه والتفسير أو الحديث والكلام ... - وهنا تكمن حلقة الوصل بين فقهاء جبل عامل والمجتمع الفارسي في الدولة الصفوية. فكما ذكرت الكاتبة (ص ٢٧) لم يكن العلماء المهاجرون - وعلى رأسهم الثلاثة الأبرز في نصف القرن الأول من عمر الدولة: المحقق الكركي، وعلي بن هلال المعروف بمنشار الكركي (٩٨٤هـ)، وحسين بن عبدالصمد الحارثي (٩٨٤هـ) - على معرفة باللغة الفارسية تمكنهم من تأليف الكتب بها، بل كان ذلك يقع على عاتق تلامذتهم الإيرانيين^(٣). وذكرت الكاتبة كتاب ألفية الشهيد الأول أنموذجاً للكتب المنقولة إلى الفارسية، وهو من أبرز الكتب المتداولة في تلك الفترة، وذكرت أيضاً علي بن حسن الزواري (حي في ٩٤٧هـ) بوصفه أحد ألمع المترجمين، وهو من تلامذة المحقق الكركي، حيث قام بترجمة العديد من المؤلفات العربية^(٤).

الفصل الثاني: «المجتهدون، سلطة مطلقة»

وهو في حقيقته عبارة عن قراءة تحليلية لحياة الحسين بن عبدالصمد الحارثي. بعد استعراض موجز ورصين لحياة هذا العالم العاملي (ص ٣٢ - ٣٣) أيضاً تتناول الكاتبة -

(١) للتحقيق في نزاعات المتصوفة والفقهاء إبان العصر الصفوي أنظر: رسول جعفریان، «رويا رويي فقیهان و صوفیان در دوره صفوی؛ صفویة در عرصه دین، فرهنگ و سیاست ٢: ٥١٥ - ٦٠٤». وقد أثبت جعفریان في هذا الجزء رسالة «أصول فصول التوضيح» وهي مناظرة بين محمد تقي المجلسي. (١٠٧٠هـ) وملا محمد طاهر القمي (ج ٢، ص ٦٠٥ - ٦٥٨).

(٢) لهذا الكتاب أكثر من طبعة، كان آخرها ضمن مجموعة محمد الحسون، حياة المحقق الكركي وآثاره ٥: ٢٢٩ وما بعدها. وللكركي رسالة أخرى عنوانها: تعيين المخالفين لأمر المؤمنين، لم تذكرها السيدة أبيساب. وقد ورد نصّ الرسالة في كتاب الحسون أيضاً ج ٥: ٣١٧ - ٣٢٧. (٣) ومن ذلك رسالة «أنيس التوابين» الفقهية لتلميذ المحقق الكركي (حافظ الكاشاني) كتبها بالفارسية وفقاً لآراء أستاذه الفقهية. وللإطلاع على نصّها راجع: حياة المحقق الكركي وآثاره ٦: ٤٦٣ - ٤٩٦.

(٤) تجد الإحصائية الكاملة لتلامذة المحقق الكركي في: حياة المحقق الكركي وآثاره ٢: ١٢١ - ١٦٢؛ وفيما يخصّ ظاهرة ترجمة النصوص العربية إلى الفارسية في العصر الصفوي انظر: رسول جعفریان، جنبش ترجمه متون دینی به پارسی و نقض آن در ترویج تشیع در دوره صفوی؛ صفویة در عرصه دین فرهنگ و سیاست ٣: ١٠٩٧.

بالبحث والتحليل - رسالة الحارثي المختصرة «مناظرة مع بعض علماء حلب في الإمامة» وهذا العنوان حسب النسخة المتوفرة في مكتبة المرعشي النجفي ضمن المجموعة (١١٦١)، (ص ٣٢ - ٣٥) وكان موضوع الرسالة الأصلي عبارة عن نقاش دار بين الحارثي وأحد علماء دمشق ٩٥١هـ حول مسألة التولي والتبري، وقد نشرت قضا جاب نقداً رائعاً عليها قبل عدة سنين لم تطلع عليه الكاتبة. بعد ذلك يصل الدور لرسالة أخرى للحارثي هي (مسألتان) (ص ٣٥ - ٣٧) فتتال ما نالته سابقتها من تحليل وملاحظات هامة، وسبق أن شرح (دون ستوارت) في بحث علمي قيم رسالة للحارثي بعنوان «العقد الحسيني» كاشفاً عن مسائلها الدقيقة، وفي الرسالة نقود على المحقق الكركي، وعالم شاب معاصر هو مير حسين بن حسن الكركي (١٠٠١هـ)، وهو حفيد المحقق لابنته.

وقد ضمننت السيدة أبيساب حديثها عن آثار الحارثي الفقهية ردوده على بعض آراء المحقق الكركي (ص ٣٥ - ٣٧). فمثلاً يخالف الحارثي رأي المحقق في نوعية وجوب صلاة الجمعة وقال بتعيينه، وفي مسألة تعيين قبله أهل العراق وخراسان كتب أكثر من رسالة يناقش فيها ما ذهب إليه المحقق.

وتعد رسالة «العقد الحسيني» من رسائل الحارثي المهمة، حيث تشير غالبية المصادر - وكما هو رأي الكاتبة أيضاً - إلى أن الحارثي كتبها محاولةً منه في معالجة اضطرابات الشاه طهماسب النفسية. وقد استعرضت الكاتبة الجانب الفقهي للرسالة (ص ٣٩ - ٤١) وهو ما تناوله بشكل مفصل (ستوارت) في مقال ذكرناه آنفاً^(١).

وتستعرض الكاتبة في خاتمة حديثها عن الحارثي المناصب الحكومية التي شغلها بعد عزله من منصب شيخ الإسلام في قزوین حوالي (٩٧٠هـ)، متتبعةً في السياق ذاته المعلومات المتوفرة حول حياته من عام ٩٧٠ وحتى وفاته عام ٩٨٤ (ص ٣٩ - ٤١).

ملابسات سعي الشاه إسماعيل الثاني لإحياء التسنن في إيران

بعد ذلك، يدخل هذا الفصل موضوعه التالي: الأحداث السياسية التي أعقبت موت الشاه طهماسب (٩٨٤هـ)، ومجيء إسماعيل الثاني (٩٨٤ - ٩٨٥هـ)، تحت عنوان سياسة الشاه إسماعيل في إحياء التسنن وموقف علماء جبل عامل تجاهها (٤١ - ٥٢)، وكثيراً ما

(١) لهذه الرسالة أهمية بالغة في درك العلل الحقيقية لامتناع الحارثي من الدولة الصفوية وهجرته في أواخر حياته إلى البحرين، وقد علل الجابري - نقلاً عن علي الوردی - تلك الرحلة برغبة الحارثي في الزهد والتصوف، بعد أن اتهمه بالازدواجية، فانظر: الفكر السلفي: ٢٦٦ - ٢٦٧.

يحظى عهد حكم إسماعيل الثاني وأحداث عصره باهتمام المؤرخين والباحثين؛ وذلك لتسليط الضوء على فكرة هذا الملك في إحياء مذهب التسنن والبحث عن دلائل أو مبررات لمثل هذه المبادرة الغريبة. ويذكر أن إسماعيل الثاني كان قد وصل إلى الحكم بعد نزاع طويل بين أفراد الأسرة المالكة بعيد موت الشاه طهماسب، وتشير الكتابة إشارة عابرة لبعض التعليقات منها: إن إدمان الشاه إسماعيل على المخدرات إبان اعتقاله في سجن «قهقهة» كان قد أفسد عليه عقله ليتخذ مثل تلك القرارات، وأضاف آخرون إلى ذلك وضعه النفسي الناجم عن مدة اعتقاله الطويلة، ومعارضاته لسياسات والده في نشر التشيع (ص ٤١). لكن واقع الأمر - كما تقول الكتابة - أن هذه التعليقات لا تنهض بتبرير وتسويق أعمال الشاه إسماعيل الثاني.

وتعلل الكتابة - نقلاً عن (رمرو) - ذلك بسعي الملك للحد من النفوذ المتنامي لعلماء الشيعة، ثم تذكر لذلك دليلين (ص ٤٢): أحدهما سياسات إسماعيل الثاني في التقرب من الدولة العثمانية اقتصادياً وسياسياً، والآخر معارضة بعض قادة القزلباش لسياسات الشاه الاقتصادية، الأمر الذي قادهم إلى تحريض العلماء ضده، من هنا كان يتخذ قادة القزلباش والعلماء سياسة اعتدال الشاه إسماعيل تجاه أهل السنة ذريعة لتوجيه انتقادهم له.

وعن تقييمها للأخبار الواردة عن عهد الشاه إسماعيل الثاني كتبت تقول: «حتى تلك الأخبار التي وصلتنا عن مؤرخي البلاط لم تخل من الانحياز والتحريف فيما يخص سبب وفاة إسماعيل الثاني وطبيعة حكمه، حيث كان من الضروري أن تدون الأخبار حسب أهواء الحكام الجدد وبأمرهم تصدر الوثائق الرسمية عن حياة وفاته إسماعيل الثاني» (ص ٤٢) وتستدل الكتابة على نظريتها هذه بانعدام الدليل الواضح لرغبة إسماعيل الثاني في إحياء مذهب التسنن، وترى أن مساعيه تلك لا تعدو كونها محاولات للإصلاح في التشيع، وتحقيقاً لذلك كان يستعين بجملة^(١) من علماء السنة في إيران كمير مخدوم الشريفي^(١).

(١) ومن أبرز تلك المصادر التي لم تذكرها الكتابة في بحثها عن عصر الشاه إسماعيل الثاني (تراجم الأعيان من أبناء الزمان) للحسن بن محمد البوريني (٩٦٣ - ١٠٢٤هـ)، وقد تضمن الكتاب تراجم لعلماء السنة الساكنين في الشام إبان الحكم الصفوي، وفي هذه التراجم معلومات مهمة ونادرة أحياناً حول أولئك العلماء المهاجرين إلى تلك البلاد. وقد نشر صلاح الدين المنجد الكتاب في جزئين (دمشق، ١٩٥٩ - ١٩٦٣م). وكان ممن وردت لهم تراجم في الكتاب: مير مخدوم الشريفي (ج ٢، ص ٥٢ - ٥٦)، والشاه إسماعيل الثاني (ج ٢، ص ٥٧ - ٦٠)، وخان أحمد الجيلاني (ج ١، ص ١٥٦ - ١٥٨)، والسيد شرف الدين الحسيني - من أشرف السنة - (ج ٢، ص ٢٣٧). أيضاً يروي لنا الكتاب أشعاراً بالفارسية لجملة من الشعراء المقيمين في

ولا شك أن الشاه إسماعيل الثاني كان يفتقد الثقة الكافية في بعض أعضاء القزلباش لا سيما أمراء استاجلو، نظراً لمحاولاتهم السابقة في تنصيب أخيه حيدر ميرزا. كذلك يستبعد أن تكون محاولات إسماعيل الثاني مجرد إصلاح في التشيع وتقريبه من التسنن، بل إن تقريبه لمير مخدوم الشريفي ومسايعه في خلق طبقة متنفذة من علماء السنة ودعم أهل السنة في قزوین، ذلك كله جاء إحياءاً لمذهب التسنن.

ثم عرجت الكاتبة للحديث عن مير مخدوم الشريفي (ص ٤٣ - ٤٥)؛ حيث كان الشخصية الأبرز في التحولات السياسية إبان حكم الشاه إسماعيل الثاني، على قصر مدته. ومير مخدوم هو حفيد قاضي جهان السيفي الحسيني القزويني (٩٧٤هـ)، الوزير الأعظم في عهد الشاه طهماسب، وكان يعتبر نسبه متصلاً بالسيد شريف الجرجاني (٨٢٤هـ)، وقد أثبت مير مخدوم معلومات مهمة عن عهد إسماعيل الثاني في كتابه: النواقض في الرد على الروافض، وإن كان ينبغي التشكيك في بعض إدعاءاته من قبيل تأثيره الواسع على الملك.

وتختم الكاتبة هذا الفصل من كتابها بنقل معارضات مير حسين الكركي لسياسات إسماعيل الثاني في دعم التسنن (ص ٤٥ - ٤٨)، وأخبار مقتله وتتويج محمد خدا بنده (ص ٤٨ - ٥٢).

الفصل الثالث: الحياة الدينية في العصر الصفوي

بعد إلقاء نظرة سريعة على مسار تتويج الشاه عباس وسياساته في تأسيس جيشه الجديد تقليلاً لدور القزلباش، تدخل الكاتبة في صلب الحديث عن الحياة الدينية في ذلك العصر، فترصد تأثير الازدهار الاقتصادي والسياسي في هذه الحقبة على البعد الديني.

كان من جملة نشاطات علماء جبل عامل الأوائل - كالمحقق الكركي والشيخ الحارثي - تنشئة جيل جديد من علماء الشيعة الإيرانيين، الأمر الذي بدت ملامحه تتجلى في عهد الشاه عباس من خلال أبرز النشاطات الفكرية آنذاك، وهو تدوين الشروح

الشام، كذلك ثمة تقرير للبوريني حول ملابسات موضوع بايزيد ابن السلطان سليمان القانوني الذي فرَّ إلى إيران في زمن الشاه طهماسب (ج ٢، ص ١٦٧ - ١٦٩، ١٧١ - ١٧٥)، مع ذكر أقوال أحد مرافقيه الفارين إلى الشام (ج ١، ٢٣٤ - ٢٣٨).

(١) لقراءة هذا الموضوع من منظار أهل السنة في تلك الحقبة راجع: نجم الدين الغزي، الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة ٣: ١٣٥ - ١٣٦، تحقيق: جبرئيل سليمان جبود (بيروت، ١٩٧٩)؛ وهو مصدر لم ترجع إليه الكاتبة في بحثها للموضوع.

المختلفة على الكتب الأربعة: (الكافي، من لا يحضره الفقيه، تهذيب الأحكام، الاستبصار) وهو ما برع فيه العلماء العامليون أيضاً. وكان الحسين بن عبد الصمد الحارثي قد ألف في عهد الشاه طهماسب كتاب: وصول الأخبار إلى أصول الأخبار، وهو من أهم مصادر دراية الحديث في العصر الصفوي. هذا بالإضافة إلى جهود الحارثي في نشر آثار الشهيد الثاني (٩٦٥هـ) الأمر الذي كان له تأثير كبير على دراسة نصوص الأحاديث والاهتمام بها. أما في عهد الشاه عباس فكان الشيخ البهائي والميرداماد في طليعة العلماء العاملين الذين كتبوا شروحاً على الكتب الأربعة، مضافاً لمجاميع أخرى في علم الحديث والدراية، ويعتبر عمل البهائي والميرداماد من أهم الأعمال في حركة التأليف والشرح في مجال الحديث. على أن الشيخ البهائي كان الأكثر دوراً وتأثيراً، حيث خرج العديد من الطلاب والباحثين في هذا المجال.

وتذكر الكاتبة (ص ٥٩) أن عصر الشاه عباس شهد تدوين أول رسالة في النزاع بين الإخباريين والأصوليين من قبل العالم العاملي الحسين بن شهاب الدين الكركي (١٠٧٦هـ/١٦٥٦م) وعنوانها «هداية الأبرار إلى طريق الأئمة الأطهار» أيضاً تحدثت الكاتبة في مقدمة الفصل عن الشيخ البهائي وسيرته الذاتية (ص ٥٩ - ٦١).

لقد وفر حكم الشاه عباس - بدليل توجهاته وأهدافه - المساحة الكافية لكي يمارس العلماء دورهم في المجال الفكري والاجتماعي، من هنا تنطلق الكاتبة لتصف ذلك بسياسة استقطاب الشاه عباس للوسط الديني (٦١ - ٦٨)، مستعرضة في السياق ذاته أدوار الفقهاء السياسية في حل النزاعات الداخلية عندما كان الشاه عباس يرسلهم لمختلف المناطق في دولته، أو آرائهم الفقهية كطهارة ذبيحة أهل الكتاب، وردودهم على كتابات المبشرين المسيحيين في إيران.

وتعكس منظومة البهائي «موش وكربه» الاتجاه المنتقد لأداء الحكومة (ص ٦٨ - ٧٠)، وكثيراً ما أثار اهتمام الباحثين هذا الموقف السلبي للبهائي تجاه مسألة الانخراط في الشأن السياسي.

ويتناول هذا الفصل أيضاً علماً آخر هو الفيلسوف والفقيه ميرداماد (١٠٤١هـ - ١٦٣٢م) (ص ٧١ - ٧٢)، وهو حفيد المحقق الكركي لابنته التي تزوج بها مير شمس الدين محمد الاسترآبادي، وقد ذكرت الكاتبة نبذة عن حياته ونظرياته الفكرية وآرائه الفلسفية (ص ٧٢ - ٧٩).

لقد أنتجت المواجهة بين علماء المسلمين والمبشرين المسيحيين في عهد الشاه عباس مجموعة كبيرة من الكتب والرسائل^(١). وكان أحمد بن زين العابدين العلوي العاملي (١٠٥٤هـ/١٦٤٤م) أبرز المتصدّين لهذه الحركة؛ حيث كان له كتابان في هذا الباب، كتب الأول منهما في (١٠٣٠هـ/١٦٢٠م) والثاني في (١٠٣٢هـ/١٦٢٢م)، وجاء الكتابان رداً على المبشر المسيحي الشهير (جيرو خاوير) (Jeroe yavier) في لاهور عندما قدّم كتابه (مرآة الحق) هديةً لجهانكيرز وتضمن - مضافاً للدفاع عن المسيحية ومعتقداتها - انتقادات لآراء المسلمين في المسيحية. وكان (خاوير) قد نشر سابقاً كتابين هما: قصة المسيح وقصة القديس (Saint Pierre)، بأساليب مبسطة شرح فيهما معتقدات المسيحيين. وترى الكاتبة أن لمؤلفات أحمد العلوي مزية أخرى هي التوجيه الفكري للشعب في مواجهة البرتغاليين. ويشير العلوي في مقدمة كتابه الأهم (مصقل الصفا) إلى رؤياه في المنام وأمر إمام العصر له بتأليف الكتاب، متطرقاً لبيان موقف الإسلام من المسيحية حسب ما جاء في النصوص الإسلامية المعتمدة (ص ٨٠ - ٨١).

وتختتم الكاتبة هذا الفصل بذكر عالم آخر وفقهه لامع في سماء عصر الشاه عباس، أعني الشيخ لطف الله الميسي (١٠٣٢هـ/١٦٢٢ - ١٦٢٣م) الذي بنى له الملك مسجداً في إصفهان عرف باسمه. ومن بين كل المواضيع المتعلقة بهذا العالم ركّزت الكاتبة على رسالته «الاعتكافية» (ص ٨١ - ٨٧).

الفصل الرابع: بداية الانهيار الصفوي

بدأت شمس الازدهار الاقتصادي والقدرة العسكرية تأفل شيئاً فشيئاً على عهود الملوك الذين أعقبوا عباس الأول، حيث لم يقدر لهم الحفاظ أو تعزيز ما وصل إليهم من العهد السابق، فمثل عهد الشاه صفي الأول (١٠٣٨ - ١٠٥٣هـ) والشاه عباس الثاني (١٠٥٣ - ١٠٧٧) بداية انهيار الدولة الصفوية، وهذا ما كان موضوع الفصل الرابع (ص ٨٩ - ١٢٠)، حيث تناولت الكاتبة في مطلعها التقهقر الاقتصادي للدولة الصفوية (ص ٩١ - ٩٥)، ثم تطرّقت لذكر أبرز الفقهاء العاملين في ذلك العصر أمثال: علي بن محمد بن حسن بن زين الدين الشهيدي (٤ - ١١٠٣هـ/١٦٩١م) صاحب الكتاب المعروف بالدر المنثور من المأثور

(١) للاطلاع على مصادر هذا الموضوع انظر: رسول جعفریان، أدبيات ضد مسيحي در دوره صفویه؛ صفویه در عرصه دين فرهنگ و سياست ٣: ٩٦٥ - ١٠٠٠.

وغير المأثور^(١)، والشيخ الحر العاملي (١١٠٤هـ/١٦٣٩م) صاحب كتاب أمل الآمل في ذكر علماء جبل عامل (ص ٩٥ - ٩٦). وقد شهدت هذه الحقبة ظهور علماء مرموقين من داخل إيران، فبدأت الكاتبة حديثها عنهم بالفقيه البار مير علاء الدين حسين المعروف بخليفة سلطان (١٠٦٤هـ/١٦٥٤م) (ص ٩٩ - ١٠١)، وكان الموضوع الآخر في هذا الفصل هو نهوض الإخباريين بوجه الدولة واستفحالهم وعنونه الكاتبة بـ مجابهة الأصوليين (ص ١٠٥ - ١١٢)^(٢).

لقد مهد الاهتمام بالحديث الطريق أمام انتشار آراء الأخبارية لا سيما مساعي عبدالله بن حسين التستري (١٠٢١هـ/١٦٢١م) في هذا الجانب؛ فكتب محمد أمين الأسترآبادي (١٠٣٦هـ/١٦٢٦ - ١٦٢٧م) كتابه: الفوائد المدنية، يشرح فيه الفكر الأخباري ويردّ بشكل لاذع على الاتجاه الأصولي^(٣). وكانت أفكار الأسترآبادي تلقى استحساناً من بعضهم نظراً للأجواء السائدة آنذاك؛ لذا نجد جملة من العلماء أيدوا فكره وألفوا كتباً يعترف بها أمثال: الملا محمد محسن الفيض الكاشاني (١٠٩٠هـ/١٦٧٩م)، والشيخ الحر العاملي والحسين بن شهاب الدين الكركي.

مرةً أخرى أثير موضوع وجوب صلاة الجمعة في زمن الشاه عباس الثاني في مؤلفات بعض العلماء كمحمد باقر السبزواري (١٠٩٠هـ/١٦٧١م) شيخ الإسلام بإصفهان، والفيض الكاشاني، حيث قالوا بوجوبها العيني. واستتبع ذلك رسائل أخرى تقصّتها الكاتبة في محله (ص ١١٤ - ١١٨)، ثم أتت على نهاية هذا الفصل بموضوع معارضة العلماء للتصوف والصوفية (ص ١١٤ - ١١٨)، مستعرضةً في هذا السياق المواقف المتباينة للعلماء تجاه هذه القضية، ونقلت هنا عن عبدالحسين زرّين كوب في كتابه (جستجو در تصوف إيران) قوله: إن غالبية علماء الصوفية البارزين لم يعرفوا بالتصوف، ثم ناقشت ذلك في ضوء مؤلفات السيد نعمة الله الجزائري (١١١٢هـ) لا سيما كتابه: الأنوار النعمانية.

(١) يغلب على هذا الكتاب القيم طابع السجال الرجالي والحديثي، ومع أهميته لم يصدر حتى الآن دراسة مستقلة.

(٢) على الرغم من مراجعة الكاتبة لأهم المصادر الأصلية عن الأخباريين إلا أنها أغفلت الدراسات الحديثة في هذا المجال، أعني كتاب الفكر السلفي عند الشيعة الاثني عشرية، علي حسين الجابري (بيروت - باريس ١٩٧٧)، وقد رصد الجابري إحياء الحركة الأخبارية في العصر الصوفي ودور كتاب الأسترآبادي في ذلك.

(٣) حول آراء الأسترآبادي راجع: الجابري، الفكر السلفي: ٢٧٧ - ٣٢١.

الفصل الخامس: عهد النهاية

أما الفصل الأخير من الكتاب، فقد اختصّ بدراسة أوضاع الدولة الصفوية في عقودها الأخيرة؛ فبعد وفاة الشاه عباس الثاني (١٠٧٧هـ/١٦٦٦م) بدأ حكم الشاه صفي ميرزا الثاني المعروف بالشاه سليمان (١١٠٥هـ/١٦٩٤م) ليمتدّ عشرين عاماً من التقهقر والانحيار التدريجي للصفويين. ويمكن أن نطلق على هذه الفترة اسم عصر المجلسيين: محمد تقي (١٠٧٠هـ) ومحمد باقر (١١١٠هـ) اللذين يمثلان تيار الأخباريين المعتدل. وكالسابق بدأت الكاتبة هذا القسم بذكر رسائل صلاة الجمعة المدونة في هذه الفترة (ص ١٢٤ - ١٢٦)، وكما أسلفنا كان هذا العصر عصر المجلسيين لذا لم يكن بدءاً من الكاتبة أن تخصصّ شطراً من بحثها للحديث عن محمد باقر المجلسي (ص ١٢٦ - ١٢٨). وإن كان حرياً بها أن تخصصّ جانباً آخر من حديثها تذكر فيه والده محمد تقي بشكل مستقل، على أنها تطرقت له وذكرت بعض علاقاته بعلماء عصره في غضون حديثها عن الإبن. والمعروف عن محمد تقي المجلسي نزعة الصوفية، ولا يكاد يخلو هذا الخبر من الصحة؛ بدليل استنكار ابنه والتصدي لتكذيبه دفاعاً عن والده.

لقد حظي كتاب بحار الأنوار باهتمام كبير من قبل الكاتبة باعتباره المؤلف الأبرز لمحمد باقر المجلسي، على أنها لم تشر إلى مساهمة علماء صفويين آخرين في تأليفه تحت إشراف المجلسي (ص ١٢٩). فهناك أقسام عديدة من الكتاب أنجزت بعيد وفاته كالإجازات التي استكمل عملها تلميذه (الأفندي).

ثم بحثت الكاتبة في حياة فقيه آخر لهذا العصر هو الشيخ الحر العاملي (ص ١٣٠ - ١٣٢). أما بالنسبة لمسائل النقاش في ذلك الوقت فقد ركّزت على مسألتين كانتا حديث الساعة آنذاك أعني قضية ذكر اسم الإمام صاحب الزمان بين الجواز والمنع (ص ١٣٢ - ١٣٣) والخلاف حول استعمال التبغ (١٣٣ - ١٣٤). وقد شكّلت القضية الأكثر سخونة في النصف الثاني من عمر الدولة الصفوية. وقد روى لنا عبدالحی الرضوي الكاشاني (بعد ١١٤١هـ) المعروف بانتقاداته للعصر الصفوي وصاحب كتاب حديقة الشيعة، انتشار استعمال التبغ والتنباك آنذاك. وقد استعرض كل من السيد نعمة الله الجزائري في الأنوار النعمانية (ج ٤، ص ٥٤ - ٦٠) والأفندي في ترجمته للشيخ علي نقی کمرائی في رياض العلماء وحياض الفضلاء (ج ٤، ص ٢٧٣ - ٢٧٦) جملة من آراء الموافقين والمخالفين لاستعمال التنباك وأدلتهم في ذلك. وقدّم جعفریان فهرسة شاملة بالرسائل المدونة في

العصر الصفوي حول هذا الموضوع^(١). يذكر أن هذا الموضوع كان محلّ نقاش عند أهل السنّة أيضاً. ولم تطبع من تلك الرسائل سوى رسالة الحر العاملي وهي في الأصل مختصر لرسالة الكمرائي^(٢).

كان الصدام بين الفقهاء والمتصوفة قد بلغ ذروته في العهد المتأخر للدولة الصفوية؛ لذا نجد الكاتبة أولت اهتماماً واسعاً بكتاب الشيخ الحر العاملي (الإثني عشرية في الردّ على الصوفية) (ص ١٣٤ - ١٣٧).

نتائج الكتاب

خلصت الكاتبة من فصول كتابها الخمسة إلى القول بضرورة وجود سبب مقنع لاهتمام الدولة الصفوية بعلماء جبل عامل (ص ١٣٩ - ١٤٥)، فأشارت في غضون ذلك إلى حاجة الدولة الملحة إلى نظام ديني شيعي يكون قادراً على نشر التشيع والدفاع عنه إلى أقصى مدى ممكن، وكانت إيران تفتقد ذلك النموذج الموجود في جبل عامل، هذا بالإضافة إلى سطوة المتطرفين من القزلباش، لذا لم يكن أمام الصفويين إلا اختيار طريق جبل عامل، فعلماءه وحدهم كانوا قادرين على ملء الفراغ الأيديولوجي في هذه الدولة.

ملحقات الكتاب، ملاحظات نقدية

هناك ثلاثة ملحقات للكتاب (ص ١٤٧ - ١٧٣): الأول فهرسة بالعلماء المهاجرين إلى إيران خلال الأعوام ١٥٠١ - ١٧٣٦ م (١٤٧ - ١٥٢). والثاني جدول بالمناصب الإدارية لأولئك العلماء المهاجرين خلال أربعة عصور (ص ١٥٣ - ١٥٥)، أما الثالث فهو فهرسة طويلة لمؤلفات العلماء العاملين مرتبةً حسب مواضيعها (ص ١٥٦ - ١٧٢) مع الاكتفاء بذكر أسماء بعض الكتب ومؤلفيها دون استيعاب جميعها. بينما كانت الفهرسة الأولى مرتبة وفقاً لتواريخ وفيات العلماء العاملين (ص ٢١٦، هامش ١) فجاء فيها ذكر ١٥٨ فقيهاً مهاجراً من جبل عامل، وقد وضعت علامة خاصة أمام أسماء أولئك الذين لا تتوفر أسباب واضحة في هجرتهم إلى إيران (ص ٢١٦، هامش ٢).

لكن يمكن التعليق على هذه الفهرسة بثلاث ملاحظات:

(١) «تتوّن وتبّاكو در دوره صفوي، مع رسالة الشيخ الحر العاملي»: صفوية در عرصه دين

فرهنگ و سياست (قم ١٣٧٩ش) ٣: ١١٤٥ - ١١٤٦.

(٢) المصدر نفسه ٣: ١١٤٨ - ١١٥٣.

أولاً: فيما يتعلق بتواريخ بعض الأسماء، مثلاً جاء تاريخ وفاة علي بن الحسن المعروف بابن العودي الجزيني في (٩٦٢هـ/١٥٥٤م)، في حين أن هذا العالم الفقيه من تلامذة الشهيد الثاني وتوفي بعد عام من استشهاده في (٩٦٥هـ) وكتب كتاب: (بغية المريد في كشف أحوال زين الدين الشهيد).

ثانياً: تكرار بعض الشخصيات بأسماء مختلفة، من قبيل الحسين المجتهد (١٠٠١هـ/٩٣ - ١٥٩٢م) وهو الاسم الآخر للحسين بن الحسن الكركي (ق ١٠هـ/ق ١٦م) (ص ١٤٧).
ثالثاً: سقوط أسماء أخرى من الإحصاء، وهو أمر عائد للمصادر المأخوذ عنها، فمثلاً لم يدخل في الفهرسة بعض أبناء مير حسين الكركي وأحفاده ممن شغلوا منصب شيخ الإسلام بقزوين حتى أواخر الدولة الصفوية.

ترتيب المصادر

وتتكوّن من عدة أقسام (ص ٢٢١ - ٢٣٣)، يبدأ أولها (ص ٢٢١ - ٢٢٢) بالنسخ المخطوطة والآثار غير المنشورة علماً أن بعضها نشر منذ فترة طويلة ولم تطلع عليه الكاتبة، من قبيل كتاب (نفحات اللاهوت في لعن الجبت والطاغوت) للمحقق الكركي الذي اعتمد في طباعته على نسخته الخطية في مكتبة المجلسي، المجموعة ١٧٠٣، وكتاب (مناظرة مع بعض علماء حلب في الإمامة) للحسين بن عبدالصمد الحارثي^(١) وهناك قسم منها نشر حديثاً، أمثال: البلغة في بيان إذن الإمام في شرعية صلاة الجمعة، للحسن بن علي الكركي (المجموعة ٤٦٩٧/مكتبة المرعشي)؛ رسالة في (تطهير) الحصر والبواري وسهم الإمام؛ (مسألتان) (مكتبة المجلسي، برقم ١٨٣٦)؛ والاعتكافية للطف الله الميسي (مكتبة الروضة الرضوية، المجموعة ٢٣٤٤).

لقد فصل في ترتيب المصادر بين المصادر الأصلية (ص ٢٢٢ - ٢٢٦)، والدراسات (ص ٢٢٦ - ٢٣٢)، والمؤاخذة الوحيدة في هذا الباب هي إدراج التاريخ العباسي أو روزنامه ملا جلال في قسم البحوث والدراسات الحديثة (ص ٢٣٠) في حين أنه من المصادر القديمة. وجاء ذكر رسائل الماجستير والدكتوراه غير المنشورة في قسم مستقل بذاته (٢٣٣). أما التعليقات والهوامش فجاءت منفردة عن متن الكتاب (١٧٥ - ٢١٩).

(١) نشرت هذه الرسالة تحت عنوان: المناظرة، بتحقيق شاکر شیع، قم، مؤسسة قائم آل محمد، ١٤١٢هـ وفقاً لسبع نسخ خطية. ويجرني موضوع طبع هذا الكتاب وإعلامي به إلى تذكر المحقق البارع السيد محمد رضا الجلالی والثناء عليه.

إن الميزة الوحيدة التي اتصف بها الكتاب هي قراءة الهجرة العملية في إطارها السياسي - الاقتصادي إبان العصر الصفوي دون أن يأتي بالجديد المبتكر في هذا المجال، فغالبية بحوثه جاءت مقتبسة - نوعاً ما - من بحوث ومقالات رسول جعفریان.

المحتويات

كلمة المجلة.....	٧
المدخل: المثقف والسياسة بين الانتماء السياسي والحياد العلمي.....	٩
المثقف المسلم وأزمة الوعي السياسي والاجتماعي، ضرورات لتطوير المفاهيم.....	١١
حيدر حب الله	١١
١ - نظرية التنزيه والانتماء، المبررات والهواجس.....	١١
٢ - نظرية الواقعية والالتزام، المنطلقات والمسوّغات.....	١٢
تعديل المقولات وتصويب الانتماءات.....	١٤
الفصل الأول: مطالعات في السياسة والإدارة في الإسلام.....	١٩
جدلية العلاقة بين النظم العقدية والإسلام السياسي، الإمام الخميني أنموذجاً.....	٢١
الشيخ مصطفى جعفر يشه فرد	٢١
تمهيد.....	٢١
ثنائي العقدي والسياسي أو دور التوحيد في الدولة الدينية.....	٢٢
١ - المعرفة التوحيدية في النظام الفكري الإسلامي.	٢٦
٢ - التوحيد في فكر الإمام الخميني	٣٠
٣ - دعوة الأنبياء ﷺ الأسس والمبادئ	٣٥
٤ - جدلية التوحيد والسياسة.	٣٩
٥ - التوحيد والبنية التحتية الفكرية للدولة الدينية	٤٢
الإدارة السياسية في الصدر الإسلامي، الإمام علي عليه السلام أنموذجاً.....	٤٧

٤٧	حوار مع الدكتور محمد جواد لاريجاني
٤٧	الإدارة السياسية والمفهوم الديني.....
٥٢	مكونات الإدارة السياسية في تجربة الإمام علي عليه السلام.....
٥٦	احتياجات الإدارة السياسيّة في تصوّر الديني والعقلاني.....
٦٣	ولاية الفقيه قراءة في النطاق المنهجي.....
٦٣	الشيخ محسن كديور
٦٤	تساؤلات حول نظرية ولاية الفقيه.....
٦٥	بداية نظرية ولاية الفقيه وضرورتها العقلية؟.....
٦٨	البداية الشرعية لنظرية ولاية الفقيه.....
٧٢	ولاية الفقيه، الاعتقادات، وأصول المذهب.....
٧٥	نتيجة البحث.....
٧٧	السياسة الدينية ونهج إدارة العلاقة مع الأمة وموظفي الدولة.....
٧٧	السيد إبراهيم العلوي
٧٧	مدخل.....
٧٩	الرقابة على المقياس العقائدي للأمة.....
٨١	شكاية القاعدة وآليات التعاطي السياسي.....
٨٣	الرقابة على المسؤولين والموظفين الحكوميين.....
٨٦	حصيلة واستنتاج.....
٨٩	استغلال السلطة، قراءة في ظاهرة الحاشية ودورها في تخريب النظام السياسي.....
٨٩	مجموعة من الباحثين القرآنيين
٨٩	المقدمة.....
٨٩	الحكام والعلماء ركنان مهمّان في الأمة.....

٩١	الحلول وأساليب العلاج
٩٣	الاستئثار بالبطانة والخاصة ممنوع في الحكم
٩٤	السيرة النبوية.....
٩٦	ما بعد الرسول.. أزمة الحواشي
١٠٠	تلاعب الحاشية والمنسوبين الى الخليفة ببيت المال.....
١٠٠	استخدام الثروات اللامشروعة ضد الحكم العلوي.....
١٠٢	سيرة الإمام علي عليه السلام وأسلوبه في الحكم.....
١٠٢	الإمام علي عليه السلام ومكافحة النفعيين والانتهازيين
١٠٤	تربية العناصر الوفية والمخلصة.....
١٠٥	السيرة العلوية معيار لمعرفة صلاح الأفراد في الأمة.....
١٠٦	التطرف والطائفية في الحكم في مختلف العصور والأزمنة
١٠٨	العصر القاجاري أنموذجاً.....
١١٠	العصر البهلوي.....
١١٢	دراسة في العصر الحاضر بعد الثورة الإسلامية في إيران.....
١١٦	السعي لإصلاح بيوت العلماء.....
١١٩	خلاصة وخاتمة.....
١٢١	الأمن والرقابة في الدولة الإسلامية، رصد تاريخي في تجربة الإمام علي عليه السلام
١٢١	محمد حسين بجوهنده
١٢١	المقدمة
١٢١	١- أجهزة الأمن والمخابرات:
١٢١	٢- القوّات المسلّحة الخاصة:
١٢٢	عقلانيّة الرقابة

١٢٣.....	فلسفة الرقابة.....
١٢٥.....	دور الاستخبارات وأهميتها في الحكم العلوي.....
١٣٤.....	فرق التفتيش والمراقبة.....
١٣٥.....	العقل الأمني والمفاهيم الإنسانية الرؤوفة.....
١٣٩.....	الفصل الثاني: نظريات العلماء المسلمين في الفكر السياسي الإسلامي.....
١٤١.....	المنهج السينوي في الفلسفة السياسية، المبادئ والآليات.....
١٤١.....	الشيخ مهدي عبد الله
١٤١.....	مدخل.....
١٤٢.....	الخطأ المنهجي في دراسة الفلسفة السياسية السينوية.....
١٤٨.....	تموضع الفكر السياسي في النتاج السينوي.....
١٤٨.....	١ - إطار النظام الترتيبي للعلوم.....
١٤٩.....	الفلسفة السياسية السينوية في طبيعيات عيون الحكمة.....
١٥٣.....	الفلسفة السياسية السينوية في رسالة أقسام العلوم العقلية.....
١٥٨.....	المشهد السياسي السينوي في منطق المشرقيين.....
١٦٤.....	٢ - إطار المنظومة الفلسفية
١٦٧.....	٣ - إطار الحكمة المشرقية
١٦٩.....	٤ - إطار المصنفات المفردة
١٧٣.....	النراقي والتكوين الحديث للعقل السياسي، محاولة لاستكشاف النظرية السياسية.....
١٧٣.....	د. داوود فيرحي.....
١٧٣.....	النراقي، السيرة العلمية.....
١٧٤.....	تكوّن الفكر السياسي للنراقي.....
١٧٥.....	كيف أنتج النراقي نظرية سلطة الفقيه؟.....
١٧٦.....	١ - سلطة الفقيه نتاج الشخصية العلمية للنراقي

١٧٦	٢ - دور الفكر الكلامي في إنتاج نظرية سلطة الفقيه
١٧٧	٣ - ثلاثية اليوناني - الإشراقي - الديني ونظرية ولاية الفقيه
١٧٨	١ - الطبع البشري
١٨٠	العدالة أفضل الفضائل الإنسانية
١٨٢	الفروق الطبيعية بين البشر
١٨٣	٢ - الاجتماع الإنساني وبواعث التأسيس
١٨٤	٣ - البنية التحتيّة
١٨٤	لتكوين الدولة وإقامة الحياة السياسية في المجتمع
١٩٠	نظرية الحكم في عصر الغيبة
١٩٤	الحكّام في عصر الغيبة
١٩٦	مراتب الحكّام في عصر الغيبة
١٩٧	فكرة السلطان العادل
٢٠٣	٤ - أهداف الدولة ووظائفها
٢٠٥	٥ - علاقة الدولة بالمجتمع والفرد
٢٠٨	٦ - المجتمع والحكومة، النطاق الحقوقي
٢١٠	٧ - النراقي والمراغي وتعدّد القراءات الفقهيّة لمقولة ولاية الفقيه
٢١٤	الخلاصة
٢١٧	الدولة الدينية عند الإمام الخميني عليه السلام ، قراءة في المفهوم القرآني
٢١٧	أ. إبراهيم سجادي
٢١٧	مقدّمة
٢١٨	مفهوم السياسة عند الإمام الخميني
٢١٩	دراسة جذور فصل الدين عن السياسة

٢٢٠	القرآن والحكومة.....
٢٢١	بعثة الأنبياء.....
٢٢٢	المنطلقات القرآنية لفكر الإمام الخميني السياسي.....
٢٢٢	محورية الله في الفكر والسلوك السياسي.....
٢٢٣	مواجهة الطاغوت والخروج من سلطته.....
٢٢٥	علماء الدين والإصلاح السياسي.....
٢٢٦	السياسة التعبوية والمشروع التوعوي.....
٢٢٧	مفهوم النصر والهزيمة في العقل الديني والرؤية المادية.....
٢٢٨	الإمام الخميني ونظرية الحكومة.....
٢٢٨	١. السلطة، الحاجة والضرورة
٢٣٠	٢. سلطة القانون والدور المركزي
٢٣٢	٣. من هو الحاكم في التصور الإسلامي
٢٣٣	٤. رجال الدولة، السمات والمواصفات
٢٣٦	٥. الحاكم الإسلامي، السلطات والصلاحيات
٢٣٧	٦. وظائف الحكومة الدينية
٢٤١	٧. المشاركة السياسية

٢٤٥ الفصل الثالث: قراءات في التاريخ السياسي الصفوي

٢٤٧	الضرورة المذهبية في إيران، إستراتيجية السلطة في العصر الصفوي.....
٢٤٧	الشيخ محمد كاظم رحمتي
٢٤٧	الأعمال العلمية حول الهجرة العالمية في العصر الصفوي.....
٢٥٠	الفصل الأول: تبلور العلاقة الصفوية بالفقهاء.....
٢٥٢	الفصل الثاني: «المجتهدون، سلطة مطلقة».....

٢٥٣.....	ملايسات سعي الشاه إسماعيل الثاني لإحياء التسنن في إيران
٢٥٥.....	الفصل الثالث: الحياة الدينية في العصر الصفوي
٢٥٧.....	الفصل الرابع: بداية الانهيار الصفوي
٢٥٩.....	الفصل الخامس: عهد النهاية
٢٦٠.....	نتائج الكتاب
٢٦٠.....	ملحقات الكتاب، ملاحظات نقدية
٢٦١.....	ترتيب المصادر

صدر من سلسلة نصوص معاصرة:

- ١ . المدرسة التفكيكية
- ٢ . اتجاهات العقلانية في الكلام الإسلامي
- ٣ . المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر،
قضايا وإشكاليات.
- ٤ . الشعائر الحسينية، التاريخ، الجدل
والمواقف.